



# 余振強紀念第二中學

【學校通訊】四月號

地址：香港薄扶林道置富徑一號 電話：2551 8285 傳真：2875 3867

網址：<http://www.yck2.edu.hk> 電郵：[office@yck2.edu.hk](mailto:office@yck2.edu.hk)

4.2005

## 校長隨筆

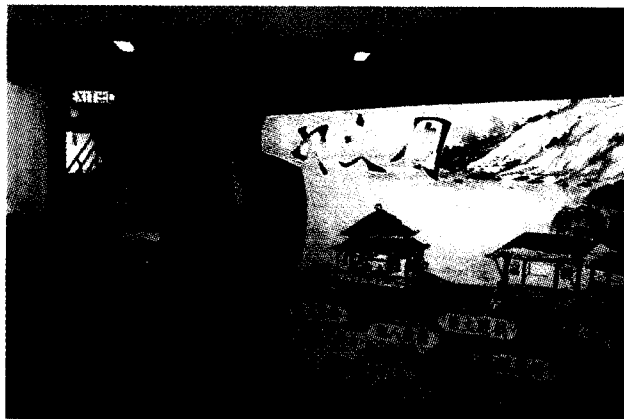
葉錦元校長

### 本期主題：

- 校長隨筆
- 中五畢業祈禱會
- 教宗追思會
- 社區服務計劃
- 教師專業發展日
- 數理周
- 多元智能挑戰營
- 歌唱比賽
- 書展
- 學生成就
- 學生會與你



還記得讀中學時期，我對中國近代史很感興趣，可惜升上中五時我已沒有選修這科，就算當時有選修，中國近代史亦肯定只佔課程極少部份，因此什麼袁世凱接受喪權辱國的二十一條、北洋軍閥政府的敗壞、胡適與新文化運動、孫中山辭去大元帥的職務、五四運動在北京爆發等等近代史實，都是從一位經常不跟著課程教書的中文科老師所學習得來的，當然閱讀課外書是受到那位老師所感動後的回應行動！



五四運動是1919年5月4日發生於中國北京的一場學生愛國運動。話說是年初，第一次世界大戰的戰勝國在巴黎近郊的凡爾賽宮召開了戰後和平會議，這次亦是中國外交再嘗失敗。以列強為首的巴黎和會決定將德國在中國山東的權益轉讓給日本，這個壞消息傳來後，北京十三間大學的學生群情激奮，在北京天安門開展了集會、遊行、罷課等活動，反對巴黎和約。後得到了各地學生及各界的廣泛支持，並最終演變成了全國性的罷市，罷工還有學生罷課活動。從而形成了全國規模的愛國運動，並最終迫使北洋政府拒簽了和約。關於事件過程細節和影響，還是留待中史課堂再作深入分析，至於五四運動又為何與北大校長蔡元培、學界風潮、科學精神和新文化運動扯上關係，我想最好還是交給同學作專題探討。

從五四運動，我體會到大膽探索、勇於創新的精神。我鼓勵青年學生要肩負起自己的歷史責任，學習前輩刻苦求進、發揚崇尚科學、追求真才實學。在這知識經濟型社會，資訊日新月異，同學要面向世界，擴闊視野，把握學習時光，以學而不倦的精神和心志，充實自己，將來成為有為的、使國家富足的國民。

二零零五年五月四日



## 中五畢業祈禱會

時光飛逝，中五的同學快將結束他們五年來的校園生活，應付他們人生以來第一次的公開考試。

四月八日我們為這班中五的同學舉行畢業祈禱會，藉著祈禱祝福每一位

中五同學能在公開考試中得到好成績，並在將來有一個光明的前途。



## 教宗若望保祿二世追思會

我們親愛的教宗若望保祿二世在今年的四月因病離開了我們，回到天主的懷抱內。

他，伸張正義、維護和平—他強烈反對戰爭，他盡心盡力，希望把和平帶給全世界；他，關懷弱小，寬恕敵人、更寬恕了要刺殺他的殺手—他十分關心弱小和貧窮的人。

為了悼念我們可敬的教宗，我們舉行了一個追思會，藉著祈禱，望仁慈的上主接納教宗的靈魂。



## 社區服務計劃

為了令同學們有一個認識社區的機會，宗教組在四月

二日舉辦了一個『社區服務計劃』，鼓勵同學關心社區、服務社群。透過探訪

長者的活動，讓同學多些了解長者的生活情況，彼此分享生活體驗。



四月二日，校基社舉行了一次愛德探訪，服務地點為香港仔田灣耆康會關泉白普理安老院。是次活動在孔慕佳老師及甄碧芳老師的帶領與眾同學的積極參與下取得成功。

當日下午二時半，我們帶着物資前往目的地。抵達後，安老院負責人先帶領我們參觀院舍，各同學對院友作出簡單的自我介紹後，隨即為她們獻上一系列的精彩表演，例如功夫和歌曲表演等。最後，整個活動在大合唱及派贈禮物後結束。

陳庭澤 6A

## 教師專業發展日

四月四日的教師專業發展日以「自我評估促進學校發展」為主題，探討「學校自我評估」、「課堂教學」及「學校改進」三者的關係。掌握「校外核實」的準備工作。本校邀請了德貞女子中學的校長黃美美修女分享對學校自評及外評學的心得，最後，教師就提升學與教的成效商擬具體計劃。



葉錦元校長(左)、黃美美修女(右)

