

聖公會聖雅各小學(下午校)

執行計劃(至 27/6/05)

推行日期	內容					
	時間	學習成果	活動/會議內容	參與學生	協辦單位	負責老師
3/8/2004			與民安隊會議，商討該機構對學校所能提供的專業支援		民安隊	課程發展主任
11/04	/	-家長對「種籽」計劃有初步的認識及認同 -家長同意學生會被拍攝及接受教統局課程發展處課程發展主任訪問	由課程發展主任負責撰寫「給家長的信」，並獲校長批簽，經班主任發出	小五 全體同學 (約 120 人)	/	課程發展主任
22/11/04- 30/11/04	/	-學生能體驗如何在多種不同機會中作出抉擇 -學生能體驗求職的過程 -學生能接受與自己意願不同的安排	常識科： 「參觀紀律部隊」意願申請書 學生須各自填寫「參觀申請表」乙份，內容包括參觀的優先次序、並寫出其選擇的原因，老師一同分析申請表的內容及意願，並作出適切的調配	小五 全體同學 (約 120 人)	/	常識科科任
	/	-學生能從不同的閱讀材料搜集資料	常識科： 搜集有關聖約翰救傷隊、警察、水警、消防、民安隊的資料	小五 全體同學 (約 120 人)	/	常識科科任
4/12/04- 18/12/04	/	-透過跨學科學習、生活事件及全方位學習，讓學生培育正確的價值觀和態度，強化學生的責任感及承擔等精神	跨學科雙週：「全心全意、各盡所能」 副題：安全齊關注 生活樂安居	全校同學 小五 全體同學	/	課程發展主任
4/12/04- 18/12/04	/	-學生能認識急救箱內的用品 -學生能學會一些簡單的救急方法 -學生對「救急扶危」的工作有初步的認識	常識科： a. 單元「救急扶危」	全校同學 小五 全體同學	/	常識科科任
4/12/04	11:00 – 12:15	-學生能了解「工作」和「義工」在工作和意義上的分別 -學生能認識預防意外的方法 -在遇上嚴重意外時，學會懂得怎樣求救 -學生能運用資訊科技搜集資料	b. 「救急扶危」工作坊： - 分成小組 - 搜集有關聖約翰救傷隊的資料 - 準備將會在工作坊時提出的問題 - 選出代表發問，其他組員分別擔任拍攝、錄音、記錄及整理資料	小五 全體同學 (約 120 人)	聖約翰救傷隊	課程發展主任 常識科科任
9/12/04& 15/12/04	8:00-12:30	-學生能認識提供急救服務的紀律部隊的工作、訓練態度及過程，從而培養責任感、尊重他人和承擔等精神	c. 參觀紀律部隊： 消防訓練學校、警察訓練學校、民安隊圓墩營、水警訓練學校 - 不分班別，老師根據「學生參觀紀律部隊申請書」內的參觀優先次序及其選擇的原因來分組，並作出適切的調配 - 對所分配的部隊作初步的了解，並擬定發問的題目 - 記錄有關資料，以供寫作「參觀紀律部隊後記」及進行專題研習之用	小五 全體同學 (約 120 人)	消防訓練學校 警察訓練學校 民安隊圓墩營 水警訓練學校 家長義工	課程發展主任 常識科科任 學術主任 康樂主任 總務主任 訓育主任

