



專題研究工作流程圖

李丁亮副校長

課程的執行

專題研究課程是為中一至中四學生而訂立，學生進行專題研究的時間是每年的暑假。換言之，學生從初中至高中將共進行四次專題研究，他們不但可藉此深化研究，更可嘗試不同學習範疇或不同形式的專題研究。下表簡述了2004 專題研究課程的工作流程。

日期	事項
04/2004	學務處收集及整理各學習範疇老師建議的研究專題，以七大範疇為主。即中文、英文、數學及電腦、人文科學、自然科學和跨學科等範疇。
05/2004	同學自行分組，可自擬題目或選取老師建議的專題，學務處審批同學自擬的題目及編排顧問老師。
07/06/2004 & 08/06/2004	公佈有關的專題研究題目及顧問老師。同學須向顧問老師報到，並向他索取專題報告封面及進度表。老師將簡介如何進行研究
09/06/2004 - 04/07/2004	各組同學計劃如何進行研究，商討研究方法及分配工作
05/07/2004 & 12/07/2004	同學提交研究計劃及大綱，匯報研究方法及各人分工。根據老師及同學意見，對研究設計作出適當修訂，並向老師匯報。就同學整體表現，老師作第一次評分
07/2004 -08/2004	同學在暑假中進行專題研究，期間須向老師報告進度。
05/09/2004	同學遞交報告(包括展板)或有關模型。就報告及展板內容，老師作第二次評分。
09/2004	同學向老師作口頭報告及進行檢討，老師進行第三次評分。
09/10/2004	專題匯報日(專題研習展繽紛)：展覽及匯報專題研究。

同學須參考以下網址

1. <http://www.cmi.hku.hk/project/project.htm/>
2. <http://www.bigb.com/kids>
3. <http://cd.emb.gov.hk/project/earhing/index.htm/>

