

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動一 「參觀紀律部隊」意願申請表

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第 13 、 14 週	22/11/ 2004 至 30/11/ 2004	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生對警察、水警、消防、民安隊等紀律部隊有初步的認識。 2. 培養學生運用資訊科技搜集各紀律部隊的資料。 3. 學習填寫申請表的格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討各紀律部隊的工作 2. 填寫申請表的格式 3. 列出參觀紀律部隊的優先次序及選擇原因 	「參觀紀律部隊」意願申請表	「參觀紀律部隊」意願申請表	溝通能力 協作能力 批判性 思考能力 運用資訊 科技能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作 2. 承擔 	

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

班級：五年級（四班約 120 人）

活動二 【聖約翰救傷隊】工作坊

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第 15、16 週	4/12/2004 11:10 至 12:30	<p>①讓學生對救急扶危的工作有初步的認識。</p> <p>②讓學生了解「工作」和「義務工作」在工作和意義上的異同。</p> <p>③讓學生能認識急救箱內的用品及學會一些簡單的救急方法。</p> <p>④透過分享及提問，讓學生瞭解各人對社會的責任及學習他人的服務精神，從而培養他們的責任感、尊重他人及承擔等精神。</p> <p>⑤培養學生的協作能力、溝通能力及批判性思考能力等共通能力。</p> <p>⑥培養學生運用資訊科技搜集資料的能力。</p>	<p>①<u>工作坊前準備</u> (兩課節 60 分鐘) 分成小組，上網搜集有關【聖約翰救傷隊】的資料，探究、討論及寫下問題。</p> <p>②<u>工作坊當日</u> (三課節約 75 分鐘) *聆聽嘉賓短講，細心記錄有關資料 *發問、聆聽及記錄 *學生代表向嘉賓致謝詞</p> <p>③<u>工作坊後的工作</u> (兩課節 60 分鐘) *檢閱記錄內容 *檢討是次工作坊是否達到預期的目標 *整理資料 *有效地使用資料及撰寫報告</p>	<p>①記錄工具 原子筆 紙 相機 攝錄機 錄音機等</p> <p>②工作分配表</p> <p>③電腦 電視機 投影機 螢幕</p>	<p>①工作分配表</p> <p>②記錄</p>	<p>培養學生的：</p> <p>1.研習能力 2.溝通能力 3.協作能力 4.批判性思考能力 5.運用資訊科技能力</p>	<p>熱心服務 有責任感 尊重他人 勇於承擔 關懷別人 合作</p>	<p><u>參考資料</u></p> <p>①學習筆記：專題研習學習工具—訪問技巧指南</p> <p>②《國民小學社會科教材教法》 盧富美(1996) 台北 心理出版社有限公司</p>

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動三 「統計申請參觀各紀律部隊的人數」

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第 15 週	6/12/ 2004 至 11/12/ 2004	1. 讓學生搜集及整理一些統計資料。 2. 讓學生利用資料製作複合棒形圖。 1. 讓學生利用 Excel 製作複合棒形。	1. 將統計資料整理及歸類 2. 利用 Excel 製作複合棒形圖	「參觀紀律部隊」意願申請表	複合棒形圖	研習能力 批判性 思考能力 運用資訊 科技能力 運算能力	合作	

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動四：參觀紀律部隊

班級：五年級（四班約 120 人）

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第 16 週	15/12/ 2004	學生能透過全方位學習，認識提供急救服務的紀律部隊之工作、訓練、態度及過程，從而培養責任感、尊重他人和承擔等精神。	<ol style="list-style-type: none"> 不分班別，老師根據「學生參觀紀律部隊申請書」內的參觀優先次序及其選擇的原因來分組，並作出適切的調配。 學生得知獲分配的參觀地點後，需上網或通過其他的途徑搜集相關部隊的資料，作初步的了解，並擬定發問的題目。 全級學生分為四隊，分別參觀消防、警察、水警及民安隊訓練學校，細心地觀察、聆聽，適時地提問和記錄有關的資料，以供寫作「參觀紀律部隊後記」及進行專題研習之用。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦 記錄紙 筆 照相機 /錄影機 消防、警察、水警及民安隊訓練學校 	參觀 記錄	培養學生的： <ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通能力 2. 分析能力 3. 研習能力 4. 協作能力 5. 批判性思考能力 6. 自我管制能力 7. 運用資訊科技能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 責任感 2. 尊重他人 3. 承擔 	

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動五 「參觀紀律部隊後記」

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第16週	16/12/2004	學生能夠在參觀紀律部隊後，用文字(以記敘的形式)把當天所見所聞寫出來，並記下自己的感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀前，老師提醒學生參觀時要注意的地方。 2. 學生在參觀時可以用以下的方式做紀錄：筆記、拍照或錄音。 3. 學生把參觀時所得的資料與同學分享。 4. 老師在課堂上與學生討論寫作的重點、文章結構、內容選材等。(詳見另表) 5. 老師提醒學生記敘的重點是選取較重要的事情去寫，避免流水賬式的寫作。 6. 文章的後半部分寫出學生的個人感想(包括對這次參觀活動的感受及對紀律部隊工作的感受。) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆 2. 參觀時所做的筆記、照片、錄音資料等。 3. 影音器材 	作文一篇 (第八次作文)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的溝通能力 2. 分析能力 3. 批判性思考能 4. 協作能力 5. 運用資訊科技能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作 2. 尊重別人 3. 責任感 	

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動六 「專題研習封面設計」

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第15週	6/12/2004 至 11/12/2004	<ol style="list-style-type: none"> 以對香港紀律部隊的已有認識，結合視覺元素「重點」展示學習成果。 學習繪畫構圖及電腦繪畫構圖的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用紀律部隊的視覺圖片，引起學生把常識科已有知識與視覺藝術知識結合的學習動機。 利用 Pablo Picasso 的作品 Maya1938 及 Paloma1952 引導學生發現「重點」的視覺元素。 教導學生如何運用視覺元素「重點」作專題研習封面的構圖。 	「紀律部隊」的視覺圖片 「Pablo Picasso 的 Maya1938」 及 「Pablo Picasso 的 Paloma1952」 名畫複製電腦檔案	專題研習封面設計	研習能力 批判性思考能力 協作能力	合作	

聖公會聖雅各小學下午校
「全心全意、各盡所能」跨學科雙週之「安全齊參與、生活樂安居」

活動七 「小樂隊進行曲合奏 Mickey Mouse March」

週次	日期	教學目標與重點	教學活動	教學資源	課業	共通能力	態度	其他
第15週	6/12/2004 至 11/12/2004	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生溫習吹奏牧童笛的技巧及指法。 2. 讓學生一同吹奏牧童笛。 3. 讓學生學習附點音符的節奏及吹奏方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用牧童笛指法表讓學生溫習吹奏牧童笛的技巧及指法。 2. 利用節奏咭教導學生熟習附點音符的節奏。 3. 教導學生如何吹奏附點音符。 4. 教導學生如何吹奏 Mickey Mouse March 全曲。 5. 全班一同合奏 Mickey Mouse March 全曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 歌曲樂譜 7. 節奏咭 8. 牧童笛指法表 	練習用牧童笛吹奏 Mickey Mouse March	思考能力 音樂審美能力 協作能力	合作 不怕困難 全力以赴	