



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

促進「其他學習經歷」 成為學校學習文化



佛教黃允畋中學
郭耀豐校長

02-07-2010



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

➤ 開場白

➤ 片段

➤ 所思、所想、所感

➤ 小結

➤ 總結





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第一個片段

社會服務前傳





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

【緣起】

- 為了照顧一羣好動、成績較差、自我形象低的學生
 - 藉參與義工服務，提升學生自尊自信
- 正面取向工作手法 (Strength Approach)





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

【信念】

- 每個人都有價值及潛質
- 正面成長經驗可提升自我躍進能力
- 學習正向思考方法、技能，可培養正向思考的習慣及生命態度





【方向】

- 實踐正向經驗
- 培養正向特性和德行（如自我躍進、解決問題智慧/創造力、關懷別人的心）
- 建立正向社群環境（面對挑戰，放下對立和攻擊，以建設性方法解決問題）



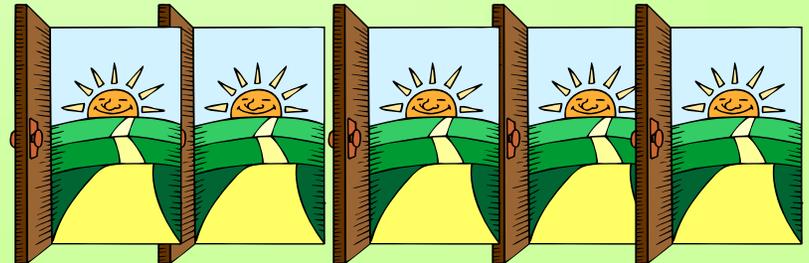


Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

【第一階段】

- 第一階段的發展：嘗試起步(2001-2002)
 - 由駐校社工帶領，組織學生參與義工服務
 - 如學生表現理想，將計劃推廣至全校學生





【第二階段】

- 第二階段的發展：開展「拉闊人生計劃 (2002-2003)」
 - 由駐校社工和學行委員會負責統籌
 - 內容包括
 - 義務工作
 - V-net大使：經選拔而出任，參加者要出席八月舉行的工作坊
 - 學校服務：包括各個委員會/組別/校隊的幹事、領袖生、班長
 - 計算學生全年服務時數，學年終結時，頒予獎章和獎狀



【第三階段】

- 第三階段的發展：成立義工服務委員會(2003-2006)
 - 成員包括副校長、老師和駐校社工
 - 除恆常的活動外，另增加兩個大型義工活動(校內外活動各一)，並申請校外團體/機構的經費資助，例如匯豐銀行慈善基金
 - 中一級學生必須經歷一次大型義工服務
 - 增設活動供全校學生分級自由參加，例如探訪新移民家庭和智障人士
 - 計算學生全年服務時數，學年終結時，頒予獎章和獎狀



【第四階段】

- 第四階段的發展：成立德育、公民教育、社會服務委員會(2006-)
- 成員包括校長、老師和駐校社工
- 統籌全校的德育、公民教育和社會服務
- 活動一如以往，並增加由校外機構資助的「沒有跳不過的牆」計劃，訓練學生的解難能力，然後再到社區附近的小學和老人中心服務，將所學與服務對象分享
- 中一、中四及中六級學生亦必須經歷一次大型義工服務
- 計算學生全年服務時數，學年終結時，將服務時數分類(校外/校內)列於成績表內



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第一個片段

所思、所想、所感





第一個片段小結

- ☺ 教育理念：由思想信念指導行動實踐
- ☺ 處理手法：由簡單容易入手
- ☺ 領導角色：在重要階段介入
- ☺ 支援情況：人力、財力
- ☺ 學生參與：由先鋒隊VNET做起、逐漸延伸至不同級別、甚至全校
- ☺ 學習元素：
 - 能力：溝通、協作、解難、自我管理
 - 價值觀及態度：責任感、尊重他人、堅毅承擔精神、積極





