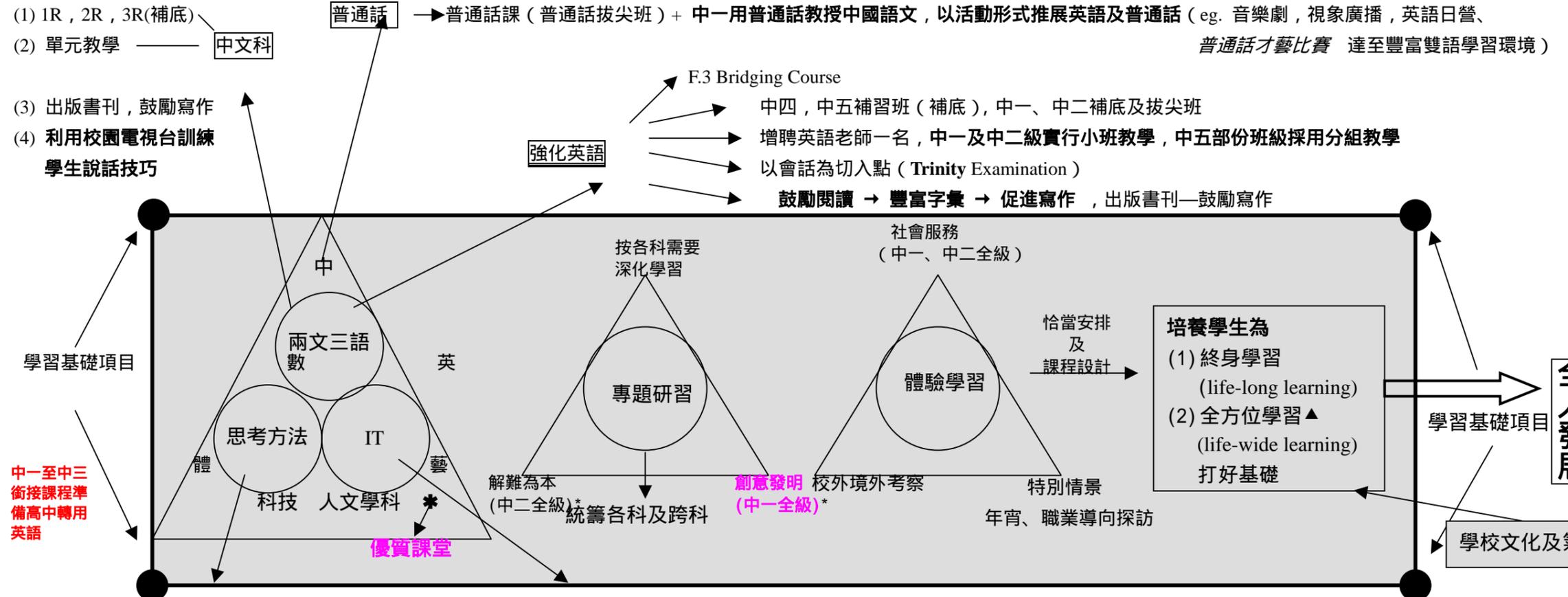


04-05 學校發展方向 (具體項目)



- (1) 刪減課程, 以學科為本持續發展思考方法
- (2) 初中科學科及人文學科為教授思考方法的重點科目
 - i) 自行編寫人文學科課程, 加強思考訓練
 - ii) 部份課題教授思考方法 (理科)
- (1) 發展網上學習 (學校網頁變成豐富學習資源, 發展遙距教學 停課不停學)
- (2) IT Prefect 拔尖, 帶動提升學校 IT 水平
- (3) 用 IT 進行專題研習/互動學習
- (4) 制作校本 COMPUTER LITERACY 課程, 支援各科於 IT 技能的要求

▲ 全方位學習 跑出課室, 因為出了課室, 不一定產生學習經歷, 學生必須掌握一定技能, 才能產生有效學習。
e.g. 觀察能力, 提問技巧, 創意思維, 批判性思考, 資料統整及溝通技巧。

四個重要學習基礎:

- 生活技能 → 學生需學會設定目標, 決定緩急次序, 編訂工作計劃及反思。以學生手冊鼓勵自我管理。
- 學習習慣及方法 → 學校需建立制度幫助學生養成良好學習習慣 (如: 交功課制度, 平時分制度, 營造校風、班內風氣、家長支援)。
- 自信 → 學校需多給學生學習經歷, 強化學生成功經驗, 提升學習動機, 發展學生潛能 (如: 以「沒有失敗, 祇有回饋」的信念, 每科組/組織參與最少一項比賽/活動, QAF)。
- 閱讀 → 提升全校閱讀風氣 (Learn to Read, Read to Learn 中、英文科「每日一篇」, 各科及圖書館閱讀計劃)。⇒ 早讀計劃

■ 「高關顧、高要求」的文化, 以啟發潛能教育 (Invitational Education) 的精神為綱領, 營造高關顧氣氛; 對學生有期望, 尊重及信任、並有合理要求。eg. 功課輔導、生活輔導、成長輔導、情緒輔導, 從活動輔導, 鼓勵面對挑戰, 各項學習要求, 加強與學生的溝通 (學生評議及諮議會)。

■ 「高尚的公民素質」文化以「健康」為切入點培養同學公德心, 並以「我好、你好、大家好」三贏局面為基礎, 強調「大家好」是最重要, 使學生明白公民責任為融合共處之本。透過學生會選舉、模擬立法會選舉, 提高公民意識。

■ 初中班主任帶領班級建立團隊, 達成班本目標, 協助同學養成自律、自管、自主的素質 (優質班級計劃、優質活動基金計劃)。

■ 發展班本家長支援隊, 加強家長參與學校事務及協作教育學生。

■ 提升同儕影響, 營造上進氣氛。

*** 優質課堂**

- a) 提升課室影音器材設備
- b) 科組同事共識優質課堂的基本要求, 發展實例
- c) 進行有關的教師專業發展
- d) 科組就發展某項教學技能 (例如: 恰當回饋、目標、策略、實踐程序、評估以提升教與學果效)
- e) 落實評課的安排, 優化學與教考續制度
- f) 評估及調整行動計劃 (可容許學生參與評估)

全人發展