



透過「其他學習經歷」 及「學生學習概覽」

促進學生主動學習

聖公會白約翰會督中學
王力克校長 王敏嫻老師



1

2

3

OLE



1 個 願 景

2

3

OLE

1

2 種種工具

3

OLE

1

OLE

2

3 項活重動



1 個願景

2

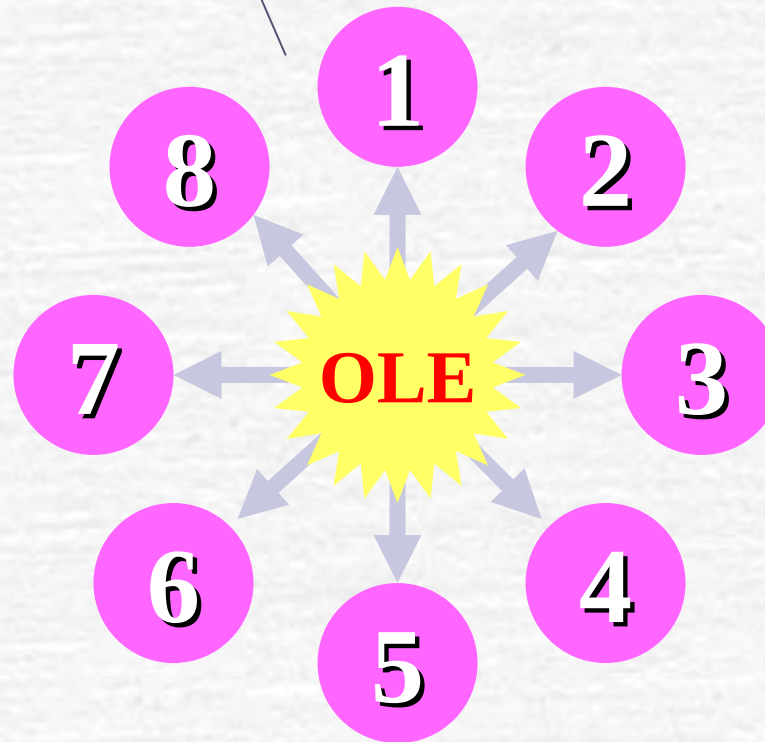
3

OLE

Whole-person Development

(SLP)

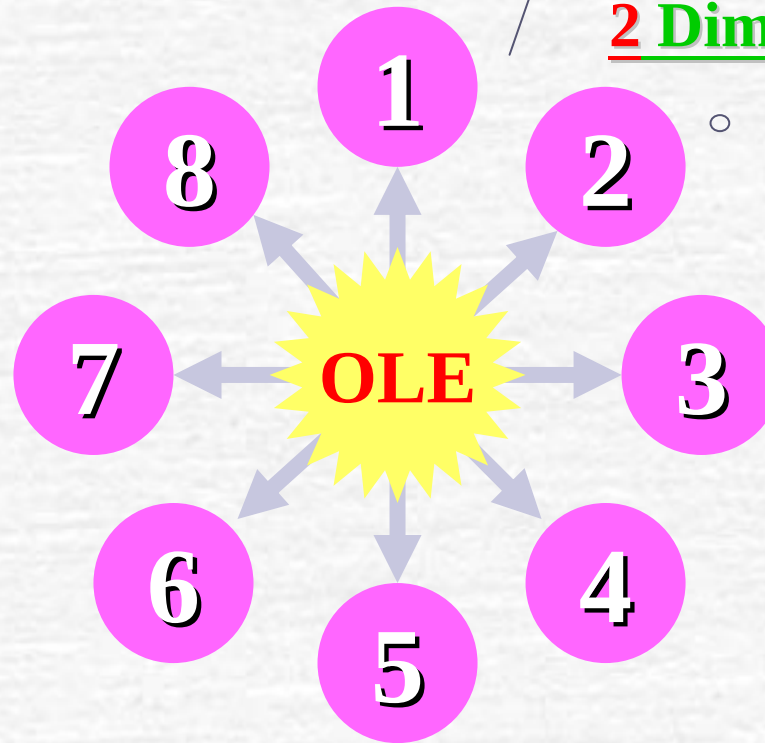
1 Purpose

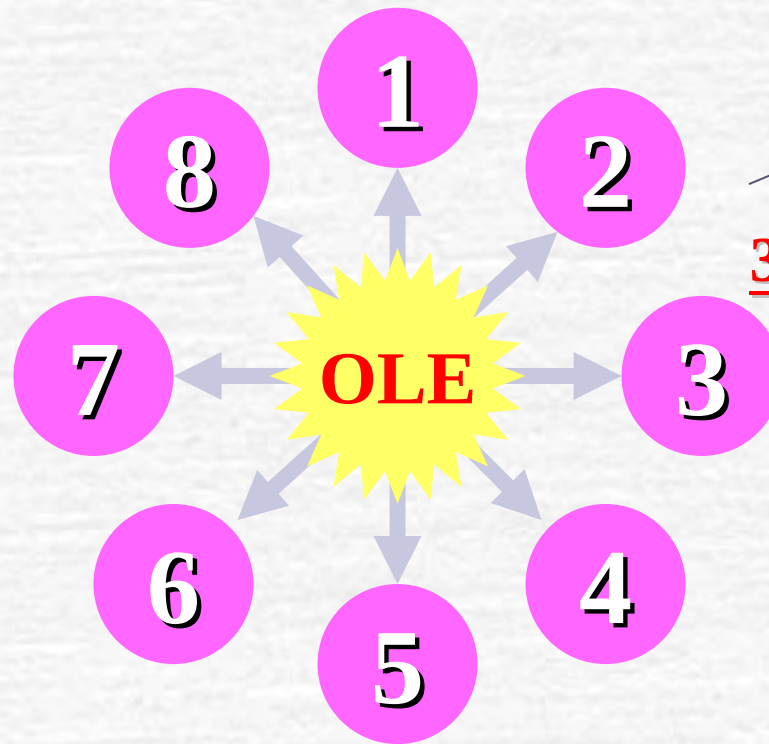


**Record
Reflect
Renew**

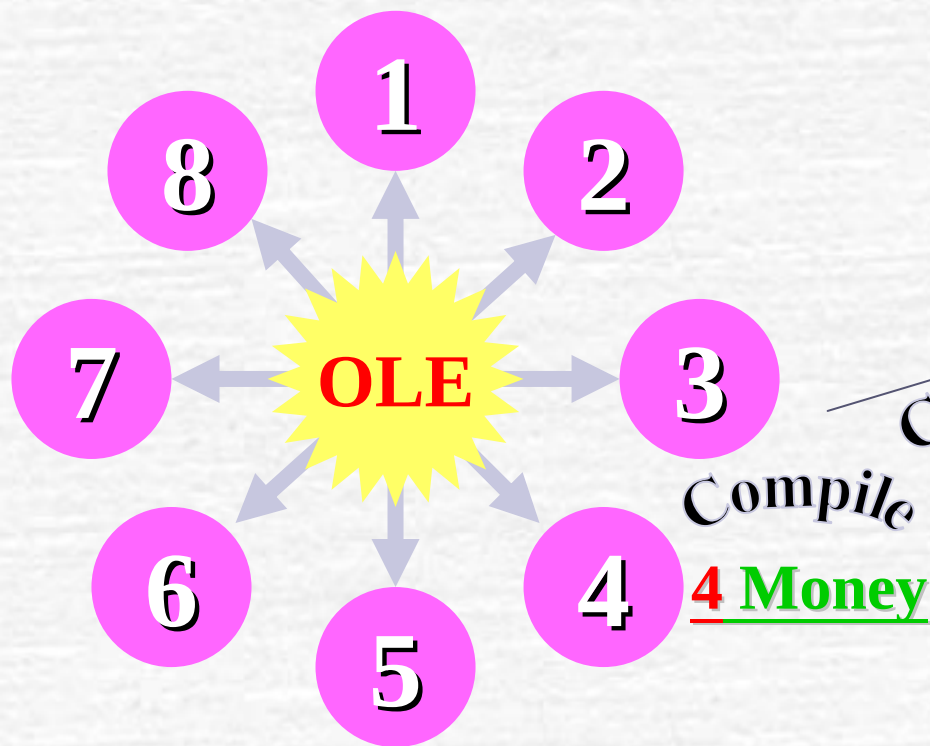
Quality
Quantity

2 Dimensions





- 1.Family
2.School
3.Community
3 Contributors

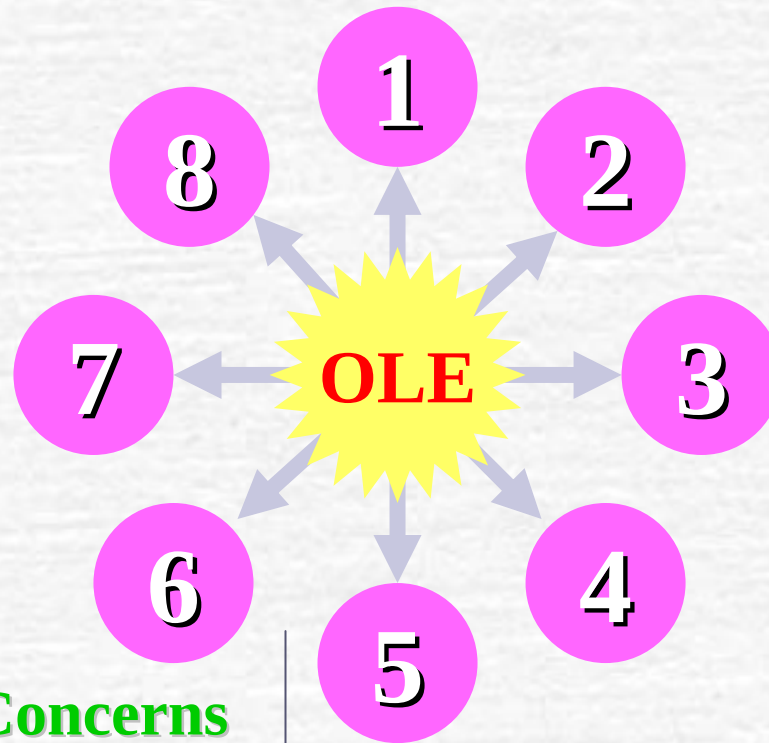


Celebrate
Convey
Compile
4 Money
1.5% OEBG
2.HKJCLWLF
3.SBASLSP
4.DLG



5 Approaches / Areas / Aims

Session	MCE	Horizon
Event	CS	Interests
Curriculum	CRE	Values
Project	AD	Development
Activity	PD	Capabilities



