

## 校本支援服務（學習社群）名稱（2026/27）：

小學跨語文科協作學習社群：融入創新教學元素的中、英文科跨課程學習，培養學生的創新精神和積極態度，提升公民素質

網上申請編號

L8

### 1. 目標

本支援服務旨在：

- 採用培育培訓者（Train the Trainer）的理念，以培育課程領導，提升教學團隊的專業水平為目的
- 協助中國語文科和英國語文科教師建立學習社群，共同規劃及實踐以「可持續發展目標」（SDGs）等真實情境、世界議題為主題的跨課程單元，構思創新教學策略，開發多元學習材料及學習活動，並有機結合價值觀教育，從而培養學生語文能力、創新精神、解決問題能力、積極態度和良好的公民素養

### 2. 支援重點

- 支援教師規劃以中國語文科和英國語文科為核心的跨課程單元，融入教學創新元素，例如專題研習、設計思維及使用生成式人工智能工具，幫助學生：
  - 更深入理解社會及世界議題（包括「可持續發展目標」），促進他們知識、技能和正確價值觀的均衡發展；
  - 培養閱讀習慣，拓寬閱讀面和閱讀深度；
  - 發展探究、慎思明辨、自主學習能力，以及面對轉變的抗逆力和創新精神；
  - 在日常生活中運用語文，並以正確的價值觀和態度解決問題
- 培養課程發展主任、跨學科閱讀統籌以及中英文科主任的課程領導能力，以有效地規劃及實踐跨課程閱讀和學習
- 為教師提供專業交流的平台，共同探討跨課程閱讀和學習的規劃，融入創新教學元素，並分享策略，反思教學
- 建立學校內部和跨學校之間的協作分享文化，促進學校課程持續發展

### 3. 支援活動

通過多元化的支援活動，為學校提供專業交流平台，落實課程倡議，有關活動一般包括：

- 專題工作坊
- 跨校專業發展活動，例如：跨校共同備課、課堂觀摩、聯校互訪、校本經驗分享、學生成果展示
- 語文支援人員 1-2 次到校／線上會議，例如：諮詢、共同備課
- 年終經驗分享

### 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請「推介服務」

## 5. 查詢

計劃聯絡人：	黃雪薇女士
支援服務統籌單位：	教育局創新科技教育分部 語文教學支援組
查詢電話：	3698 3999
查詢電郵：	icysmwong@edb.gov.hk