

保良局錦泰小學
2004-05 年度下學期
全方位體驗學習安排

- 目的：
1. 通過角色及情境的配合，從活動中得到體驗，達到學習的目標
 2. 豐富學生的生活體驗及校園生活
 3. 通過與活動配合課堂的學習，提升學生的探究能力及興趣
 4. 通過不同的活動及專題研習，培養學生的九種共通能力(針對創造力、溝通、協作及批判能力)

| 日期 | 年級 | 活動 | 內容 | 備註 |
|--------------------------|-----|---------------------|--|--|
| 20/4/05-22/4/05 星期三至五 | 五年級 | 專題研習及生活體驗 (時光旅程) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過一虛擬情境，學生必須通過活動及製造生活物品，才能回到現實的時空；同學之間必須要同心合作，解決困難，才能完成工作；過程中，學生學習反思，檢討自己的學習。 2. 中、英、數及常科以專題研習的模式，設計各科的活動，學生學習九種共通能力。 | 入營住宿老師：北潭涌渡 假營 五年級班主任 祥、珍 入營負責科任： 21/4/05 (四) 成、慧 |
| 21/4/05 星期四 | 一至六 | 常識科科技探究活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課堂學習，進行科技探究的活動 (詳情見常識科科技探究日活動指引) 2. 各級活動： 1 及 2 年級：奇怪紙飛機 3 年級：環保動力車 4 年級：環保動力船 5 年級：電動泡泡機 6 年級：無敵大炮台 | 負責老師：方嘉璇、朱楚 楹、各班主及非班主任 (時間見常識科活動安 排) 5 年級在教育營內進行 |

| 日期 | 年級 | 活動 | 內容 | 備註 |
|--------------------------|-----------|--|--|---|
| 21/4/05 星期四 | 1 至四 六 | 1. 圖書活動課 2. 大家一起來閱讀 | 1. 一年級：12:00—12:45 二年級：8:45—9:30 三年級：11:00—11:45 四年級：2:00—2:45 六年級：9:55—10:40 2. 班主任安排 30 分鐘閱讀時間 | 負責老師： 1. 圖書活動課：昌、 非班主任 2. 一起來閱讀：班主任 (詳情見圖書科活動備忘) |
| 22/4/05 星期五 8:00-1:00 | 四年級 | 英語學習體驗日 (春之派對) | 1. 以春天作情境主題，引導學生以唱歌、跳舞作熱身，學生再分小組到指定地方進行任務，完成任務後，便可把成果作禮物帶到派對中。 2. 由英文科任主持各小組活動，有設計物品、學習跳舞唱歌等。 3. 過程中，要求學生以英語進行溝通及活動 4. 禮堂會佈置成春天的景像。 | 英文科任： 嫻、芬、嚴、康、榮主任、 玉、馮主任、施主任及唐主任 活動地點：禮堂、四及五樓課室、飯堂 |
| 22/4/05 星期五 | 一至三 年級 | 英語學習日(攤位遊戲) | 1. 英語攤位遊戲：(由 JW 英語班負責公司及教育出版社提供) a. 安排 10 個攤位遊戲在有蓋操場進行 2. 以上學習活動會編定時間進行 | 負責老師： 4 年級班主任及非班主任 |
| | | 1. 班級圖書比賽 (校內完成) 2. 班級圖書比賽 (家中完成) | 1. 一及二年級：說得精彩故事比賽 三年級：四格「笑笑」漫話比賽 2. 四年級：四格「笑笑」漫話比賽 六年級：四格漫話比賽 | 負責老師：昌、班主任 (詳情見圖書科活動備忘) |

| 日期 | 年級 | 活動 | 內容 | 備註 |
|---------------------------------|-----|--|---|---|
| 9 : 00—10 : 15 | 1A | 參觀動植物公園 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任帶學生到香港動植物公園參觀 2. 配合常識科學習 | 班主任及工友 |
| 9 : 30—11 : 00 1 : 00—2 : 15 | 六年級 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀中學 2. 參觀活的科學展覽 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排六年級學生到彩虹天主教中學參觀，認識中學的環境、設備及可與有關老師及學生溝通 2. 參觀香港科學館舉行的展覽，配合課程學習內容 (通過親身學習，提升學生科技探究的能力及興趣) | 負責老師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 葉姑娘、琴、玲、燕、楹及瑛 2. 琴、玲、燕、楹、瑛及曾 |