

「其他學習經歷」時間安排:自我檢視工作 (聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學)

提示: 這個自我檢視工作只說明學校的「其他學習經歷」活動足以符合建議的時數要求。毫無疑問，學校還有**其他很多**「其他學習經歷」的相關活動，讓學生達致全人發展。這自我檢視工作，只紀錄**為所有學生而設**及**最符合**「其他學習經歷」的目的和學習期望的活動。

時間表安排: 星期制; 每天有**3長堂(每堂1小時5分鐘)**及**4短堂(每堂40分鐘)**; **34星期**

「其他學習經歷」的組成部分	學校為所有學生而設的時間安排	估計每年獲編配的時間(小時)
體育發展	體育課 (1長堂)	37
	陸運會	12
藝術發展	多媒體藝術課 (1長堂) ¹	37
	聯課活動日 ²	3
	歌唱比賽、話劇及其他藝術表演	3
	視覺藝術及音樂活動 ³	10
德育及公民教育、 社會服務、 與工作有關的經驗	早禱及宗教課	45
	班主任課 (1長堂)	37
	公民教育 (包括活動及講座)	10
	社會服務 ⁴	8
	與工作有關的經驗 ⁵	6
		超過建議最少的課時(15% / 135小時)

¹ 我們著重建立學生的表達能力，因此在初中開始，鼓勵每一名學生均要修讀一項傳藝課程 (包括音樂、視覺藝術及話劇等)，將來在高中也要進行相關的課堂學習。

² 聯課活動日為本校每年均舉辦的項目，以活動日模式進行，安排學生參與不同的藝術活動。

³ 除了一般的課堂學習，我們會為學生提供多元化的藝術活動，如工作坊、參觀及展覽等。

⁴ 包括有關活動、講座、工作坊等

⁵ 例如升學及擇業講座等