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第二個片段

長幼心連心、活力迎奧運

【見另附資料】





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第三個片段

畋園青年樂善行2010





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

2010畋園青年樂善行 - 健康生活工程

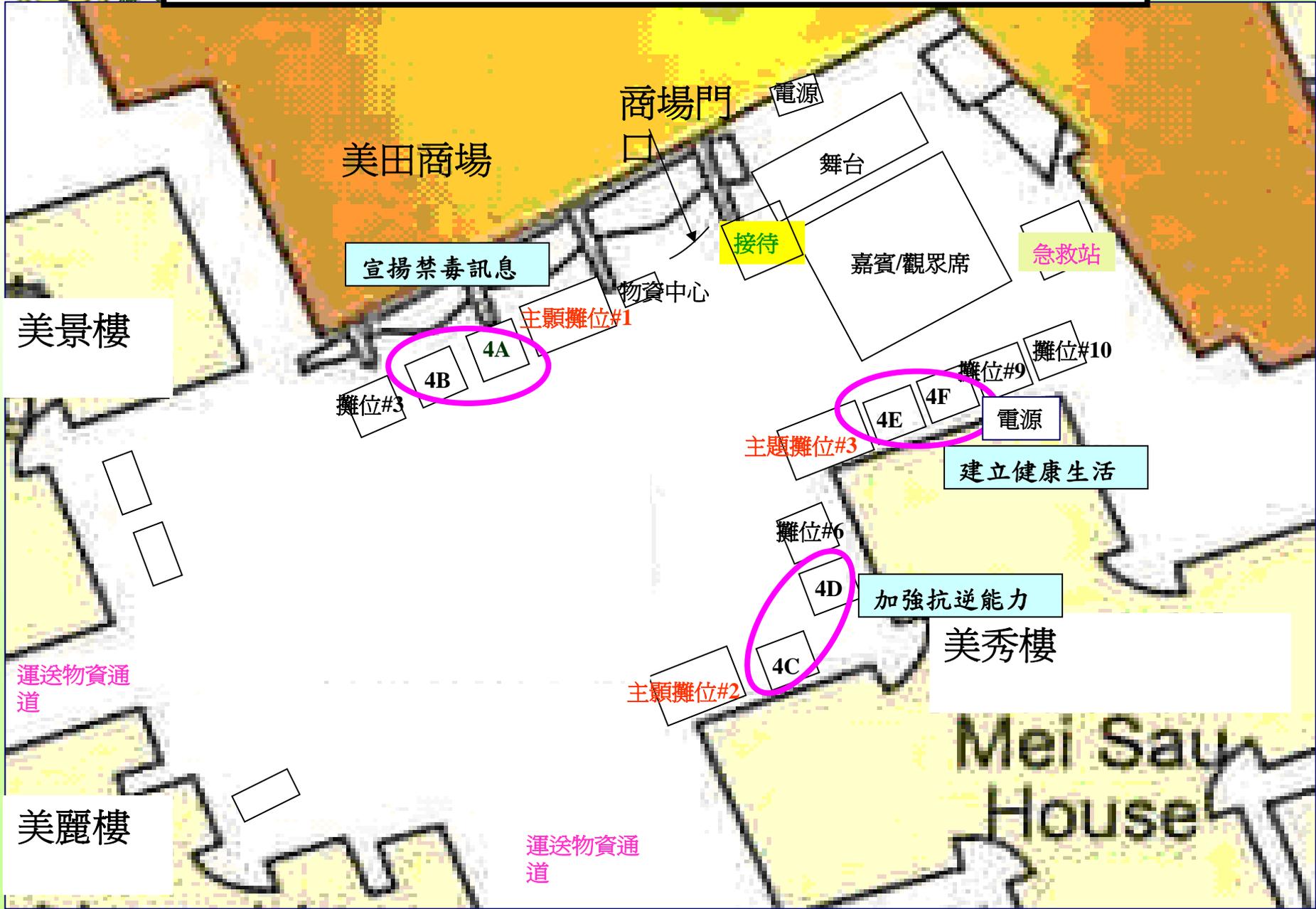
關心社會 建設社會 服務社區

- 目標：
- (1) 宣揚禁毒訊息
 - (2) 加強抗逆能力
 - (3) 建立健康生活





1月16日 大型義工服務 攤位/展板/舞台位置圖：





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

2010畋園青年樂善行 - 健康生活工程

❖ 提供大量參與義工服務的機會

1. 舞台表演

鼓樂、舞蹈、話劇、花式跳繩、歌唱(齊唱禁毒「星」)



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

2010畋園青年樂善行 - 健康生活工程

❖ 提供大量參與義工服務的機會

2. 攤位及展板



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

2010畋園青年樂善行 - 健康生活工程

❖ 提供大量參與義工服務的機會

3. 校園電視台

拍攝及訪問



2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程

❖ 提供大量參與義工服務的機會

4. 服務生、工作人員

- 德公社學生幹事及VNET 大使

☆總指揮、接待嘉賓、舞台總監、攤位總監、物資總監

☆主題攤位1：宣揚禁毒訊息（4A、4B）

☆主題攤位2：加強抗逆能力（4C、4D）

☆主題攤位3：建立健康生活（4E、4F）

- 各單位招攬服務生及工作人員



2010畋園青年樂善行 - 健康生活工程

各級同學參與情況：

1. 中六同學：德公社幹事、電視台台長、學生會
2. 中四同學：攤位、舞台表演
3. 中二、中三同學：參與服務學習計劃
- 共創無毒社區
(6名教院同學、青協)
4. 中一、中二同學：到場參加活動
活動前派發遊戲券，
參加活動後獲發獎勵貼紙