6 Concerns

People,

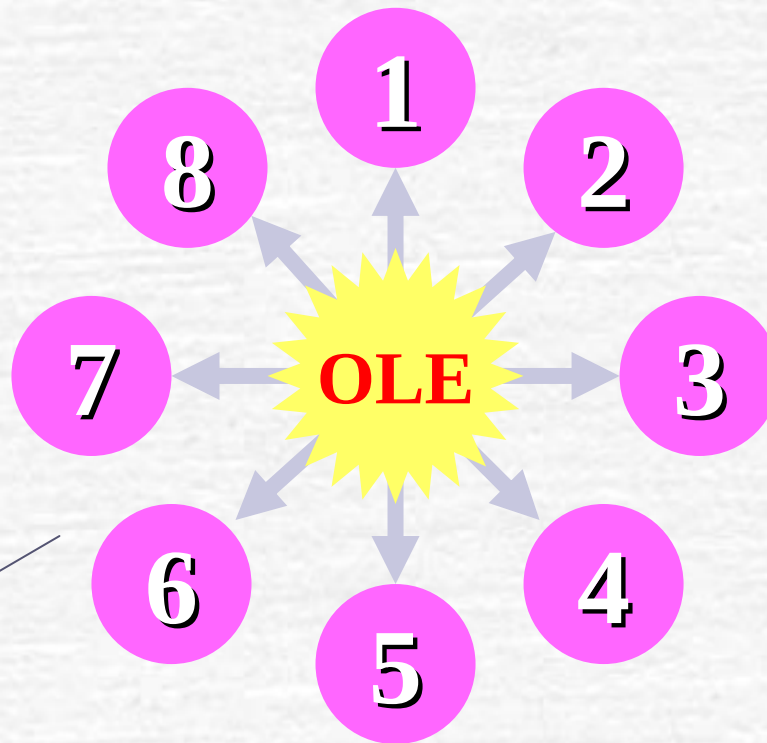
Policy, Program,

Process, Place, Partnership

Quality
Flexibility
Coherence
Student-focused
Learning together
Student opportunities

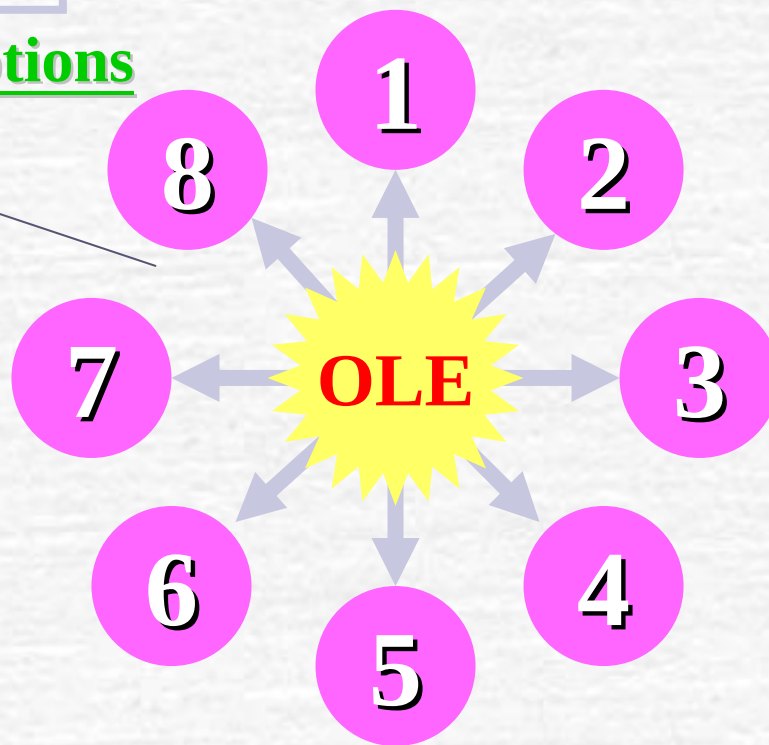
Building on existing
OLE practices

7
P
R
E
C
E
P
T
S



本末倒置 數量取勝
盲從跟風 崇尚功利
捨近取遠 濫竽充數
輕視藝術 缺乏統籌

8 Misconceptions



本末倒置 數量取勝
 盲從跟風 崇尚功利
 捨近取遠 濫竽充數
 輕視藝術 缺乏統籌

Whole-person
 Development
 (SLP)

1 Purpose

Record
 Reflect
 Renew

Quality
 Quantity

8 Misconceptions

2 Dimensions

1.Family

2.School

3.Community

3 Contributors

Celebrate

Convey

1.5% OEBG

2.HKJCLWLF

3.SBASLSP

4.DLG

Compile

4 Money

5 Approaches / Areas / Aims

Session

MCE

Horizon

Event

CS

Interests

Curriculum

CRE

Values

Project

AD

Development

Activity

PD

Capabilities

7
 PRECEPTS

6 Concerns

People,

Policy, Program,

Process, Place, Partnership

Quality
 Flexibility
 Coherence

Student-focused
 Learning together

Student opportunities

Building on existing
 OLE practices

OLE

1

2

3

4

5

6

7

8

心意更新
自強不息

I CAN

「生命達人」乃指通
情達理之人，經過長
年的鍛煉，積累了
豐富的經驗而得
著生命真諦。

生命

I AM

達人

I WILL

計劃未來
堅毅向前

I DO

活在當下
身體力行



1

2 種種工具

3

OLE

2種工具

生命教育手冊

My profile+

生命教育手冊

- 是納入於「生命教育」科課程內
- 這手冊的目的是培育學生個人成長
- 建立正確人生觀及讓學生反思個人學習歷程



生命教育手冊

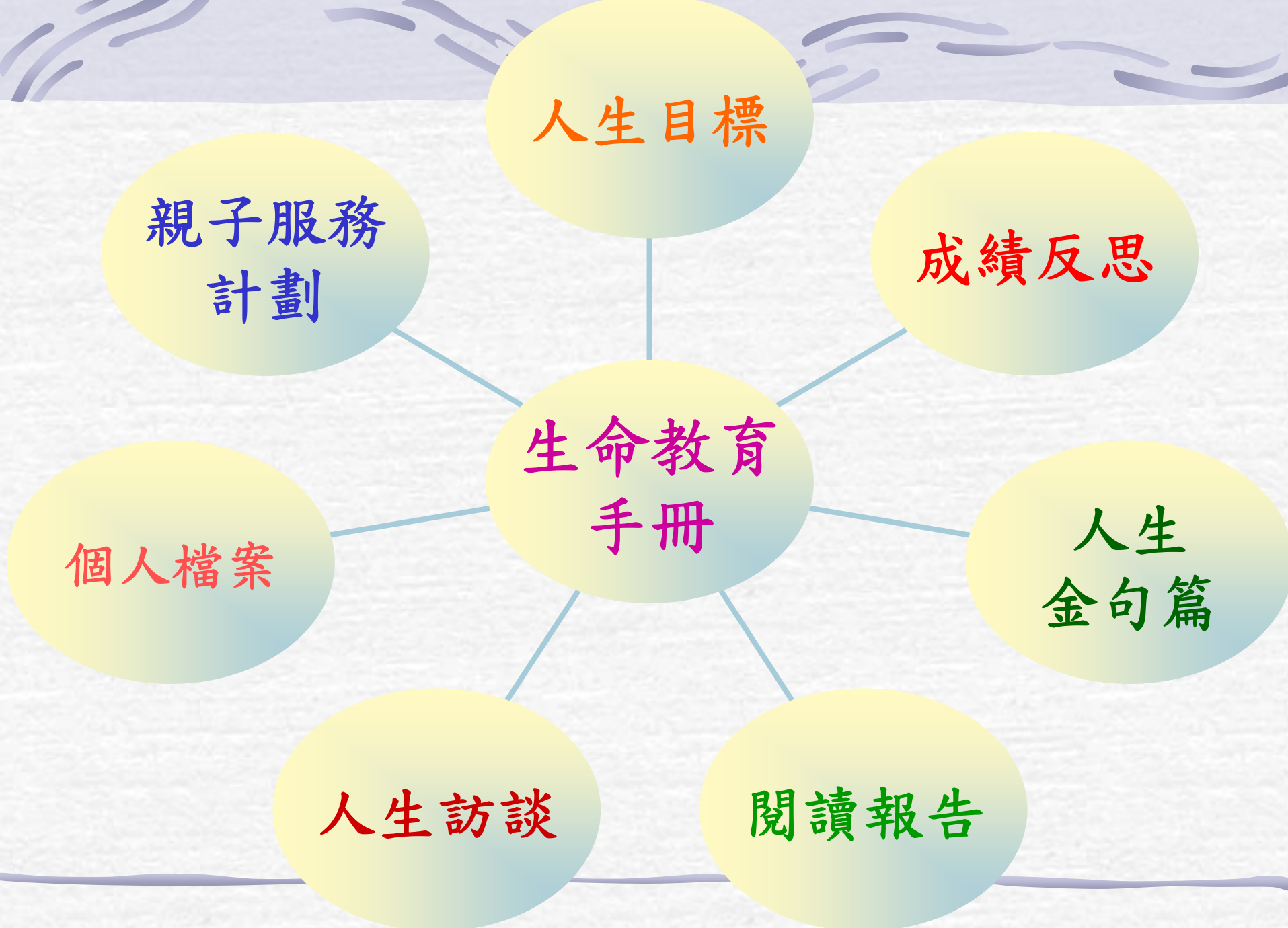
Life Education Handbook



姓名：_____ 班别：_____ ()

