



With
growth

Quality leadership of Effective Experiential learning Activities

透過具質素的領導，推行有效的體驗式學習活動
– 重要元素及步驟

潮州會館中學
校長曾永康博士



從

《沒有靈魂的卓越》

“Excellence without a soul”

(Harry Lewis, 2006)

到

《沒有經驗的經歷》



學習經歷

- 真實而具體的情境學習
- 動手做
- 學生當家作主

課程的整合

其他學習

經歷

15%



學科課程

85%

growth



CDEF G cycle of Experiential learning

(Tsang Wing Hong. 2010)

- **Goal** 學習目標
- **Frontloading** 前載準備
- **Experience/Exposure** 真實體驗
- **Debriefing** 解說
- **Celebration** 成果展示



The Cycle

Goal → Front-loading → Experience → Debriefing → Celebration

Need analysis	A Attitude/Psychological S Skills/Briefing K Knowledge/Self Inquiry	Appropriate settings Safety	Reflection Generalization Meaning formation	Recognition & Appreciation Consolidation Application
---------------	---	--------------------------------	---	---

Interdisciplinary Objectives	Teacher readiness Student readiness	Teachers' role Student engagement	A Attitude change (+/-) S Skills improvement (+) K Knowledge enrichment (+)
------------------------------	--	--------------------------------------	---

Pre-task

Tasks

Extension tasks



Goal setting 學習目標

- Need analysis
- Multiple/inter-disciplinary objectives



growth



front-loading 前載準備

1. Student readiness

■ Attitude/Psychological (心理及態度上的準備)

- 製造憧憬、期盼
- 培養參與活動的正確態度

■ Skills / Instructions & Briefing (技能 /指引與講解)

- 教導相關技能
- 講解活動細則、安全守則

■ Knowledge (知識)

- 教導/自學/回憶

2. Teacher readiness

growth



Experience (Authentic)

真實體驗

- Appropriate setting
- Teacher's role
- Student engagement
- Safety

growth



Debriefing 解說

解說要點

- 關心學生的經歷
- 重視學生的說話
- 對學生的學習感到興趣

growth



Debriefing 解說

- **Attitude change** 個體態度上的改變
 - Positive / negative
- **Skills improvement**
- **Knowledge enrichment**

growth



解說技巧

■ Roger Greenaway 之
「4F」 Reviewing 回顧分析法

- 事實(fact)
- 感受(feeling)
- 發現(finding)
- 將來(future)



6 Stages of Debriefing

(Thiagarajan, 1999)

- **How do you feel?** 你感覺怎樣？
- **What happened?** 發生了什麼事？
- **What did you learn?** 你學了什麼？
- **How does this relate to the real world (our daily life)?** 這與現實世界（日常生活）如何聯繫？
- **What if?** 假設這情況出現，你會怎樣？
- **What next?** 下一步做什麼？



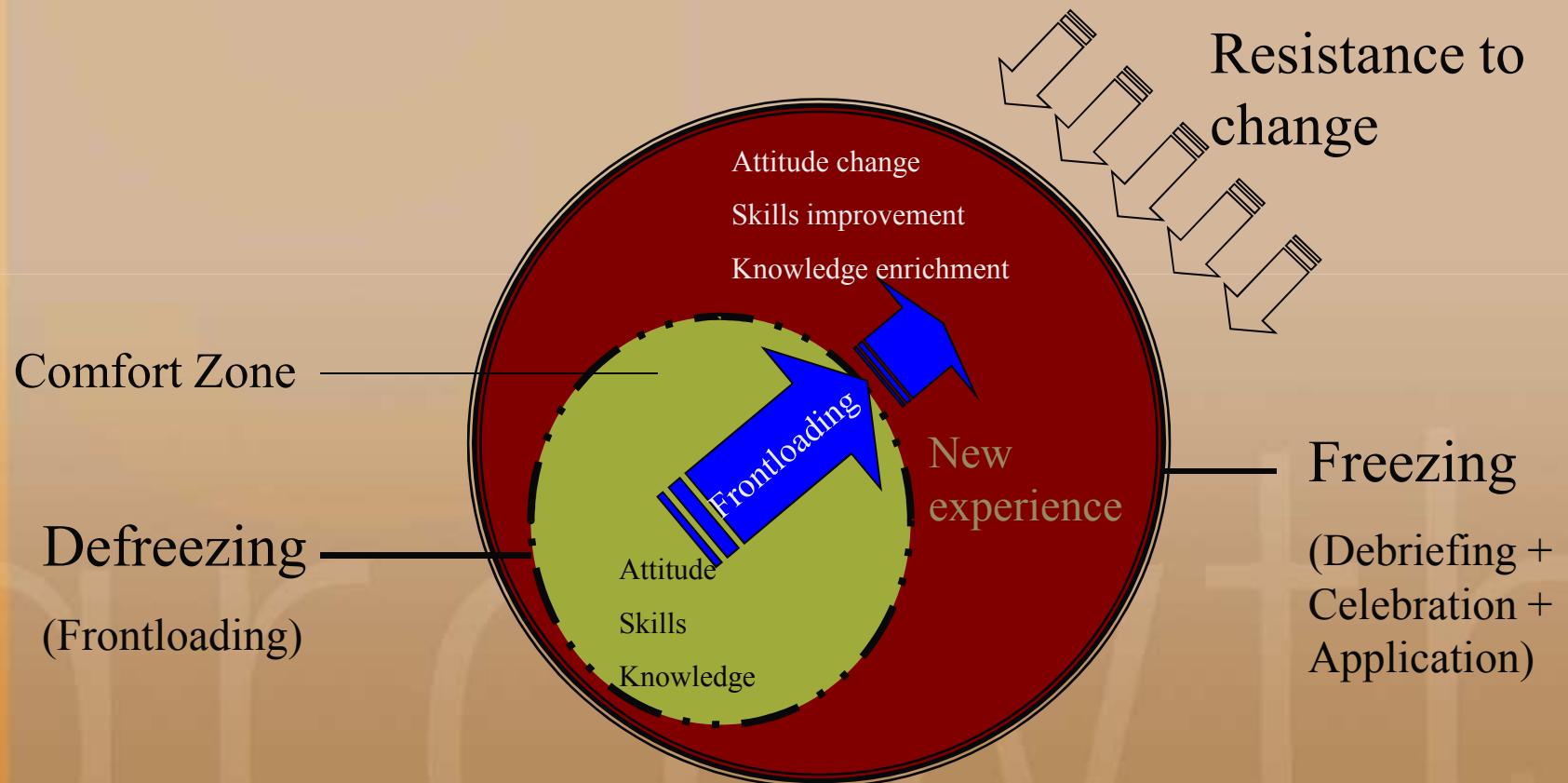
Celebration 成果展示

- Recognition & Appreciation
- Opportunities for Display & Presentation
- Consolidation
- Application

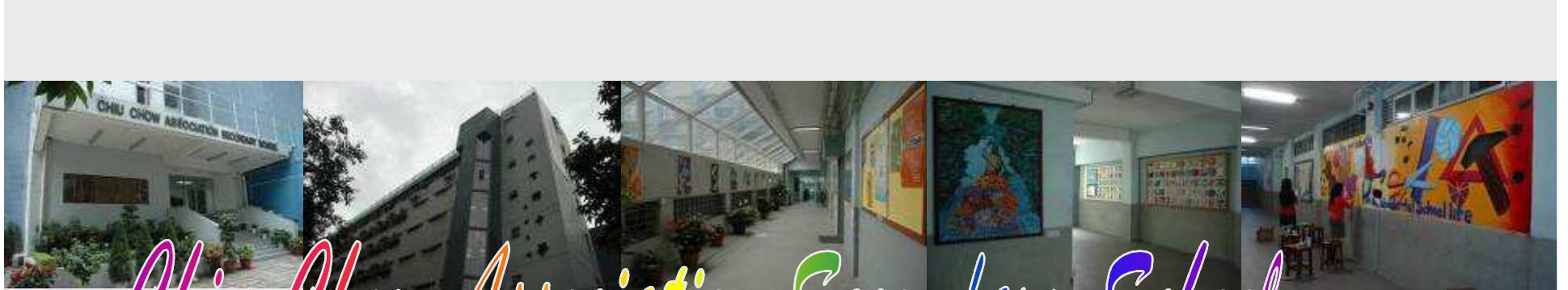
growth

The Experiential learning Process 經驗學習歷程

(Tsang Wing Hong, 2010)