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第二、三個片段

所思、所想、所感





第二個及第三個片段小結

- ☺ 學習元素：
 - 知識：禁毒訊息、健康生活
 - 能力：溝通、協作、創造、抗逆、批判思考、反思
 - 價值觀及態度：責任感、尊重、承擔精神、堅毅
- ☺ 學生參與：全校各級不同程度及方式的參與
- ☺ 老師投入：全體老師發揮團隊精神
- ☺ 支援情況：人力、財力
- ☺ 領導角色：
 - 聯繫外間機構及鄰近社區伙伴
 - 顧問角色
- ☺ 教育理念：關懷和協助弱勢社群、社區共融、傳遞健康訊息



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第四個片段

中四級OLE藝術課程





I. 「其他學習經歷」上課模式

- 模式A：有組織的課堂學習
- 模式B：校曆表編排的特別活動
- 模式C：學校政策規定的課外活動

II. 「其他學習經歷」意向調查

一月份完成





III. 「其他學習經歷」課程最新發展

1. 藝術發展

年級	主題	課題	任教老師
高一	多媒體藝術	電影欣賞與評論	
		攝影與錄像	
		音樂欣賞與創作	
高二	表演藝術	戲劇演出/創作	
		設計/時裝/	
		舞蹈	
高三	生活藝術	插花及禮品包裝	
		書法與篆刻	
		陶瓷製作	



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第五個片段

中四級社會服務課程





活動	學習目標	課時
大型義工活動	關心社會，建設社會 籌備、策劃和推展活動的能力 溝通能力、協作能力、解決問題能力	16
服務學習活動	服務肢體殘障、聽障、視障的學童，透過生命影響生命，進而促進學習	6-20
分級義工服務活動	當義工領袖，帶領中一同學外出服務	8
至少一次賣旗活動	提升自信心，溝通能力、協作能力、解決問題能力	5

總時數： 35 - 49



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第六個片段

中四級服務學習計劃





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

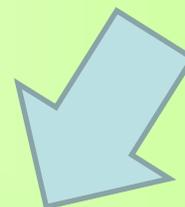
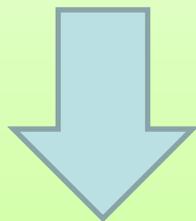
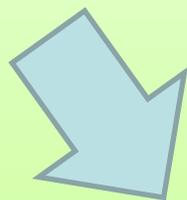
中四級服務學習計劃

4A - 4F

視障人士
分享會

試工計劃

殘障學童
義工服務體驗



目標：建立積極的人生觀 → 學習態度



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

「夢想成真」義工服務計劃

Make Dreams Real,

To learn, To live and To Love



- 與 扶輪社、香港紅十字會學校 及
兩間主流中學 合辦
- 服務對象：殘障學童
- 本校有50位中四同學參與

目標：鍛鍊學生心智成長，
發揮傷健共融的精神



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

「夢想成真」義工服務計劃

訓練工作坊 → 訪問 → 海洋公園 → 售旗 → 出版刊物 → 閉幕禮



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

「夢想成真」義工服務計劃

訓練工作坊 → 訪問 → 海洋公園 → 售旗 → 出版刊物 → 閉幕禮



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第四、五、六個片段 所思、所想、所感





第四個、第五個、第六個片段小結

- ☺ 學習元素：
 - 知識：藝術、有關殘障人士的知識
 - 能力：溝通、解難、協作、創造
 - 態度：尊重他人、責任感
- ☺ 教育理念：
 - 藝術與生活是息息相關
 - 發揮傷健共融的精神
- ☺ 學生參與：以中四級為主
- ☺ 處理手法：
 - 將其他學習經歷編入課堂之中
 - 將社會服務與生涯規劃結合起來
- ☺ 支援情況：部份外間機構主導
- ☺ 老師投入：老師任教藝術課程、中四班主任及德公社老師



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第七個片段

教育改革





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

【教育改革—學校課程宗旨】



- 明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的**責任**，並關注本身的福祉
- 認識自己的**國民身分**，致力貢獻國家和社會
- 養成獨立**閱讀的習慣**
- 積極主動及有信心地以中英兩種**語文**與人溝通和討論
- 發展創意思維及掌握獨立**學習的能力**
- 全面掌握**八個學習領域的基礎知識**
- 建立**健康的生活方式**，並培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力



