

組別編號：1C01

顧問老師：鄧佩嫻老師

組別成員：莊慧瑩(2204)、陳慶斯(2304)、  
吳紫茵(2416)、源穎(2121)

題目：香港廟宇巡禮

## 選題原因：

我們這次專題研習的主題是「香港廟宇巡禮」。我們選擇這個题目的原因是因為想了解香港現有的廟，在香港居住很久，也去過很多香港的廟宇，但對這些廟宇的一切事，如這廟宇背後的歷史傳說及由來等等，仍不甚了解。還有為了深入了解香港廟宇種類和數量，還有到底廟宇的定義到底是什麼呢？這些都能在這專題研習中認識，而且這個題目較容易，都是文獻整理，所以我們選擇了這個題目 - 香港廟宇巡禮來做今次專題研習的主題。



## 研習計劃：

首先我們計劃好要做什麼，然後分配工作。之後就開始照着原先計劃好的工作去完成這個專題。我們一開始實地考察，拿一點實物回來。然後去搜集資料。在整理資料後，便完成簡報和那三個展板。雖然剛完成時，還有很多錯漏，後來慢慢修改，最後在專題研習前兩天完成了。

## 研習結果：

總結來說，這次專題研習尚算成功，但仍未完善，因為第一次製作，仍有很多地方要改善。我們經過這次專題研習，除了學會有關廟宇的知識外，還得到了寶貴的經驗。

## 老師評語：

這組同學在匯報之環節中，能以生動的手法，如對答形式去表達一些較呆板及沈實的內容。此外，他們在各大寺院收集了一些實物作展覽，令到整份報告變得更生動及有趣味。

組別編號：1D05

顧問老師：鄭燕微老師

組別成員：譚雁翎(2219)、黃潔儀(2316)、  
陳麗怡(2303)、鄭紫欣(2403)

題目：香港人常去的旅遊熱點

## 選題原因：

我們這次專題研習題目是「香港人常去的旅遊熱點」。我們之會選擇這個題目來做今次的研習，因為我們對於旅遊有濃厚的興趣，亦更想了解一些旅遊熱點。此外，除了是我們想認識旅遊勝地外，我們更想把最受香港人歡迎的旅遊熱點介紹給其他人認識，因此，我們便以這個題目來做今次的專題研習了。

## 研習計劃：

在我們的專題研習計劃中，我們首先會實地考察，即親身到多間旅行社訪問旅行社的職員，以及索取一些有關旅遊熱點的小冊子。我們亦有在網上搜集有關資料，當資料足夠後，我們就要把它們整理、再由每份資料把重點抽出來。最後，就把重點總結起，這樣就去做這個研習。直到完成整個研習後，便再把簡報修正。

## 研習結果：

這份專題研習是介紹了兩個最受歡迎的地方 - 日本、泰國。這兩個旅遊熱點真是有很多特色的，無論在吃喝玩樂各方面，都吸引了我們。除此，日本和泰國很出名，風景也很迷人。而我們在這研習中是分了幾個主題來介紹，如美食、特色等。這可使大家更易了解內容。

## 老師評語：

研究的目標清晰，調查方法與內容均能配合主題。資料編排尚算清晰。可惜，訪問未能深入指出香港人到日本與泰國旅遊的原因及舉出數據加以分析。資料的陳述過多，分析欠詳細。除了訪問旅行社的職員，亦可訪問曾到日本、泰國旅遊的人士，搜集更多資料。



組別編號：1D02

顧問老師：賴雪艷老師

組別成員：李明麗(2113)，陳雪清(2304)，  
謝藹婷(2314)，李嘉雯(2414)

題 目：登革熱知多少

## 選題原因：

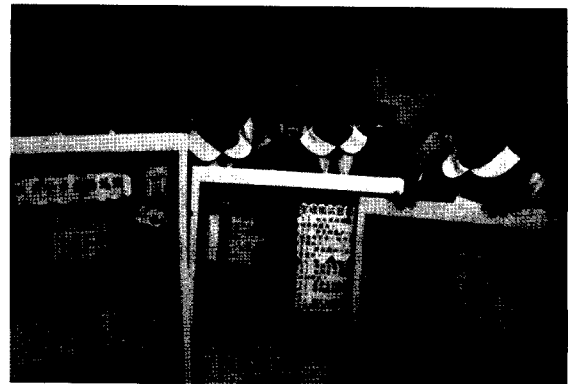
在我們決定選擇報告題目時，適逢夏天。夏日炎炎，是大家開心快樂過暑假的時候，也是登革熱肆虐的時期。不過我們同時亦知道今年的登革熱病例比上年來得多，可能是市民對登革熱的認知還不足夠，所以我們選擇了「我對登革熱的認識」，目的是透過這研習，增加大家對登革熱的認識。

## 研習計劃：

我們計劃在報告中包括何謂登革熱，登革熱的傳染途徑，病徵、後果和預防措施，最後是統計調查。後來發覺登革熱和感冒的病徵很相似，有見及此，我們也加入登革熱和感冒的分別。

## 研習結果：

做完這個專題報告後，我們知道市民都不太認識登革熱，例如登革熱的病徵、傳染途徑和一些登革熱的普通常識。而我組認為市民輕視了登革熱重要性的原因可能是因為政府在宣傳時未能夠警剔到市民，增加市民對這方面的認識。另外，我們的專題報告的內容資料應該可以幫助市民了解和預防登革熱病。



## 老師評語：

這組同學合作性很高，態度主動。選題範圍全面，在正式做問卷前，亦很認真找同學試做，以確定可行性，資料分析及組織很有系統，表達流暢及準備充足，並能發現登革熱和感冒很相似，再加入兩者分別，分晰能力不錯，整體表現不俗。

組別編號：1C10

顧問老師：陳耀光老師

組別成員：周詠森 (2224)，莊嘉朗 (2125)，  
余海龍 (2340)，黃 斌 (2436)

題 目：偉大的數學家

## 選題原因：

回想起當初我們決定了選擇「偉大的數學家」這個題目來做專題研習的時候，真是百感交集。因為最初我們覺得這個題目很容易做，所以我們很快便決定了做這個題目，但是當我們仔細地考慮下，發覺這題目不是想像中那麼容易的，因為我們在搜集資料過程中，發覺不是每個互聯網的資料都正確，加上有很多數學家的數學發明都很深奧和互聯網所寫的資料都很簡略，所以我們都不知所措。但是我們也想過做完這個題目，我們的數學知識會有所提高，因此我們最終也決定做這個題目。

## 研習計劃

我們做這個專題研習可算是非常辛苦。由我們搜集資料，然後再組織資料，接著到設計展板，最後到做展報。這些都是我們一點一滴的心血。首先我們會在一些互聯網和書籍搜集一些關於笛卡兒的資料，我們分工合作，終於搜集和整理好資料。然後我們便約時間做展板和展報。我們反反覆覆地修改了展板，因為很多地方是要改善的，但最終都算完成了！

## 研習結果：

我們做了這個專題研習真是獲益良多，除了學到一些數學知識外，還知道數學家的生平和數學發現。

## 老師評語：

這個題目是關於數學家笛卡兒。初中同學大概對笛卡兒的成就不了解，只知道他是位著名數學家。此題目算是對他們的一個挑戰。同學們應該留意笛卡兒的研究成果對後世的影響，他所创建的解析幾何學如何推動數學的發展及在坐標幾何學上的成就。同學可列舉一些實際生活例子來說明他對數學的貢獻。



組別編號：1B03

顧問老師：陳政勳老師

組別成員：李俊賢(2130)，何俊賢(2227)，  
何其騫(2228)，溫家栢(2237)