封面的空白處是
讓同學繪畫自己
人生目標的圖畫，
成為「自己」的
生命教育手冊。







(D) 個人校外活動紀錄表

親子服務學習計劃第一期服務：9 月至 11 月

遞交日期：



模式：☐ 20 小時 ☐ 30 小時 ☐ 40 小時 〔請於方格內加上‘✓’號表

註：沒有填寫服務日期、服務類別、時數、家長簽署、個人反思或家人評語者 **將被扣分**。

次數.日期 (日/月/年)	家居服務(請在以下適當空格內填上‘✓’號)						時間 (分鐘)	家長 簽署
	清潔	煮食	教導	照顧	<u>執拾</u>	其他(請註明)		
<u>01.09.09</u>	✓	✓					30 / 60	Catherine
以上例子： <u>2009 年 9 月 1 日</u> 幫媽媽買餸煮飯及掃地洗碗，總時數為 60 分鐘。								
1.							30 / 60	
2.							30 / 60	
3.							30 / 60	
3.								

2種工具

生命教育手冊

My profile+



成長檔方案

學校、老師、學生學習進程互為掌握
互動交流、同步成長，強化協作學習

登入名稱:



密碼:



語言

☒ 中文

☐ ENG

System Login
系統登入

myProfile+ Ver. 3.5xEa (u11.8.1y - p20090819)

© 2004-2009 Copyright by myIT-School.net

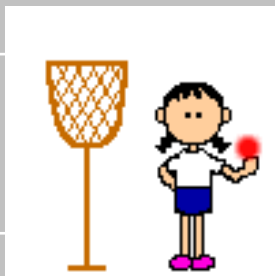


藝術發展

詩歌早會、音樂周會
中四「音樂」課
中五及中六「中國藝術欣賞」課



體育發展



「體育」課、運動會

與工作有關的經驗

職業輔導活動及講座



德育及公民教育

早會、周會、「班主任」課、「宗教」課

社會服務



校內服務、社區服務



課外活動

由學校提供並紀錄在〈學生學習概覽〉

校外活動、
服務及獎項

由學生自行參與及紀錄在〈學生學習概覽〉

學生於每學年完結前，
應自行核對my profile+內的紀錄。

學生應於中四開始時，
訂立「其他學習經歷」的三年目標，
並以「**均衡的學習生活**」為重點，
按年規劃，**依時**完成活動。



每學年開始時，
應為自己訂立短期發展目標
於學期結束時完成。

在校外參與活動後，
應自行紀錄所參與的
活動、表現及所得的獎項
在my profile+內，
並就有關活動作反思
以檢視學習成果。



學生申報活動



Ver. 3.5x(Ea (u12.02.2e - p20100225)

用戶名稱: 鄺維興 >> 主頁 登出

網站地圖

系統公告: 暫時沒有公告

您最後一次登入本網址是: 2010-03-05 13:35:14 (IP: 210.0...)
2010年3月12日, 星期五, 上午10時35分

系統資料設定

資料輸入

- 學生學習經歷紀錄
- 學生校外活動紀錄
- 學生閱讀紀錄
- 歷程檔管理

檔案紀錄及數據統計

沒有任何資料紀錄

K) 學生申報活動

No.	年度	活動名稱	日期	主辦機構	職務	獎項 / 表現	時數	積分
*1)	--	籌備中國文學常識問答比賽	05-02-2010	中國文學科	幕後工作人員	優點	3 時 0 分	--
*2)	--	香港跆拳道公開大賽	10-02-2010	香港跆拳道總會	參賽者	亞軍	0 時 0 分	--
總計:	--	2	--	--	2	2	3 時 0 分	0

* 學生填寫部份

1

OLE

2

3 項活活動



F.3 OLE 工作坊

F.4 SLP 工作坊

F.5 生涯規劃

3 項活動



聖公會白約翰會督中學
S.K.H. BISHOP BAKER SECONDARY SCHOOL



Other



L

earning

Experiences



中四學年的 OLE 規劃步驟：

步驟1

我今年最感興趣的一些活動包括 或
我計劃在三年內達至的成就：(如鋼琴八級)

- 1)
- 2)
- 3)

.....



步驟2

我一直都沒有發展的 OLE 項目是甚麼？

- 1)
- 2)

我今年可以參加最少一項以達至均衡的學習生活嗎？

YES → 是甚麼？ NO → 為甚麼？



步驟3

經計劃後，我今年的3個 OLE 目標活動是：

- 1)
- 2)
- 3)



今年中四級的班際壁佈比賽，將會以「我們的 OLE」為主題，全班同學會將自己的3個「OLE 目標」張貼在壁佈版上，成為「我們的 OLE 心願樹」。心願樹將會成為你和班主任、同學間的互相分享和關心的學習生活內容。（詳情容後公佈）

日期	項目
4/9	OLE 工作坊 (EDB 協辦)
10/9	學生繳交工作紙一
10/9	派發學生工作紙二
14/9	學生繳交工作紙二
14/9	派發 09-10 年度中四級壁佈設計比賽指引
11月	壁佈板評分
9-5月	各項課程及活動推行

16/3	學生開始使用備忘錄及 MYPROFILE+ 輸入上學期活動紀錄
26/3	繳交備忘錄給班主任 並利用 MYPROFILE 輸入上學期活動紀錄
18/6	SLP 工作坊
30/7	學生完成 09-10 年度的 活動項目輸入
15/8	試列印本學年學生學習 概覽

學生意見 (04/09/2009)

Good!

很滿足，謝謝。

十分有意義。

再次舉行(來年)



時間有點長!

可將內容縮短。

好!精彩!講者內容清晰，生動。

可以安排更多遊戲，這樣同學們有生氣點。

OLE WORKSHOP 反思 321

(30/06/2010)



3 個
個人成長的得著
(知識、技能、態度)

- ☺ 要主動學習
- ☺ 選擇合適的活動參與
- ☺ 認識 OLE

2 個
遇到的問題/困難

- ☺ 很難分配時間
- ☺ 需認真選擇活動

1 個
對自己的發現

- ☺ 要認真考慮 OLE

OLE WORKSHOP 反思 321 (30/06/2010)



3 個 個人成長的得著 (知識、技能、態度)	◎ 認識到 OLE ◎ 參與活動貴精不貴多 ◎ 要主動學習
2 個 遇到的問題/困難	◎ 選擇自己的志向 ◎ 要抽空參與活動
1 個 對自己的發現	◎ 可以融入生活

OLE WORKSHOP 反思 321

(30/06/2010)



3 個 個人成長的得著 (知識、技能、態度)	☉ 認識了甚麼是 OLE ☉ 學到怎樣把其他經歷分類 ☉ 學會了我應該主動學習和參與課外活動
2 個 遇到的問題/困難	☉ 不知參加甚麼課外活動
1 個 對自己的發現	☉ 知道我平日參加的課外活動不足

中四組長意見 (30/06/2010)

感覺上，做helper一次比一次好，邊做邊學，對OLE & SLP 有更深的認識；在組中嘗試作帶領討論的角色，有時有“冷場”，不懂得應對，但是很好的經驗！

這個活動令中三及中四的同學和自了解更多OLE & SLP的知識，互有好處

幫助別人的同時亦幫助自己；

鼓勵以身作則，給他們一個榜樣讓他們更有動力去投入

活動中學會與人溝通，更有信心領導他人，增強了自己的自信心，從今次的活動，對OLE的認識都加深了！

中四組長意見 (30/06/2010)