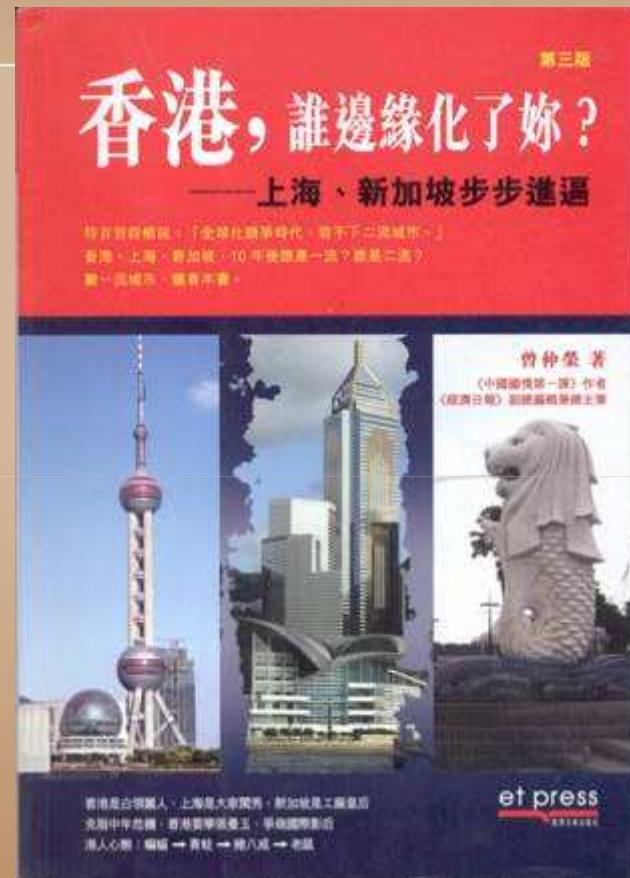


growth



Chiu Chow Association Secondary School

中二級上海學習之旅



growth

姓名：曾永康 博士

組別：Dr TSANG Wing Hong

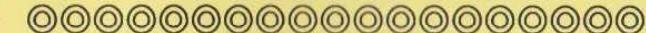
香港小童群益會馬鞍山青少年綜合服務中心
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》 - 認識國家
最新發展：通識及國情教育
上海學習之旅

【潮中小記者】
上海任務手冊

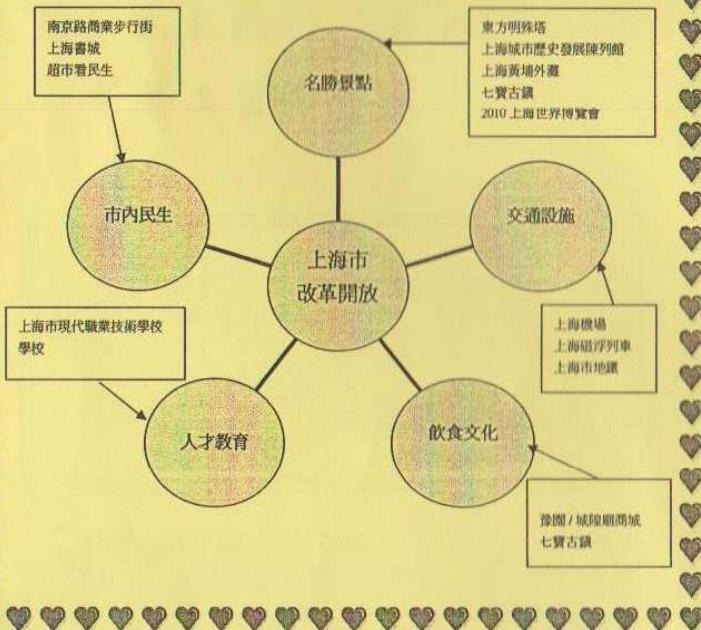
學習使命

1. 認識國情
2. 主動參與
3. 積極嘗試
4. 思考理解
5. 學習欣賞
6. 與眾分享



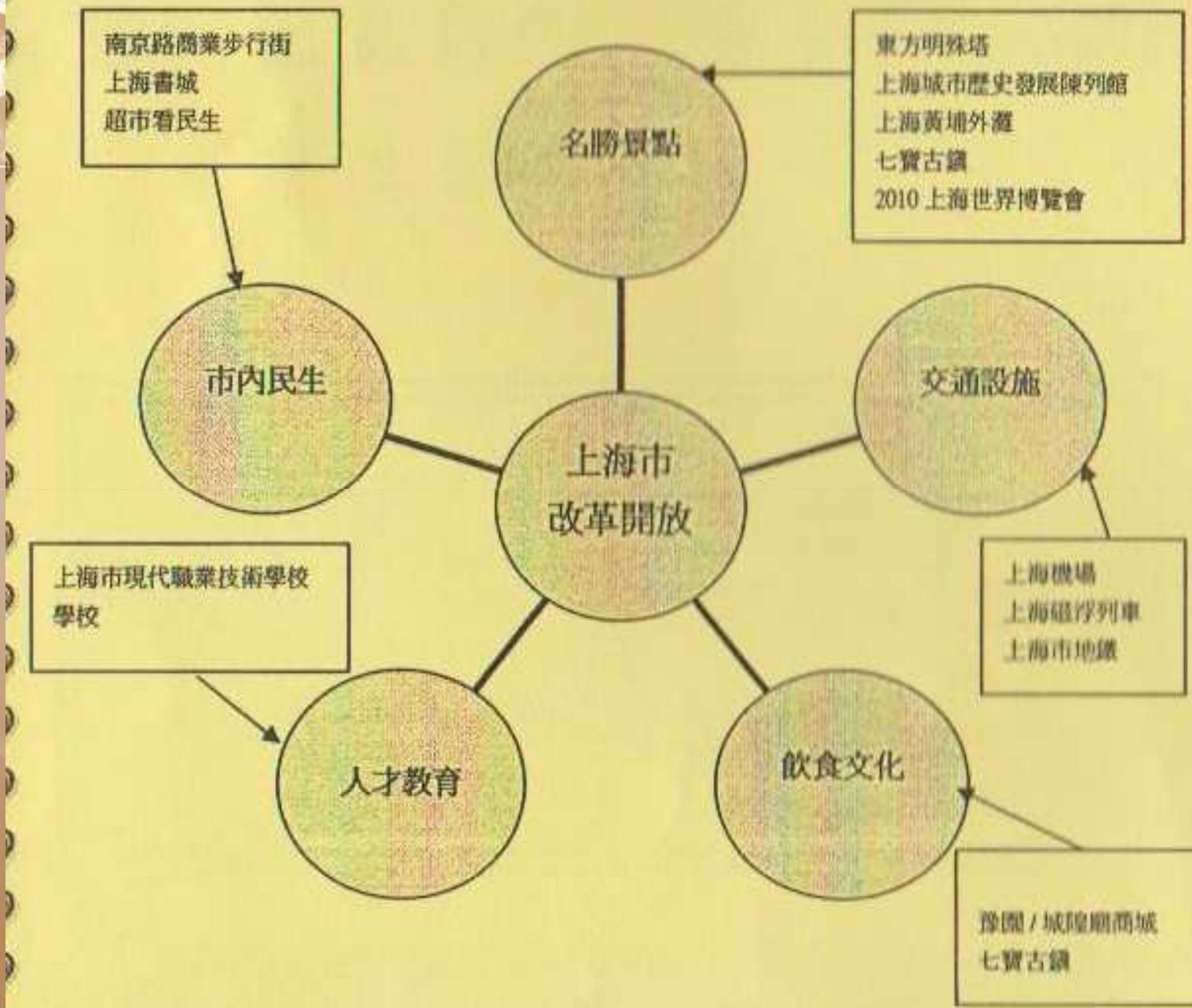
目的：

1. 體驗上海市在改革開放後的轉變及成就，從而認識上海市最新的發展。
2. 藉著上海市急速的社會及經濟發展，進一步了解旅遊業蓬勃的配套發展，包括名勝景點、交通設施、飲食文化、人才教育及市內民生等。
3. 強化學生對祖國的認識，關心國家的發展，培養對國家的歸屬感和認同。
4. 為專題研習「滬港對對碰」搜集資料，並為新高中通識教育科做好準備。