題目：八達通的簡介

## 選題原因：

我們的題目是〈八達通的簡介（種類、使用途徑、目的）〉我們選擇這題目是因為我們想加深對八達通的認識，例如種類，使用途徑等內容。

## 研習計劃：

八達通有很多使用途徑，例如快餐店，出入住宅，學校，公共交通工具，超級市場購物等，整體來說，八達通的應用範圍很廣泛。八達通卡，成人八達通卡，長者八達通卡，手機殼八達通，陀錶八達通等類型。個人八達通卡背面印有自己的姓名和照片，它的好處是其遺失後可以報失。手機殼八達通原本不含按金和儲值額，只需要到便利店等儲值後便可使用。新款陀錶八達通，有計時功能，而且美觀耐用，是不可缺少的日常用品。

## 研習結果：

八達通的目的是令香港人生活更加方便，交易時不用找零錢，只需向收費器一觸便完成了。我們今次遇到的困難便是沒有相機，幸好最後我們成功取得照片。在今次的專題研習裏，我們學會了團結是一件重要的事，而且我們還加深了對八達通的認識，所以這次專題研習是很好的經歷。



## 老師評語：

同學以「八達通」為題，製作了精美的網頁，將有關八達通的資料、問卷調查內容及分析有系統地展現於網頁上。研習內容豐富，同學亦能搜集第一手資料，到街道進行問卷調查，不過同學未能善用調查數據，同學可嘗試根據不同數據進行分析。

組別編號：1B01

顧問老師：鄭燕微老師

組別成員：羅羽婷(2311)、陳詠欣(2305)、  
何明慧(2208)、許淑雯(2209)

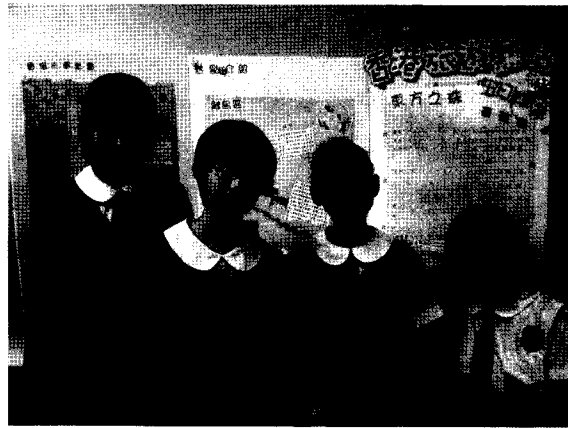
題目：香港的旅遊熱點

## 選題原因：

我們的專題研習題目是「香港的旅遊熱點」。我們選擇此題目作研習的原因是想更了解作為「東方之珠」的香港有何吸引力，使外國遊客絡繹不絕地到訪。

## 研習計劃：

我們打算在電腦中製作一個簡報去介紹香港的各個旅遊熱點，並列出簡介去說明它的特色所在。我們先到公共圖書館找尋一些參考書籍以作撰寫簡報時的題材之用。我們找到了不少與香港旅遊景點介紹有關的書本資料，它們的主題大多是供遊客參閱的觀光指南。我們亦曾嘗試於互聯網中搜尋一些有助完成研習報告的資料，搜尋的結果很不錯，我們找到了大量講述香港的遊覽勝地的資訊。從書籍及互聯網收集得多項關於香港旅遊熱點的詳細資料後，我們便開始整理、分析各種資料，又根據各熱點的受歡迎程度去選材並製作簡報。



## 研習結果：

綜合了各項資料後，我們終於完成了「香港旅遊熱點」的簡報。在此研習報告中，我們將香港分為四個地區來介紹，分別是離島區、香港島區、九龍區及新界區。

## 老師評語：

資料詳盡，能找出香港的一些景點作介紹，善於運用插圖及圖片。但研習的目標欠明確，資料欠取舍，可嘗試搜尋現時香港尚未開發的旅遊景點作介紹，或設計“特色旅遊”，並且擬定對象，配合他們的興趣及要求設計行程。

組別編號：1A09

顧問老師：鄧佩嫻老師

組別成員：黃嘉汶(2418)、陳希彤(2201)、  
方慧影(2207)、楊華(2205)

題目：青少年對健康的看法

## 選題原因：

在這次專題研習中，我們不但認識了很多關於做研習的技巧，還學會了很多青少年健康的資訊呢！雖然，我們在這個過程中感到十分困難，但是我們知道組員合作精神是很重要的，所以我們並沒有放棄，仍然堅持下去。在這次專題研習中，遇到以上的困難，但亦都令我們發現自己的欠缺，例如：不懂得把資料分類等等。我們在今次的專題研習中得獎，我們非常高興，因為我們的付出得到了他人的認同，我們非常感謝顧問老師，希望在下次專題研習中做得更好啊！

## 研習計劃：

我們這次專題研習的題目是青少年對健康的看法。這次專題研習的內容主要分為生理健康和心理健康兩部份，生理健康包括有均衡飲食、多做運動等。而心理健康則包括濫用藥物、壓力、減壓方法等。而接着我有一個調查訪問，目的是看青少年有多健康，然後我們便做了調查分析。



## 研習結果

最後得出了一個總結。在介紹展板方面，我們展板中設置了一些有關青少年健康的問題來考考嘉賓們。而我們也把整個研習的重點貼在展板上，讓嘉賓能夠仔細地看清楚。

## 老師評語：

在第一次收到同學們的報告時，我實在感到有點失望，因為發現他們對健康知識存在不少誤解。在分類和表達上仍有很多改善的空間。但同學們堅持進取的態度，不斷地向老師請教。最終在家長評審中獲獎，令我感到十分欣慰。

組別編號：1A08

顧問老師：張志華老師

組別成員：歐陽德賢(2322)、楊耀銘(2440)、  
黃君進(2240)、羅智衡(2129)

題目：電腦病毒

## 選題原因：

在這次專題研究中，我們的題目是電腦病毒，我們為何要選電腦病毒作為我們的題目？因為電腦在我們生活中與我們息息相關，如果我們的電腦不能運作，就可能是中了一些病毒。我們為了讓大家對電腦病毒加深認識，例如病毒有甚麼種類和怎樣預防。我們希望電腦成為我們的朋友，與我們一起生活。

## 研習原因：

在暑假期間，我們各自在家或圖書館搜集資料，黃君進找到兩本有關電腦病毒的圖書。而另外三人則搜集了電腦病毒的類別和預防方法。之後我們集合我的資料，做了三張珍珠板和一個網頁 (<http://aero.plk83.edu.hk>)。在圖片中，我們只找尋找到一張圖片。在網頁製作方面，我們因為沒有製作網頁的軟件，所以網頁遲遲還沒有動手，從朋友口中得知。原來可以從互聯網下載最新的試用版本。

## 研習結果

在這次專題報告中，我們對電腦病毒的認識大大地加深。

## 老師評語：

最初，該組別同學的合作性很差，部份組員甚至互相推卸責任。要在老師多番催促之下才能夠完成報告。而報告內容亦十分不足，未能達到老師的要求。雖然有展板及網頁，在作口頭匯報時，已有不少改善，但在多方面都有改善的空間。



書是我們時代的生命。

—— 別林斯基



組別編號：1A04

顧問老師：林天鳳老師

組別成員：陳珮潼(2102)、陳彤琳(2103)、  
林桂鳳(2409)、黃誠輝(2335)

題目：香港的名勝古蹟——與商業的關係

## 選題原因：

我們專題研習的題目是「香港的名勝古蹟——與商業的關係」。我們選取這個題目的原因是想同學們加深了解香港。而創業人士及政府亦可透過此報告，判斷該名勝古蹟是否有發展的機會。

## 研習計劃：

我們首先在港九新界各選一個名勝古蹟，後作訪問調查，我們設計了一份問卷，以便訪問不同類型的遊客。我們選擇星期六、日進行訪問調查，務求資料更準確。接着，我們把資料分析，撰寫報告。

