

# 校外比賽得獎

## I. 浸會大學主辦：

全港專題研習 / 疑難為本專題研習報告大賽：「中學生眼中的國民身分認同與未來政制發展構思」

1. 優秀解難銀獎(高中組)：陳添恩、黃正胎、何臻詠、黃琮球
2. 優秀解難銅獎(高中組)：陳蓉、張楚君、翁紫關、黃慧珊



同學們表現出自信心。



同學在參加浸會大學舉辦的疑難為本專題研習報告比賽後得到優秀解難銀獎及優秀解難銅獎。



許校長擔任浸會大學疑難為本疑難為本專題研習報告比賽的評判。



同學在參加浸會大學舉辦的疑難為本專題研習報告比賽後得優秀解難銀獎及優秀解難銅獎。

## 各 同 學 感 想

### 疑難為本專題研習報告大賽 ——得獎感受

陳添恩組

當我看見題目時，我們不禁嚇了一跳，心中納罕。

「國民教育」、「政制發展」等名詞使我望而生畏，不知如何入手，因為我們畢竟是中學生，這些課題對我們來說也許太遙遠了吧！真是有點兒為難。究竟甚麼是國民教育？政制發展又和我們有甚麼關係呢？

不過，經過我們對題目仔細分析和老師耐心地指導後，我們終於找到方向，這正是一種解疑的過程與學習。其後，我們由淺入深地探討這題目，步步為營，大膽假設，小心求證。

在做這報告的過程中，我不斷地反思我們的國民身份——我們忽略的問題。這次經歷亦增強了我的解難技巧、自信心。組員間的感情亦有明顯的增加。這真是一次不可多得的經驗。

### 疑難為本專題研習 報告大賽 ——優秀解難銅獎

陳蓉組

當初次接觸這題目時，大家都表現得手足無措，一頭霧水，踟躕著怎樣選材和設計內容。因為這題目是在學科知識以外的，我們根本是無從入手，題目是完全的陌生，所以感到有點害怕。

幸好，經過沈老師的提點，大家靈光一閃，得到共識。便著手開始制作，我們以廣播劇的形式來表達我們的感想。這樣一來令，整個普通的書面報告變得更有趣更生動。

## II. 學習如此多紛 2005 (電腦輔助專題研習)

別具創意獎

5A 汪啟麟 5A 黃文輝

各 同 學 感 想

黃文輝

這次比賽是我第一次參加的校外專題研習比賽，很高興能得到「別具創意獎」。

因為其他學校的參加人數眾多，更不乏名校及上年總冠軍，所以比賽當時有點緊張。因為我們早在準備及練習，匯報過程順利。

是次活動令我獲益良多。在匯報過程要準確掌握時間，盡量以六分鐘把最好的向評判展示出來。

在觀摩其他學校同學的研習報告，我發覺原來報告內容和匯報的技巧同樣重要，要清楚及

有趣地向觀眾展示及講解，這才真正算是好的專題研習報告。

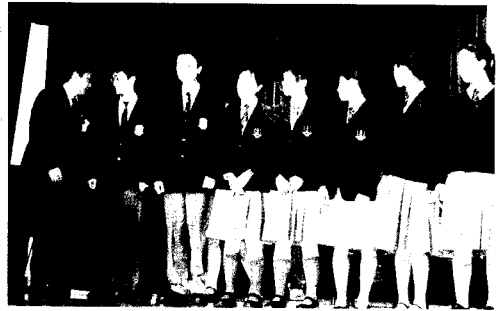


與嘉賓合照。

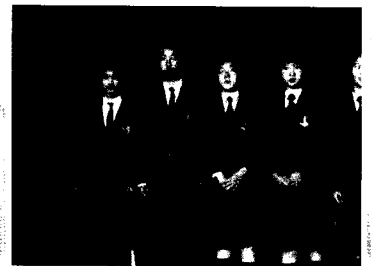


師生來憤大合照。

## 學習如此多紛 2005



在學習如此多紛頒獎禮上。



勇奪別具創意獎。

汪啟麟

這次「學習如此多紛 2005」，我們的參賽題目是「數學西遊記」，原是暑假專題研習的一部分。

我們的原意，是要以輕鬆、特別的手法引起同學對數學的興趣。最後我們決定以古典小說——西遊記的故事作為遊戲的骨幹，把各式各樣的小遊戲串聯起來，達到寓學於遊戲的效果。可是比賽實際的難度卻遠超我們想像，遊戲角色和場景的圖已近百張，單是繪製已佔了原定的一半時間。為此我們不得不降低對遊戲的要求，最後出來的效果並不太好，趣味性不高。

令我意外的是我們未能奪冠的主因反不在遊戲，而是對製作背景、成效所作的分析研究不足，也缺乏有力的參考資料。結果是憑藉研習方式的創意而奪得「別具創意獎」。