團員基本守則

- 1.** 必須依照老師指示。活動以小組為單位，同學必須掛上名牌，按照行程作息，不得擅自離隊。
- 2.** 參觀時態度必須認真、專注。必須按照指導員指示進行參觀，免生危險。
- 3.** 必須小心保管個人證件及隨身物品，帶備少量人民幣(約 200 元)，切勿攜帶貴重物品。(同學須帶備身分證、回鄉證及學生證)
4. 同學於出發第一天及第三天，須穿著全套冬季運動服及校褛。由於行程較長，須穿著舒適的運動鞋。第二天及第四天活動，須穿著簡樸便服，深藍或深黑長褲及運動鞋，但必須穿著校褛。(請參考服飾表)
5. 車程時間較長，易暈車浪者，請上車前服用暈浪藥(需於出發前 1.5 小時前進食)，及先上洗手間。
6. 集隊時，必須快、靜、直。
7. 注意個人衛生及飲食，切勿接觸禽鳥。
8. 隨身帶備個人有需要的藥物，如遇不適，應立刻通知老師。
9. 帶備衛生用品、替換衣物、雨具、防蚊用品、防曬用品、禦寒衣物、文具及研習手冊——「潮中小記者」。
10. 每組同學，最少須帶備照相機一部。
11. 本團宗旨為考察上海各方面的發展，強化對祖國的認識及個人學習經歷，以學術研究為目的，在旅程期間，必須留心導遊、導賞員及有關人士的講解。
12. 同學乘車須按編配就座，一經安排，不得擅自更調。在交通工具上，不得嬉戲。
13. 同學須聽從老師指示，發揮團體精神，互相忍讓關懷。如有違規，將依校規處理。
14. 同學須按編配房間住宿，不得擅自調房。晚上 11:30 前就寢，以免影響翌日活動。
15. 除進行小組討論外，任何團員在任何時間，均不得擅自進入其他團員的房間。
16. 住宿酒店期間，必須小心保管門匙，每次出入必須鎖門，嚴禁打開房門以求方便出入，以防被竊。如遺失門匙或破壞酒店物品，均須作賠償。



grow

- ♥
- ## 【4天行程】
- 香港國際機場—機客運大樓 H 區集合 (港龍航空公司 Dragon Airline)
 25/11 KA804 航班 (01 : 00 / 13 : 20) ; 26/11 KA875 航班 (16 : 20 / 19 : 10)
- 酒店： 電話：
 地址：
- *****
- 25/11 (主題：名勝景點 + 交通設施)
- *服飾：校服 + 全套冬季運動服 + 運動鞋，圍名牌 + 隨身袋
- 上午 「香港機場」小組考察，直航機至上海。
- 下午 東方明珠塔內「上海城市歷史發展陳列館」及「電視塔」觀光樓層。
- 晚上 途眺黃浦江夜景
 回酒店進行晚間活動
- *****
- 26/11 (主題：人才教育 + 交通設施 + 飲食文化)
- *服飾：校服 + 端正簡便服 + 淡藍/黑色長褲或藍色傳統牛仔褲 + 運動鞋，圍名牌 + 隨身袋
- 上午 訪「上海市現代職業技術學校」，瞭解學校如何培訓人才，配合城市旅遊及經濟發展，並與學生進行主題訪談及交流。
- 下午 到「城隍廟商城」，進一步了解地道上海小吃，傳統手工藝及特色老商店。
 乘坐「上海市地鐵」，進行體驗及考察。
 遊覽南京路商業步行街，進行考察
 晚上 回酒店進行晚間活動
- *****
- 27/11 (主題：名人才教育 + 名勝景點 + 市內民生)
- *服飾：校服 + 全套冬季運動服 + 運動鞋 + 围名牌
- 上午 前往「市內中學」進行交流，參與升旗儀式、課堂體驗，主題交流活動等，了解上海市中學教育現況。
- 下午 「七寶古鎮」進行小記者街頭考察及訪問，瞭解及探討飲食文化及旅遊發展。
 進行「超市看民生」。
 晚上 回酒店進行晚間活動
- *****
- 28/11 (主題：市內民生)
- *服飾：校服 + 端正簡便服 + 淡藍/黑色長褲或藍色傳統牛仔褲 + 運動鞋 + 围名牌 + 隨身袋
- 上午 遊覽上海世博會展示中心
 遊覽「上海書城」，瞭解城市的閱讀文化。
- 下午 下午乘坐上海磁浮列車至機場，體驗磁浮列車，到達上海機場後，進行考察
 乘坐直航機返回香港。
- 備註：如天氣寒冷，可加穿禦寒衣物及圍巾(黑、白、灰、藍)
- ♥
- 

香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

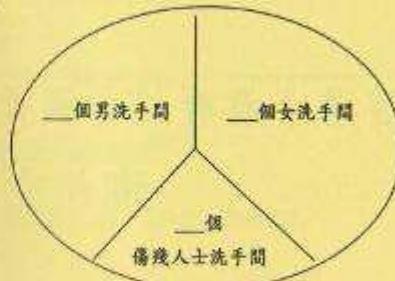
《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【香港機場】

「機場大不同——洗手間文化」(香港)

(適用於 A、F 級)

(a)在香港機場的離境大堂，數一數...



(b)選擇其中一間男或女洗手間入內觀察，檢查一下是否有提供以下設施/服務？

✓(有)	設施
	有門廁格，註明：_____間
	尿兜，註明：_____個
	蹲廁，註明：_____個
	臺廁，註明：_____個
	廁紙
	垃圾桶
	廁板消毒液 / 廁板更換膠套
	免觸式 - 沖廁
	免觸式 - 洗手
	洗手液
	抹手紙
	乾手風機
	緊急支援設施，如求救掣、求救電話號碼、對講機…
	嬰兒設施，如換片地方、小廁格或洗手盤等…
	服務員清潔時間表，註明多久清潔一次？：_____

(c)就著以上各方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？

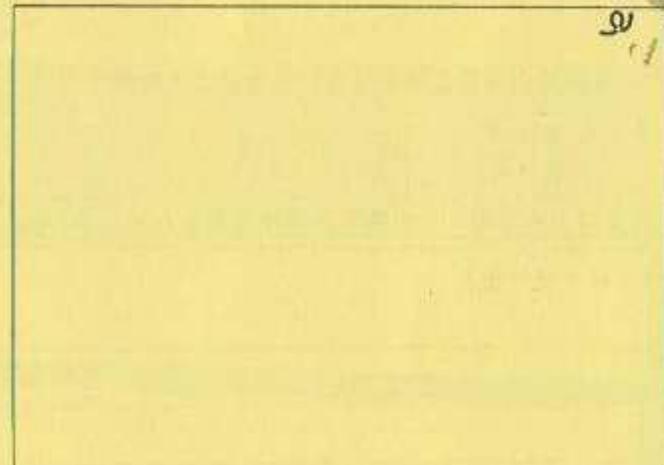
「機場大不同——環保意識」(香港)

(適用於 C、G 級)

(a)在香港機場的離境大堂，找一找有多少與環保相關的物品或設施，請以✓表示：

1. 是否有廢物分類回收箱？ 是，有_____組回收箱，分別是_____ 否
 2. 是否有擺放植物綠化？ 是 否
 3. 是否有宣傳品，如海報、單張、電子媒體推廣環保訊息？ 是 否
 4. 機場是否採用天然光照明設計？ 是 否
 5. 其他與環保概念相關的物品 / 設施？
-
6. 大部份店舖內是否有張貼鼓勵少用膠袋或減少包裝的宣傳提示？ 是 否
 7. 店員有否主動詢問顧客是否需要膠袋？ 是 否
 8. 顧客購物取膠袋，是否需額外支付膠袋費用？ 是 否
 9. 你認為機場的環保工作是否足夠？ 是 否
 10. 就著以上各方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？(保、改、闡、停)
-
-

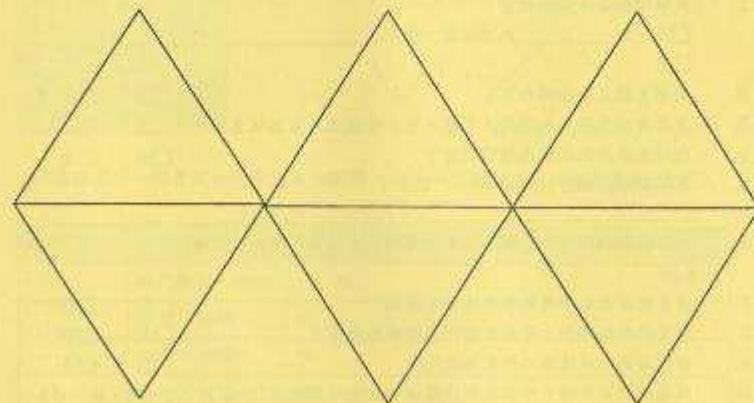
11. 請貼上機場設施的照片



「機場大不同——消閒服務」(香港)

