

# 滙信會天虹小學上午校

## 初年級可持續發展教育課程



優質教育基金資助

# 浸信會天虹小學上午校

## 初年級可持續發展教育課程

### 單元一 社會環境因素

第一課	我的家鄉 .....	4
第二課	我們的校園 .....	8
第三課	各種各樣的建築 .....	11

### 單元二 自然環境因素

第四課	如果沒有空氣 .....	16
第五課	我們的生活離不開水 .....	19

### 單元三 動植物生活環境因素

第六課	到公園去 .....	22
第七課	到動物園去 .....	27
第八課	到野外去 .....	33
第九課	我發現了鳥兒 .....	37

### 單元四 感知自然

第十課	蒙眼遊戲 .....	40
第十一課	蒲公英找家 .....	43
第十二課	草地家園 .....	47
第十三課	觀察雲彩 .....	51

### 單元五 環境問題

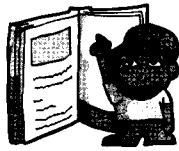
第十四課	垃圾 .....	54
第十五課	廢物巧利用 .....	58
第十六課	保護美麗的大自然 .....	62

# 單元一 社會環境因素

## 第一課 我的家鄉

適合年級：低年級

建議教節：一



### 課文說明

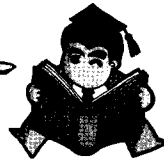
透過對各自家鄉不同生活環境去感知社會環境，以及通過對家鄉特色的介紹，激發學生熱愛家鄉的思想感情。

本課由兩部分組成。

第一部分：瞭解家鄉的不同方面；

第二部分：動手把自己喜歡的家鄉環境描畫下來。

### 教學目的



1. 知道自己家鄉的生活環境、培養學生熱愛家鄉的思想感情。
2. 初步瞭解城市、農村的不同的社會環境的主要特點。



### 教學準備

城市、農村不同生活環境的掛圖，家鄉生活環境的簡易地圖。

### 教學建議



#### 1. 導入新課，出示掛圖

- (1) 各圖設問：圖上有哪些景物？反映了什麼地方的生活特點？
- (2) 指導學生按方位觀察，指出不同的景物構成了不同的生活環境，因此，就產生了不同的生活特點。
- (3) 教師不必過多地解釋「生活環境」，只要讓學生明白是「由這些景物構成的生活的地方就行了。」

#### 2. 講授新課

- (1) 簡單比較城市、農村不同的社會生活環境。

學生討論：城市和農村有什麼不同的地方？

引導學生分析：

- 城市和農村的人從事的工作有什麼不同？
- 哪裏人多建設多？哪裏生活方便？
- 哪裏空氣新鮮，勞動主要與大自然接觸？
- 城市和農村還有哪些不同的地方呢？

**講述：**由於人們居住的地方不同，因此大致分成城市和農村兩種不同的生活環境，居住城市有城市的優點，居住農村有農村的好處。每個人的家鄉都有可愛的地方。

(2) 指導學生初步認識自己的家鄉

**講述：**我們生活在這裏，家鄉養育了我們，看一看我們對家鄉瞭解多少？

**討論：**我們的家鄉有哪些可愛的地方？

- 家鄉有哪些著名的風景名勝和傳說？
- 家鄉有哪些著名的土特產？
- 家鄉有哪些著名的建築和人物？

(教師要依據家鄉的實際情況精心設計討論內容。)

**活動「做家鄉的小導遊」**

- a. 出示家鄉簡易地圖。
- b. 創設情景：一批遠方的客人來到了我們家鄉，同學們成了小導遊。你準備帶他們到哪裏參觀？怎樣向他們介紹我們這可愛的家鄉呢？  
教師指導學生分成四人小組為一個導遊隊。

**討論：**導遊路線及要介紹家鄉的內容：

各小組推薦一名學生作導遊，結合簡易地圖向同學們介紹家鄉，其他同學可向小導遊提問。(只要求學生能用簡短的話介紹家鄉景物，老師給予適當的鼓勵。)

