

「其他學習經歷」時間安排:自我檢視計算方法 (中華傳道會劉永生中學)

提示: 這個自我檢視計算表只能說明學校的「其他學習經歷」活動足以符合建議的時數要求。毫無疑問，學校還有**其他很多**「其他學習經歷」的相關活動去達致學生的全人發展。而在這自我檢視的計算表中只紀錄**為所有學生而設及最符合**「其他學習經歷」的目的和學習期望的活動。

時間表安排: **7天循環週; 每天有7堂; 每堂45分鐘; 22循環週**

「其他學習經歷」的組成部分	學校為所有學生而設的時間安排	估計每年獲編配的時間(小時)
體育發展	體育課 (2堂)	33
	陸運會、水運會	20
藝術發展	藝術課 (2堂) ¹	33
	歌唱比賽、話劇及藝術表演	9
德育及公民教育、 社會服務、 與工作有關的經驗	週會及班主任課 ²	14
	聖經課 (1堂)	16.5
	社會服務及義工活動 ³	16
		超過建議最少的課時(15% / 135小時)

¹ 在推行新高中課程前，本校在高中並沒有藝術發展的課堂安排，但參考了教育局的《「其他學習經歷」時間編配的一個自我檢視流程》後，我們安排了兩堂藝術課於高中進行，內容包括音樂、視覺藝術、媒體藝術及戲劇，除本校教師負責帶領有關活動外，我們亦會考慮有需要時聘請外間機構協助上述四類或其他藝術媒介的培訓。

² 我們在班主任課推行有關德育及公民教育的培訓和升學及輔導講座。

³ 我們推行《校內服務一人一職》的社會服務及提供機會予高中學生定期參加義工活動。