

年級 : 一年級
 主題 : 校園生活
 核心小組代表 : 鄧
 組員 : 鄧、吳、鄧、謝、魏、徐



我們在此看四周
未來掌握在我手

(一) 學習成果 : 完成學習小冊子 (專題報告)

(二) 學習歷程 (活動)

活動	內容	研習技巧	學習領域	負責老師
主題網 (校園藏寶圖)	主題網 (研習主題)	選取主題		鄧
觀察法 (旅行團)	資料蒐集 (觀察)	觀察		謝
訪問 (我是小記者)	資料蒐集 (訪問)	訪問	常識	鄧
調查	資料蒐集 (調查)	調查	數學	魏
整理資料	資料整理 (整理/建議)	製作		吳
口頭報告及自我評估	總結 (匯報、評估)	口頭報告 自我評估		鄧
分享	成果展示 分享	欣賞		鄧

嘉諾撒小學(新蒲崗)
04 - 05 年度「全方位學習」: 專題研習
活動計畫

年級 : 一年級
主題 : (快樂的)校園生活
核心小組代表 : 銀
組員 : 鄺. 吳. 鄧. 謝. 魏. 徐



我們在此看四周
未來掌握在我手

- (一) 活動名稱 : 校園藏寶圖, 你我一起做。
(二) 研習階段 : 建立主題圖, 進而決定研習子題
(三) 研習技巧 : 選取主題
(四) 教具 : 字卡, 箭頭筆, 顏色粉筆, 萬用膠, 大白報紙

(四) 學習歷程

1. 引導學生聯想與主題相關的詞彙寫在字卡上。
2. 把字卡以人物、設施、學習、活動四類區分。
3. 利用箭頭或線條把詞彙連結起來, 顯示詞彙與主題的關係, 造成腦圖。
4. 在腦圖中圈出感興趣的決定研習主題。

學生反思 1. 活動有趣嗎? 是不是對學校的認識多了? 選擇題困難嗎? 為什麼?
(以口頭討論形式進行)

(五) 教師反思

04-05 年度「全方位學習」專題研習
觀察部分－老師備忘

年級： 一年級

主題：愉快的校園生活

活動名稱：???旅行團（學生自訂）

學習階段：觀察－人物、設施

教具；旗仔、貼紙、工作紙

活動步驟：

1. 以參加旅行團形式進行參觀活動，老師是一位領隊或導遊角色，帶領同學到不同的景點進行遊覽及觀察。
2. 全班同學共同訂出這次旅行團的名稱。例：1 A 考察團、1 B 鴨仔團、1 C 香蕉團等。
3. 老師派發行程表，行程上有些地方需要學生填上景點名稱，請學生留意。
4. 老師與學生共同訂約，訂出這次旅遊的規則，派發工作紙寫下規則，並努力執行。
5. 派發物品：旗仔（全班一支，貼上旅行團名稱）、貼紙（每人一張，寫上旅行團名稱）
6. 自備物品：紙、筆、相機
7. 老師帶領同學出發，在每一景點逗留數分鐘時間，給予同學拍照、繪畫及記錄
8. 回程後，派發遊歷手記工作紙。
9. 反思：檢討這次旅遊，並完成反思工作紙。

_____團茶會及備忘

團友姓名: _____ 團友編號: 1() No. _____

出發日期: _____ 團友人數: _____ 領隊姓名: _____

1. 預備物品:

紙 筆 相機 _____

2. 旅行守則:

(1) 注意安全

(2) 用心觀察

(3) 遵守規則

(4) 輕聲說話

(5) _____

(6) _____

3. 派發物品:

(1) 貼紙

(2) 領隊旗




我們在此看四周
未來掌握在我手

團行程表

團友姓名: _____ 團友編號: 1() No. _____

出發日期: _____ 團友人數: _____



 一樓:

藝廊-----一年級課室-----二年級課室----- ()-----洗手間

 二樓:

綠梯-----會議室----- ()-----校務處-----校長室---

祈禱室-----三年級課室-----四年級課室-----英文閱讀室

 三樓:

藍梯-----六年級課室-----五年級課室----- ()

-----大電腦室-----綜合活動室

 四樓:

綠梯-----視藝室-----音樂室-----常識室-----語言室

----- () 家教會會議室-----欣賞空中花園

填填看: 小電腦室 圖書館 禮堂 教員室

團友可在各景點拍照/繪畫留念



我們在此看四周
未來掌握在我手

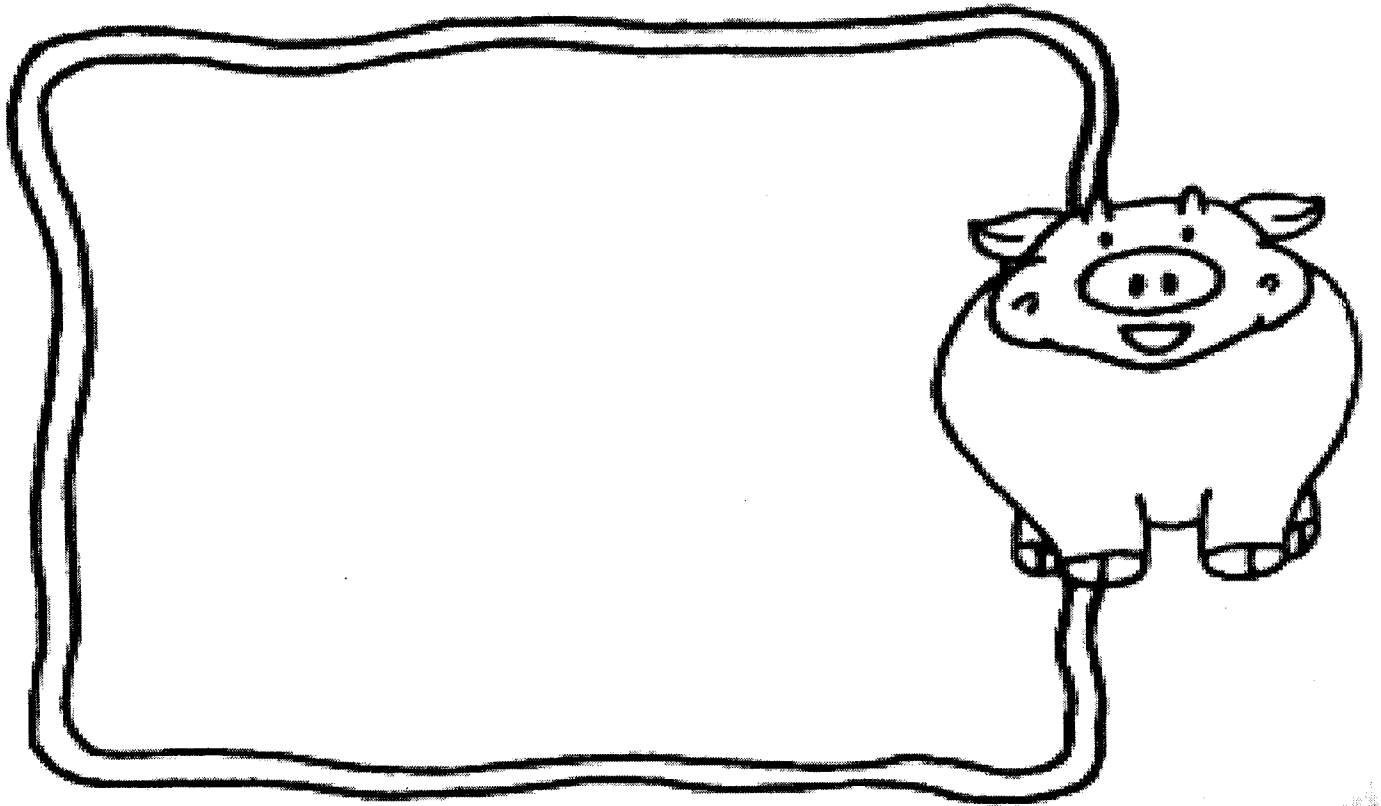
團游歷手記

觀察對象：設施







團友姓名：_____ 團友班別：_____ 出發日期：_____

小朋友，你在旅途上曾到過哪些地方？請繪畫或張貼這些景點。



☆ 這個景點的名稱：_____

☆ 我曾到過這個景點嗎？  有 /  沒有

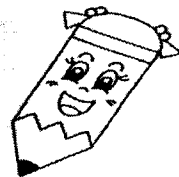