## 研習結果：

調查結果顯示，遊客在遊覽名勝古蹟後，時常會到附近的商舖或大型廣場購物。因此遊客確實帶旺名勝古蹟附近的商舖，也為香港帶來商機。

其實，我們在訪問調查中也遇到不少困難。製作問卷也非常艱苦，特別是製作英文問卷。最初，我們實在沒有勇氣去訪問外藉遊客，在組長的帶領下，我們終於鼓起勇氣踏出第一步，雖然外藉遊客十分友善，但我們也有被他們拒絕的時候，那種感覺真是難堪萬分，但我們並沒有灰心。最後，我們終於完成了此報告，並得到老師和同學的認同，獲得不少滿足感呢！

## 老師評語：

同學有認真的學習態度，勇於嘗試的精神，給老師和家長留下深刻的印象。選題方面，同學著重研究的實用性，希望藉著報告內容分析，獲得一些啟示，貢獻社會。對於中一同學來說，面對陌生人進行訪問並非易事，但他們也敢於與人溝通，精神可嘉。誠然，報告尚有改善之處，但過程當中，同學表現優異，可作為其他同學的榜樣。



組別編號：1A05

顧問老師：呂惠儀老師

組別成員：伍瑋雅 (2217)，許詠祺 (2210)，  
黃秀芬 (2420)，余瑞珠 (2320)

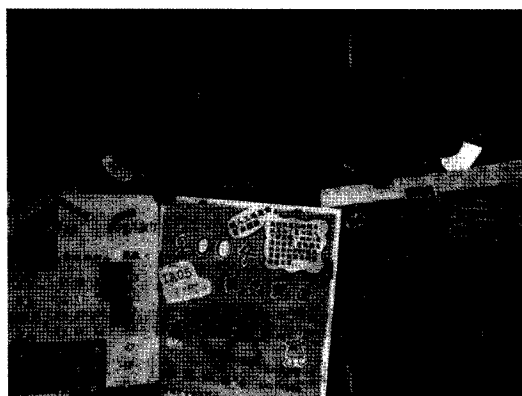
題目：二零零四雅典奧運

## 選題原因：

我們做這個專題研習的原因是因為正當奧運於暑假舉行，而我們的題目是二零零四雅典奧運，加上我們對奧運的認識不多，所以我們便選擇了這個題目。

## 研習計劃：

我們的資料包括奧運的由來和歷屆奧運，而且還介紹了兩名運動員—田亮和楊威。還有三個運動項目—馬拉松、三項鐵人和自由體操。本來我們想找多一些資料，但是我們沒有時間去分析和整理資料，最後我們只是用了以上的資料。而最困難的是同學能聚集在一起的時間不多，很少時間去詳細分析資料。



## 研習結果：

做完這個專題報告，我們覺得對奧運加深了認識，亦都更加注意今年的雅典奧運，同時也對奧運的項目產生興趣，也能在這些興趣內，發掘我們的長處。不但這樣，我們做這個專題研習後，發覺合作性是不能缺少的。為什麼？因為沒有了合作性，我們的工作便不能夠完成。而且，自覺性也是不可缺少的。每個人也要負上應有工作和責任，所以，我們在這次的活動上，獲得十分寶貴的經驗，上了一堂十分可貴的課呢！

## 老師評語：

這一組的同學整體表現良好，網頁製作精美。報告的內容主要集中在奧運的歷史，介紹馬拉松、三項鐵人和自由體操等項目，在展板上亦簡單介紹了楊威和田亮兩位中國選手。可惜，同學在內容方面的設計欠原創性，稍嫌遜色，尚有可改進的空間。

組別編號：2A09

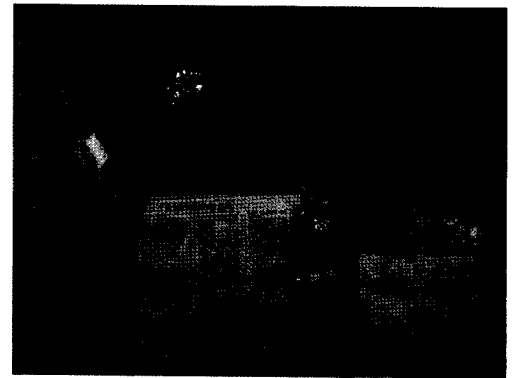
顧問老師：李光德老師

組員成員：古兆聰 (3123)，曾浩銘 (3323)，  
岑嘉諾 (3433)，溫艷瑩(3311)

題目：偉大發現—畢達哥拉斯定理

## 選題原因：

我們今次選擇了《偉大發現—畢達哥拉斯定理》作為專題研習的題目。我們選擇這個題目的原因是在中二級的數學課程當中，有部分與畢達哥拉斯定理的相關資料，即畢達哥拉斯如何發現畢氏定理、畢氏定理的其他證明方法、中國在《周髀算經》中，如何找出所謂的「勾股定理」及更多畢氏定理的實際應用。我們對這些內容非常感興趣，故選此題目以作深入探究。



## 研習計劃：

原本在學校定出的指引當中，只須做文獻整析及製作文字報告，但在我們仔細計劃下，三個大的主題只有兩個屬文獻整析，而「證明法」的一部份則是模型。另外，為了增加報告的趣味性，我們加入了「畢氏定理的實際應用」這個主題，給讀者更多思考空間。我們更計劃設計互動式題目。我們希望可以做一個集文獻、趣味及思考的報告。

## 研習結果：

在最後的製成品中，第一部份利用了多項電腦圖片設計技術，簡而精地描述，更活用漫畫方法表達；第二部份成功地完成四件模型；第三部分結合了《周髀算經》原文及我們的分析；第四部份集合各組員豐富想像力，發揮日常生活小智慧，設計出具原創性的應用題目。

## 老師評語：

這個選題比較困難，因為內容頗為學術的。但這組同學並未被難倒，反而可以搜集了大量的材料，製成一份內容豐富及多姿多彩的報告。

為了避免內容的沈悶，這組也製作了一些數學模型及一些有趣的生活應用例子。最後值得一讚的是組長的熱誠及他的領導能力，使這組的報告得到一個好成績。

組別編號：2B02

顧問老師：陳雪鴻老師

組別成員：黃雪君 (3117)，袁明欣 (3321)，

許佳欣 (3410)，潘琬瑜 (3413)

題目：2004年雅典奧運會

## 選題原因：

我選擇「二零零四年雅典奧運」的原因是我們組的四人都十分喜歡觀看運動節目，特別是女子的自由體操，而我們選擇中國和俄羅斯作為研究對象是因為我們較熟悉的國家是中國，而俄羅斯是體操項目的熱門國家。



## 研習計劃：

我們的研習內容大致分為簡介奧運的背景資料，中國和俄羅斯女子自由體操隊的背景資料，問卷調查的結果和我們分析兩隊勝敗的關鍵。奧運的背景資料和中國，俄羅斯女子自由體操隊的資料，大多數是來自互聯網，而問卷調查和分析也是由我們自己做的，最後得出的效果也是十分之理想，因為被訪者十分合作，每條題目都回答得清晰和詳盡。

## 研習結果：

我們最後得出的結果是支持中國隊的人比較支持俄羅斯的多，但認為俄羅斯技術較好的人就比認為中國技術較好的人多。因此我們組的總結認為俄羅斯的比賽成績較中國的比賽成績為好，而最後「二零零四年雅典奧運」中女子自由體操比賽成績也是跟我們組的結果相同，俄羅斯在這項比賽中得到冠軍，而中國是得第五名。



## 老師評語：

2B02 學生的整體表現出色，簡報內容充實，顯示同學積極投入專題報告的工作。匯報過程中，同學很有信心地述說研究的項目——中、俄體操的得失。展板的編排亦見心思，可見同學從此次研習中培養了合作性及團隊精神。

組別編號：2B03

顧問老師：關立新老師

組別成員：夏羽賢(3426)，黃敬裕(3336)，  
譚飛欣(3434)