(3) 指導學生設計自己居住地區的四周環境圖

下面是一幅住宅區的房屋圖，怎樣才能使它更美呢？請你將房屋四周的環境設計一下，畫出來，你可以用圖畫指示你的東西、樹花、草木……或其他東西。

(4) 作品展示

對學生畫中居住地區環境佈局合理的「設計師」給予表揚，並把他們的作品展示給全班。



課後小記

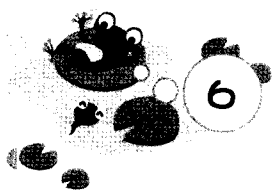
我的家鄉

每個人都有自己可愛的家鄉。



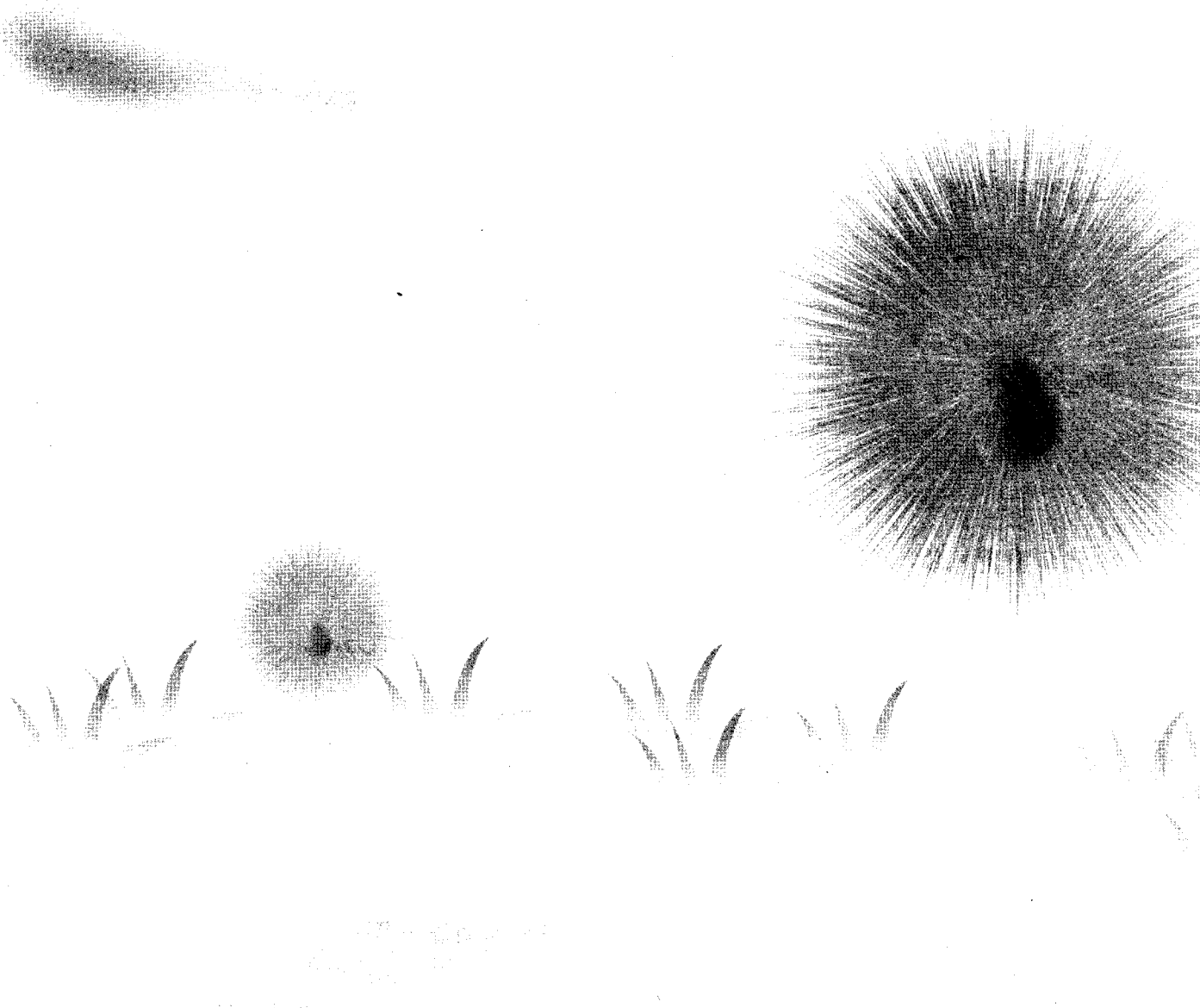
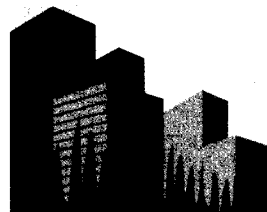
說一說：你的家鄉有哪些可愛的地方？

自己動手美化自己的家園。





將下列的圖案繪在上圖中。

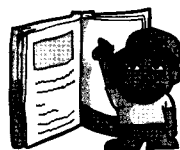


# 單元一 社會環境因素

## 第二課 我的校園

適合年級：低年級

建議教節：一



### 課文說明

「我的校園」是本冊社會環境章節中向學生介紹校園環境及其設施的課文。主要是通過小明在校的一天學習，認識學校是學生學習、生活的場所，學校的主要設施是人們為提供學生學習、活動而建設的。