同學比較被動,可能下一次分開2日進行,避免時間過長,導致同學專注力未夠

不太主動接觸組員,溝通不足

不要關太多燈,他們會睡著

需要好多耐性,需要好好脾氣

同學不夠主動,我應更主動帶領他們

與我同組的另一位組長,卻與中三同學有少許衝突,我卻未能調解當中氣氛,有少許不足之處

在“剔”活動時間太匆忙,令中三同學非常草率地“剔”便傳給下一組

S tudent

L earning

P rofile





聖公會白約翰會督中學
學生學習經歷報告

工作坊目標

學生姓名：

班別：3A

出生日期：

學生編號：

學號：2

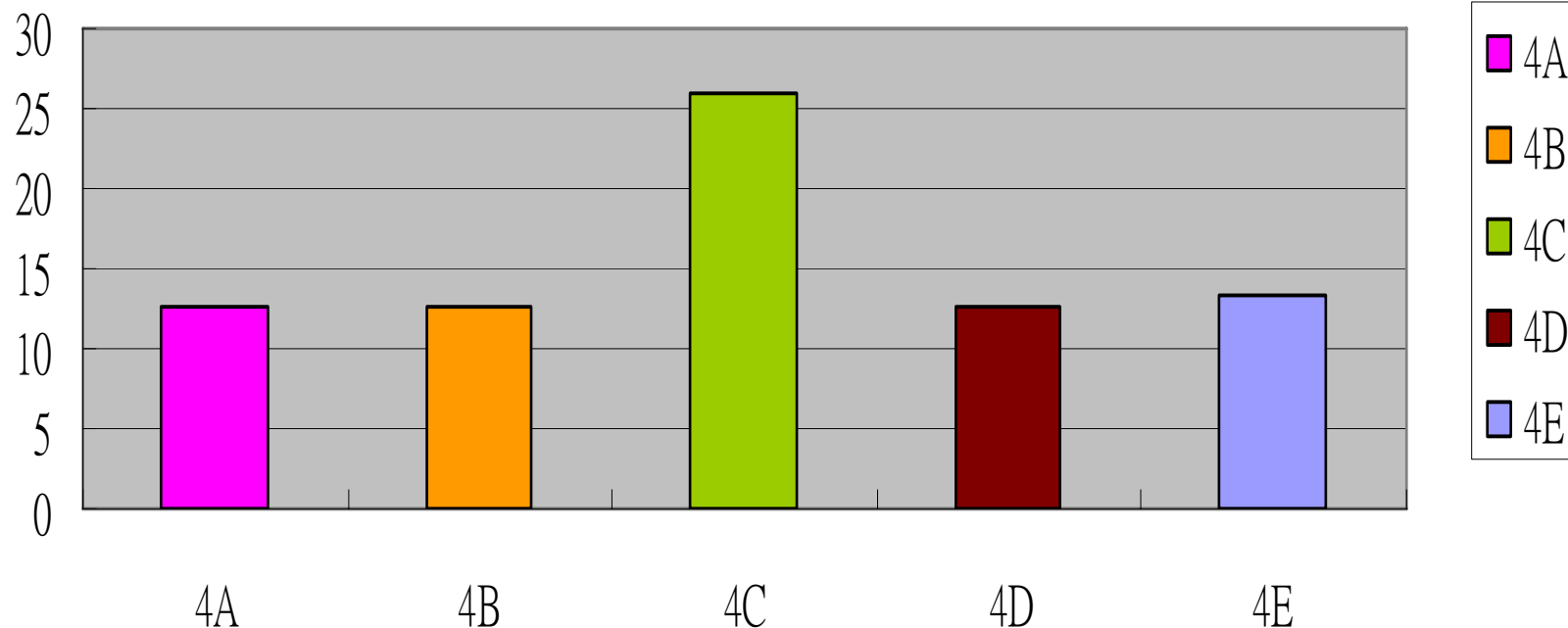
派發日期：

1. 協助同學理解**SLP**的理念
2. 反思同學如何有目標及均衡地發展自己
3. 鼓勵同學平衡學業及**OLE**的時間分配，增強學習果效

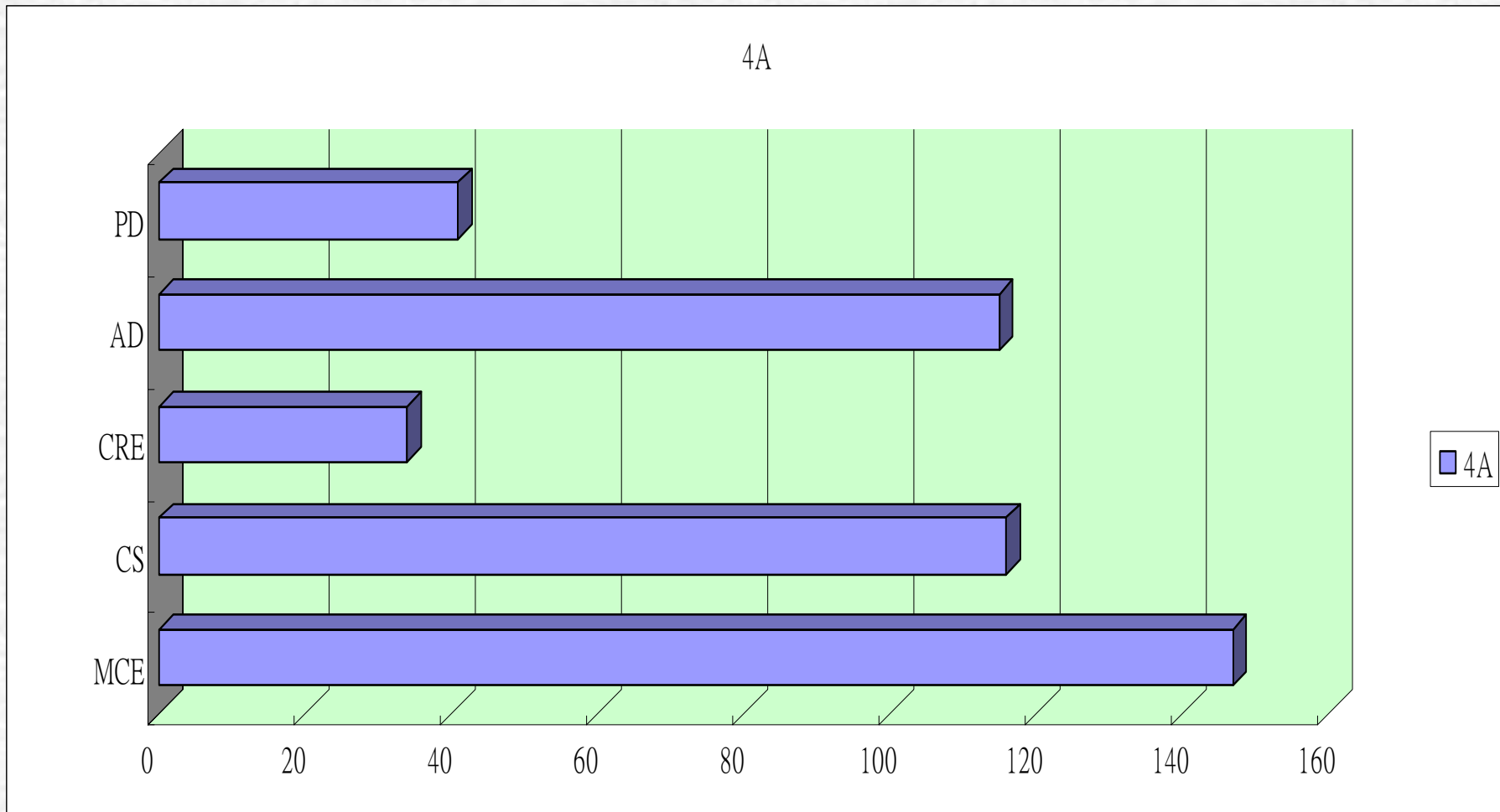


2009-2010年度中四級 OLE自報項目

2009-2010年度中四級 OLE自報項目 平均人次

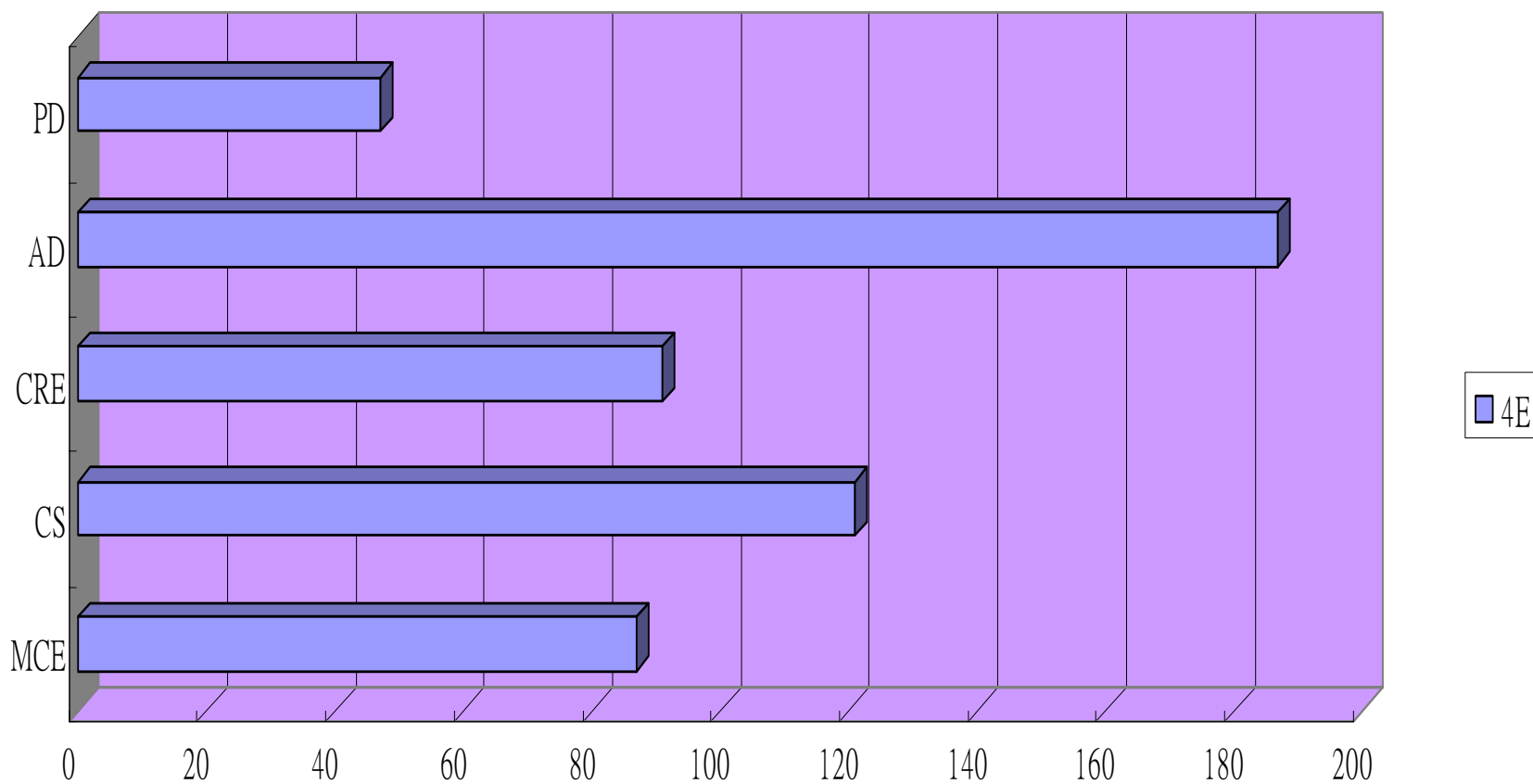


4A



4E

4E



反思問題：

1) 平均人次的啓示：

平均人次：**15**次，這**15**次經歷能否發展突出成就呢？

2) 平均項目人次的啓示：

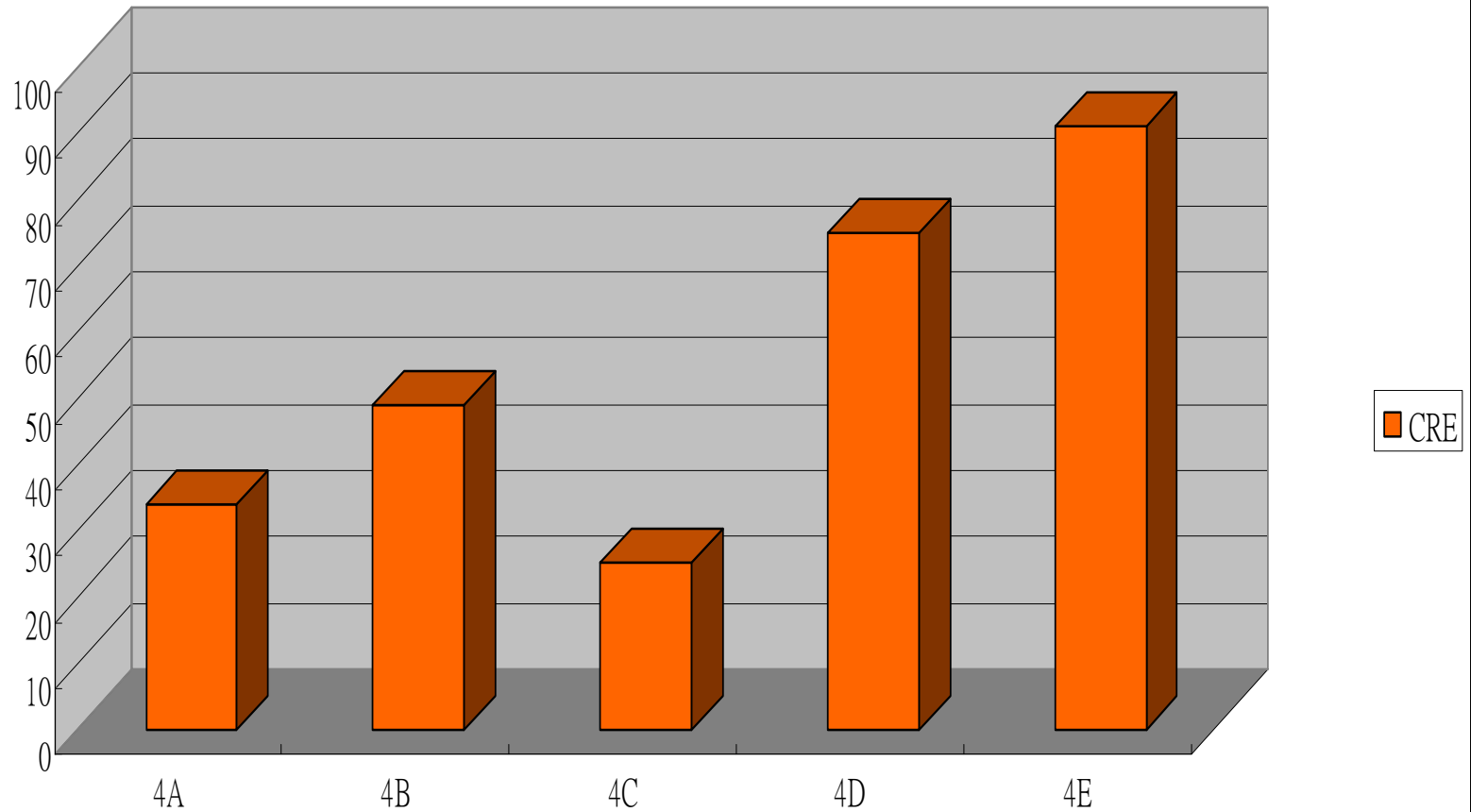
平均每項目：**3**人次，你的參與項目是否平均？

3) 參與角色的啓示：

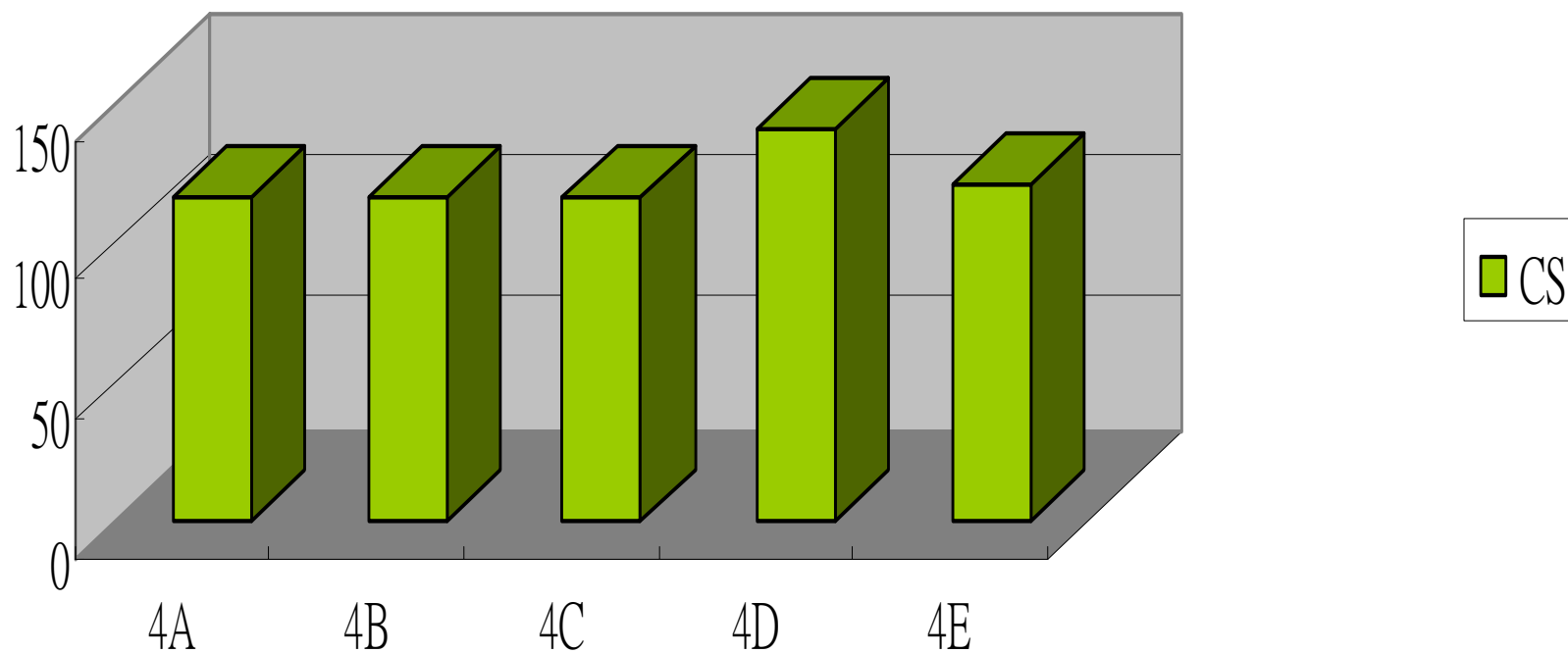
哪項角色能發展突出成就/深刻經歷呢？

A) 觀眾或聽眾 **B)** 工作人員 **C)** 領袖/會長/主席

CRE 與工作有關經驗



CS 社會服務



反思問題：

1) 項目差異的啓示：

你的發展是否均衡呢？

2) 每個項目次數多少的啓示：

今年發展過多或過少，明年的計劃又如何呢？

3) 參與角色的啓示：

在每一個項目中，你的參與角色有否差別？

個案齊發現

- 陸運會參賽者
- I.T. Prefect
- 多元才能計劃