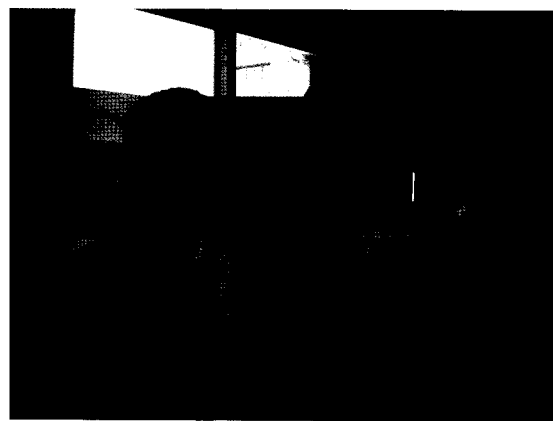
題目：統計報告

## 選題原因：

我們今次所做的主題是減肥和不減肥的人在食和飲方面有何區別。其實我們覺得現今的社會中，減肥已成為潮流，愛美已不是女士的專利，而且有很多人都去纖體公司纖體瘦身，十分昂貴。因此希望透過此次研習，證明是否可在均衡飲食中減肥，不用花太多金錢。

## 研習計劃：

我們做報告前要構思很多東西：我們首先要擬定題目，其次在擬定題目之後，就是設計問卷。而在設計問卷的時候，也遇上不少技術上的問題。但通過合作，我們都能解決問題，最後我們要構思的便是那些珍珠板了。我們共訪問了四十人，調查結果顯示，大約有七十五個百分比的人沒有減肥，當中有大部份人吃最多的是飯，而二十五個有減肥的人的百分比中，大部份人吃得最多是蔬果。而且他們的飲食也十分健康，因此沒有減肥的人較為健康。



## 研習結果：

總括來說，我們做這專題報告時，也很開心。因為可學到做展板的技巧，也可增進彼此間的合作精神；雖然如此，但也有困難的地方，好像單單要約時間，已很困難，有時也會臨時有事。被訪問者往往以私隱理由而不回答，但最後都能透過同學合作來解決各種問題。

## 老師評語：

以減肥為主題實是一明智之選，因今天香港很多女士瘦身成風，研究她們的飲食習慣應頗有賣點的。但可惜的是同學們在設計問卷時往往忽略了很多與被訪者有關的背景因素，以致未能作出較客觀和全面的分析。建議同學加入一些問卷背景資料如職業、學歷和婚姻狀況等。

組別編號：2B05

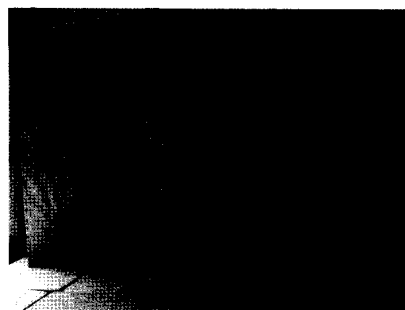
顧問老師：關立新老師

組別成員：陳曉玲(3102)，彭嘉如(3114)，  
黃龍珠(3312)，何再麗(3408)

題目：統計報告

## 選題原因：

我們選這個題目，是因為我們差不多每天都會接觸到巴士，它與我們生活息息相關，所以們想探討一下，也想從中實在中一、二所學的統計技巧、資料分析方法、搜集資料方法。



## 研習計劃：

我們利用了問卷調查、實地考察統計四條巴士的資料，並用棒形圖、圓形比例圖顯示。從而分析市民對九巴的滿意程度、班次多寡對市民的影響，市民對班次的要求，並向九巴作出建議。



## 研習結果：

結果有 48% 訪問者對九巴班次滿意，原因是班次密、充足、準時。有 40% 不滿意，原因剛好相反。他們最希望每隔 0-4 分鐘有一班車，我們組認為這是不適合，也不可能。最快也要隔五分鐘以上才可以有一班車，因為班次太密會導致塞車。這也會令到車費增加，因為來回班次多了，汽油費、維修費也會增加，到時最後都是由我們乘客應付的。同時空氣的污染也會嚴重，因為汽車排出的廢氣也增加。

算理想了。

我們覺得九巴的班次已足夠，只是不準時，只要準時開出，便

## 老師評語：

這一組是在四組中表現得最出色的一組，她們各人走在一起，顯出團結的力量、亦顯出合作藝術。巴士是青衣居民一種重要的交通工具，大部分師生每天皆與它接觸，但我們滿意其服務嗎？同學們就選了這樣的一條題目跟我們探討，但同樣地，她們的問卷欠缺被訪者的重要資料，而且問題亦未夠全面，這點不可不注意。

組別編號：2B06

顧問老師：陳雪鴻老師

組別成員：區慧妍 (3101)，黎穎婷 (3415)，  
張詩恩 (3203)，王思怡 (3119)

題 目：二零零四年雅典奧運會

## 選題原因：

我們選取「二零零四年雅典奧運」作專題報告是因為奧運與我們的關係密切，又將舉行雅典奧運，因此，我們選取這題目。

## 研習計劃：



在這次報告中，每位組員都負擔不同的工作，如資料搜集、網頁設計等。這樣使工作能快速地完成，亦使我們體驗到互相分工合作的精神，這是我們在這次專題報告中最大的得著。另外，我們以網頁形式製作報告，內容包含了奧運的歷史，歷年來的獎項、組員的感想，一些有關美國和中國的奧運跳水圖片，使網頁更為美觀。

## 研習結果：

在問卷調查中，大部份人認為中國會比美國奪取更多的金牌，因為他們的跳水技術、團結精神，及教練的指導俱佳。在2004 雅典奧運中，中國運動員表現十分出息，如郭晶晶、田亮等都奪得十分好的成績，總體成績也比美國較佳。期望他們在二零零八年北京奧運會創下輝煌的成績，奪取更多獎牌，為我國爭光。

## 老師評語：

2B06 學生的整體表現良好，報告內容充實，顯示同學的合作性和團隊精神。匯報過程中，同學能自信地將研究項目一一述說。展板尤見精善完備，可見同學對此專題的高度投入和積極態度。



組別編號：2B08

顧問老師：張綺旋老師

組別成員：梁嘉穎(3306), 楊柳青(3318),  
黃嘉莉(3416), 黃曉波(3437)

題目：食物營養

## 選題原因：

我們選取「食物營養」這題目是因為食物是維持生命的必需品，但是食物的營養對人體有什麼益處呢？我們就不太清楚了，所以想藉這次的資料搜集來增進這方面的知識。

## 研習計劃：

在製作的過程中，相信每一組也不會事事順利，而我們在搜集食物營養時，發現有很多營養素是我們不認識的，所以花了不少時間去查閱有關資料。此外，組員之間的溝通可能不足，雖然如此，我們的合作性還是值得一讚的，例如問卷部分，由設計問題到訪問，再到整理資料，把資料製成統計圖，這些都不是一件容易的事，一定要按部就班，分工合作才能完成。最後能依時完成報告，是有賴各組員的努力！我們亦感到莫大的成功感。

## 研習結果：

透過這次的專題研習，充實了與我們息息相關的食物營養知識。我們更可透過問卷調查，了解到市民的飲食習慣。一般城市人都有不良的飲食習慣，這警醒了我們應要改善個人的飲食習慣，我們就此設計了三天的健康餐單，餐單中的食物更是我們親手繪畫填色的！這次專題研習使我們的知識大增，又能改善我們的不良飲食習慣，真是一舉多得。

## 老師評語：

同學花費大量時間搜集資料，分析數據，設計問卷，整理調查結果。當中雖遇不少困難，但同學均以互助互諒的態度，彼此扶持，充份工作，成果是有目共睹的。此次匯報亦見同學對食物營養的知識有所增進，可說是相得益彰。





組別編號：2B09

顧問老師：關立新老師

組別成員：羅澤邦(3326)，陳敬謙(3422)，  
鄒偉健(3423)