Buddhist Wong Wan Tin College

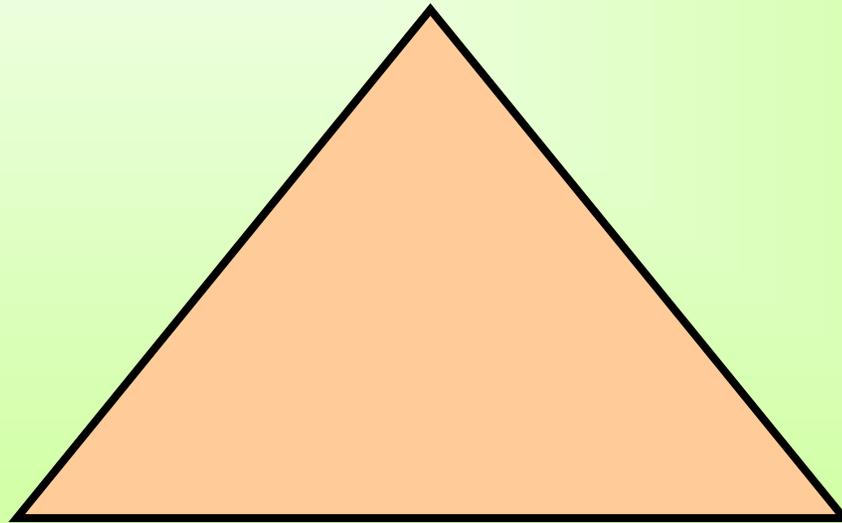
佛教黃允畋中學

【教育改革—課程架構】



學習領域知識

共通能力



價值觀和態度



【教育改革——學習領域、共通能力】

通過八個學習領域培養學生九種共通能力

• 八個學習領域

- 中國語文教育
- 英國語文教育
- 數學教育
- 科學教育
- 科技教育
- 個人、社會及人文教育
- 體育
- 藝術教育



• 九種共通能力

- 溝通能力
- 解決問題能力
- 協作能力
- 運算能力
- 創造能力
- 研習能力
- 批判性思考能力
- 自我管理能力
- 運用資訊科技能力



【教育改革—價值觀和態度、關鍵項目】

• 價值觀和態度

- 國民身分認同
- 承擔精神

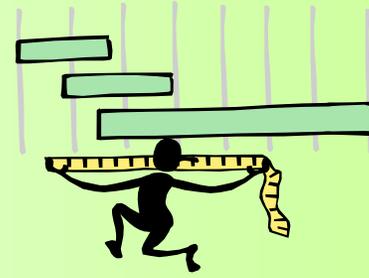
- 責任感
- 堅毅

- 尊重他人



• 四個關鍵項目

- 推行德育及公民教育：建立正面的價值觀和培養積極的態度
- 鼓勵學生閱讀：運用適當閱讀策略，廣泛閱讀
- 進行專題研習：培養共通能力，豐富知識
- 運用資訊科技學習：運用資訊科技進行互動學習



【新高中課程】

4個 核心科目

- 中文
- 英文
- 數學
- 通識



2個 選修科目

- 地理
- 歷史
- 中國歷史
- 倫理與宗教
- 生物
- 化學
- 物理
- 資訊及通訊科技
- 經濟
- 企業
- 旅遊與款待
- 會計與財務概論
- 視覺藝術



其他學習經歷

- 德育及公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗
- 藝術發展
- 體育發展



其他學習經歷

其他學習經歷	課時百分比	建議最少的課時分配 (小時)
1. 藝術發展 (音樂、美術...)	5%	135
2. 體育發展 (體育課、運動會 ...)	5%	135
3. 德育及公民教育 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗	5%	135
	三年的課時總共:	405小時



「其他學習經歷」課時編排

「其他學習經歷」的組成部分	學校為所有學生而設的時間安排	高一	高二	高三	三年獲編配的時間總數(小時)
體育發展	體育課、運動會、球類比賽	44	44	48	136
藝術發展	多媒體藝術、表演藝術、生活藝術	53	53	40	146
德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗	宗教 (2 節課)	24	24	0	171
	早會	18	18	11	
	周會(公益服飾日、捐血、名人講座、佛學講座、德育公民教育課、性教育、浴佛節、作家講座等)	10	10	6	
	社會服務(大型義工活動、服務學習活動、分級義工服務活動、至少一次賣旗活動)	35			
	生涯規劃(生涯地圖、就業講座、職業博覽會、參觀等)	15			
三年獲編配的時間總數		453小時			