### 教學目的



1. 熟悉學校校園環境，知道學校是學生學習、生活的場所。
2. 認識學校的設施是人們建造的，用來提供學生學習、活動之用。



### 教學準備

學校全貌圖。

### 教學建議



#### 1. 出示掛圖，導入新課

看圖：

引導學生按方位觀察，熟悉學校全貌並指出自己在什麼地方。

#### 2. 認識校園設施及其用途

帶學生參觀校園，介紹各建築設施的功用。

引導學生分類：

※ 學習的地方有：

※ 生活的地方有：

※ 活動的地方有：

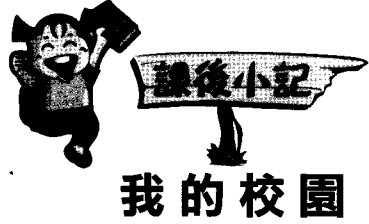
學校環境美不美？怎樣才使它更美？（保持清潔衛生、多種樹……）。

#### 3. 總結

學校是我們學習、活動的場所，校園設施是人們建造的，用來提供我們學習、活動用的設施。

擴展活動

- a. 你希望學校還要增添哪些設施？
- b. 你可以為學校的清潔美麗做些什麼？



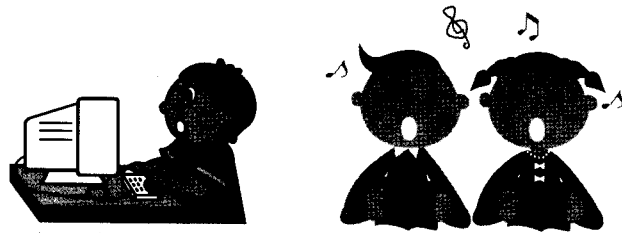
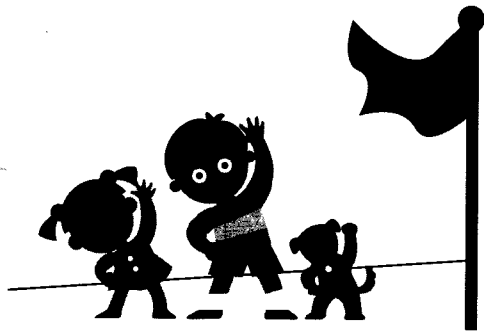
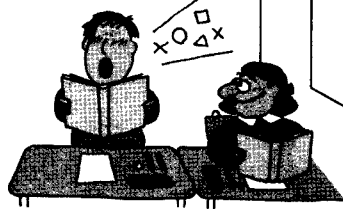
清晨，小明高高興興來到學校學習。



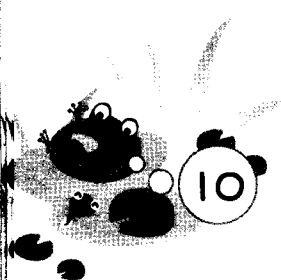
今天，小明在學校的學習生活是怎樣？

小明今天到過學校哪些地方，有哪些建築和設施？  
它們有什麼用途？





你希望學校還添置哪些設備？



# 單元一 社會環境因素

## 第三課 各種各樣的建築

適合年級：低年級

建議教節：一



各式各樣的建築是孩子們最熟悉的身邊事物，也是社會環境因素的組成部分。本課與《我的家鄉》、《我們的校園》兩課組成一個單元，其目的是讓孩子們通過熟悉的事物來初步感知社會環境因素。

本課由三部分組成：

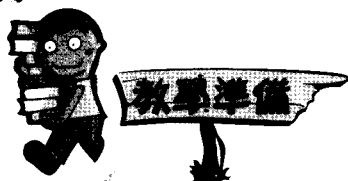
第一部分介紹人類居室的逐步演變過程。

第二部分介紹現代建築的用途已從單一的居住功能演變到多功能，並已經滲透到人們生活領域裏的各個方面。

第三部分介紹世界六大著名建築，讓孩子們知道這些建築是人們智慧和勞動的結晶，它們不僅為人們提供了舒適優美的生活環境，而且美化了我們的世界。



1. 讓孩子們瞭解人類居室的演變過程、後現代建築的多功能用途，初步感知社會環境因素。
2. 對孩子們進行勞動創造世界的教育，各種各樣的建築都是人們智慧和勞動的結晶。
3. 培養孩子們概括、歸納的能力。