題目：統計報告

## 選題原因：

我們的專題研習報告主題是二零零四年奧運會。我們之所以會選這題目是因為我們十分期待它的來臨，加上我們對奧運會充滿熱誠，希望能讓更多人知道奧運的事和知道大部份人對奧運哪一個運動項目感興趣。



## 研習計劃：

我們本希望能直接出外訪問作統計，始終未能實行，後來更因為有一位隊員移民，導致這份功課進度受阻，有幸得到老師寬限，我們可延遲數天完成功課。在我們的網上問卷中總共有四條問題，分別是（一）你有沒有觀看奧運？（二）你喜歡那類型的項目？（三）你支持那些國家或地區？（四）你有什麼原因支持這些國家？而因我們是將問卷放上網上的，互聯網的瀏覽人數非常龐大，大家都願意幫助我們填問卷。但又有一問題，就是瀏覽人數多，我們花了不少時間才能將資料整理和分析。

## 研習結果：

這次專題研習報告的統計活動，令我們獲益良多。原來香港人對各類型運動都有認識，更能以體育至上的心態容納不同國家的運動員。我們除了對奧運有更深入認識外，對網上運作更為熟習，將來必定大派用場。

## 老師評語：

意外經常發生，但想不到發生在他們身上。據說他們本以為可以一早完成專題報告，但負責同學一聲不響地移民他方去了。剩下的組員才如夢初醒，在三數日內製成這個當時得令的奧運題材。同學在網上發放的問卷十分簡單而且有欠客觀，宜多設問題以選擇形式作答，藉此讓問卷的可信度提高，以便作出更客觀的分析。

組別編號：2C07

顧問老師：姜秀英老師

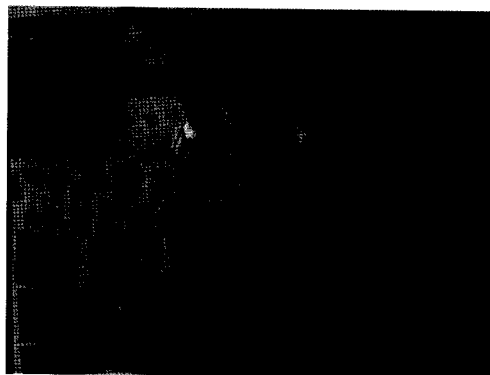
組別成員：曹耀忠 (3238)，梁文洪 (3232)，

盧錦彪 (3430)，黃惠家 (3137)

題目：「清潔香港」計劃

## 選題原因：

我們選擇這個題目，是因為我們走到街上，看見街上到處也是垃圾，便覺得香港需要有一個清潔的環境。雖然近年來，香港的清潔意識有所提高，但我們覺得還是不夠，所以最後我組選擇了清潔香港計劃這個題目，目的是要利用今次的專題，推廣清潔香港的訊息，令更多人注意環境衛生，從而改善香港的環境。



## 研習計劃：

我們研究的計劃是分析香港以往的清潔計劃，分析那些計劃有何弊處和不足的地方，那些計劃隨著不同的年代而改變，由最初向市民宣傳要注意清潔到實行罰款以起警誡作用。宣傳目的也不斷創新，主題也年年不同，由最初呼籲市民注重環境衛生，到後來高呼亂拋垃圾人人憎，之後的清潔龍出現，都帶來不錯的後果，但可惜不能持久，所以成效不大。

## 研習結果：

我們做完這個專題後，發覺香港的環境清潔仍有不足之處，因此我們已經設計了未來的清潔計劃，令香港更加清潔。

## 老師評語：

這一組同學在第一次匯報中充分發揮其合作精神，他們各自報告不同的內容。例如：搜集資料的方法、表達主題的方式，讓老師初步掌握了同學的研究方向，態度認真，值得一讚。稍有不足之處在於出現在簡報的字太多，同學未有抓緊要點作精要的文字表達，在匯報時逐字逐句的把內容讀出來。聲線微弱，欠缺眼神的接觸都是同學們在匯報時的通病，宜加注意。

組別編號：2C10

顧問老師：姜秀英老師

組別成員：廖嘉怡 (3307)，甯嘉穎 (3111)，  
吳紹熙 (3234)

題目：科幻中華

## 選題原因：

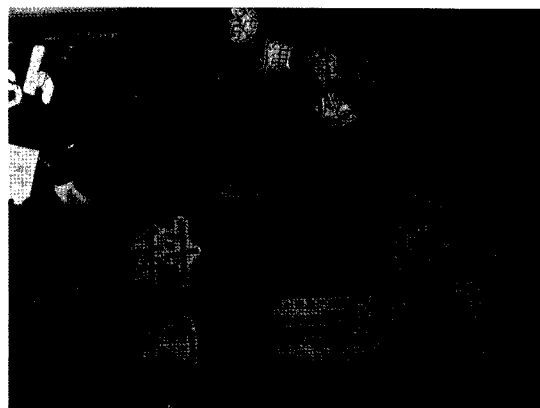
在這個暑假，我們作了一個專題研習，這份專題研習的題目是《科幻中華》，因為我組同學對科幻小說、科幻電影都有興趣，想對此進一步探討。

## 研習計劃：

起初我們對這個題目認識不深，之後老師跟我們詳細講解，我們對這題目漸有眉目。我們要在三星期內看完三本書和分析，真的有點難度，幸好還記得速讀的方法，否則，一定做不成。我們整理好資料後，又要將文字與圖畫作適當配合，最後展示在珍珠板上，以作匯報。

## 研習結果：

暑假開始，組員各有各忙，但快樂時光很快過去，組員都記起這個專題研習，各人匆匆忙忙地把它趕好，但出來效果不理想，我們組要重做，幸好有老師幫忙。否則，一定做不起這份專題研習的。當然老師的鼓勵和組員的努力是最重要的成功因素。透過這次研習，我們知道科幻作品在中華大地已有悠久歷史，名家輩出，實不讓西方專美。



## 老師評語：

這一組同學由事前準備以至製成品的展示，整個過程反映組員之間欠缺溝通，缺乏誠意。在第一次匯報中，同學們準備不足，交代其研習專題方向只是寥寥數句，把搜集得來的資料未經整理便胡亂地張貼在展板上，粗製濫造。經導師指導後，同學也自覺之前態度馬虎，決意重做一次，這次內容充實多了，展板的粉飾工夫亦多了。由此可見，同學所付出的心血並沒有白費。

組別編號：2D03

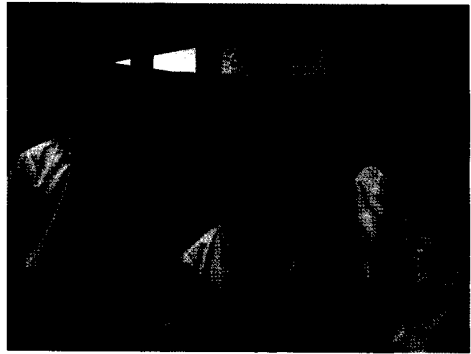
負責導師：陳家輝老師

組別成員：劉智軒 (3125)，盧浩然 (3128)，  
李迪奇 (3327)，袁凱文 (3340)

題目：足球的價值

## 選題原因：

我們這次選取「足球的價值—賭波合法化」來作為專題研習報告的主題，是因為我們想了解現今香港人對賭波活動的看法。我們想知道究竟賭波合法化會否令香港人對足球的看法有所改變。賭波合法化會否增加人們對賭博的興趣？



## 研習計劃：

我們覺得這次專題報告令我們學到了不少有關足球的知識。美中不足的是，在問卷調查方面，浪費了不少時間。因為問卷遍及三班，其他班的人寫字很亂，統計方面有一定的難度。

今次這個專題報告用了最多時間的是收集同學的意見。本來我們想用電話訪問，可是我們擁有的電話號碼不足夠。最終我們在開學時做了問卷調查。不過一塊關於以問卷作主題的珍珠板就要延期完成了。