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第八個片段

本校教育理念





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

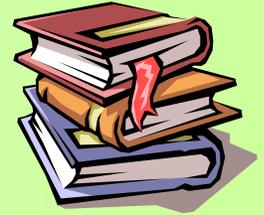
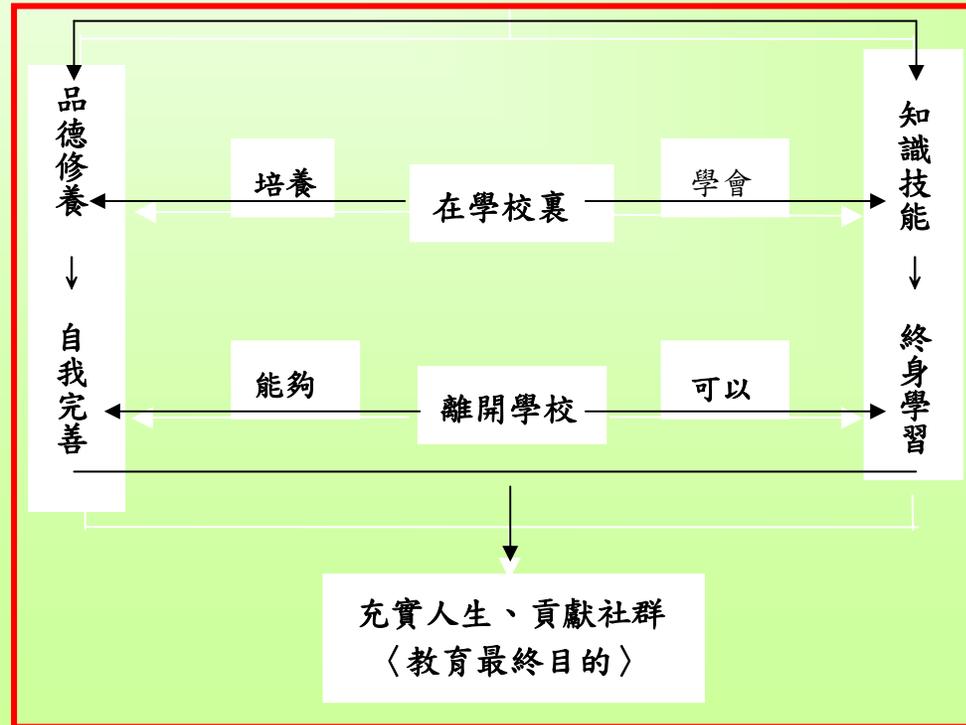
【教育理念】