- 環保海洋工作坊



分組討論個案

_____組

活動名稱	其他學習經歷種類					參與角色/ 職位	獎項／證書／ 文憑／成就
	MCE	CS	CRE	AD	PD		
田徑校隊							
越野校隊							
籃球校隊							
天文學會主席							

強項	1
	2
弱項	1
	2

互評組別:_____組

職場「就業力」初探

其他學習經歷

對我升學或就業發展

有何影響？



個案分組齊齊做



- 田徑校隊
- 越野校隊
- 籃球校隊
- 天文學會主席
- 園藝學會
- 班會職務

- 校際田徑運動會隊員
- 越野比賽隊員
- 籃球比賽
- 校際4x100接力賽
- 友校接力邀請賽
- 天文營

Capital Asia Group 匯資亞洲集團(香港)有限公司

銷售經理

Posting Date: 22 Apr 2010

Ref.: JM874842

匯資亞洲集團(香港)有限公司

新加坡・香港・澳洲・越南

我們是一間以新加坡為基地，整個亞洲為推廣市場的市場推廣營銷公司，為配合業務發展，現誠邀請您們加入我們的銷售團隊：

年薪可達\$600,000元或以上 Ref: RAAPR10-JMSC

要求：

- 有良好人際關係，善於溝通
- 工作態度熱誠、有責任心
- 流利廣東話或英語，懂國語亦可
- 有從事地產、金融、投資和財富管理經驗者

升級形象改造

「星級」履歷表設計



學生學習概覽

其他學習經歷

活動項目	學年	參與角色	合辦機構	獎項／證書文憑／成就（如有）

校外的表現 / 獎項

活動項目	學年	參與角色	合辦機構	獎項／證書文憑／成就（如有）

校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註

學生的自述 (請列寫10點)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

問卷題目（最高分4）	平均分
活動內容能協助我反思中四的OLE學習生活	3.2
活動內容能令我明白SLP的要求	3.3
活動對我未來的高中生活有啟發性	3.2
我的組長能幫助我進行活動	3.3
我滿意自己在工作坊的表現	3.1