## 研習結果：

結果我們完成了這個專題報告的時間比我們預期的慢，相信問題是出於問卷調查，因為問卷調查用去我們不少時間。另一個問題就是由於各個組員的時間不配合，所以我們相見的時間不多，討論問題的時間亦相對減少。但雖困難重重，我們仍能透過這次研習，了解賭波合法與否，實不是非黑即白的問題，要多角度分析問題，才有較中肯的答案。

## 老師評語：

此組組員負責的專題研習題目為「足球的價值」。是次專題研習中，同樣主要要求同學透過調查探討足球合法化的意見及對足球運動的影響。此組同學亦是表現一般，最主要問題是時間安排欠妥善，未能就既定的時間完成工作。最明顯的是未能依時擬訂為問卷調查內容，以致至九月初才完成問卷調查，在時間倉卒下，工作質素亦大受影響。同學分工亦欠佳，而且亦欠缺一個組長帶領角色，以致工作效率大受影響。

# S4 Outstanding projects

Group number: 3A07

Tutor: Ms Tsang Shuk Yee

Group members: Chan Kim Ting(4201), Wong Hiu Ching(4318),  
Kwan Hiu Tung(4404), To Shun ning(4414)

Project Title: How Teenagers Spend Their Pocket Money

## Background :

During our summer holiday, we worked on a project about "How Teenagers Spend Their Pocket Money". We thought that this topic was very close to our daily life, so we could easily work on it. This is the reason why we chose this topic.



## Project:

Our task is to compare the amount of pocket money that teenagers have in Hong Kong and in other countries. We wanted to know what the differences between two countries were in the beginning, we and so interviewed tourists at the airport . However, we could not do that because we had to apply for a permit before we could have a interview with tourists. Finally, we uploaded the questionnaire on the internet. A few weeks later, we collected the result and started to draw a conclusion.

## Feedback:

In this project, we find that there is not much difference between the amount of pocket money teenagers have in Hong Kong and in other countries. The amount they have and their spending habit are more or less the same. The teenagers are quite rich, whether they live in Hong Kong or the other countries. We think that it is because of their parents' indulgence. But we don't think money is most important. Parents should also understand the needs of the children as well, instead of just giving them money. Next, Hong Kong teenagers spend most of their pocket money on entertainment and food. We suggest they should think twice before they spend.

## Teacher's comment:

The four students in this group did really try very hard to collect data from different parts of the internet. The ability of using different software to prepare reports and construct pie charts was fully demonstrated. What I appreciate most in this project is that they were able to interpret all the findings, draw summaries and write reports using their own words. After working on the project, I do believe that they have learnt how to compromise and overcome difficulties and the most important is that their friendship must have been much stronger than before.

# S4 Outstanding projects

Group number: 3B01

Tutor: Ms Fung Nga Sze

Members: Wong Nga Lai(4117), Leung Wing Yan(4109),  
Chan Chun Man (4118), Leung Chung Wai, Mak Hiu Wa (4411)

Project Title: How Teenagers Spend Their Pocket Money

## Background:

Do you know why we chose this topic? Right! We are also teenagers who have pocket money every month. So, how do the teenagers spend their pocket money? On dating? entertainment or books?



## Project :

In our daily life, we tend to spend a lot of money on entertainment. We thought this consuming habit is not good at all. So, we wanted to know the consuming style of Hong Kong teenagers and the difference between us. We hoped we could improve our consuming style after we finished the project.

Firstly, we found some information which could help us to do the project from the Internet. Then we set a questionnaire to collect the details that we needed. After that, we edited all the details and made a few pie charts. Then, we compared the consuming styles between Hong Kong teenagers and Guangzhou teenagers (from the survey and research). Finally, we started to make the web site.

## Feedback:

In conclusion, we finished this project without much difficulty. And we found that the Hong Kong teenagers' pocket money is more than Guangzhou teenagers'. Because most of the Hong Kong families are richer than the families in Guangzhou. Therefore, the teenagers in Hong Kong can get pocket money from their parents more easily. So they tend to spend the money thoughtlessly.



## Teacher's Comment:

Students have managed to capture the idea of incorporating similar research findings into their own survey on the topic. They have learnt the importance of comparison in providing meaningful findings.

Students' presentation skills have also improved as they had to perfect themselves before presenting in front of strangers.

Knowledge-based Teaching and Learning meets students' deficiencies, which is not creative Teaching and Learning. Creative Teaching and Learning should seek to explore students' strengths and tap their potentials.

— Mr. Zhang Mao-chang "A Principal's reflections on Creative Teaching and Learning"

# S4 Outstanding projects

Group number: 3B05

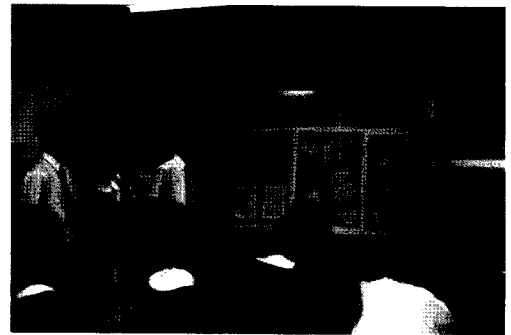
Tutor: Ms Fan Siu Fung

Group members: Choy On Kei (4403), To Ki Kwan (4442), Man Chun (4441),  
Kam Wan Yee (4307), Wong Pan (4342)

Project Title: Film camera and digital camera

## Background:

Why did we choose this topic? It's because we are interested in photography. We love taking photos, so we chose this topic to see the difference between a film camera and digital camera.



## Project:

Firstly, we used the film camera and digital camera to take photos. Secondly, we examined the structure of the cameras. Thirdly, we looked for information on resolution, zoom and saturation. Fourthly, we analyzed the information. Then, we used the information which was analyzed to compare two photos. Finally, we used the two photos to tell which camera was better.

## Feedback:



happy moments.

Our topic was on film camera and digital camera. We didn't know much about the subject before we finished the project. Luckily, after taking the advice from our tutor, we had made a great deal of improvement. Sometimes our group members had different opinions. Some members were lazy. Finally, we managed to finish this project. In the end, we realized taking photography is a kind of art as photos can keep

## Teacher's Comment:

The students have tried their best in the making of this project. Some showed leadership skills. They also learnt how to work with others.

# S4 Outstanding projects

Group No: 3D01

Tutor: Ms Chan Mei Yee

Group member: Fung Chung Wai(4432), Chiu Fei Lung(4220),  
Cheung Man Yeung(4328), Chan Chun Hang(4422)

Project Title: Bankruptcy Phenomenon before and after 1997

## Background:

We chose "Bankruptcy Phenomenon before and after 1997" during the summer holiday. This project contains eight sections. We found a lot of information about bankruptcy. We showed the number of bankruptcy in graphs from 1991 to 2004. We showed the number of "Bankruptcy Orders made" and "Winding-up Orders made" in graphs and cut them into three sections. We analyzed the data and made a summary very carefully. We also used that result to forecast the trend of bankruptcy in the future. It was hard to make all the graphs by ourselves. We were glad that we could complete this project on time.

## Project:

After doing the project, we think all of us have learnt a lot of things. We have learnt how to grasp the pictures in the future about bankruptcy. We think our friendship grew during the period. As a matter of fact, we met problems doing the project. However, we did not give up, we managed to overcome all of them by our courage and intelligence. We think this is a nice project as we have co-operated well and all tried our best. We had finished the project before 1st August. We think it was marvellous because we were behind schedule before. It was efficient, wasn't it? We were glad about that. We are not in the same class in this new term. That means we will not work together again in the new academic year. However, we all treasured the chance we worked as a team.

## Teacher's comment:

It was the group I admired most. Fung Chung Wai had shown his leadership well in monitoring the running of the group. The rest of the team members were hardworking, co-operative and sincere in doing the project. The standard of the project is above average.