(適用於 B、D、E 級)

(a) 在香港機場的離境大堂，嘗試找一找有什麼類型的消閒店舖/服務，請填在以下的空格裏。



(b) 你認為機場提供的消閒店舖/服務種類是否足夠？

是 否

(c) 你認為機場內消閒店舖服務員的態度是否良好嗎？

是 否

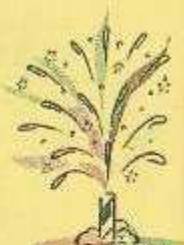
(d) 就著以上兩方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？

(保、改、開、停)

香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

《騰飛的巨龍》

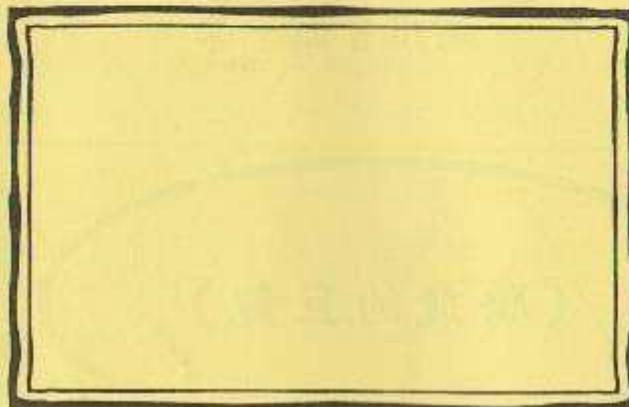


【東方明珠塔】

「東方明珠塔」—上海留影

在東方明珠塔觀光樓層從高欣賞上海的景色，請各同學拍攝上海風景照一張。

1. 主題：【我欣賞上海的一角】
2. 為你的相片命名。
3. 簡介你欣賞的原因。



相片名稱：_____

我欣賞這一角因為 . . .



香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【上海城市歷史發展陳列館】

「趣趣上海話」

【上海城市歷史發展陳列館】內懸掛了很多上海俚語，選擇3句你覺得最有趣的，拍下照片記錄，並寫下這句俚語的解釋。



「向上海市出發」宣傳海報

參觀陳列館後，請小記者為「上海市旅遊發展局」設計一張宣傳海報及口號，張貼在各旅遊名勝景區、大小店舖，既增加對老上海的認識，同時也作為旅遊勝地的宣傳及推廣。

- 創作小貼士：
1. 上海市人民衣、食、住、行的特色
 2. 上海市名勝景區
 3. 上海市社會及經濟的轉變



【小組晚間活動】：

1. 請每個小組準備翌日「香港兩天遊行程圖」
2. 請每位同學撰寫一張明信片予小學校長

香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【上海市現代職業技術學校】

學校簡介



上海旅遊職業教育集團是由上海師範大學旅遊學院、上海市商貿旅遊學校、上海市旅遊培訓中心等上海部分旅遊院校、上海部分旅遊企業及行業協會等在平等、自願的原則下，以協定的方式形成的職業教育辦學聯合體。我校業已成為該職教集團的主要成員之一。

該職業教育集團的成立，將進一步促進上海舉辦旅遊專業的職業院校與旅遊行業更緊密地合，實現資訊、人才、教學設施和實訓基地等資源的共用、整合和優化；將有利於加強“育人”“用人”的有機統一，推進上海旅遊人才培養模式的改革和培養途徑的優化，更好地推進職業教育的開展。

本校主要培養學生有較強的言語聽說能力，並掌握旅遊專業知識，熟悉旅遊業的政策法規，具備較強的業務能力，能勝任導遊和旅行社門市諮詢、計調以及其他旅遊企業工作的高素質、複合型人才。主要面向旅行社、旅遊景點、旅遊電子商務等單位。該專業的學生經上海市旅遊委特批，參加全國導遊資格證的考核，合格率連續六年在上海市所有院校（含本科、高職、中專、職校）中名列榜首。實習推薦率達100%，就業率達98%，各類高校錄取率達75%。本校主要面向旅行社、旅遊景點、導遊公司、商務中心等旅遊企事業及三資企業。上海旅遊業以2010年世博會為契機，呈空前繁榮之勢，畢業生一直供不應求，實習推薦率與就業率均達100%。

「職業學校——人才培訓」(學校篇)

請小記者了解這間學校的背景：

1. 成立年份_____
2. 目的宗旨_____
3. 學校/校園特色_____

4. 入學資格_____
5. 學生人數_____；學費_____
6. 老師人數_____；老師學歷_____
7. 學校設施_____

8. 學習科目_____
9. 實習安排_____
10. 其他_____

11. 請同學尋找這間學校最有特色的一個地方，並拍下照片。
這個地方吸引我的原因是：_____



「職業學校——人才培訓」(伙伴篇)

请小记者访问一下你的「伙伴」有关以下的情况：

姓名：_____ 年龄：_____
性别：男 / 女 级别：_____

1. 为什么会入读这间学校？

2. 课余时可会在旅行社兼职/学习，以增加有关经验及技能？

3. 你们的学长毕业后，大部份会在那里工作？

4. 你会否担心将来毕业后找不到工作？如何解决？

6. 你将来有什么理想？

7. 你对上海市的旅游发展有什么看法？

8. 自设问题：

9. 邀请小伙伴与你们一起拍照。

香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【豫園-城隍廟商城】
【南京路商業步行街】

「青年人飲食購物」攻略本 - (小食 1)

小記者參觀時，謹記留意以下各項任務及沿路拍下照片：

1. 介紹 2 款特色小食，並解構這款小食的特色。
(闡文並茂，拍下小食照片)

小食名稱：_____

圖畫

外 形：_____

香 味：_____

味 道：_____

口 感：_____

價 格：_____

特 色：_____

一句口號來推介這款小食：

「青年人飲食購物」攻略本 - (小食 2)

小記者走進這兩條街參觀時，謹記留意以下各項任務及沿路拍下照片：

1. 介紹 2 款特色小食，並解構這款小食的特色。

(圖文並茂，拍下小食照片)

小食名稱 :	圖畫
外 形 :	
香 味 :	
味 道 :	
口 感 :	
價 格 :	
特 色 :	
一句口號來推介這款小食:	



「青年人飲食購物」攻略本 - (店舖 1)

2. 介紹 2 間青年人必到的店舖，並詳述店舖有什麼吸引青少年？請逐一介紹。(圖文並茂，拍下店舖照片)

店舖名稱 :	圖畫
店舖類型 :	
售賣貨品 :	
貨品質素 :	
款式數量 :	
貨品特色 :	
裝修佈置 :	
整體價格 :	
服務態度 :	
一句口號來推介這間店舖:	



「青年人飲食購物」攻略本 - (店舖 2)

2. 介紹 2 間青年人必到的店舖，並詳述店舖有什麼吸引青少年？請逐一介紹。(圖文並茂，拍下店舖照片)

店舖名稱：_____

圖文

店舖類型：_____

售賣貨品：_____

貨品質素：_____

款式數量：_____

貨品特色：_____

裝修佈置：_____

營業價格：_____

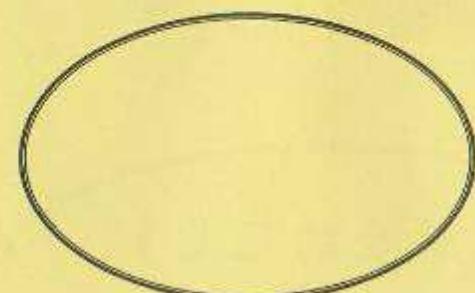
服務態度：_____

一句口號來推介這間店舖：



「青年人飲食購物」攻略本 - (潮街 logo)

