

寶覺中學

2003 – 2006 課程政策

一、課程目標

1. 著重全人教育，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；
2. 啟發思維，培育心智，鼓勵學生多閱讀、多發問、多研討、多實踐；為所有學生提供終身學習所需的重要經驗。
3. 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神，從而學會如何學習。
4. 培養各種共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。
5. 發展各學科之整合和連繫，並因應學生程度作出課程剪裁。
6. 著重培育學生兼擅兩文三語之能力，提升學生之語文水平。

二、學校整體課程規畫

1. 教學語言政策

初中採母語教學，並同時教授各科重要的英語詞彙。高中按學生之能力及科目之需要，以英語或母語教學。

2. 各個學習領域的學習目標

(由各個學習領域之有關科目進行商討)

3. 課時規劃

3.1 開設科目

3.1.1 常規課程 (2004 – 2005)

中一至中三級

	佛學	中文	英文	數學	科學	歷化	通識	普通話	設科	家政	電腦	美術	音樂	體育	測驗堂	周會	總數
中一	1	9	10	7	5	5	4	3	0	0	4	2	2	2	1	1	56
中二	1	8	10	8	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	56
中三	1	8	11	8	6	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	56

中四級

	佛學與人生	中文	英文	數學	體育	測驗堂	周會	文商組		理組	總數
								中史 / 旅遊 歷史 / 經濟 地理 / 會計 佛學 / 美術 / 普通話		物理 化學 生物 電腦 / 附加數	
中四	1	8	11	8	2	1	1	24			56

中五級

	佛學與人生	中文	英文	數學	體育	測驗堂	周會	文組 1: 中史, 歷史, 地理, 經濟 文組 2: 中史, 歷史, 地理, 普通話 理組 1: 物理, 化學, 生物, 電腦 理組 2: 物理, 化學, 生物, 附加數 商組 1: 會計, 商業, IT, 美術 / 旅遊 商組 2: 會計, 商業, 經濟, 佛學	總數
中五	1	8	11	8	2	1	1	24	56

中六及中七級

	中國語文及文化	英文	體育	輔導課	周會	文組			理組			總數
						地理 / 文學	歷史 / 經濟	中史 / 數統	物理	化學	生物	
中六/七	9	11	1	1	1	13	13	7	11	11	11	56

3.1.2 非常規課程

早讀課： 每循環週三節，每節 25 分鐘。

週會： 每循環週一課節 (40 分鐘)。

專題研習計劃：全學年 5 次，每次 2 課節(80 分鐘)。

教學活動日： 每學年 2 次。

運動會： 每學年 1 次，為期 2 天。

3.2 課時

3.2.1 上學日數 (2004 – 2005)：193 日 (教統局建議為 190 日)

3.2.2 實際上學日數 (2004 – 2005)：177 日 (教統局建議為 172 日)

3.2.3 各個學習領域的課時

學習領域	教統局建議	本校情況
中國語文教育	17 – 21%	19.75%
英國語文教育	17 – 21%	19.14%
數學教育	12 – 15%	14.20%
個人、社會及人文教育	15 – 20%	17.28%
科學教育	10 – 15%	9.88%*
科技教育	8 – 15%	8.64%
藝術教育	8 – 10%	7.41%*
體育教育	5 – 8%	3.70%*

* 少於基礎教育課程指引之建議

3.2.4 可供彈性處理之課時運用

內容	課時
早讀課	25 分鐘 x 72 次 = 1800 分鐘
週會	40 分鐘 x 24 次 = 960 分鐘
專題研習計劃	80 分鐘 x 5 次 = 400 分鐘
教學活動日	360 分鐘 x 2 次 = 720 分鐘
運動會	720 分鐘
總數	4600 分鐘 (約 77 小時)

* 教統局建議三年內約 220 小時

4. 校本課程

4.1 通識科

本科綜合地理科及經公科知識，並強化德育及公民教育、性教育、環境教育等元素。課程目標包括：

1. 使學生認識現代社會及個人成長之常見問題。
2. 使學生認識學習方法及思考技能。
3. 使學生認識香港社會的政治架構、社會問題及未來之發展。
4. 使學生認識香港與中國的歷史關係，培養學生關心中國及公民意識。

