

保良局錦泰小學  
2004-05 年度四年級跨學科專題研習  
環保動力船學生手冊

組員：1 \_\_\_\_\_ ( ) 組員：4 \_\_\_\_\_ ( )  
 組員：2 \_\_\_\_\_ ( ) 組員：5 \_\_\_\_\_ ( )  
 組員：3 \_\_\_\_\_ ( ) 組員：6 \_\_\_\_\_ ( )

活動日期：\_\_\_\_\_

時間：\_\_\_\_\_

地點：\_\_\_\_\_

活動：

一. 製造環保動力船

小錦囊：

要用心聽取指示、和組員合作

留心製作動力船的步驟

1. 根據導師的指導，利用已準備的材料，自由創作動力船 (原始製作)。
2. 根據老師的指示，把動力船放在水池內進行測試，並填寫下表。



	動力船能否順利啟航 (✓ / ×)	估計船航行的		船航行實際的		試放完之後，如想動力船航行得更快、更遠，我們會改良某一項目，並嘗試解釋為何該項目會影響航行的速度和距離
		距離 (cm)	時間 (秒)	距離(cm)	時間 (秒)	
原始製作						

二. 試為你們組別的環保動力船命名



三. 為了能清楚動力船的製作過程，以方便改良，我們會把製作的過程詳細紀錄下來：  
請把製作環保動力船的各個步驟填於橫線上

步驟 1 : \_\_\_\_\_

步驟 2 : \_\_\_\_\_

步驟 3 : \_\_\_\_\_

步驟 4 : \_\_\_\_\_

步驟 5 : \_\_\_\_\_

步驟 6 : \_\_\_\_\_

步驟 7 : \_\_\_\_\_



#### 四. 改良環保動力船

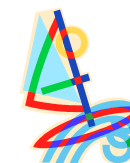
為了使環保動力船走得更快和更遠，你們可以有兩次改良的機會。

小錦囊：改良時，每次只可改良一個條件，你亦可以加入或減少某一些物資，這樣可以使你更清楚知道影響動力速度和距離的原因。

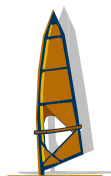
	動力船能否順利啟航 (✓ / ×)	估計船航行的		船航行實際的		試放完之後，如想動力船航行得更快、更遠，我們會改良某一項目，並嘗試解釋為何該項目會影響航行的速度和距離
		距離 (cm)	時間 (秒)	距離(cm)	時間 (秒)	
改良一						
改良二						

#### 五. 總結

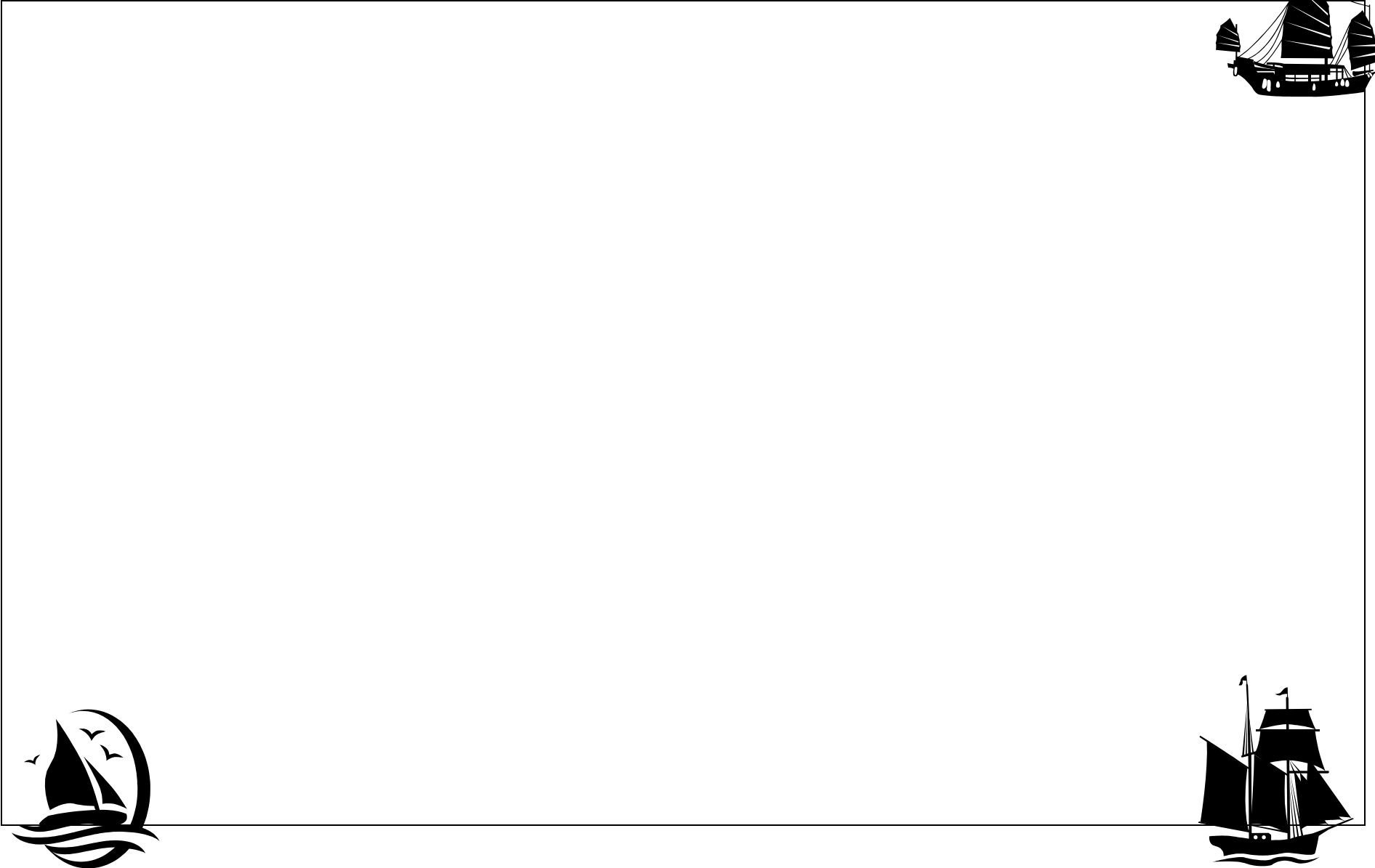
1. 你們的環保動力船的動力來自甚麼地方？



2. 請列出影響動力船航行速度和距離的各種原因 (越多越好)。



六. 請把你們設計的環保動力船畫在下列的方格內



保良局錦泰小學

四年級專題研習

環保動力船

學生手冊



班別：4 (    )

第 \_\_\_\_\_ 組

組別名稱： \_\_\_\_\_