人人平等
〈教育信念〉

全人教育、多元智能
〈教育方向〉

因材施教
〈教育策略〉

〈教育內容〉



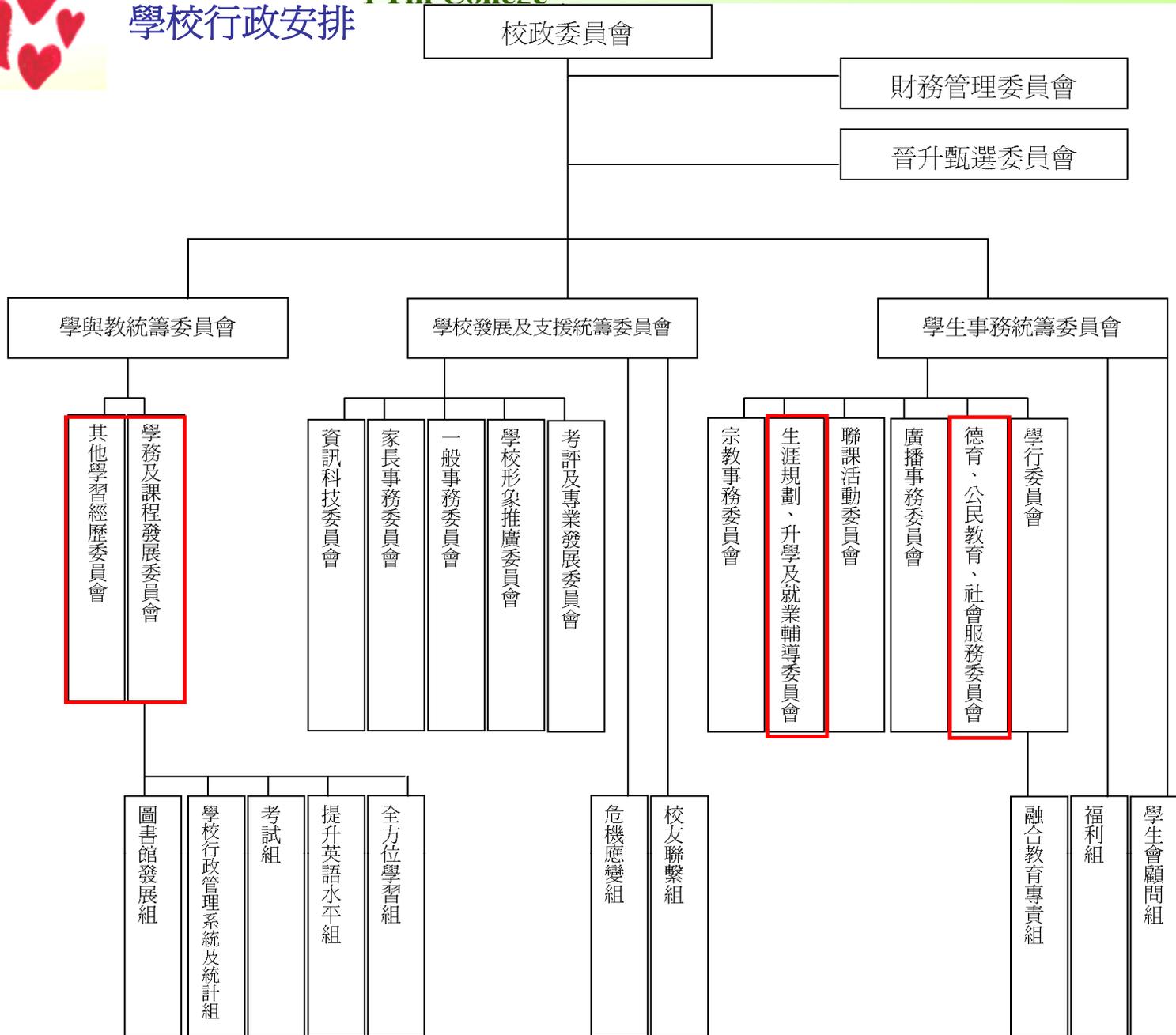


教育理念

- 教育**理念**：人人平等
- 教育**方向**：全人教育、多元智能
- 教育**策略**：因材施教
- 教育**內容**：
 - 學會 **知識** 技能 → → 可以終身學習
 - 培養 **品德** 修養 → → 能夠自我完善
- 教育**最終目的**：充實人生、貢獻社群



學校行政安排





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

第七、八個片段

所思、所想、所感





第七個、第八個片段小結

☺ 教育理念：

- 學校的教育理念與教育局教育改革的精神相通

☺ 處理手法：

- 編排**OLE**的課時預算
- 在行政架構上安排相關委員會
主責**OLE**



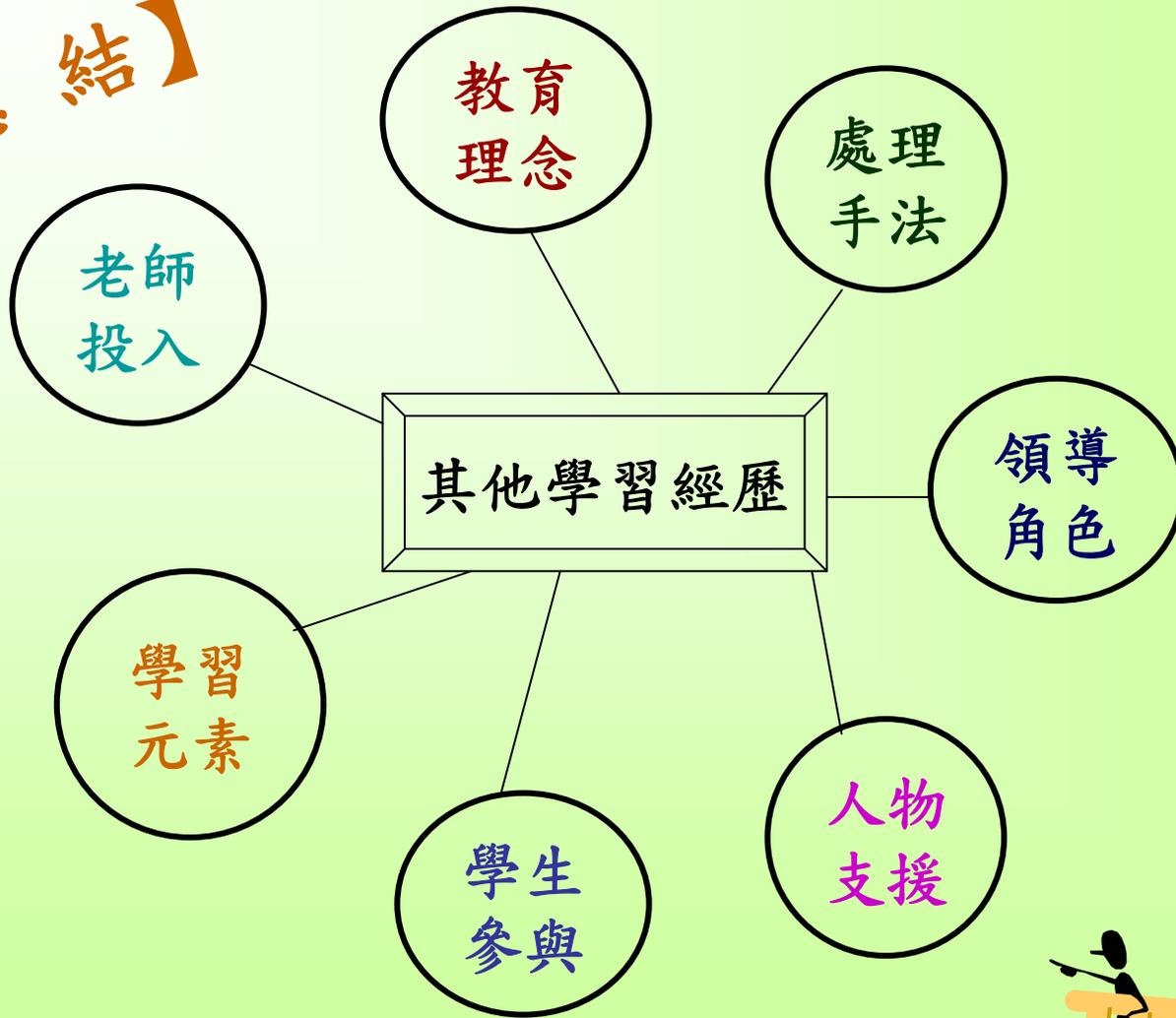


總結：成為學習文化的元素

- 📖 領導角色：全人教育信念、適當投入
- 📖 學習元素：包括學習目標、經歷安排、
反思活動
- 📖 老師投入：認同、協助、帶領
- 📖 學生參與：籌劃、推展、評估、生涯規劃
- 📖 處理手法：循序漸進，由強項做起(社會服務)
由寬度至深度組織/成績表
- 📖 人物支援：財力、老師、外間機構、家長