3. 作為遊客，體驗了上海的小食及店舖，請你為上海商業區設計一個 logo。並介紹一下 logo 的含意。



【小組晚間活動】：另有物資給予各小組製作



整理以上 1-3 題的資料，製作一張放在「機場遊客中心」內的宣傳單張，吸引年青旅客前往旅遊及消費，認識上海特色飲食及購物點。

香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

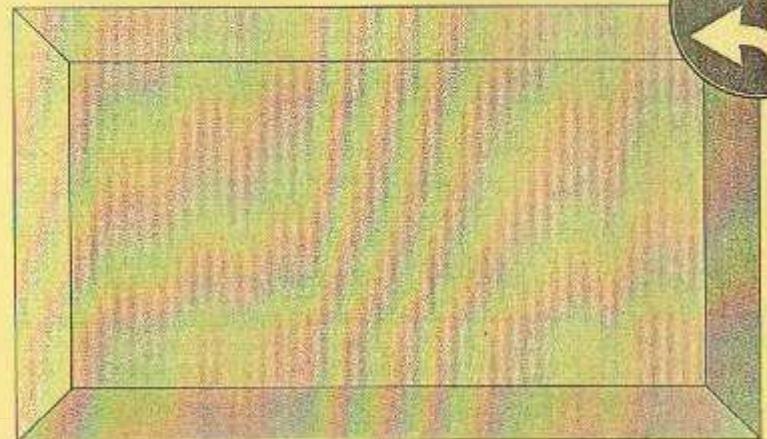
《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【上海市地鐵】

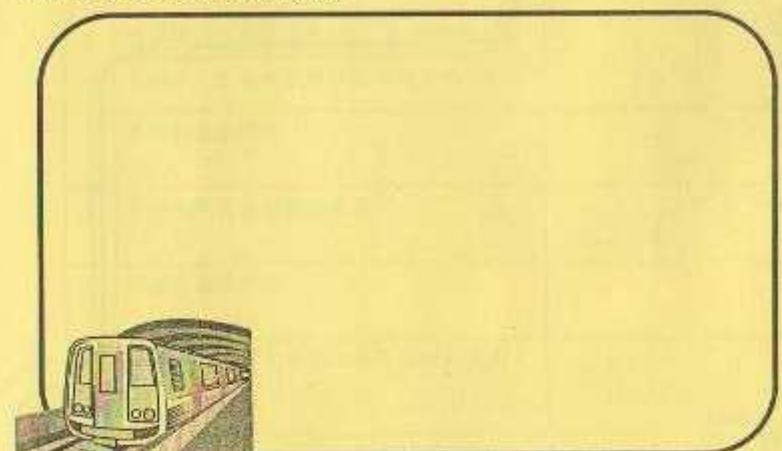
「上海市地鐵」睇真 D - 1

【特別任務】

1. 繪畫出上海地鐵的「標誌」

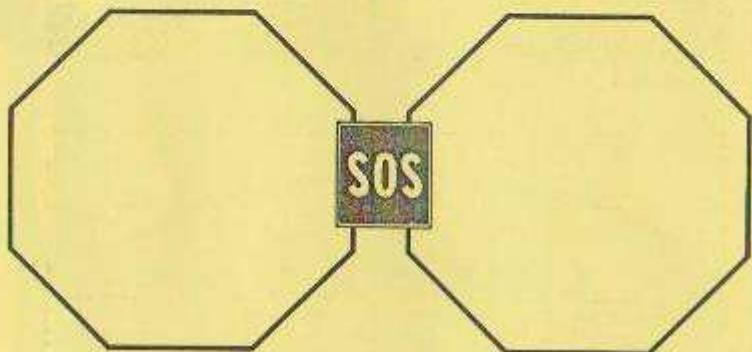


2. 繪畫上海地鐵車票的模樣

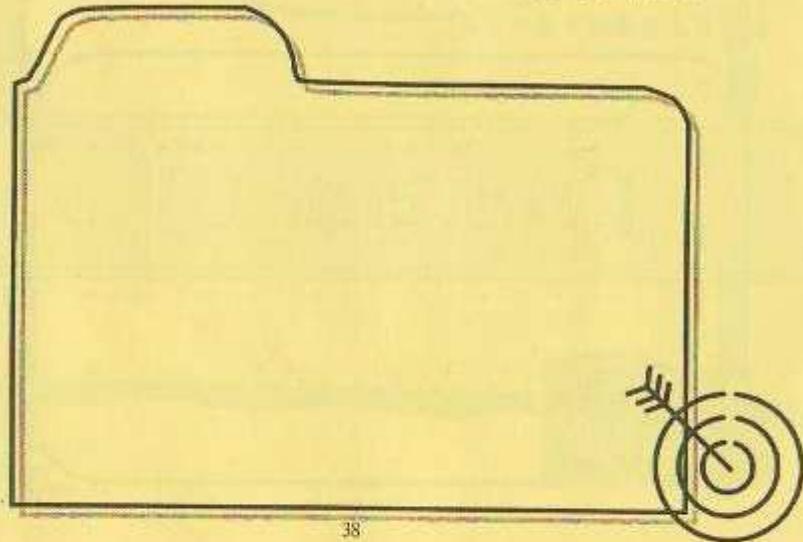


「上海市地鐵」睇真 D - 2

3. 繪畫 2 個地鐵車廂內「溫馨提示」的標誌(香港沒有的)。



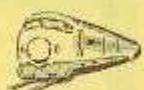
4. 一件有趣、特別的體驗或發現，可用文字、圖畫或相片表達。



「上海市地鐵」10 大檢測

【用家評分】

檢測項目		★為最低分 ★★★★★為最高分
1	車站外觀設計	
2	售票方式、效率及價格：人民幣 RMB _____	
3	車站的設施(如：垃圾箱、燈光、列車時間表、電梯、殘障人士的配套設施等…)	
4	列車的規格(如：車卡及座位的數量、列車設計及舒適程度等)	
5	車廂內環境/守則(路線圖、指示牌及規則等…)	
6	列車提供的線路服務(如：多少條線、多少個站、方便乘客前往不同地方嗎？)	
7	車站的安全設計	
8	車站的服務員態度及表現	
9	整體印象及評分	
10	分享一個你會推介他人乘坐地鐵的原因。	



香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

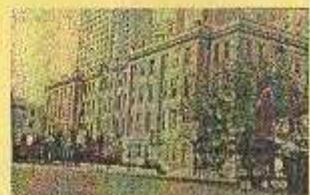
《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【上海市內中學】

上海市內中學

學校簡介

上海市虹口區教育學院實驗中學是虹口區四川北路上唯一一所公辦初級中學，學校校址四川北路 1838 號毗鄰虹口區多倫路文化名人街，是一所具有悠久歷史傳統和厚實文化底蘊的老學校。目前實驗中學有教職工約 140 名，教學班級 30 個，中高級教師約占 80%，學生 1200 多人。



學校確立以教育科研來推進學校自主發展的辦學方針，學校借鑒當今先進的“多元智慧理論”，將教育科研引進入課堂教學，開展《初中學生多元智慧綜合開發的教育策略研究》課題研究，極大地提高課堂教學的效率。

