「三年又三年…」

以社區為本、學習為中心的伙伴協作經驗

【長者與社會服務】

陳國邦
香港小童群益會
kb.chan@bgca.org.hk
http://servicelearning.bgca.org.hk
http://www.slideshare.net/bongsir

Partnership Scheme of Other Learning Experiences (PASOLE) on Community Service

香港特別行政區政府 教育局

香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong

香港城市大學 City University of Hong Kong

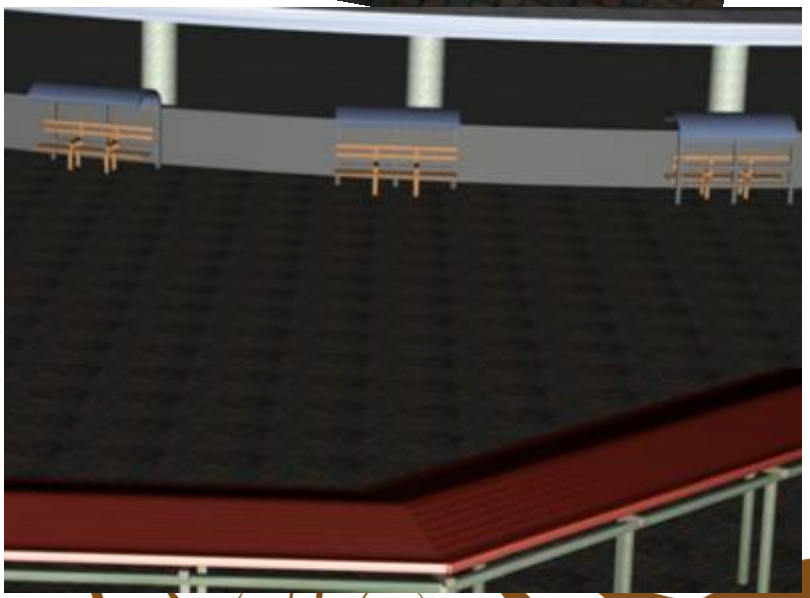
香港小童群益會

Our 3 wonderful moments in the past 3 years

1.老人與椅子

有人無櫈坐

有櫈無人坐



2. 火雞三文治
VS
低糖紅豆糕

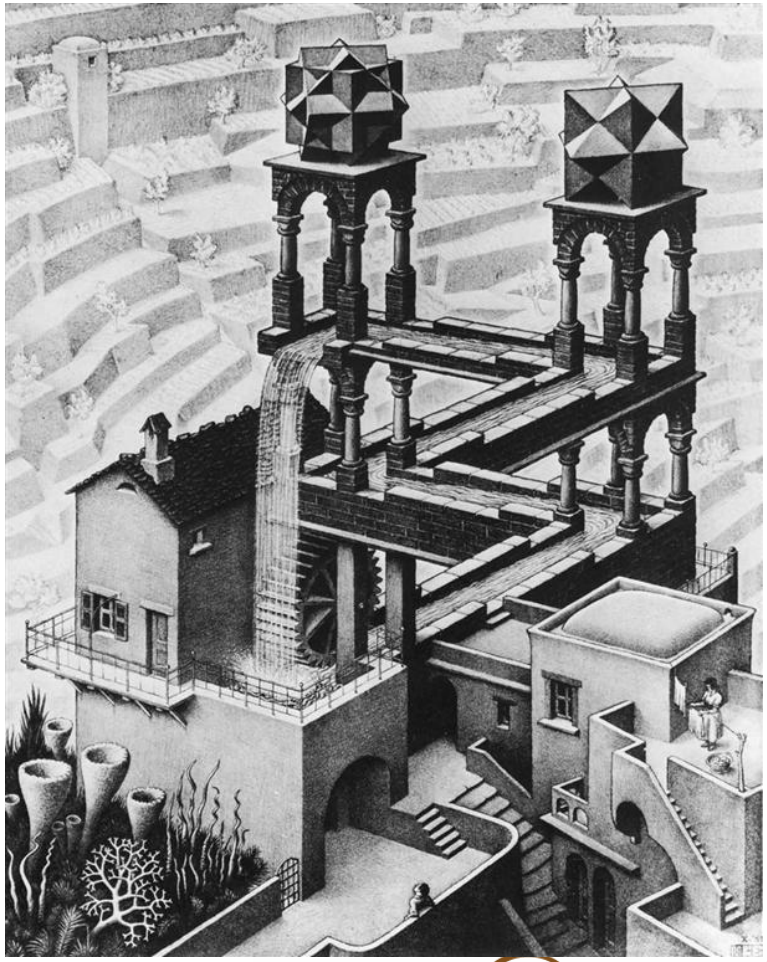
3. 長者學園：

晨運 x 學生 + Golf x長者 = ?

=（學生＋老師＋長者）x中文x中史

Our first encounter…

Turn difficulties into Dream and Hope



Waterfall

M.C.Escher, 1961

http://en.wikipedia.org/wiki/File:Escher-waterfall.jpg

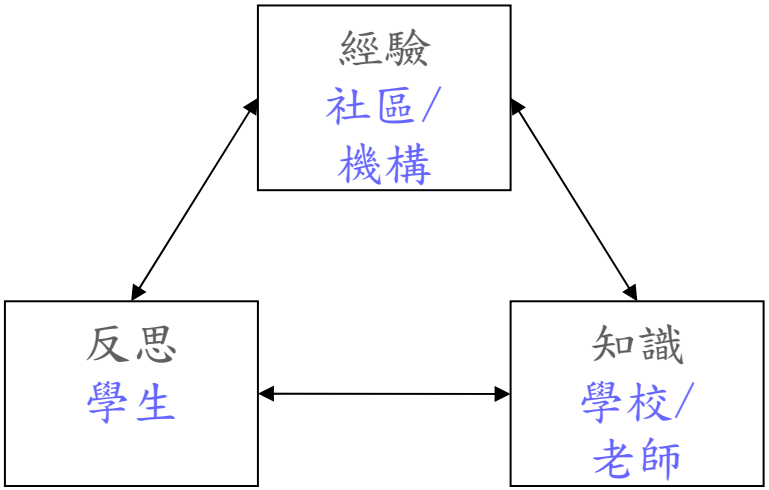
Circle of Friendship. Picasso, 1959

Our believes...

