

師徒創路學堂—— 由學校至工作的職業培訓模式

鄧淑英
創路坊經理

近年香港不同服務機構，紛紛推出不同之青少年就業培訓計劃。而「突破」期望幫助年輕人「由學校過渡至工作」（From School to Work），最重要是「先學做人，再學做工」。

自創辦「突破」開始，「突破」已關注一些未能適應主流學校的「低學歷」、「低成就」的青少年：1995年先有為輟學少年而設的「飛鷹計劃」，之後繼續發展不同之試工計劃——「沙鷗行動」、「冷杉計劃」……等，均是希望透過工作實習、實用智慧及人際關係之培訓，為這班失意於學校制度中的青少年尋求出路。我們不單期望培育他們將來能找到一份工作（Job），或一份職業（Career），而是幫助他們能找到對自己存在的一份使命感（Vocation），美國著名教育學者Parker Palmer在*Let Your Life Speak — Listening for the Voice of Vocation*中指出召命（Vocation）是透過聆聽及接納「真我」的呼聲，活出神所造的自己——包括才能、興趣、性格、專長，從而為人生創出新路向。

「師徒創路學堂2003」就是希望透過創路坊三個“C”的概念去幫助青少年找到「真我」，並且活出精彩的人生。

建立品格 Character Building

在計劃中，透過不同的自我反思活動及活動後填寫的心靈札記，讓學員更深認識自己；另外，籍著不同的職業性向測驗，培育他們的自省能力，讓他們認識自己的興趣及性格特質，在工作及學習的逆境中提升抗逆力及對未來存著盼望和夢想。

發展創意 Creativity Development

同工們藉著一些小組創意活動訓練他們的思考，挑戰他們固有的框框；而在日常的工作實習及群體相處中，讓他們學習用創意思維處理自己的情緒和日常在工作及人際關係間常出現的問題。

探索抉擇 Choice Exploration

青少年在缺乏準則的社會中，每日都面對無數的生活抉擇，但怎樣才算一個有智慧的選擇（wise choice）呢？透過不同的模擬體驗活動，同工們與他們一起探索人生種種的難題：職業選擇、工作去留、戀愛、信仰掙扎等，以不甘被判命，不坐以待斃的心態為自己作出樂觀的選擇。

其實還有第四個C——以基督為中心 Christ-centered，這個“C”正是貫乎三個“C”之中，也隱藏在裏面。「突破」

作為一個以基督教為基礎的群體，事工之質素在於同工的屬靈生命是否建於元首基督，及能否從中支取力量去幫助青少年尋找人生的主宰及信念去創路。在計劃中，部分學員決志信主，更喜見一些基督徒學員在信仰中有所成長。

未來一年，創路坊有數個以創路為主題的計劃，我們會繼續發展「師徒創路學堂」這個「由學校過渡至工作」的職業培訓模式。今年合作的伙伴為地利亞教育集團及新世界地產集團，對象是南亞裔及新來港的青少年。另與兩間直資中學合辦的創路成長計劃，期望為初中及高中學生在學校課程中加入創路元素。未來一年，祈求神助我們平衡「動與靜」，讓我們在排得密麻麻的時間表中，能停下來多禱告、多溝通、多反思、多建構理念的空間，以致我們都能清心地知道神要我們走的方向。