1. 課文掛圖（幻燈片）。
2. 瞭解學校附近的建築物狀況及本港有哪些著名的建築物。



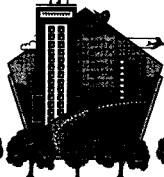
### 1. 導入新課

提  
講

問：同學們住的房子是怎樣的？

述：平房、樓房、住宅小區都是建築物，今天我們將講一講人類的住所是怎樣變成今天這個樣子的，各種各樣的建築物對我們人類生活有什麼作用。





## 2. 講授新課

### (1) 居室的演變

出示掛圖(幻燈片)讓孩子們仔細觀察

**提示：**這些都是人類住過的居室，有什麼不同？為什麼會有分別？

在孩子們討論回答的基礎上，對山洞、草棚、磚房、現代住宅逐個進行介紹。

**小結：**居所的演變是一個很漫長的過程，在這過程中，人們變得越來越聰明，逐步學會運用各種材料，通過勞動，來改善自己的居住條件。

### (2) 現代建築的多功能用途

**提問：**你家附近有哪些建築？這些建築除了用來居住外，還有哪些用途？

讓學生們小聲討論，然後彙報結果。

展示掛圖(幻燈片)，讓學生對照圖片說出各種建築物的功能。

**問：**病人到什麼地方看病？(醫院)

足球賽在什麼地方舉行？(運動場)

**小結：**現代建築物的用途已發生了很大變化，不僅是為了居住，而且更是人們學習、工作、勞動和從事其他活動的場所，可見已深入到我們生活領域的各個方面。

## 3. 世界著名建築

**導 入：**現在世界上有些建築修建得優美雄偉，有紀念意義，因此在全世界都很有名。

展示世界六大著名建築圖片。

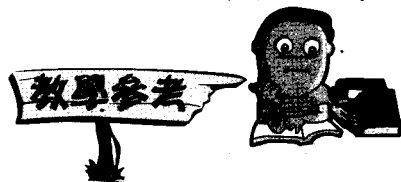
**提 問：**你們知道這些著名建築嗎？知道的可以回答，讓同學們聽一聽。

在同學們講述的基礎上加以補充歸納，讓孩子們對六大著名建築有個全面瞭解。

**小 結：**這些著名的建築物，是各國人民的智慧和藝術的結晶，美化了我們的世界。

**鞏 固：**簡單概括本課教學內容。

**課 業：**收集世界著名建築的圖片、郵票，大家互相交流觀看。



※ 山

洞：遠古時代，原始人為了躲避風雨、防禦野獸，於是在山洞裏棲身，這就是最初的住居。中國發現最早的人類住所，是距今約50萬年的北京西南周口店龍骨山岩洞。

※ 草

棚：隨著人類的進化，人們知道用一些簡單常見的材料(木、竹、草)搭蓋簡單的圓形、方型、三角型小屋，開始從山洞裏走出來，在地面上居住。



- ※ 磚房：隨著科學技術的發展，人們學會了用粘土燒磚製瓦，於是開始用磚砌成樓房。
- ※ 現代住宅：當代建築技術發展迅速，新技術、新材料得到廣泛的運用，現代住宅越來越堅固，越來越舒適方便。
- ※ 長城：號稱萬里長城，實際長度為13000公里，東起山海關，西到嘉峪關，2200年前開始修建，為世界七大奇跡之一。
- ※ 故宮：迄今已有600餘年歷史，是中國明清時代的皇宮，是中國保存得最完整的宮庭建築，也是聯合國世界文化遺產之一。
- ※ 埃菲爾鐵塔：位於法國 巴黎，是世界上第一座鋼鐵結構的塔。塔高320.75米，總重達7000噸，1889年建成。
- ※ 西爾斯大廈：位於美國 芝加哥，高442米，共110層樓，號稱世界第二高樓，1974年竣工。
- ※ 金字塔：位於埃及 開羅，是為古埃及法老等皇族修築的陵墓群。金字塔底是四方的，頂是尖的，用石砌成。最大的一座高度為146.6米，每邊長為230米。所用石料共230萬塊，迄今已有近6000年歷史。
- ※ 悉尼歌劇院：位於澳洲 悉尼。劇院外型像白色的帆船，與蔚藍的大海遙相呼應，和諧而優美。



課後小記

# 各種各樣的建築

自古以來，人們想了很多辦法來建設自己的家。





現在各種建築的用途已發生很大變化。  
說出圖中各建築的用途。



你還能說出其他的建築嗎？它們有什麼用途？