

小記者手記

獲益良多

梁偉文(1127)

我覺得在那天我獲益良多，因為在明年我已經要做專題研習了，這不但令我吸收了很多經驗，而且還認識了別人的漏洞。正所謂「知己知彼，百戰百勝」，我會參考別人的好處及補償別人的漏洞，為自己下年的專題研習而舖上成功之路。

深刻的一天

鄭玉如(1303)

同學們的匯報開始了！同學表現得很緊張，因為他們大多都是用英文匯報的，而且還要面對着很多陌生的面孔呢！但最後他們仍可以發揮出最佳水準。而唯一一組用中文匯報的，令我印象最深刻。他們的匯報既詳盡，又認真。他們為了這個專題研習，竟然可以二十四小時不睡覺、晚上到運動場跑一千六百米，然後進行接間尺實驗，這份精神真不是人人也可以做到的。今天真令我上了寶貴的一課。

希望來年我可以以不同的身份，繼續參加「專題研習日」，去學習更多不同的知識。

難忘的匯報日

莊秋映(1405)

今天周末(星期六)，我早上八時左右踏着輕快的步伐回到學校，是為了參加學校為我們舉辦的一年一度「專題研究匯報日」，活動的目的是為了提升同學的說話能力；同學之間彼此的默契，團結力量和增進朋友之間的友誼。

回到學校，其他同學依然穿着樸實清新感的校服回校。突然，我發覺學校的前樓梯和平時與別不同，在樓梯兩側的扶手欄桿，加上了三色的彩布裝飾，格外不同，使我好像置身於一間嶄新的校舍。

不久，我們在禮堂點名後，便分組跟着中六、七的大哥哥、大姐姐到所屬班房裏，聆聽中二至中四的專題研習匯報。我們總共可以聆聽八個專題研習的匯報。而匯報的專題包括：八達通的簡介、香港十種常見的樹木和2004年雅典奧運等一些類似的專題匯報。當中最受我欣賞的要算第三組所匯報的專題——「2004年雅典奧運」。此外，他們還設計了一個五光十色、背景美麗的簡報向我們匯報一系列關於雅典奧運的資料，如吉祥物的由來，火炬以及中國強項的簡介……其次，那幾位組員無論聲線或眼神接觸各方面都較他組出色，也令我不禁被他們吸引着。當時，我心想：台下的聽眾一定聽得津津有味，不捨得離座……最後，令我洗耳恭聽的就是他們的感想和總結。當他們在匯報的過程時使我深深感受到組員之間的默契、團結精神，彼此所建立的友誼，還有從最初不知如何入手到完成整份專題研習後的那份喜悅和成功感都一一展現在我眼前，真令我刻骨銘心，永世難忘！

小嘉賓的啟示

王英瓊(5424)

十月九日是專題研習報告日，我選擇了當迎賓工作。

一間學校的老師帶一些小六學生來參觀這次的專題研習報告展覽。

面對這群「小嘉賓」，我們都顯得有點不知所措，畢竟大家看顧小孩子經驗不多。一直跟著我們走的小學生沿途總是吱吱喳喳說個不停，他們的臉上都透出興奮的光彩，當中又夾雜著幾分緊張。而我這個當「大姐姐」的，亦只好硬著頭皮邊哄邊領他們走入每間「匯報房」。

我一直帶著他們參觀每個課室，而每次當他們看見一些漂亮或做得出色的展板時，都會特別雀躍，不知不覺間，我亦被他們感染了。一方面會真正細心地欣賞別人的作品，一方面亦更起勁地帶領他們參觀，先前的緊張都一掃而空。

累積經驗

彭焯鏗(1133)

今天和幾位同學一起到二零四室訪問八組的專題匯報成員。在每一組同學一匯報完後，我們一班小記者都會提出一些問題，一開始的時候我們所問的問題極為普通，但當有了少少的經驗後，我們都增加了些少難度在問題上呢！

匯報見功夫

陳麗霞 7101, 陳穎翹 7104, 何祖兒 7109, 麥麗珠 7114, 宋愛婷 7118, 潘偉祥

7128

在專題研習日當天，我們欣賞了七至八組初中同學的匯報。同學在當天的表現甚佳，表現突出的組別能從多角度剖析題目，匯報時表現鎮定，回答老師及同學的提問時有條不紊，甚具大將之風。另外，報告未盡完善的同學均樂意接受意見和批評，勇敢承擔錯誤，又承諾將來會多加留意，做得更好，這都是同學值得學習的地方。

至於以小記者身份進行訪問的中一同學表現積極，細心聆聽，勇於發問，並在同學匯報期間摘錄個中要點，作日後參考之用，可見他們的投入程度。中一同學雖是首次參與這類的大型活動，但他們仍勇於嘗試，令在場作指導的中七同學讚嘆不已。