# 數理周

同學在數理周反應非常熱烈，顯出他們對科學充滿興趣。同學們對於解剖、電鍍、力學的實驗最感興趣，把攤位擠得水洩不通，看來同學們在將來都想做一個

科學為人類的文明帶來進步，歷代許多偉大的科學家運用了他們的智慧和學識，為人類造出不少偉大的發明，如愛迪生的電燈、法拉第的電動機等。四月廿五至廿九日，本校舉行了數理資訊科技周，希望藉着不同的實驗和資訊科技擴闊同學們的視野。



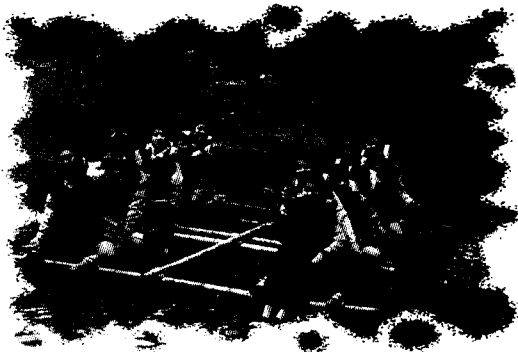
科學家呢！

除了科學實驗外，還有電腦的數學遊戲吸引不少同學參與，令同學多動腦筋。



## 多元智能挑戰營

▶我們出發啦！



一群中一同學爲了要挑戰自己的極限，他們參加了多元智能挑戰營。在當中他們透過不同活動，露營、夜行、水上活動、步操等

鍛鍊自己，令自己得到成長。並且透過團體活動，加強了大家的合作性，彼此之間的關係也拉近了不少。



完成了這個四日三夜的「多元智能挑戰營」，我覺得自無論什麼地方都有改善，例如待人接物、團體精神及專重別人等。

**冼峻龍 1E**

經過這個「多元智能挑戰營」後，我覺得我的自信心增加了不少。在上課的時候，我也變得在課堂上主動地發問和解答問題。

**陳智勇 1E**

在入營的第一天，我覺得這個營十分沉悶，因為全都是步操等訓練，但自從由第二天開始，我完全改觀，野外定向、製作浮筏等活動，都使我感到十分刺激和好玩。並且我從遊戲當中體會到團結、分工合作的精神等是十分重要的，如果我們不能分工合作，根本是不可能完成到遊戲的。

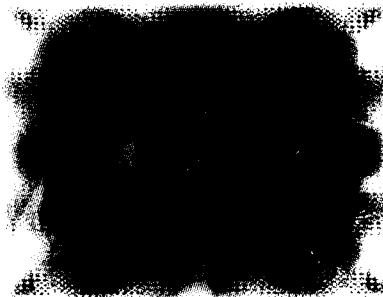
**曾瑞賢 1E**

▶大家笑一笑吧！



## 歌唱比賽

學生會在四月舉行了歌唱比賽，分獨唱組及合唱組。每一位參賽者在台上都竭盡所能，爭奪成爲「歌王、歌后」。



# 學生成就

時光飛逝，轉眼間，第二學期已經結束，同學們在四月十六日收到自己的成績表了。大家是否滿意自己的成績呢？對於成績好的同學，當然讚賞。但對於成績未如理想的同學，我們更加要多鼓勵他們，因為一次失敗並不代表什麼，最重要的是從失敗中汲取經驗，再接再厲，在下一次的大考中考取更好的成績。



# 得獎名單

第二學期成績優異學生名單

中一級	中二級	中三級	中四級	中六級
陳家俊 1C	歐桂倫 2D	陳昊璋 3B	霍景龍 4B	鄭子恩 6A
潘永精 1C	張家俊 2D	陳浩澐 3B	鄭楚儕 4C	郭耀君 6A
黎卓康 1D	黎嘉樂 2D	何其豐 3B	劉鍵華 4C	葉玉霞 6A
謝宇 1D	黃駿偉 2D	鄭有言 3B	周志豪 4D	張雪瑩 6B
陳浩南 1E	陳心麟 2E	黎韋亮 3B	何文諾 4D	蕭朗勤 6B
陳浩賢 1E	張少輝 2E	麥恩榮 3B	黎世浩 4D	杜尚俊 6B
陳彥諾 1E	林庚佑 2E	黃發可 3B	李英偉 4D	黎頌森 6B
鄭棟元 1E	劉迪文 2E	王翊陽 3B	楊浚肇 4D	
曾瑞賢 1E	莫君培 2E	楊俊威 3B		
馮志燊 1E	葉繼華 2E	伍灼正 3D		
<b>全港學生演講比賽</b>		<b>防火海報設計比賽</b>		<b>教區宗教教育獎</b>
<b>高中組冠軍</b> 黃健邦 4D <b>預科組優異獎</b> 張兆倫 6A		南區防火委員會及民政事務處等 <b>舉辦之防火海報設計比賽</b>  亞軍：黃子傑 5D 季軍：袁啓康 3B 優異獎：郭耀安 5B 陳昊章 3B 梁漢滔 5C		<b>「天主教香港教區宗教教育獎」</b>  <b>得獎學生：</b> 陳庭澤 6A 林市標 5A

# 學生會與你

不經不覺，班際籃球比賽已經完滿結束，最開心的都是能得到老師和同學的鼎力支持。在籌備和舉行這個籃球比賽中，我真是獲益良多。從比賽中，我覺得最大的敵人並不是比賽的對手，而是自己。試想想，



如果不是你自己不能克服恐懼、緊張而射失入球，難道是對手按着你的手不給你射嗎？所以我認為要做事成功，必先要戰勝自己。

學生會體育組 劉健宗