

## 靈糧堂劉梅軒中學全方位學習資料概要

### 校本模式：

- 1) 由以往課節為本改至現今以活動為本 + 事件為本
- 2) 多由下而上，有心的教師推動，再由學校政策配合

### 曾舉辦的大型全方位學習活動

- 年宵(替微笑行動籌款)2002-2003
- 大埔舖位義賣(為匡智會籌款)2003-2004
- 送暖三門仔 2003-2004
- 中一暑期適應活動
- Top Teen 中一營會活動
- 靈糧 Smart Teen 獎勵計畫 2003-2004
- 雕塑花園 2003-2004
- 紐西蘭遊學 2001-2002
- 5週年開放日 2003-2004

### 特色

- 有理想和理念，但目標和方向不大清晰
- 探知學生需要方面多靠直覺猜想
- 活動有豐富的創意，但未必具有持續及延續的發展
- 學生表現出成熟的特質，亦表現出對學校的歸屬感
- 與社區及家長有非常緊密的關係
- 同一活動能帶出及串連出課改中所提及的要項
- 同事合群，校長賦權，有由下而上推至上而下的文化
- 懂得調動資源
- 學校文化中，感到有情、有愛！表揚成就的過程不覺造作
- 學校有專業的工場作資源上的調合
- 懂得以不同方式表揚同事所付出的努力

### 注意事項

- 活動的評估太注重問卷
- 仍可推動更多學生的主動性
- 中、英、數三科對全方位學習的投入較少
- 教師的工作量大
- 活動之間欠缺統籌和配合，教師容易過勞