推行日期	內容					
	時間	學習成果	活動內容	參與學生	協辦單位	負責老師
6/12/04-11/12/04	/	-以對香港紀律部隊的已有認識，結合視覺元素「重點」展示學習成果 -學習繪畫構圖及電腦繪圖的技巧	d. 視覺藝術：「專題研習封面設計」 - 利用紀律部隊的視覺圖片，引起學生把常識科已有知識結合的學習動機 - 利用 Pablo Picasso 的作品 Maya 1938 及 Paloma 1952 引導學生發覺「重點」的視覺元素 - 運用元素「重點」作專題研習封面的構圖	小五 全體同學 (約 120 人)	/	視覺藝術 科任
16/12/04	/	-學生能夠在參觀紀律部隊後，用文字(以記敘的形式)把當天所見所聞寫出來，並記下自己的感受	e. 中文科：「參觀紀律部隊後記」 - 學生在參觀時，可以用以下的方式做記錄：筆記、拍攝或錄音 - 學生把參觀時所得的資料與同學分享 - 討論寫作的重點、文章結構、內容選材等	小五 全體同學 (約 120 人)	/	中文科科任
6/12/04-11/12/04	/	-學生能搜集及整理一些統計資料 -製作複合棒形圖 -利用 Excel 製作複合棒形圖	f. 數學科及電腦科： - 按「參觀紀律部隊」意願申請表，將統計資料整理及歸類 - 利用 Excel 製作複合棒形圖	小五 全體同學 (約 120 人)	/	課程發展主任 數學科科任 電腦科科任
6/12/04-11/12/04	/	-學生練習吹奏牧童笛的技巧及指法 -學生能掌握附點音符的節奏及吹奏方法 -培養學生的協作能力，全力以赴的精神 -培養音樂審美能力	g. 音樂科：「小樂隊進行曲合奏 MICKEY MOUSE MARCH」 - 吹奏 Mickey Mouse March 全曲	小五 全體同學 (約 120 人)	/	音樂科科任
24/1/05	集會	-學生能發揮團隊合作及紀律精神，合奏一曲 -讓小四的同學也可分享種籽計劃的部份成果	h. 音樂科 - 牧童笛與節奏樂合奏 - Mickey Mouse March	小四及小五 全體同學 (約 280 人)	本校混合 樂隊	音樂科科任
12/04-2/05	/	-透過專題研習，學生能培養多種的共通能力	i. 專題研習：「救急扶危、各盡所能」 - 整理從搜集、工作坊和參觀各紀律部隊中所獲資料、相片等作一報告及寫出感想	小五 全體同學 (約 120 人)	/	課程發展主任 常識科科任
25/1/05	/	-學生對安全問題有更高的警覺性 -學生能完成有關之工作紙	「潛在危險大搜索」： a. 同學於校內觀察有潛在危險的時間、地點及行為，並填寫工作紙	小五 全體同學 (約 120 人)	/	課程發展 主任 訓育組
27/1/05	2:00-3:00		b. 民安隊長官到校觀察本校的環境及小息的情況，拍攝及記錄有關的事項		民安隊	課程發展 主任 訓育組
29/1/05	9:40-10:50	-學生能明白「意外的成因」和「預防危險發生的重要性」 -在與專家的分享討論中，學生能建議如何預防「意外發生」及有關的解決方法	「人群安全常識」講座、並以專家的意見與同學的工作紙互相對照，請專家對本校的情況提供意見，加強同學對安全的意識，分享及建議解決方法	小五 全體同學 (約 120 人)	民安隊	課程發展 主任 常識科科任 教務主任 訓育組

25/2/2005	10:30-12:00	-學生從參與活動中，認識及體會執勤的精神、態度、訓練及工作 -老師以一套簡化的紀律部隊指令系統發出指令 -「安全大使」能接收及執行所委派的指令	「安全大使」訓練課程： a. 「安全大使」隊伍參與有關之訓練課程，如：參與某部隊之訓練課程、安全大使團隊訓練(任務述要、指令發放及接收的技巧、指令任務之研習)	小五同學 (約 40 人)	民安隊	課程發展主任 訓育組
17/4/2005	8.00-9.00	-「安全大使」小隊隊長對紀律部隊的執勤工作有實際的了解 -「安全大使」小隊隊長與隊員分享有關的工作經驗	b. 「工作觀察」(Job shadowing)：「安全大使」隊長觀察民安隊在九龍公園大型活動「國際兒童繪畫比賽」的執勤工作 c. 「影子學習」分享會	小五同學 (約 20 人)	民安隊	課程發展主任 訓育組
4 月-6 月	小息及校內 大型活動	-老師及學生把所學作出實踐 -學生能填寫執勤記錄簿 -學生能透過工作經驗，對紀律部隊的工作有更真實的理解和認識，並培養工作上應有的品德，發展個人潛能 -老師從觀察學生的工作態度及檢視隊員的記錄簿，作出評估	實踐活動： a. 組成五組的「安全大使」隊伍，分別於星期一至五執勤，並由訓育老師擔任指揮官，發出指令	小五同學 (約 40 人)	/	課程發展主任 訓育組
			b. 訓育老師觀察各隊伍的表現及檢視各隊員的「工作日誌」，作出評估及選出「最具紀律小隊」、「最具團隊精神小隊」及「最具管理潛能小隊長」等		/	課程發展主任 訓育組
2/7/2005	8.00-10.00	-學生、家長、老師和合作夥伴一同分享學習的成果 -學生的工作和努力獲得認同及讚許	頒獎典禮： a. 邀請有關長官到校主持頒獎典禮，並歡迎家長蒞臨參觀 b. 牧童笛與節奏樂合奏-「米奇老鼠」進行曲 c. 專題研習展覽 d. 活動照片展覽 分享交流時段	小五 全體同學 (約 120 人)	曾協助本計劃進行的有關紀律部隊單位家長	校長 五年級科任 老師 訓育主任
7 月-8 月	/	-評估是次計劃的成效	計劃檢討、評估及報告：分組討論、問卷調查	專家、老師、學生及家長	港大	課程發展主任 常識科科主任 訓育主任