Seize Every Opportunity— From "One-stop" to ongoing learning

順德聯誼總會胡兆熾中學 胡嘉如老師



「服務學習」與「義工服務」的分別是甚麼?



學科學習

經驗學習





「服務學習」是甚麼?

從服務中得到 具體經驗

Experience

實踐

Active

experimentation

經驗

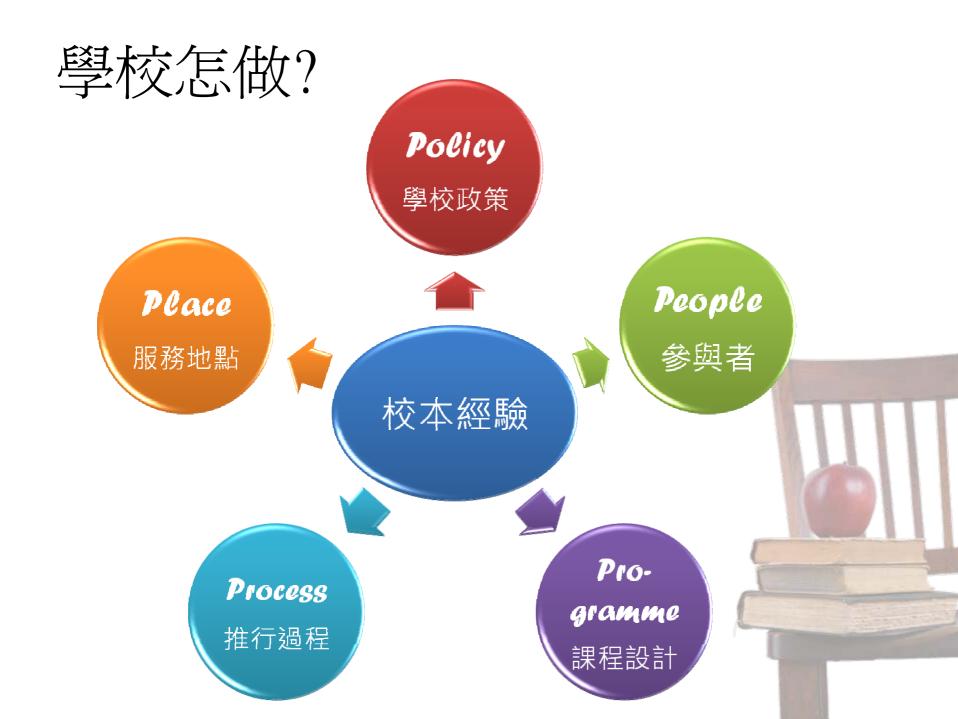
學習策略

反思個人經驗

Reflection

概念化

Conceptualisation



Policy—學校政策



People—參與者



Programme and Process

課程設計及推行過程

		ı— PEI→	P.P P.
6節課堂訓練及2次社區服務		日期	情註
第一節第二節	融入課堂	É	每班由班主任維持秩序
第三節	サーロ・コマック ニコスピロロノン		
第四節	第一次服務及服務後的反思與檢討	課堂訓練:	每次服務需有班主任參與
第五節	學習真誠、尊重、同理心	每堂80分鐘 社會服務 : 籌備 + 服務	
第六節	學習與人協作		每班由班主 <mark>任維持秩</mark> 序
第七節	等劃第 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	約2小時	
第八節	第二節服務、服如及四人心一、四日		每次服務需有班主任參與
嘉許禮	表揚及肯定學生的參與及貢獻		校長及班主任必須出席

Place—地方



共勉之!!