SLP WORKSHOP

反思 321



3 個
個人成長的得著
(知識、技能、態度)

- ◎ 更深入了解到 SLP 對將來的重要
- ◎ 對服務抱有熱誠
- ◎ 與其他人溝通得更好

2 個
遇到的問題/困難

- ◎ 如何證明自己的能力
- ◎ 表達心目中所想

1 個
對自己的發現

- ◎ 未計劃將來

SLP WORKSHOP

反思 321



3 個 個人成長的得著 (知識、技能、態度)	☺ 積極計劃未來年多的發展及參加活動 ☺ 多作深層次反思，使自己進步 ☺ 如何均衡發展令自己更有優勢
2 個 遇到的問題/困難	☺ SLP 範圍廣，認識不全面，但 WORKSHOP 後(認識)已有所加深 ☺ 溝通技巧有所經歷 (改善?)
1 個 對自己的發現	☺ 發現自己要重新認識 SLP 及 OLE 並加以計劃。

SLP WORKSHOP

反思 321



3 個
個人成長的得著
(知識、技能、態度)

- ◎ 懂得計劃個人的 SLP
- ◎ 需均衡發展
- ◎ 積極參與活動

2 個
遇到的問題/困難

- ◎ 明白到自己未能均衡發展
- ◎ 未能分配時間

1 個
對自己的發現

- ◎ 自己參與活動也頗多元化

聖公會白約翰會督中學
中四級其他學習經歷(OLE) 暑期課業

OTHER
LEARNING
EXPERINECES



炮製自己第一階段的SLP

預先準備材料：

材料：

- 2009-2010年度學習經歷少許（最好五個範疇都有參與活動）
- MY PROFILE+ 網上系統
- 中四學校生活及其他學習經歷回憶及生活照片少許
- 願意發展和反思的頭腦一個

調味料：

- 主動學習心態
- 清晰的個人發展目標和方向



步驟一：紀錄資料

- 先利用「學生學習概覽清單」記下及簡介自己中四學年的活動
- (如表格不敷應用，可在**SLP**給你的電郵下載。)
- 登入**MY PROFILE+**，揀選對自己最有意義的**10**項活動，並輸入資料。
- (如忘記如下在**MY PROFILE+**輸入資料，可在**SLP**給你的電郵下載。)
- 緊記簡介活動、角色及反思。

(繳交日期: 7月**31**日)

步驟二：預備學生自述

由於時間關係，中四暑期只須同學製作五頁簡報，
講述你自己的故事。

有關自述會於中五時段作為**SLP**發展用途

五頁簡報：

- 我是誰
- 我的強項是
- 我高中時期，參加過最重要的活動是
- 我希望未來在哪方面發展
- 我希望你這樣認識我



步驟三：準備中五學年**OLE**及**SLP**發展

中五 - 新高中 「生涯規劃」工作坊

每班單數同學 12/8 上午

每班雙數同學 12/8 下午

中四升中五暑期「生涯規劃」工作坊

(與聖公會聖馬提亞綜合服務合作)

職業代號	性向類型
 R	Realistic 現實型
 I	Investigative 探究型
 A	Artistic 藝術型
 S	Social 社會型
 E	Enterprising 企業型
 C	Conventional 傳統型

事業興趣評估：

使用由美國心理評估中心研發的**HOLLAND MODEL**

透過認識事業取向，了解大學進路

Generic Program Title	Institutes offering degree courses	Institutes offering HD or AD courses
Systems Engineering	CU	
Biomedical Science	PolyU, UST	
Chemical Technology		PolyU
Computing Mathematics	CityU, BU	
IRE		
Civil Engineering	HKU, PolyU	PolyU
Engineering (General)	PolyU, UST, HKU	
Geography	BU, HKU	
Anthropology	CU	
Management Science	CityU	
Statistics	CU	
Information Engineering	CityU, CU, PolyU, UST	
Information Systems	BU, UST	
Electrical Engineering	PolyU	PolyU
Electronic Engineering	CityU, CU, UST	
Industrial Engineering and Management	CityU	
Chemical Engineering	UST	
Medical Engineering	HKU	
Biomedical Engineering	PolyU	

Generic Program Title	Institutes offering degree courses	Institutes offering HD or AD courses
Information Systems	CityU	
Nursing	CU, HKU, PolyU	PolyU
Physiotherapy	PolyU	
Speech and Hearing Science	HKU	



Artistic 藝術型

Generic Program Title	Institutes offering degree courses	Institutes offering HD or AD courses
AES		
Arts	BU, CU, LU	
Music	BU, CU	
Creative Media	CityU	
Multimedia Design & Technology		PolyU
AIE		
Philosophy	CU, LU	
Media Technology	CityU	
ASE		
English	LU, OU	
Communication	BU	



述說我的OLE故事



我是

我是誰？



我的強項是



我高中時期
參加過最重要的活動是.....