Anyone who stops learning is old,..... The greatest thing in life is to keep your mind young.

*Henry Ford (1863~1947)*



## S4 Outstanding projects

---

Group number: 3C06

Tutor: Ms. Chan chor Wan

Group members: Mui Ming Kai (4230), Yiu Man Pan (4139),  
Dai Siu Man (4221), Wong Chi chung (4437)

Project Title: Western Band

---

### Background:

Why did we choose this topic? Firstly, we thought that this topic might be very interesting. It is because we don't know anything about Western music and Western bands but we have an opportunity to do this topic. Secondly, we want to know more about the differences between Western music and Eastern music. It's a good chance to know more about those. Therefore, we consider that our choice is right.



### Project:

When we were doing the project, we had lots of difficulties. It was because it was the first time we tried to do a project in English. When we browsed the Internet, we did not know the vocabulary and we did not know what the information was about. So we did not know how to begin the job. Fortunately, Kenneth is a good manager and he is intelligent. He divided the job for us. So we completed the project effectively.

We have some interesting experience, for example, we debated on this issue, we brought up idea to help us to do the project.

### Feedback:

The project is about Western bands. In the beginning, we think this project is easy as we knew many famous western bands before. But after we had started the project, we thought it was very difficult, because our English is quite bad. Hence, we spent a lot of time doing the project. Secondly, we understand more about the effect of "Westlife". In our opinion, "Westlife" has a powerful influence on the public as "Westlife" is acceptable in the world. Finally, we learn how to cooperate with other group members.

### Teacher's Comment:

The students tried their best to collect information. They demonstrated co-operative and great ability.

## S4 Outstanding projects

Group number: 3B03

Tutor: Ms Cheung Wing Yee

Group members: Chan Ting (4202), Lee Ki (4409), Wong Lai Yin (4116),  
Chiu Ho Nam (4121), Ping Wing Pong (4231)

Project title: Musical Instrument

### Background:

Musical instruments are an interesting and valuable topic to study. So, we chose it.

### Project:

In this project, we found the information about musical instruments from the internet. After we had already got the information, we discussed what types of musical instruments we were going to study. Then, we started to draft the blueprint for them. Next, we went out to buy the materials which were suitable for our musical instruments. We also set a questionnaire to see whether the people have knowledge about musical instruments. Finally, we completed the website and the display board.

### Feedback:

When we have done the project, we found that making musical instruments was very difficult. It was because we have never done this kind of things before, it was special to us. We also found that the structure of musical instruments were extremely complicated. So, we could only make simple musical instruments. It is called cymbal. We used bamboo steamer to make it. Also, we put some bells around the bamboo steamer and they could produce sounds. Besides, we also made a guitar but there were some problems on it, so it wasn't complete at last.

### Teacher's comment:

The musical instrument they've been made is quite creative and practical. Although they had difficulties in making guitar, they tried their best to deal with the problems and finally finished the project. Moreover, the questionnaire and the survey in the project are very good. The aims of the survey are clear and the questions set in the questionnaire are specific to the target group. They also composed a song with lyrics on their own.



I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand.

*Aristotle*

# S4 Outstanding projects

Group number: 3D10

Tutor: Ms Lau Shui Sun

Group member: Chu Suk Wah (4305), Yeung Cho Yi (4321),  
Fung Hin Wah (4330)

Project Title: The impact of TV advertisement on teenagers

## Background:

Our topic is that the impact of TV advertisement on teenagers. In order to narrow down the range and kinds of TV advertisements, we focused on mobile phones.

## Project:

There are only a few brands of mobile phone which are relatively famous, such as Motorola, Samsung, Sony Ericsson and so on. And we used the questionnaires to interview the teenagers.

## Feedback:

During the summer holiday, we collected 50 questionnaires. The questionnaires show that more than 50% of the respondents will buy a particular mobile phone because of TV advertisements. This shows that advertisements affect some people's shopping habit.

## Teacher's comment:

Students showed little understanding of the requirements of the topic. As a result, the questionnaire was not well designed. The questionnaire sample was rather limited to provide enough data to generalize the kind of advertisement that affected the respondents' shopping habit. The reasons for their disappointing results could also be attributed to their insufficient planning and poor cooperation. Students failed to work on their own initiative and there was a certain lack of enthusiasm for improvement in the group. To achieve a better result, students should closely follow the suggested outline and devote their time to improving their presentation skills.



# S4 Outstanding projects

Group number: 3C03

Tutor: Ms Fan Siu Fung

Group member: Tsang Mei Mei (4112), Chow Tse Ki (4205),  
Cheung Sze Pui (4203), Lam Man Kam (4309)

Project Title: The Best Food Court

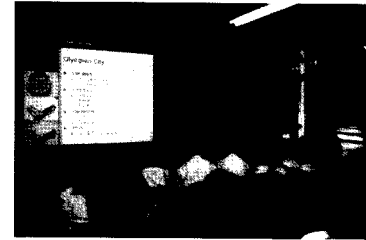
## Background:

In this summer holiday, we have chosen “the best Food Court” to be our project topic. Nowadays, there are many kinds of restaurants. It can provide many kinds of food for the customers. But we heard some people say that the services in some food courts were very bad, for example, the workers took a very long time to tidy up the table or not enough kinds of food was provided for customers to choose from.

## The Project:

Do the food courts really have bad services? Which food court has the best service or the worst service? These are the reasons that we did this project. We wanted to find out the answers to these questions. For this project, we have chosen Dragon Centre, Olympian City and Discovery Park. First, we did a project planning and set up a questionnaire before we started. Then we went to those three food courts to get information, including the main kind of customers, the facilities, the location and price. We went to interview customers too. Next, we arranged and made sense of the data gathered and chose the best food court. Finally, we made a conclusion for this project and made a set of power points and presentation boards.

What was our finding? Olympian City is the best food court.



## Feedback:

We think that the most difficult part is to design the questionnaire. It was because it was crucial to the result. We also needed to discuss how many people we should interview and the selection should be fair. At the end of this project, we learnt the skill of presentation and that is very useful to us.

## Teacher's Comment:

It is interesting for the students to study the best Food Court. They have made efforts in gathering information and managed to solve problems themselves.

We cannot learn without peers.

# S4 Outstanding projects

Group Number: 3C02

Tutor: Ms Chan Chor Wan

Group member: Shek Ka Lee (4413), Chan Tse Ying (4302),  
Leung Chi Han (4312)

Project Title: study of a popular western band/singer

## The Background :

Our project is the 'Study of a popular western band/singer'. We chose William Hung to be our target. We chose him because many people thought that he was popular, also we wanted to find out those reasons why William Hung was a successful artist. And we think he is very special. We wanted to know if people focused on his songs or his looks.



## The project :

We did the project in the summer holiday. We prepared a questionnaire for the project. It's about how other people think about William Hung. About 60 people did the questionnaire. And most of them are youngsters and our schoolmates too. Then we summarized the data and made graphs based on the data. The graphs show us that the majority think that William Hung should continue to be a singer. It's because we can learn something from him. For example, he is brave and he will not care about what other people think about him. He just does his best.



## Feedback :

After we finished this project, we have learnt many things. Although William is ugly, he never gives up. He is special in this sense. He just does his best. Moreover, our English has been improved. We found a lot of information. So we learnt a lot vocabulary in the related fields too.

## Teacher's Comment:

The overall performance of this group is very good. The content of the display board is good. They are highly co-operant and efficient in doing the project.

# S4 Outstanding projects

Group Number: 3A06

Tuotr: Ms Cheung Wing Yee

Group member: Tang Wing Tan(4111), Chan Ka Man(4101),  
Or Nga Ting(4212), Tsang Ming Wai(4416)

Project Title: Originality Cake

## Background :

Our project's topic is "Originality Cake". Why we chose this topic? Actually, we thought that many people loved cakes very much. We wanted to know more about what kinds of cakes people like. On the other hand, it is also a very interesting topic. According to the record, not so many groups had chosen this topic before. It would be a challenge to us too.