☆ 我喜歡這個景點嗎？  喜歡 /  不喜歡

☆ 我在這個景點會做些甚麼活動？ _____



我們在此看四圍
未來掌權在我手

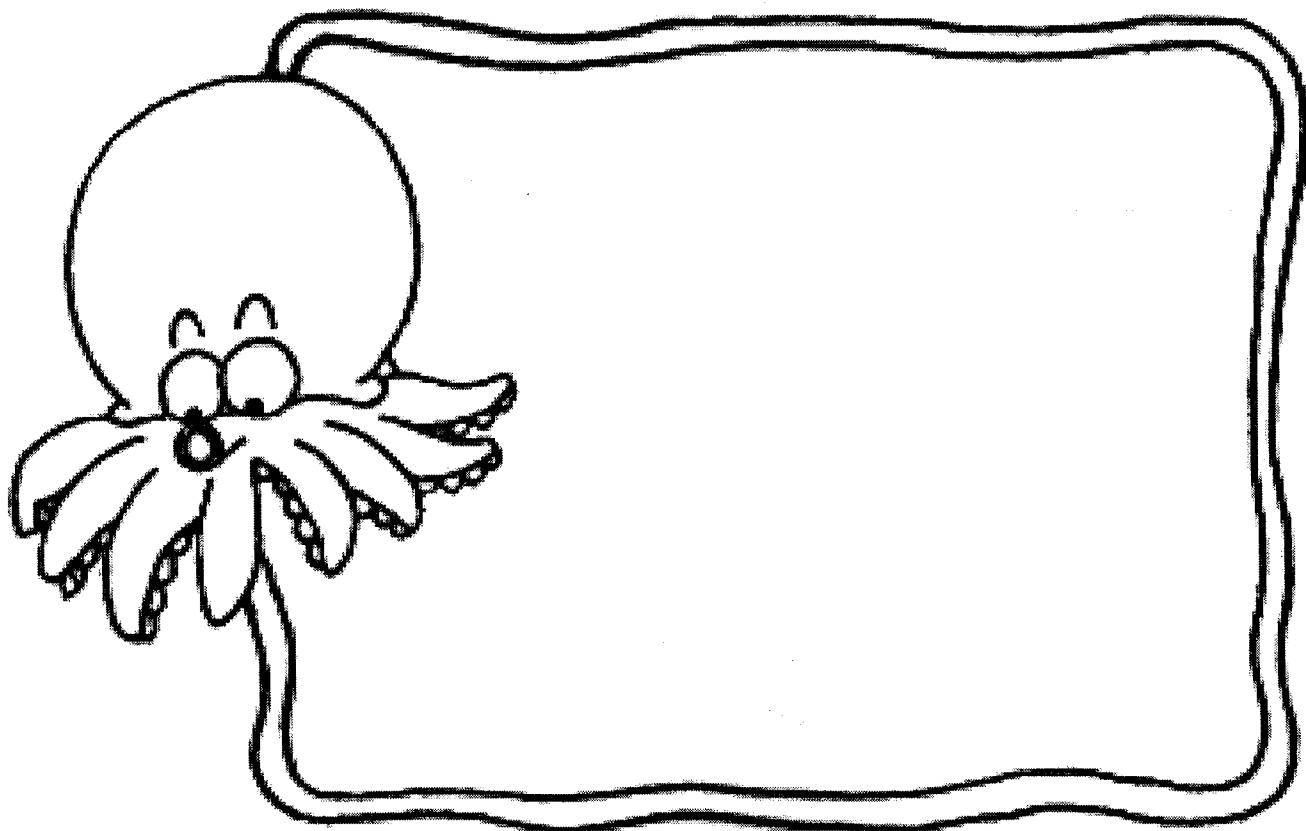
團游歷手記



觀察對象：人物

團友姓名：_____ 團友班別：_____ 出發日期：_____



小朋友，你在旅途上遇見及觀察到不同的人，請繪畫或張貼他們的樣子。





☆ 旅途中我觀察到的人物：校長／老師／同學／書記／互友（請圈出）

☆ 我在哪一個景點見到他：_____

☆ 他正在_____。

☆ 我經常也可接觸這個人物嗎？  可以 /  不可以

☆ 我喜歡見到這個人物嗎？  喜歡 /  不喜歡

