

嘉諾撒小學(新蒲崗)
04 - 05 年度「全方位學習」: 專題研習
活動計畫

年級 : 一年級
主題 : 校園生活
核心小組代表 : 銀
組員 : 邨、吳、郭、謝、魏、徐



我們在此看四圍
未來掌握在我手

- (一) 活動名稱 : 「校園小記者」
(二) 研習階段 :
(三) 研習技巧 : 訪問 (資料蒐集)
(四) 教具 : 工作紙

(四) 學習歷程

1. 教師講解訪問的技巧,
2. 角色扮演 (記者及被訪者), 派發工作紙
3. 教師安排學生訪問之對象 (校長、教師、工作人員)
4. 排練訪問, 教師給予指導
5. 按所定之時間, 進行訪問
6. 整理訪問之資料, 完成工作紙

學生反思

(五) 教師反思

訪問的技巧



訪問前，我們應該：

1. 先決定要訪問的人，並向他/她提出有關的邀請。



2. 設計並記錄想發問的問題。



3. 選定進行訪問的地點和時間，並和受訪者商量有關地點



和



時間，是否有空進行訪問。

4. 帶備紙和筆作記錄，前往找受訪者。



訪問時，我們應該：

1. 清楚交待問題。



2. 保持禮貌，並留心聆聽受訪者的說話。



3. 把受訪者回答問題的答案記錄下來。



訪問後，我們應該：

1. 多謝受訪者接受訪問。

2. 整理有關的訪問記錄。

3. 報告。



我們在此看四圍
未來掌權在我手

我的校長

我訪問的是 _____ 校長

1. 她在學校的日常主要互作是
(做行政互作 / 其他 : _____) 。
2. 回家後，她的主要互作是
(做家务 / 處理校務 / 其他 : _____) 。
3. 她最喜歡的書是 _____ 。
4. 她最喜歡的食物是 _____ 。
5. 她最喜歡的人物是 _____ 。
6. 假期時，她最喜歡 _____ 。
7. _____ 。



我欣賞她 有領導才能 / 有愛心 / 待人有禮 /

其他 : _____ 。



學校裏的互作人員

我訪問的是 _____ (互作人員的職位)

1. 他 / 她的姓名： _____
2. 在學校裏，大家稱呼他 / 她： _____
3. 他 / 她負責的互作： _____
4. 他 / 她在學校的互作年期： _____ 年
5. 他 / 她喜歡 / 不喜歡在學校裏互作。
6. _____



我欣賞他 / 她做事認真 / 有愛心 / 待人有禮 /
其他： _____。



我們在此看四圍
未來掌權在我手



我的老師

我訪問的是 _____ 老師

1. 他 / 她 在學校的日常主要互作是

(做行政互作 / 教書 / 其他 : _____)

2. 回家後, 他 / 她的主要互作是

(做家務 / 批改學生功課 / 其他 : _____)

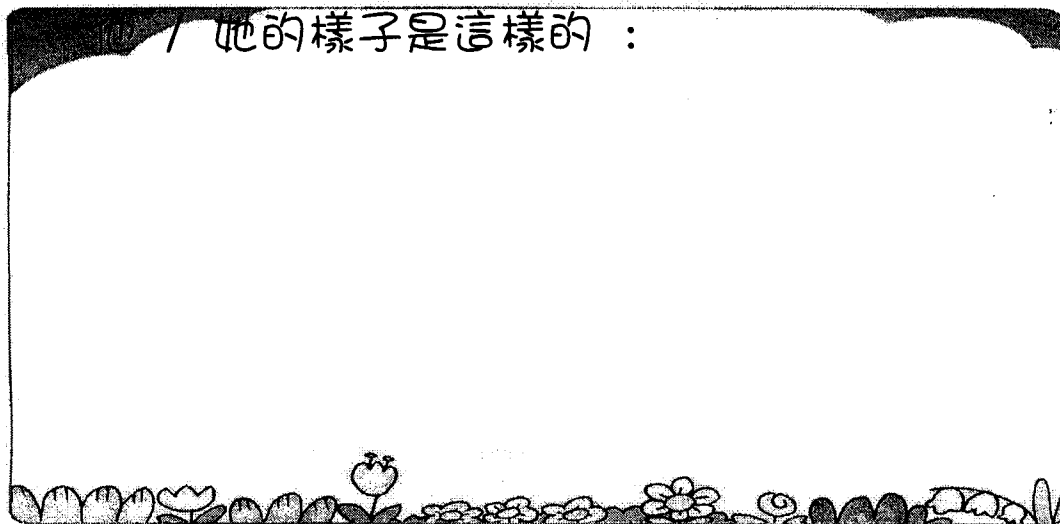
3. 他 / 她最喜歡的書是 _____。

4. 他 / 她最喜歡的食物是 _____。

5. 他 / 她最喜歡的人物是 _____。

6. 假期時, 他 / 她最喜歡 _____。

7. _____



我欣賞 他 / 她 有愛心 / 有責任感 / 待人有禮 /

其他 : _____。





我的同學

我訪問的是 _____ 同學

1. 他 / 她今年 _____ 歲。
2. 他 / 她最喜歡的科目是 _____。
3. 他 / 她最喜歡的老師是 _____。
4. 他 / 她最喜歡的同學是 _____。
5. 他 / 她最喜歡在學校的 _____ (地方)
_____ (進行之活動)。
6. _____

他 / 她的樣子是這樣的：

我欣賞 他 / 她 樂於助人 / 勤力讀書 / 有禮守規 /
其他： _____。