社區為本、學習為中心

學校 / 學生 / 社區

- **學生**：從做中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。
- **學校**：傳遞學習知識，建立以社區作為學習的教室，同時建立以學校服務社區的專業教育形象。
- **社區**：組織青少年參與社區，達致真正服務社區和建設社區之效。



Our ways to make our dream comes truth

我們的分工與合作

- 學校領導
- 課程領導
- 社工

給學校領導的溫馨提示

給學校領導的溫馨提示(1)

時間

- 學校行事曆 / 時間表

OLE(CS)發展的規模

- 學生級別？ / 結合其他OLEs? / 新主題？

學習經歷與服務結合

- 有力議題？ / 慈善性？探究性？倡議性？社區資本？ / 服務技巧？

給學校領導的溫馨提示(2)

- **班級 / 學生選擇**
  - 自由參與 / 分班 / 全級推行？
- **學習經歷選擇**
  - OLE課 / 班主任課 / 生活學習課 /周會
  - 結合MCE / CRE / PD / AD ？
- **課節安排**
  - 學習課節 / 服務課節 / 慶賀課節
  - 聯課安排 / 周會
  - 服務學習 / 社會服務周？
  - 課堂時間 / 課後時間？

給課程領導的溫馨提示

給課程領導的溫馨提示

其他學習經歷統籌小組

- 帶領OLE的發展
- 讓學科老師及機構社工了解服務學習的理念及不同階段的運作，協調彼此的角色
- 協調社區服務的安排
- 協調及安排行政及財政事宜

選定合適的社會服務機構

- 機構對社區需要的掌握
- 機構的規模、社區網絡、經費來源
- 諮詢您的學校社工

行政及財政事宜

- 財政安排
  - 課堂支出
  - 服務支出（視乎型式及規模）
  - 慶賀支出（視乎型式及規模）
- 人手安排及角色分配

	學校	機構
人手	學校老師 (人數視乎涉及的班級及學科)	2-3名註冊社工
角色	1. 專責小組成員 2.學習經歷的規劃 / 教授/ 催化	1. 專責小組成員 2. 學習經歷的規劃 / 教授 3. 服務安排/帶領及催化

SERVICE 可以是……

- 義工服務
- 社區服務
- 公民行動
- 社區環境改善
- 活化社區行動

例子:

- 指示標誌設計與復修
- 推廣使用回收箱
- 推廣公平貿易產品
- 設計「公共傢俱」
- 推廣或設計無障礙社區
- 推動「日行八千步」運動

優質的計劃是……

P.R.O.J.E.C.T

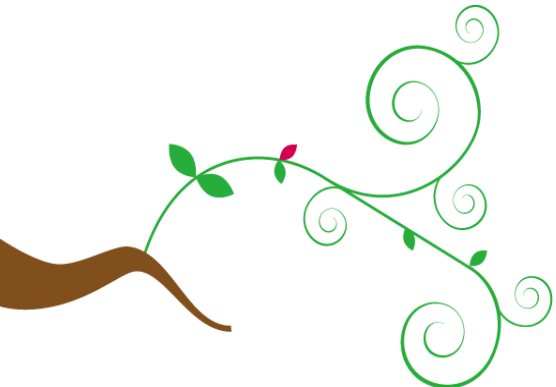
- Participation（動手參與）
- Relevant（與生活相關）
- Originative（具原創性）
- Joy （有喜樂）
- Enthusiastic （引起學習熱誠）
- Concerns（培養對社群關注）
- Team（提供協作機會）

給社工的溫馨提示

老師及社工專業角色的配合

	學校科老師	機構社工
共同的信念價值	*藉著社區服務，鼓勵社區參與，建立歸屬感，社區整體得以改善。	
課程發展	*課程設計及教授（內容及評估工具） *知識教授(teaching)	*社區資源的發掘 *社區服務的安排及協調 *知識的催化(facilitating) *反思及延伸練習/活動
教授模式	課堂單向學習 VS 社區親身體驗/服務	「小組體驗」帶領(8-12人) VS 「課堂教學」帶領(35-40人)

Our Ten Commandments



1. 熱愛社區，服務社區
2. 社區精神：人人為我，我為人人
3. 因為難，所以好玩
4. 獨樂樂，不如眾樂樂
5. 欣賞學生，別把他們分類
6. 把握機遇，讓學生教授和領導
7. 歌頌學生貢獻，慶賀學生成就
8. 邊做邊學，分工合作，常懷幽默
9. 營造資本，資源共享，永續發展
10. 開發！開發！再開發！
    謝絕套餐，減少賣買

Our quotable quotes...

**‘There are only two lasting bequests we can hope to give our young people –
one of these is roots, the other is wings’**

(Hodding Carter)

It needs a village to raise a child,

- African proverb

and only one child
could change a village.

謝　謝！

香港小童群益會
知識與創意共享

以共享創意署名-非商業性-相同方式共享 3.0 香港 授權條款釋出