



校友觀看「校園快訊」同學的報導

「校園快訊」編輯小組工作回顧

在今個學年裡，學校舉辦了不少考察活動，其中包括10月份中四級的「文中有理，理中有文」講座及考察活動系列，以及1月12日的全校學科考察日。而「校園快訊」編輯小組的工作就是將這幾次活動中各級小記者們的優秀作品輯錄下來，並分別於2月份和4月份在禮堂的「校內版」展版中登出。而在5月底，這些作品還將被收集在《校園快訊》專輯之中，以報刊形式與大家見面。現在，這個編輯小組的工入已快接近尾聲了，回顧這幾個月來的努力，實在覺得獲益良多。

記得上年暑假黃國權老師問我有沒有興趣當學生總編輯時，我因為從未試過這類型的工作，覺得很新鮮，便一口答應了下來。但正式接過任務之後，才知道責任非輕。首先便是要尋找一班「手下」，組成「校園小記者」這支隊伍。當時幸好得到各級語文老師和班主任的幫助，他們熱心地向我推薦文筆優秀的同學，而這些同學又積極參與，終於令小記者隊伍的招募工作順利完成。然後，我又從這些小記者中選出幾位作為小編輯，他們後來成了我的得力幫手。在黃國權老師和秦思新老師的幫助下，大家共同制訂出各項政策。

為了令小記者們對自己的職責有更清晰的認識，編輯小組特別組織了三次的「小記者培訓計劃」。第一次是在10月11日，由曾任報社工作的李少英老師向大家介紹了記者的主要職責和基本要求。第二次培訓是在11月18日。這回，我們邀請到資深新聞工作者吳惠玲小姐為小記者們講述新聞的採訪和寫作技巧。當日出席的同學有二十多位，大家都乘興而來，滿載而歸。但是，最令我們難忘的卻是第三次的培訓工作，因為那次我們採取以較高年級的小編輯教導較低年級的小記者的方式，大家圍台而坐，在彼此的交談和對答之中，小記者們對自己在這次考察中所擔任的角色有了更確切的認識，而小編輯們也從中受到啟發，對新聞稿的幾種寫作形式掌握得更為牢固。

當學生編輯的工作有苦亦有樂，而大家通過長時間彼此衷誠的合作，亦逐漸建立起真摯的友誼。在此，我們要多謝李國礎老師在百忙之中抽空為「校園快訊」的稿件進行校對工作。另外，秦思新老師和黃國權老師亦默默地為編輯小組工作的順利進行提供了莫大的幫助，實在是勞苦功高。

這次擔任學生總編輯雖然只是短短幾個月，但由於其涉及的工作是多方面的，因此即令我增長了不少見識，也提高了我的領導才能。這些都是書本上學不到的寶貴經驗啊！



資深新聞工作者為小記者面授採訪秘笈

「校園快訊」學生總編輯

中六B 萬明瑜