【總結】





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

一些愚見

- 見文章「毫不簡單的其他學習經歷」
- 生涯規劃配合
- 全民皆兵

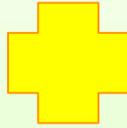




社會服務與生涯規劃結合理念

從社會服務學習：

- 學習服務技巧
- 培養品德：責任/ 溝通/ 合作/ 關懷/ 利他..
- 提升學習動機
- 了解社會需要
發揮青年力量
貢獻社群
- 建立積極人生態度



從有關其他工作經驗/生涯 規劃學習：

- 工作技能

- 工作態度及品行

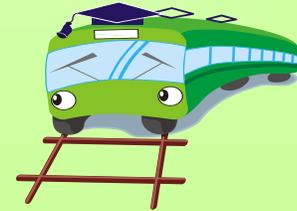
- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 認識讀書及工作之關係，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。



教育目標/

締造成就：

- 謀生能力
- 工作滿足感/
金錢/地位
- 生活意義及態度
- 回饋社會





Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

全校性義工服務 - 全民皆「兵」

目的：義工服務，生活體現

(i)

班長及班會幹事

*班長：每個學期25小時

*班代表：每個學期10小時

*班會幹事：每個學期10小時



(ii)

班內特別活動

*網頁設計或更新（以每學期10—20小時計算）

*刊物出版（以每學期10—20小時計算）

*壁報設計（以每學期5—10小時計算）

*其他：運動會橫額製作、啦啦隊等（以每學期10—20小時計算）

(iii)

服務團體/學會/興趣小組



全校性義工服務 - 班長及班會幹事

Microsoft Excel - 3C_班長及班會_1.xls									
輸入需要解答的問題									
新細明體 12 B I U									
A1 年度									
	A	B	C	D	E	F	G	H	K
1	年度	2009-10		活動性質	服務	負責老師	蘇寶群		
2	學期	上學期		活動/項目名稱	班長及班會幹事	老師代碼	55		
3	紀錄類別	其他學習經歷		主辦/合辦機構	本校				
4	經歷類型	社會服務(校內)		開始月	9	開始年	2009		
5	學習領域	個人社會人文教育		結束月	11	結束年	2009		
6									
7	No.	班別	班號	英名姓名	學生姓名	性別	學生編號	參與角色	時數
8	1	3C	12	FUNG LUI	馮 蕾	F	A71035	班長	25
9	2	3C	21	LI MAN TAT	李文達	M	A82004	班長	25
10	3	3C	30	POON YIN SHAN	潘燕珊	F	A71087	班代表	10
11	4	3C	30	POON YIN SHAN	潘燕珊	F	A71087	主席	10
12	5	3C	15	HUNG TSZ CHUN	洪梓駿	M	A71041	副主席	10
13	6	3C	32	TANG HIU YAN	鄧曉欣	F	A71094	文書	10
14	7	3C	9	CHOI HON YIU	蔡翰堯	M	A71024	財政	10
15	8	3C	41	YU PAK MAN	余栢文	M	A71175	康樂	10
16	9	3C	24	LIU CHEUK KAN	廖倬勤	M	A71065	總務	10
17	10	3C	25	LUI KWOK WA	呂國華	M	A71182	資訊科技領袖	10

全年分三個時段收集義工時數：11月、1月、6月



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

全校性義工服務 - 班內特別活動

Microsoft Excel - 4E_班會活動_1.xls									
輸入需要解答的問題									
新細明體 12 B I U									
A1 年度									
	A	B	C	D	E	F	G	H	K
1	年度	2009-10		活動性質	服務	負責老師	梁啓帆		
2	學期	上學期		活動/項目名稱	班會壁報設計比賽	老師代碼	41		
3	紀錄類別	其他學習經歷		主辦/合辦機構	本校				
4	經歷類型	社會服務(校內)		開始月	9	開始年	2009		
5	學習領域	個人社會人文教育		結束月	10	結束年	2009		
6									
7	No.	班別	班號	英名姓名	學生姓名	性別	學生編號	參與角色	時數
8	1	4E	7	CHAN SAI CHIU	陳細超	M	A61021	設計	8
9	2	4E	13	KONG YING HANG	江英恒	M	A61193	設計	8
10	3	4E	14	KU KA KI	古家琪	F	A61197	設計	4
11	4	4E	18	LEUNG CHUN WING	梁俊穎	M	A61182	設計	4
12	5	4E	19	LIANG JIA HAO	梁嘉豪	M	A83011	設計	10
13	6	4E	24	WONG KA YING	黃家瑩	F	A61131	設計	4
14	7	4E	25	YAU YU FUNG	丘宇峰	M	A72002	設計	4
15									
16									
17									