我希望未來在
方面發展



我希望你認識這部分的我





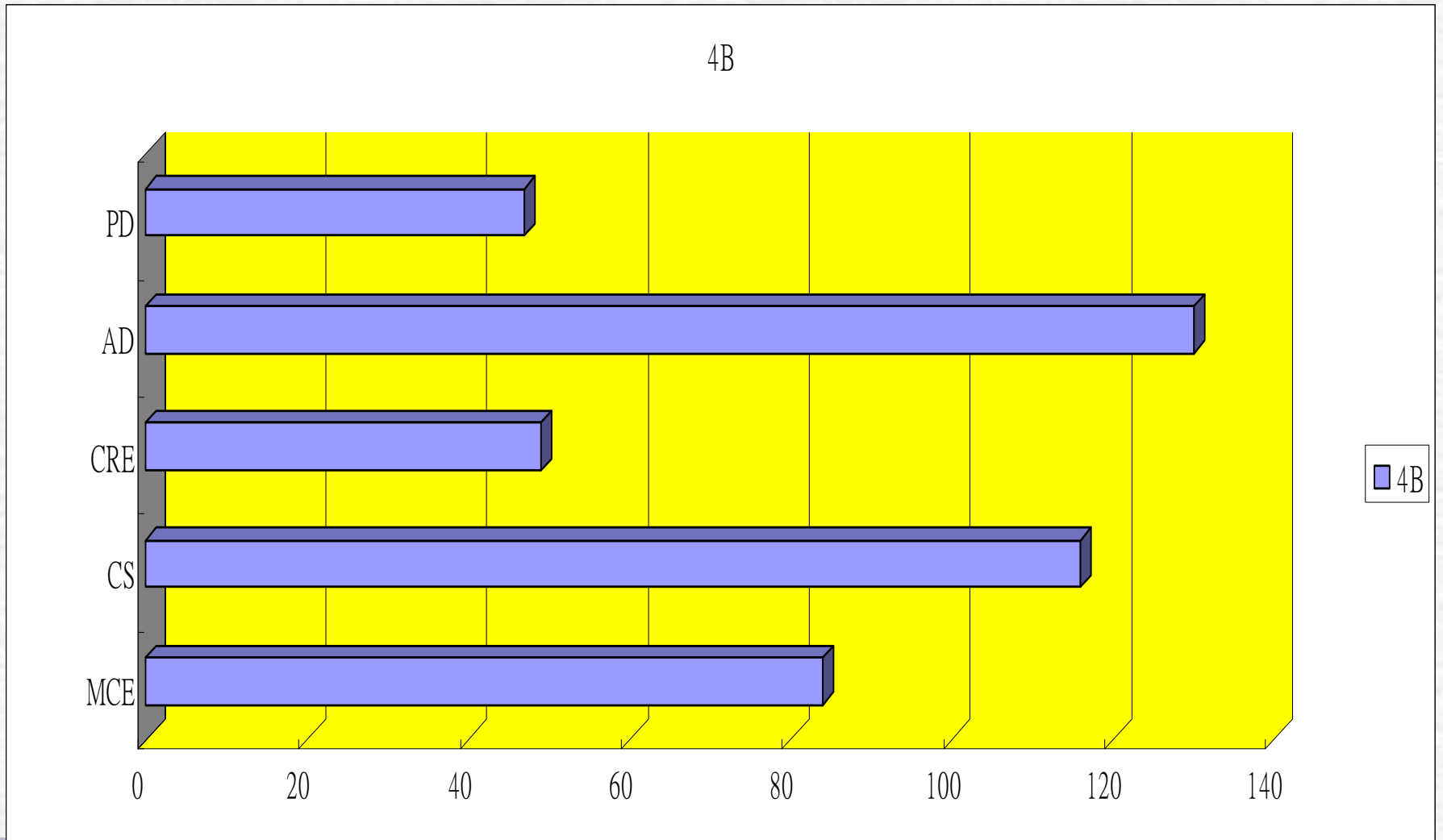
透過「其他學習經歷」 及「學生學習概覽」

促進**學生**主動學習

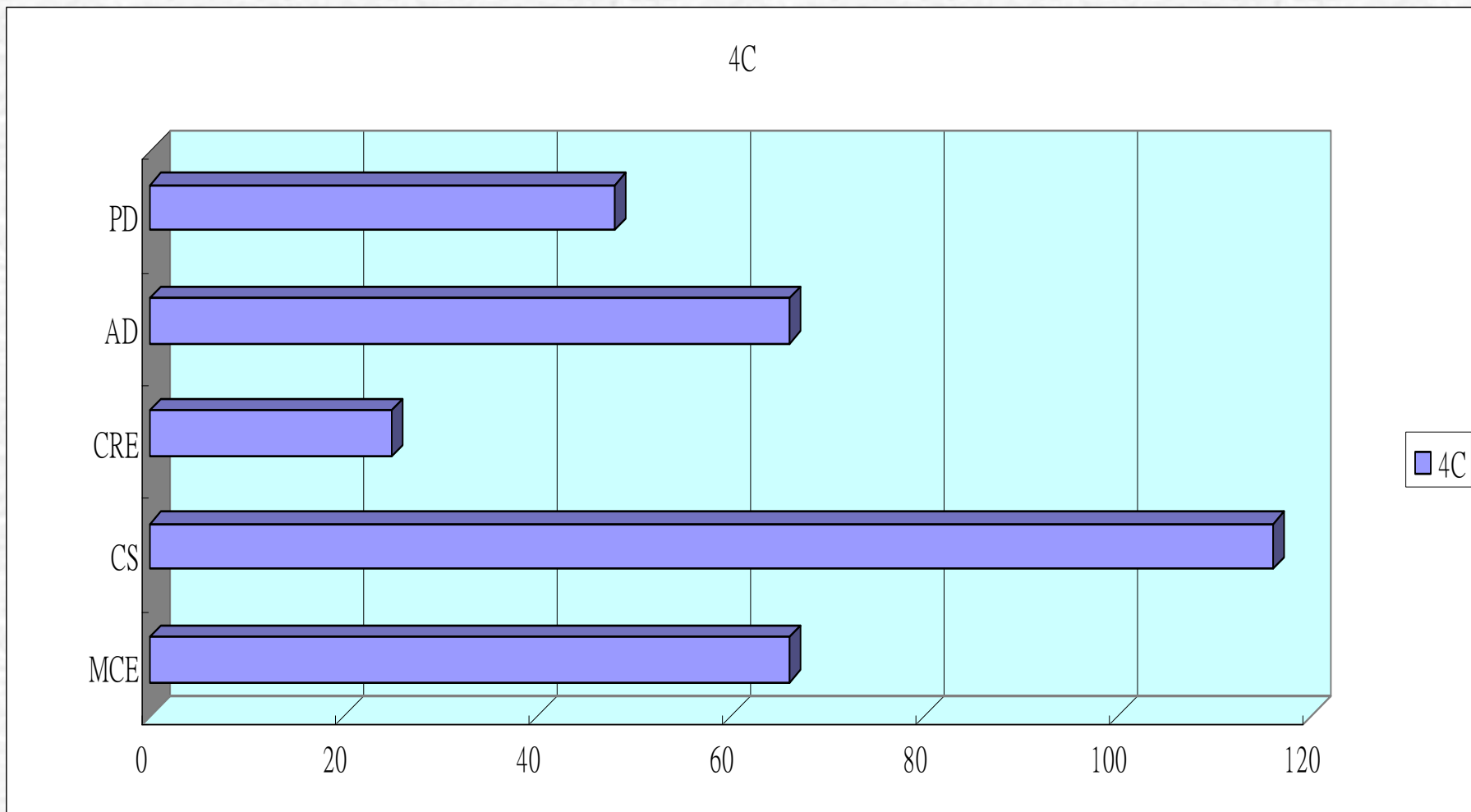


後備資料

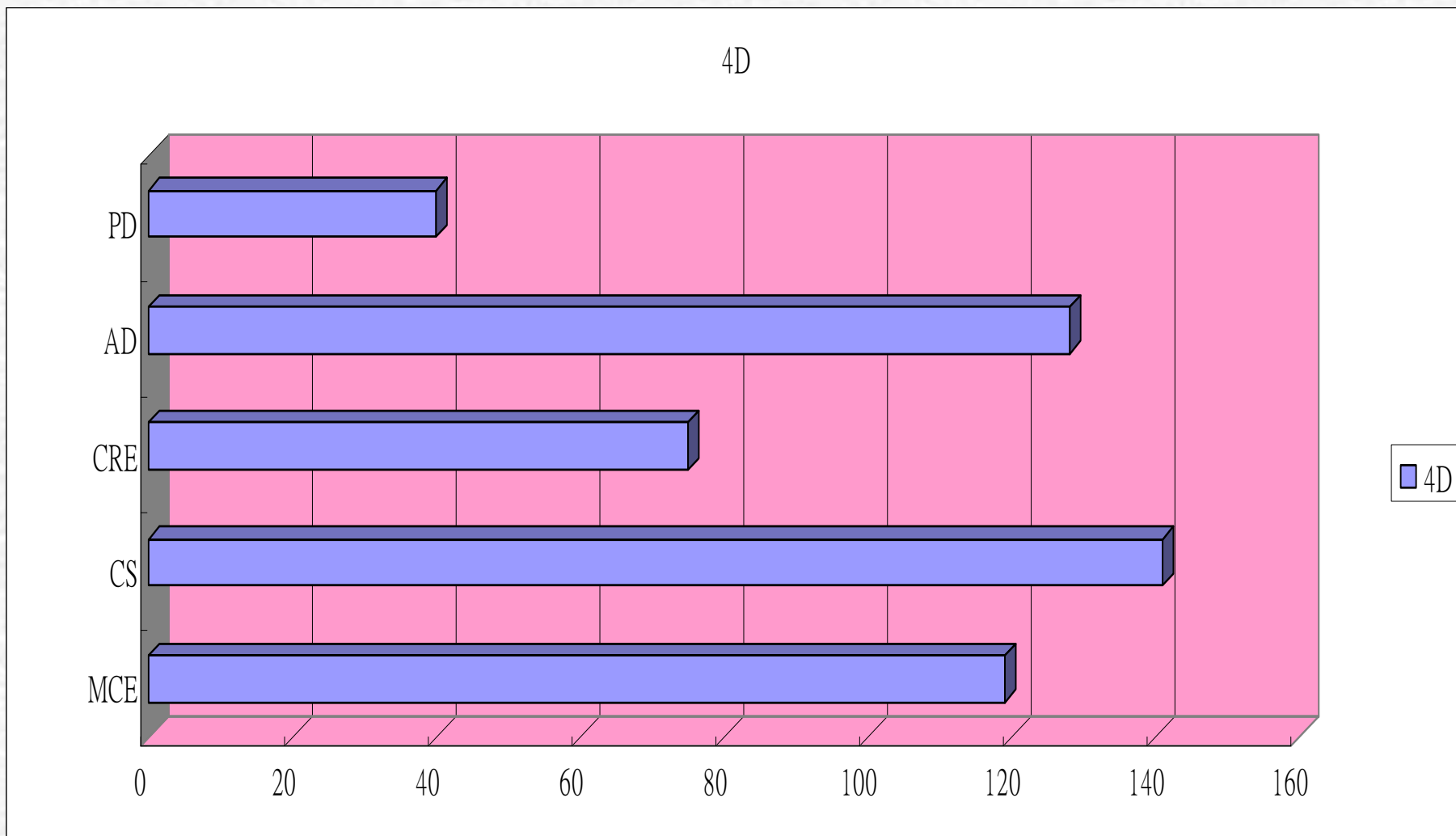
4B



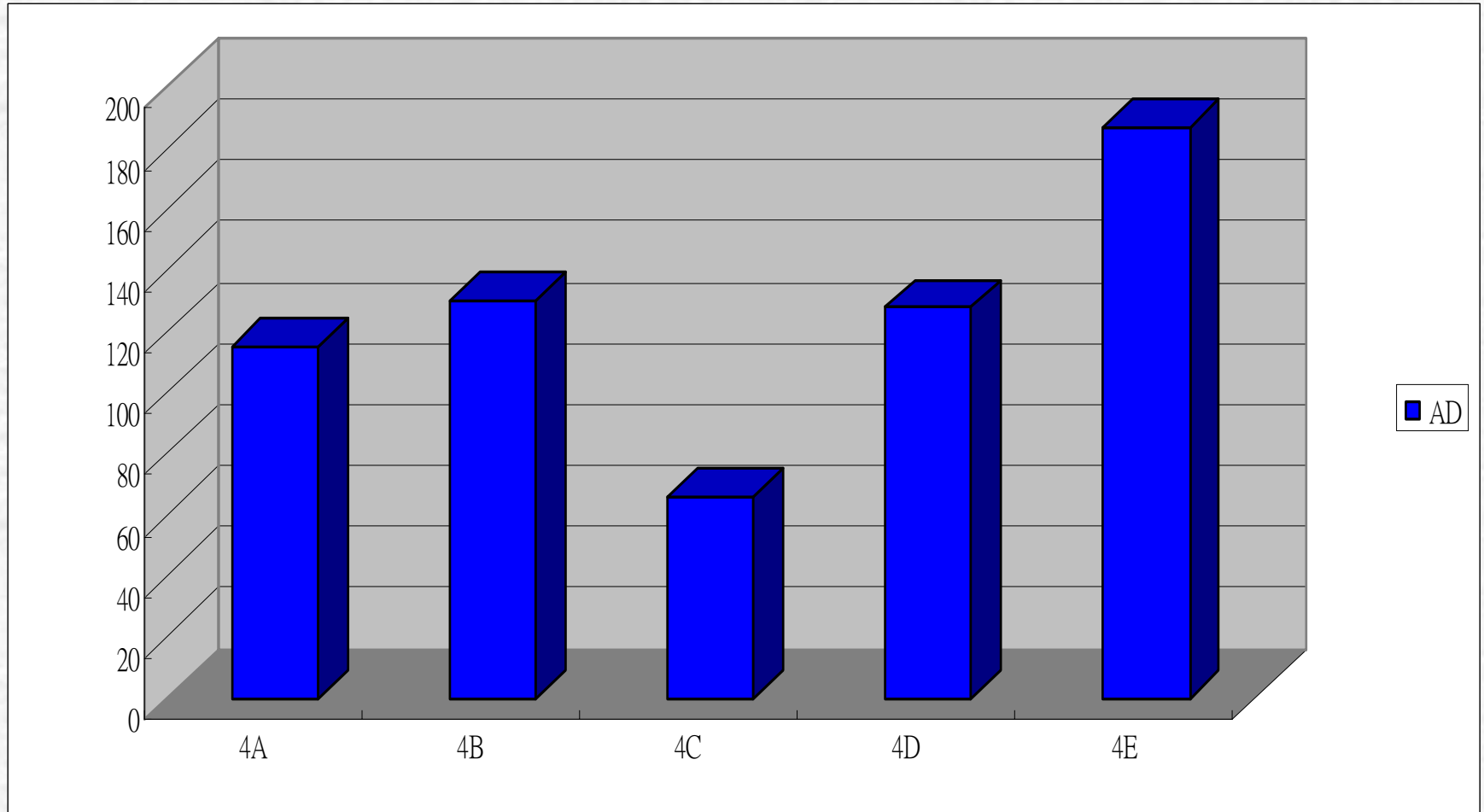
4C



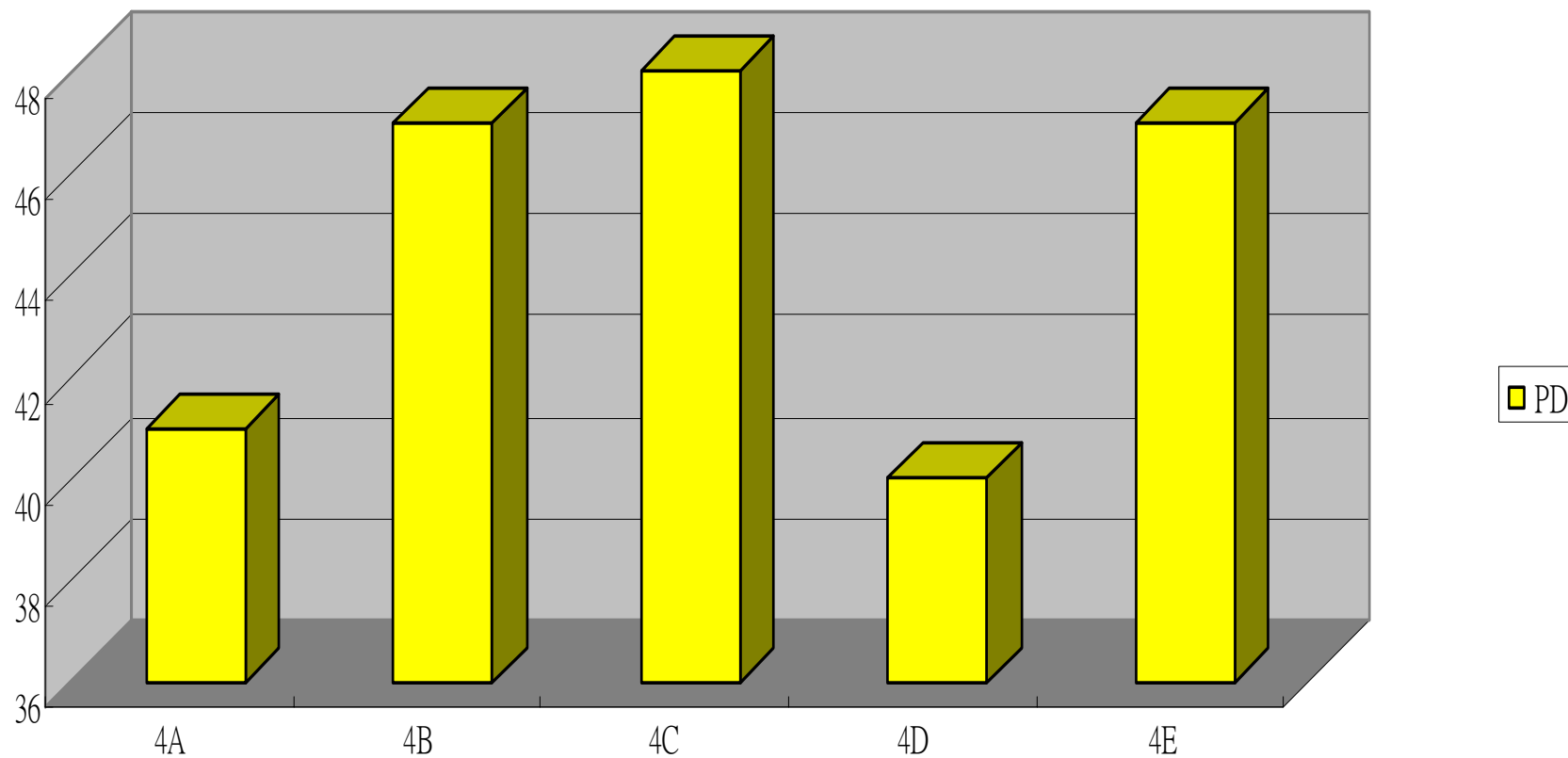
4D



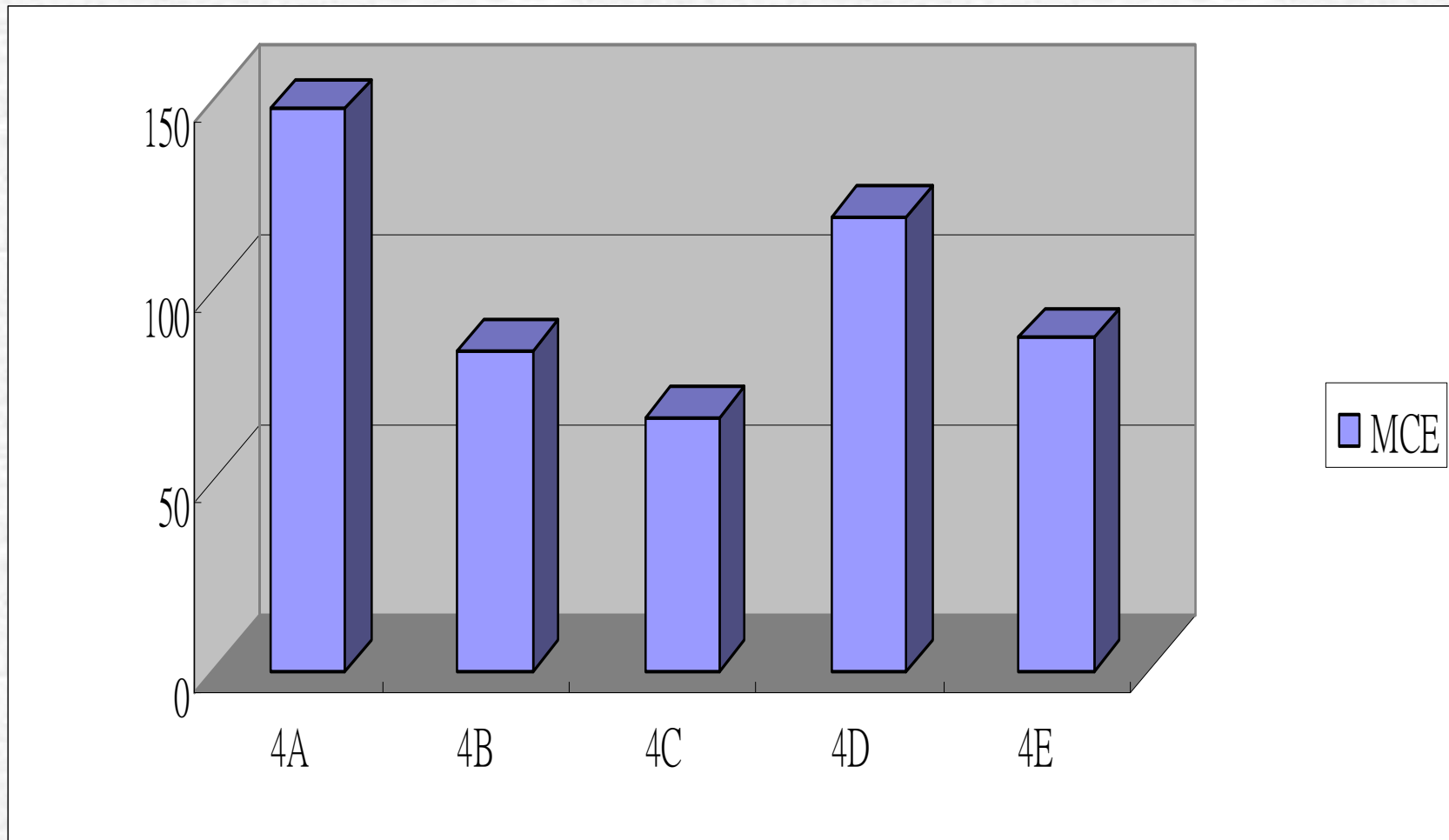
AD 藝術發展



PD 體育發展



MCE 德育及公民教育



學生學習概覽清單

其他學習經歷內容

活動項目	學年	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要項目範疇	獎項／證書文憑／成就（如有）

校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註
----	-------	----

myProfile+
Ver. 3.5xEa (u12.02.2e - p20100225)

用戶名稱: 蕭建興 >> 主頁 • 登出

系統公告: 暫時沒有公告

您最後一次登入本網址是: 2010-03-04 10:55:11 (IP: 203.113.11.111)
2010年3月4日, 星期四, 上午12時

系統資料設定
資料輸入
學生學習經歷紀錄
學生校外活動紀錄
學生閱讀紀錄
歷程檔管理
檔案紀錄及數據統計

myProfile+
學生檔案系統

聖公會白約翰會督中學
SKH BISHOP BAKER SECONDARY SCHOOL

2009-2010 學生個人檔案 Student's Profile

學生姓名 Name: 蕭建興
性別 Sex: 男 Male
註冊編號 Reg. No.: 10000000000000000000

學生資料
學生成績
學生學習經歷紀錄

進入首頁後，點擊「學生學習經歷紀錄」