4.2 歷史及文化科

透過課程的剪裁，抽取現時中國歷史科和世界歷史的重要元素，融入歷史及文化科，同時把現有的課程範圍以外的重大歷史事件及重要人物列入新課程之範疇。課程目標包括：

1. 認識學習歷史的基本理念和方法。
2. 透過校本之新課程，提高研習歷史的興趣。
3. 掌握公元前至當代中西方在不同時期於政治、社會、經濟、交通、學術領域的主要特徵。
4. 培養宏觀的視野，以不同角度比較和分析中西重大事件和重要人物，以了解同一時期人類歷史的發展和相互的關係。
5. 以專題方式研習香港歷史，並探討香港發展與中國和西方世界的關係。
6. 培養學生的公民意識和責任，並能關注中國以至世界的問題。

4.3 生活科技教育科

由設計與科技科、家政科、美術科及電腦科結合而成。課程目標包括：

1. 增強科目的趣味性，刪去各科重疊或不合時宜之內容；
2. 讓學生掌握各科之基本知識，並應用於其他學科內；
3. 教學內容與生活息息相關，讓學生明白本科與日常生活之關係；
4. 配合各學科之教學情境，培養學生的共通能力。例如於家政科製作環保袋前，可先於美術科繪畫有關設計；又例如美術科可先講授有關繪畫平面及立體圖像之技巧。

5. 非常規課程

5.1 早讀課

目標： 培養學生之閱興趣
讓學生養成閱讀習慣
提供學生自學的機會
提倡全校參與方式的閱讀並營造閱讀風氣
提倡學生多元化合適的閱讀材料

方式：

1. 利用每循環週三天早上的班主任課時間，全班進行閱讀。
2. 閱讀材料以書籍為主，並須交替閱讀中英文書籍。

5.2 週會

目標： 培養學生之良好品德及正確價值觀

方式：

1. 利用週會時間，邀請適切之團體，到校主持講座或進行宣傳的活動。
2. 進行培養學生良好品德的德育課。

5.3 專題研習計劃

目標：

1. 讓同學透過特定情境，培養終身學習的能力和態度。
2. 推動學生自我導向、自我調控的學習以及作自我反思。
3. 幫助學生建構知識，並把知識、能力、價值觀與態度結合起來。
4. 促進學生發展九種共通能力 (即協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)

5.4 教學活動日

目標：

1. 發展學生之多元智能，擴闊教與學之範疇；
2. 讓學生有不同的學習經歷。

5.5 佛誕活動日

目標：

1. 透過全校師生參與浴佛儀式，讓學生認識佛教禮儀，及了解佛誕的意願。

5.6 運動會

6. 聯課活動

目標： 促進學生學習，擴闊學生的學習空間。

6.1 學會 / 興趣小組數目 (2003 – 2004)

類別	學術	體育	興趣	藝術	社會服務
數目	12	18	2	30	9

6.2 各個學習領域科目的學習活動 (2003 – 2004)

學習領域	數目	
	中一至中三	中四至中七
中國語文教育	5	5
英國語文教育	5	4
數學教育	2	1
個人、社會及人文教育	26	35
科學教育	5	4
科技教育	10	2
藝術教育	5	2
體育教育	7	7
總數	65	60

三、 課程管理機制

1. 統籌

- 1.1 由學務組負責學校整體的課程規劃。
- 1.2 由各個學習領域科目負責製訂有關學習領域的課程計劃。
- 1.3 由新課程發展各小組負責製訂有關科目的課程計劃。

2. 監察及評鑑

- 2.1 各科於科務會議中，檢視課程的推行情況。
- 2.2 新課程發展各小組中，檢視有關課程的推行情況。
- 2.3 學校透過觀課及課業檢查，監察課程之實際推行。
- 2.4 學務組舉行會議，檢視課程的規劃是否需要調整及改進，並以此為基礎，訂立下學年之課程規劃。