## Project :

When we started to do this project, we encountered many problems. For instance, what should we do first? What kind of cake we need to make first? Many questions appeared in our minds. Luckily, we planned a timetable and we followed it. By using this timetable, we found it easier to do the project.



We tried many times to make cakes in this long summer holiday. Although we failed many times, we didn't give up. At the end we managed to finish this project successfully.

This time is the first time we use English to do a project. Naturally, we met difficulties in understanding things and writing in English. However, "practice makes perfect", after doing this project, our English had been improved a lot. And also, we became more cooperative. In this way, this project posed as a big challenge for us but gave us a good opportunity to train ourselves.

## Feedback:

The most important day was the only day we could go to school and make the cake. So, on that day we bought all the ingredients to the school. Before we made the cake, we thought carefully. We followed the recipe and steps to make it. It's unbelievable, we made there two cakes at last. We were very happy.

## Teacher's comment:

The overall performance of this group is very good including the display board, the products and presentation. The content of the display board is good. It showed the origin of cakes, the process and products in cake making and reflection of each group member. They were highly cooperative and efficient in doing the project. Of course, the cakes they made were tasty.

尚能生存，我當然仍要學習。

— 皮羅果夫

組別編號：4A04

顧問老師：羅玉群老師

組別成員：張超峰(5110)，梁家祺(5123)，  
梁柏康(5125)，謝國偉(5131)

題目：不同情況對反應時間的影響

## 選題原因：

我們今次專題報告題目是「不同情況對反應時間的影響」。我們的報告是透過進行「接間尺」實驗，找出不同情況對人類反應時間的影響，以找出甚麼環境對駕車人士在駕車時的影響。



## 研習內容：

我們挑選了四種不同情況進行測試，分別為「長期練習後」、「運動後」、「缺乏睡眠」和「長期噪音下」。當中長期練習接間尺能增加反應速度，其他三項情況則令反應速度減慢。

「長期練習」是指練習接間尺四十次後，再進行測試。「運動後」情況是需要被測試者在跑步一千六百米後進行實驗。「缺乏睡眠」條件需測試者二十四小時不休息，並連續玩遊戲機十個小時，再進行測試。「長期噪音」是指在嘈吵音樂的環境下工作一小時，再進行實驗。

## 研習結果：

綜合以上實驗結果，我們發現於「運動後」、「長期噪音下」、「缺乏睡眠」都會減慢反應速度。原因分別可能是乳酸影響肌肉接受訊息，難以集中精神及精神疲勞所致。

由於反應速度對駕車人士極為重要，因此司機應避免於「運動後」、「噪音下」、「缺乏睡眠」時駕車，以免發生交通意外。

## 老師評語：

這研習的主題屬探究類型，設題及研究方法均由同學自己構思設計，發揮了他們的主動探究精神。

這組組員相互間甚有默契，初稿時計劃已具研究雛型，涵蓋實驗基本技巧及數據收集方法，亦考慮到進行探究時要照顧的差異及變數。

由於這是同學自己設計的實驗，各組員都十分投入，興致甚高，參與實驗的其他同學也不少，探究過程中遇到的難題亦在合作中克服，整個學習過程甚具意義。

這研習主題雖不是艱辛的學術探究，但實驗結果具實際意義——噪音會降低我們的反應速度，駕駛者宜注意。

組別編號：4A06

顧問老師：羅文惠老師

組別成員：趙必為(5111)，何沛堅(5114)，  
李威華(5127)，李向恆(5121)

題目：製作模型

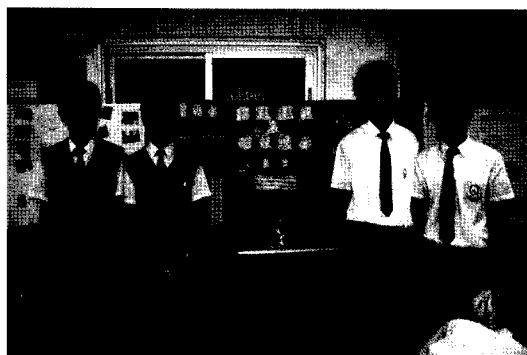
## 選題原因：

因為隨着動畫的動步，砌模型便成為了年青人的興趣。不過，砌模型是一門很講究技巧的學問。因此，我們便決定以此為題目向大家介紹砌模型的方法及技巧。

## 研習內容：

專題研究的內容包括：介紹所有工具及材料的用途，特性和使用時的技巧。逐步解釋砌模型的細節。

1. 將模型部件從框架切割下來。
2. 做一次假組合，了解模型的結構。
3. 上模型膠水來組裝。
4. 然後上補土及打磨。
5. 最後替模型上色。



## 研習結果：

此外，這個專題研究的另一部分就是場景製作。因此，我們在動畫「Gundam Seed」選取了其中一幕成為我們的製作背景。製作場景的主要材料包括：發泡膠板、人造草及石膏布。首先，將發泡膠切割成不規則形狀，再將以重疊成為山的雛形。然後，加以固定，鋪上已沾濕的石膏布，使山形更圓滑。之後，用水彩上色，加上適當的陰影。最後，塗上白膠漿，灑上人造草。

在進行這個專題研究，我們深深地感受到製作模型是需要極大的耐心。因為當中的過程可說是十分難辛，若果有什麼出錯，要運用其它方法解決，十分考驗應變能力！

## 老師評語：

四位同學對於模型製作興趣十分濃厚，專研習內能展示出各樣製作技巧及工具。以高達模型為題材確能貼近年青人的潮流，但如能將題材擴展至歷史模型，定有另一番景象。模型製作的過程與求學有幾分相似，二者皆須下苦功方有所成。



組別編號：4A07

顧問老師：羅文惠老師

組別成員：許智謙(5115)，黎耀聰(5120)，  
文中良(5130)，黃永康(5137)

題目：COSPLAY

## 選題原因：

我們的研習題目為「COSPLAY」。COSPLAY 即是 COSTUME PLAY (服裝演譯)的簡寫，是一個扮演動漫人物的活動，相傳起源於日本同人誌展銷會。起初，Cosplay 是以用來吸引一班年輕愛好者，而漸漸地，動漫市場趨於成熟，Cosplay 吸引了一班年輕愛好者，而 Cosplay 活動亦演變為一個表達動漫狂熱的聚會。



## 研習內容：

由於Cosplay已成為一種文化，因此，我們決定深入探討Cosplay文化的產生，及其衍生出的社會現象。從而了解青少年的思想，與其喜好。

研究分為三個階段：首先，我們會滲入潮流中，選取一本漫畫為藍本，並自行設計及制作服飾、道具。從而體驗Cosplay文化，接著，我們會探討一下，Cosplayer參加活動的因由。最後，我們會成一個假設，並擬寫報告。



## 研究結果：

我們發現，Cosplayer 參與Cosplay活動的原因，主要是基於對動漫的鍾情，由這活動與同好者交流。當中，處處流露青年對現實社會的不滿，從而將精神寄托於漫畫人物。當然，亦有一類人，是純為對動漫的鍾情，而抒發對動漫的支持；同時，亦有一些盲目跟隨潮流而Cosplay的人。這反映出現今青年，表達意見及爭取認同的方式，已演變到一個思維交流的階段，而再不是過往的語言文化。



## 老師評語：

中五甲四位同學這個專題研習十分用心，題材為自選的「Cosplay」。其實這個專題研習亦是他們參加暑期漫畫展「Cosplay」大賽的作品。雖然是次大賽競爭激烈，同學未能取得獎項，但他們積極投入，製作認真，精神可嘉。美中不足之處是專題研習的展板未能展示清楚整個「Cosplay」的製作過程，內容的深度上仍有可改善的地方。