京劇藝術教育是學校從 92 年來的特色，現已是上海市知名的幾所京劇藝術教育特色校之一。

在校領導的帶領下，全體師生積極投入當前深化課程改革，提升教育品質，減輕學生負擔的教學實踐。力爭在近幾年內爭創區、市品牌學校而努力。

「教育多面睇」- 1

請小記者透過課堂體驗觀察、訪問校長、老師或夥伴，了解以下各項情況：

1. 觀察學校的升旗儀式與香港的有什麼相同及不同之處。（文字/圖畫）

	香港	上海
相同之處		
不同之處		

2. 虛心向小夥伴學習如何升旗，記著整個步驟：
_____在每晚一思作出分享及表演。

3. 了解學校背景：

成立年份_____；學生人數_____；全校班數_____。
老師人數_____；老師學歷_____。
學校設施_____。

學校/校園特色_____。

其他_____。



「教育多面睇」- 2

4. 了解學校教學情況：

課室設施及佈置：_____

科目種類：_____

上課時間表：每天上課____節；上午____節；下午____節；每節____分鐘

上課氣氛：_____

學生上課表現：_____

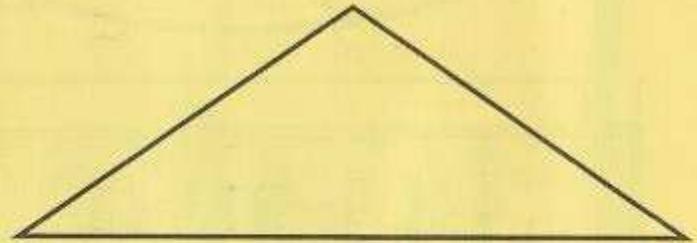
老師的教學方式及態度：_____

師生衣著服飾及行為表現：_____

其他：_____

5. 什麼是紅領巾？那些學生需要掛上紅領巾？有什麼意義？

中學有沒有紅領巾的組織？



6. 邀請小夥伴與你分享他的校園生活，並邀請他一起拍照，送贈小禮物給他，如有興趣可互換電郵地址，以便將相片發給他及作日後筆友的聯繫。

7. 你對小夥伴有什麼印象？從他身上學會了什麼？

香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【七寶古鎮】

「勇闖七寶古鎮」

主題：如何打造一個旅遊小鎮 - 1

小記者有以下的任務：

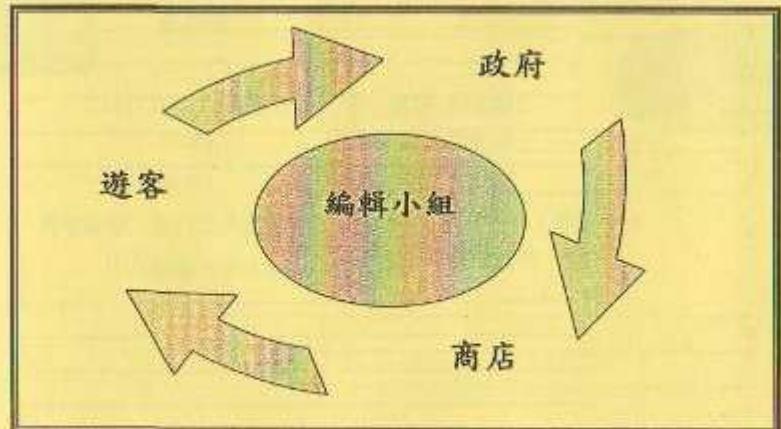
1. 攝影 + 觀察

2. 訪問 + 了解

(在以下 3 個範疇中，均需要訪問最少一位相關人士)

3. 製作「七寶古鎮旅遊專輯」

(:) 【小組晚間活動】：另有物資給予各小組製作



「勇闖七寶古鎮」

主題：如何打造一個旅遊小鎮 - 2

【訪問指引】

A. 政府

(i) 七寶古鎮基本數據/資料

地理環境：_____

自然資源：_____

人口：_____

經濟：_____

傳統文化及習俗：_____

(ii) 七寶古鎮的歷史故事

(iii) 七寶古鎮優勢 → 旅遊特色 → 吸引游客



(iv) 未來3年的計劃 / 發展(如：舉行文化推廣月、培訓導賞員、修建洗手間…)

「勇闖七寶古鎮」

主題：如何打造一個旅遊小鎮 - 3

【訪問指引】

B. 店鋪

(i) 店鋪種類 / 特色

1. 名稱 _____； 特色 _____

2. 名稱 _____； 特色 _____

3. 名稱 _____； 特色 _____

4. 名稱 _____； 特色 _____

5. 名稱 _____； 特色 _____



(ii) 小鎮特色小食 / 手信

1. 名稱 _____

2. 名稱 _____

3. 名稱 _____

4. 名稱 _____

5. 名稱 _____



(iii) 商店的生意如何？有否淡季 / 旺季？

淡季：_____月份；收入大約是_____

旺季：_____月份；收入大約是_____

(iv) 期望政府可為你們做什麼？

「勇闖七寶古鎮」

主題：如何打造一個旅遊小鎮 - 4

【訪客指引】

C. 游客

(i) 为什么来七宝古镇旅游？有什么吸引你？

(ii) 请以一句说话来形容你对这里的印象？

(iii) 小镇最有特色之处，日后值得推介给朋友。

(iv) 向政府建议一项需要作出改善或增设的东西/建筑物/措施等…。



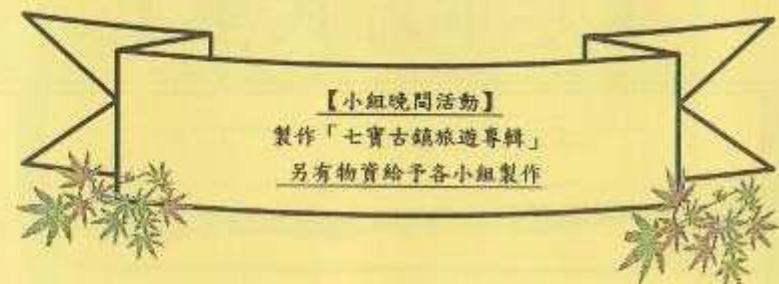
「勇闖七寶古鎮」

主題：如何打造一個旅遊小鎮 - 6

【編輯小組 - 討論指引】

(i) 你們認為七寶古鎮是一個成功的旅遊小鎮嗎？為甚麼？

(iii) 你們認為七寶古鎮的傳統文化會隨著經濟的發展而變質嗎？還是隨著旅遊的發展而變得更加蓬勃呢？



香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【超市看民生】

「超市看民生」 - 1

請小記者從上海市的超市中，了解一下市民生活現況。

1. 尋找兩類貨品，在香港一般的超市是沒有售賣的？

(a) _____ (b) _____

嘗試思考一下：為什麼上海市超市有這些貨品售賣？



2. 了解一下上海市最歡迎的薯片及朱古力品牌。

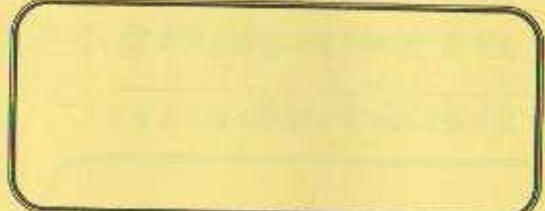
薯片品牌 _____；朱古力品牌 _____

嘗試分析一下：什麼原因令這兩個品牌那麼歡迎？



「超市看民生」 - 2

3. 嘗試繪畫其中一款貨品「資料咭」(掛在貨架上的小牌子)



上海市的貨品「資料咭」與香港的有什麼相同及不同之處。

相同：_____

不相同：_____

4. 如何促銷特價貨品？你認為成功可行嗎？

5. 分享一下你對服務員表現的意見？

「超市看民生」 - 3

6. 觀察一下超市及市民響應環保的方式。



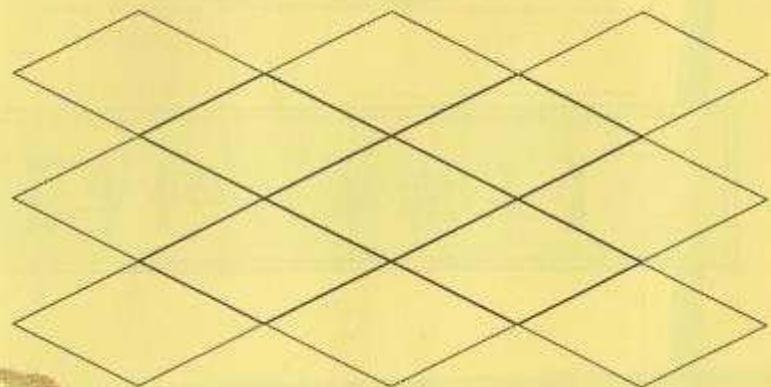
超市

市民



7. 小組以 20 人民幣，購買最多種類的零食。（請向每半社工領取費用）

(注意：萬樂珠和利口樂是同一類，都是糖！)



✿看着你們是否能填滿所有格仔？

香港小童群益會國情教育及交流計劃
潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

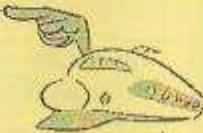
【上海磁浮列車】

「極速磁浮列車」睇真D

【特別任務】

- 1 計算乘坐磁浮列車所需時間：(分鐘)
- 2 記錄磁浮列車車速最高的資料，並嘗試拍下當時車窗外情況的照片。 (Km / hr)

車窗外情況的照片



車廂內環境的照片



「極速磁浮列車」10 大檢測

【用家評分】	
檢測項目	
	★ 為最低分 ★★★★★ 為最高分
1 車站外觀設計	
2 售票方式、效率及價格：人民幣 RMB	
3 車站的設施(如：垃圾桶、燈光、列車時間表、電梯、殘障人士的配套設施等…)	
4 列車的規格(如：車卡及座位的數量、列車設計及舒適程度等)	
5 車廂內環境/守則(路線圖、指示牌及規則等…)	
6 列車提供的線路服務(如：多少條線、多少個站、方便乘客前往不同地方嗎？)	
7 車站的安全設計	
8 車站的服務員態度及表現	
9 整體印象及評分	
10 分享一個你會推介他人乘坐磁浮列車的原因。	



