

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週
「救急扶危」工作坊(聖約翰救傷隊)

1. 活動目的
 - 1.1 讓學生對「救急扶危」的工作有初步的認識
 - 1.2 讓學生了解「工作」和「義務工作」在工作和意義上的異同
 - 1.3 讓學生能認識急救箱內的用品及學會一些簡單的救急方法
 - 1.4 透過分享及提問，讓學生瞭解各人對社會的責任及學習他人的服務精神，從而培養他們的責任感、尊重他人及承擔等精神
 - 1.5 培養學生的協作能力、溝通能力及批判性思考能力等共通能力
 - 1.6 培養學生運用資訊科技搜集資料的能力
2. 推行日期：4/12/2004 – 18/12/2004 (第 15 週至 16 週)
3. 班級：五年級 (四班約 120 人)
4. 推行教節：
 - 4.1 工作坊前的準備：兩課節(60 分鐘)
 - 4.2 工作坊當日：三課節(約一小時十五分)(11:10-12:30)
 - 4.3 工作坊後的工作：兩課節(60 分鐘)
5. 教具及資源
 - 5.1. 有關記錄的工具，如：原子筆、紙、攝錄機及錄音機等
 - 5.2. 工作分配表
 - 5.3 電腦、電視機、投影機及螢幕
6. 活動內容：
 - 6.1 工作坊前準備：

分成小組，上網搜集有關聖約翰救傷隊的資料，探究、討論及寫下問題
 - 6.2 工作坊當日：
 - 6.2.1 聆聽嘉賓短講，細心記錄有關資料
 - 6.2.2 發問、聆聽及記錄
 - 6.2.3 學生代表向嘉賓致謝詞
 - 6.3 工作坊後的工作：
 - 6.3.1 檢閱記錄內容
 - 6.3.2 檢討是次工作坊是否達到預期的目標
 - 6.3.3 整理資料
 - 6.3.4 有效地使用資料及撰寫報告
7. 共通能力之發展
 - 7.1 研習能力
 - 7.2 溝通能力
 - 7.3 協作能力
 - 7.4 批判性思考能力
 - 7.4 運用資訊科技的能力
8. 參考資料
 - 8.1 學習筆記：專題研習學習工具 - 訪問技巧指南
 - 8.2 盧富美 (1996)：《國民小學社會科教材教法》，台北，心理出版社有限公司