全年分三個時段收集義工時數：11月、1月、6月



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

全校性義工服務 - 興趣小組

Microsoft Excel - 兵乓球隊_1_091202.xls

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H) 輸入需要解答的問題

75% 新細明體 12 B I U

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	年度	2009-10		活動性質	服務	負責老師	黃仲恩		活動簡介		
2	學期	上學期		活動/項目名稱	兵乓球隊	老師代碼	61		不多於 30 字		
3	紀錄類別	其他學習經歷		主辦/合辦機構	本校						
4	經歷類型	社會服務(校內)		開始月	9	開始年	2009				
5	學習領域	體育		結束月	12	結束年	2009				
6									獎項/證書		
7	No.	班別	班號	英名姓名	學生姓名	性別	學生編號	參與角色	(Yes/No)	獎項/證書文憑/成就/表現	時數
8	1	4B	14	LEE KA TSUN	李嘉傑	M	A61074	主席		表現盡責	10
9	2	2C	26	NG KA YIU	吳家耀	M	A81089	副主席		表現盡責	10
10	3	3E	12	CHUNG HO YIN	鍾浩賢	M	A71030	文書		表現盡責	10
11	4	4E	16	LAM KING SHING	林經盛	M	A61169	總務		表現盡責	10
12											

全年分三個時段收集義工時數：11月、1月、6月



全校性義工服務 - 博愛醫院售旗

Microsoft Excel - SLP_德公社_博愛售旗籌款活動_2010_04_16.xls

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H)

50% 新細明體 12

回覆變更(C)... 結束檢閱(N)...

N7		fx									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	年曆	2009-10		活動性質	非行	負責老師	研國研		活動日子		
2	星期	上星期		活動/項目名稱	區→管片區推廣活動	老師代碼	41		不多於 30 字		
3	已經類別	校外活動及義舉		主辦/合辦機構	區→管片						
4	活動類型	社會非行(校外)		開始月	4	開始年	2010				
5	結束日期	區→社會人文教育		結束月	4	結束年	2010				
6									獎項/證書		
7	No.	班別	班號	英文姓名	粵生姓名	性別	學生編號	參與角色	(Yes/No)	獎項/證書文員/日期/半日	時數
8	1	4B	9	FONG KA FUNG	吳麗儀	F	A61047	義工組長	Yes	感謝卡	5
9	2	4B	1	AU YEUNG WAI SUM	歐陽華心	F	A61003	義工	Yes	感謝卡	5
10	3	4B	5	CHEUNG YEE LING	張靄玲	F	A61035	義工	Yes	感謝卡	5
11	4	4B	12	LAM KA CHUN RYAN	林嘉軒	M	A61164	義工	Yes	感謝卡	5
12	5	4B	21	LEUNG ON HEI	梁恩熙	M	A61080	義工	Yes	感謝卡	5
13	6	4B	27	POON TSE KIN	潘子謙	M	A61151	義工	Yes	感謝卡	5
14	7	4B	30	TSANG HOIMUI	曾海揚	F	A61114				
15	8	4B	31	TSANG KWOK HUNG	曾國權	M	A61116				
16	9	4B	18	LEE KA HEI	李麗希	F	A61073	義工組長			5
17	10	4B	10	KAN MAN HON	簡文和	M	A61050				
18	11	4B	20	LEUNG HOI CHING	梁凱婷	F	A61078				
19	12	4B	23	LI NING YI	李寧兒	F	A61087				
20	13	4B	33	WU CHING WAN	胡靜嫻	F	A61138	義工	Yes	感謝卡	5
21	14	4B	34	YIP YUK YEE	葉玉儀	F	A61145	義工	Yes	感謝卡	5
22	15	4E	2	CHAN CHUN KIU	陳俊橋	M	A83001	義工	Yes	感謝卡	5
23	16	4F	17	LEE OI YAN	李麗艷	F	A61178	義工	Yes	感謝卡	5
24	17	4E	3	CHAN CHUN MING	陳俊銘	M	A61007	義工	Yes	感謝卡	5
25	18	4B	8	CHOW CHUN YING	周煒瑩	F	A61040	義工組長	Yes	感謝卡	5
26	19	4B	3	CHAN WAI KI	陳偉基	F	A61183	義工	Yes	感謝卡	5
27	20	4B	11	LAI YUEN YING	黎煥瑩	F	A61158	義工	Yes	感謝卡	5
28	21	4B	13	LAM TSE CHUN	林子謙	M	A61060	義工	Yes	感謝卡	5



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學



進入學校



課程

其他學習經歷



踏足社會



Buddhist Wong Wan Tin College

佛教黃允畋中學

謝謝