香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【2010 上海世界博覽會】

中國年 2010 上海世界博覽會

如果你是香港館的負責人，你會選擇那一件既能代表香港，又配合博覽會主題的展品參展呢？當然，你們也可以自己設計一件全新的展品。

把你的展品畫在下面的方格中，並加以介紹。



EXPO
2010
SHANGHAI CHINA



香港小童群益會國情教育及交流計劃

潮州會館中學

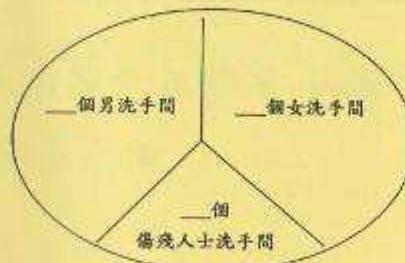
《騰飛的巨龍》
上海學習之旅

【上海機場】

「機場大不同——洗手間文化」(上海)

(適用於 A、F 組)

(a)在上海機場的離境大堂，數一數…



(b)選擇其中一間男或女洗手間入內觀察，檢查一下是否有提供以下設施/服務？

✓(有)	設施
	有門廁格，註明：__間
	尿兜，註明：__個
	蹲廁，註明：__個
	坐廁，註明：__個
	廁紙
	垃圾箱
	廁板消毒液 / 廁板更換膠套
	免觸式 - 沖廁
	免觸式 - 洗手
	洗手液
	抹手紙
	乾手風機
	緊急支援設施，如求救掣、求救電話號碼、對講機…
	嬰兒設施，如換片地方、小廁格或洗手盤等…
	服務員清潔時間表，註明多久清潔一次？：__

(c)就著以上各方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？

「機場大不同——環保意識」(上海)

(適用於 C、G 組)

(a)在上海機場的離境大堂，找一找有多少與環保相關的物品或設施，請以✓表示：

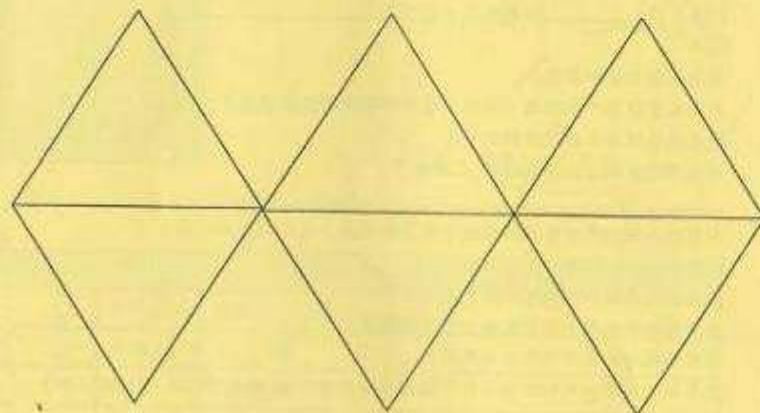
1. 是否有廢物分類回收箱？
是，有_____組回收箱，分別是_____
 - 否
 2. 是否有擺放植物綠化？ 是 否
 3. 是否有宣傳品，如海報、單張、電子媒體推廣環保訊息？ 是 否
 4. 機場是否採用天然光照明設計？ 是 否
 5. 其他與環保概念相關的物品 / 設施？
6. 大部份店舖內是否有張貼鼓勵少用膠袋或減少包裝的宣傳提示？
是 否
7. 店員有否主動詢問顧客是否需要膠袋？ 是 否
 8. 顧客購物取膠袋，是否需額外支付膠袋費用？ 是 否
 9. 你認為機場的環保工作是否足夠？ 是 否
 10. 就著以上各方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？(保、改、問、督)
-
-

11. 請貼上機場設施的照片

「機場大不同——消閒服務」(上海)

(適用於 B、D、E 級)

(a) 在上海機場的離境大堂，嘗試找一找有什麼類型的消閒店鋪/服務，請填在以下的空格裏。



(b) 你認為機場提供的消閒店鋪/服務種類是否足夠？

是 否

(c) 你認為機場內消閒店鋪服務員的態度是否良好嗎？

是 否

(d) 就著以上兩方面，你認為有什麼地方需要作出改善/增設？

(保、改、開、停)

【筆記/草稿】





* 配套活動——跨科協作

★ 公民教育組



本地社區八十年專題展覽及問答遊戲

★ 家政科——自製送贈上海中學及旅遊學校學生的小手信



上海有禮——



一封一絲寄南歸，以介紹香港特色為主題，為上海的朋友裁剪小禮物

★ 設計與工藝科——自製名片



★ 通識教育科——旺角考察跟進活動

「KISS計劃」



作品展示

活動流程：



實地考察時，同學運用各種收集資料的方法，包括觀察、訪問、取身體驗等，強化同學的專題研習技巧，成為上海學習之旅「通識對接」專題研習作準備，也為新高中獨立專題研究提供寶貴份。

同學樂善助人積極任務，在這次活動不但積極投入，而且發揮團隊合作精神，努力完成工作，達到既定目的。



心情豐富

★ 通識教育科——主題講座 ——「建國六十年之上海今昔」



Q6.12.2009由小童研習會暨先生主講「建國六十年之上海今昔」

Q7.12.2009 上海學習之旅總介會：當日欣賞同學們「KISS計劃」作品

《騰飛的巨龍——認識國家最新發展：通識及國情教育上海學習之旅》

工作分配：

項目	負責人
導師	校長雷永康博士
共識	葛玉芳老師
領導	小童研習會導師
紀律	胡曉暉老師
物質	梁曉暉老師
財政	鄭曉暉老師
拍照及聯絡工程	黃曉暉老師
攝影	梁曉暉老師
小隊導師	黃曉暉老師、葛玉芳老師、胡曉暉老師、鄭曉暉老師
特刊編輯	葛玉芳老師
開獎點	鄭曉暉老師

主辦單位：翁州會館中華通識教育資訊及香港小童研習會
特別鳴謝贊助機構：
• 本校法團校董會
• 葵青亮「君子情」中國心」賽印
時間：2009.12.29(六) - 2010.1.2(三)
日期：2009.12.29(六) - 2010.1.2(三)
對象：中二生班

09-10上海學習之旅問卷調查結果

1. 知識（學習）層面：我認錯

參與次數/問題	問題
1)	香港和上海的地位位置
2)	旅遊對香港和上海的重要性
3)	香港和上海的交通狀況
4)	香港和上海的飲食文化
5)	香港和上海的名勝景點
6)	香港和上海的民主

2. 價值觀／態度層面

參與次數/問題	問題
1)	理解中國的發展
2)	推動參與國內文化交流活動
3)	培育興趣以認識中國
4)	推動足夠活動

★製作展覽上海、向旅遊學院學生 生介紹香港兩日遊行程



部分作品



制作過程



學習圈：



* 跟進活動 ——

★ 週會報報



中二級同學於週會向全校師生匯報上海學習成果

★ 製作「滬港對對碰專題」研習



「滬港對對碰專題」研習比賽情況
「滬港標誌設計」作品

★ 中二級閱讀比賽《香港，誰邊緣化了你？》得獎名單

2A07 黃成威、吳文輝、餘健豪、 康達安琪	得分：1313 冠軍
2A04 陳曉雲、符亞宗、張靜華、 劉慶衡、黃嘉欣	得分：1310 亞軍
2A03 余曉彤、葛曉雲、王麗璇、 黃曉晴、黎承暉	得分：1308 季軍



2A04班創意報——
「滬港標誌設計」作品

★ 中文科與通識教育科合辦——寫作比賽「上海之旅後感」



S.2B 李西西

「上海」相信大家對它已有一個新的概念吧！如今的上海跟昔日的上海已經完全不同，它飛速的發展，讓我們頗為歎服。

11月25日那天，我校全體中二級的同學在教校老師和小童群益會的導師帶領下，來到上海。我們主要是想認識國家的最新發展，更深入地了解国情。我們在上海度了一個四天三夜行程的考察。

在這四天三夜裡，讓我們縱身體驗上海真實的一面。跟新聞傳播出的感覺完全不一樣，這四天裡，我們去了上海的名勝景點；了解交通設施；遇去了當地的學校，跟上海的同學一起合作、交流；我們既已品嘗了上海的特色小吃，了解當地人的飲食文化；接着深入考察市民生活，她們對上海居民生活更深入了解；我們還嘗了上海書城，瞭解城市的閱讀文化；體驗磁浮列車，那「飛」一般的感覺令人難忘。

這四天三夜，行程充實，給我前所未有的興奮感。上海給我留下了深刻的印象，特別是它飛速的發展。我們在中學留當地的學生交流時，他們十分熱情。上海給前所未有的飛速發展，其實是我們國家是有實力的。生為祖國的花朵，我們在感到自豪的同時，也應繼續努力，相信我們的祖國，會更加繁榮昌盛，祖國的明天，會更美好。

上海之故後，我的心情像波濤洶湧的大海，久久不能平靜。這次的旅行，使我受益匪淺。



S.2B 劉子穎

這次上海之旅，主要的目的是考察上海與香港的不同之處。經過了四日三夜的考察及反思活動，大家都相應會到別的區別。

上海的特色小賣，最令我難忘，尤其是小籠包和生煎包。曾經有人說，上海的小賣比不上香港，但其實不然。上海小賣不論香味、外觀都非同一般，一點都不遜色！

環球金融中心是上海最高的建築物，而國際金融中心第二期則是香港最高的建築物。狹長層，上海比香港還要高。那裏古跡昭告香港的經濟發展，有落後於上海的意味嗎？

南京路商業步行街與旺角行人專用道差不多，但上海的街道較寬闊。這兩條的廣場告賣的貨物種類差不多，但上海的商店店多，因此商業市市民有更多的選擇。

上海的中學結構比香港大，科目也比我們多。至於設備方面，香港的學校相較上海更齊全和先進。

上海是中國東一大城市，在很多方面跟香港比較，實在不過多講，但上海空氣也相對比香港乾淨。香港已實行禁煙，幾乎所有道路的路牌，反觀上海，吸煙人數眾多，令空氣內的空氣十分混濁，實在不忍。

總而言之，我認為上海必須改善空氣污染的問題。



S.2B 吳明恩

香港小童群益會和我組合辦了「滬港及通識教育上海學習之旅」，全級同學一起參與，是一次很難忘的機會。

我們的行程非常緊密，但一點也不覺疲倦。當中我喜歡的名勝景點，有南京路的步行街、七寶古鎮、上海書城、布爾路商業步行街以及香港的旺角夜市，但就是比較喜歡香港的路，它的所橫比旺角大，晚上五光十色，而且很容易開車。

禮拜上海逛吃逛逛

及觀光車，十分有趣。七寶古鎮古色古香，那裡有很多地道小食。上海書城有九層樓，書籍也羅萬有，好像圖書館一樣，「書香」莫非而來，書香漫溢，真的是名副其實！最後，不得不提的是上海世博展示中心，因為上海即將舉辦世博會，上海政府大力投資，在展示中心裏可以看到世界各地的場館模型和國旗，還有許多曾經在世博會展示過的作品模型，很多關於世博會的資訊都在展示中心內介紹。

我想到上海考察，覺得很難忘，對上海的發展、民生、歷史等，我也有了一定的認識，祖國的前途無量，令我興奮不已！通過這次的活動，我增強了對祖國的認識，亦增加了對國家的歸屬感。我为自己能為中國人，為國家的成就而驕傲！

* 上海考察



香港學校、贊助得主



總參訪



航班上，心情興奮



搭上極端到夜的東方明珠塔



第2屆上海市歷史博物館



由多個環遊結成的東方明珠塔外拍攝大合照



梵人頭珠塔觀光橋，遠眺上海景色



兩地學習上海作品



啟迪開幕學校研討會競賽活動



多樣體製作



待客座右銘



愛華芳船及繩網



地鐵站內難忘的敬老設施



製作花手環



向旅遊學校的哥哥、姐姐講解香港的旅遊景點



談談英美、
經經觀觀、
文文禮禮



夢寐以求南城，品嚐地道
特色小吃，吃個手亦無手



上海地鐵自行購票



學習演講



地鐵車廂內仔細記下研習筆記



璀璨的步行街



校長曾永廉博士與上海虹口
中學校長弘毅先生



嘉慶伙伴，迎握手，
國旗好朋友



參加升旗禮



香港學生合力創作唐宋海報
「共創環保新里程」



學習進放排，英歌連舞



虹口中學學生獻唱《新雨絲》



詳查體驗，上海完小認真上課，然後向清晨到校，致校同學
也用香港地圖書內地圖題的課要提問



用二十九，可以在超市購
得多少種類的零食呢？
從超市看民生

小禮物裏，拍同窗水



依依惜別



品嘗和感受球形大的港
點，百味有加，一舉也



訪問七寶古鎮的遊客，了解
古鎮成為旅遊點的原因



海陸一品



上海，南京



豪情大合照

* 跟進活動

— 香港對對碰專題研習

感 想

何家韻

在上海過短短的天裏，我學到了許多在課堂上學不到的知識，擴闊了視野，更填補了「模擬參觀不如走萬里路」的遺憾。當中最深刻的印象是在上海書內、中學校園巡訪，遇見書在課桌上，若些學生認真上課，但據我所見到的，盡然有著問題，與我們最初學生別無二致。另外，在美濃外灘放蕩流連時，我真愛到上海春遊的變化，由一個小漁村演變為大城市。最後，我真知道以上海之真是的祖先實及物故。



符亞弟

我最開心的是在七寶古鎮裏的街頭上買來小吃，我最喜歡的食物是臭豆腐，因為臭豆腐聞起來是沒味的，但吃起來的時候是香香脆脆和好味道的。此外，上海有很多精美的文具，美術筆比香港的要很多呢！



回 事



2B04組

我們在訪問達人時，竟遇到正在訪問上海中學生，沒想到我們也成為他們的訪問對象！我們也是第一次在上海接受訪問，那種感覺真特面！

我們順路地鐵考察時，其中一名隊員竟買到了2010年「世博」特加版車票，他真的有運氣呢！最後，他多買一張車票，把那特別版車票留為紀念。

盧湯安琪

我覺得這次上海學習之旅很有意義，不但讓我站到上海的發展狀況、民生和傳統小吃，而且還有機會到宏偉的東方明珠塔遊覽，由高處俯瞰下去，整個上海市都盡入眼簾！另外，在上海遊覽旅遊學院的課堂體驗，讓我感受到旅遊學科獨特和專業的態度，令我畢生難忘！這一次旅程的經歷十分深刻，亦帶給我很多美好的回憶。

王麗琪

探訪中學時，在短短的一個上午，我跟他們建立了友誼，到差不多完結的時候，大家依依不捨地離開，招呼和交換禮物，更加交換電話號碼，有些同學忍不住哭起來呢！上車之後，我們依依地向他們說再見！在這次學習中，絕交了不少新朋友，而向香港也有聯絡，也吃了不少特色的食物。



鄧穎欣

我覺得在這幾天的上海學習之旅真得有難的，雖然行程繁密，又有小小雨，但是我要得很充實。第2天，我們到了一所中學參觀，我覺得夢想站紅船也部分十分「搞笑」，因為我打了幾次，都是錯的，幸好我的小夥伴沒有嘲笑我……

傅碧謙

這次上海之旅，令我有一個很難忘的回憶，我非常珍惜的機會能和寶劍他們到上海學習！

這次旅程非常開心，我最開心在七寶古鎮裡，吃了如饅頭一樣大的滷圓，非常可口，我們也吃了很多臭豆腐。

除了嘗試地道美食，我們還訪問了道客，雖然我和祖真經過一輪「真移擋」，但最終都成功完成訪問呢！

最後我是參加社組的老師和我的組員，因為有他們才這個上海之旅變得有更長的笑聲，歡樂！

2B03組

當我們在南京路步行街遇到達人時，一位老奶奶看到我們把小禮物送給受訪者，便過來向我們索取。正當我們疑惑難怪不知道是否，不知如何是好，一位「公安」警察替我們解圍，讓那位老奶奶離開。



體驗

莊子〈秋水〉

莊子與惠子遊於濠梁之上。

莊子曰：「儻於出遊從容，是魚之樂也。」

惠子曰：「子非魚，焉知魚之樂也？」

莊子曰：「子非我，安知我不知魚之樂也？」

惠子曰：「我非子，固不知子矣；子固非魚也，
子之不知魚樂，全矣！」

莊子曰：「請循其本。子曰『汝安知魚樂』云
者，既已知吾知之而問我。我知之濠上也。」



謝謝

growth