

保良局錦泰小學
2004-05 年度四年級跨學科專題研習
環保動力船學生手冊

組員：1 _____ () 組員：4 _____ ()
 組員：2 _____ () 組員：5 _____ ()
 組員：3 _____ () 組員：6 _____ ()

活動日期：_____

時間：_____

地點：_____

活動：

一. 製造環保動力船

小錦囊：

要用心聽取指示、和組員合作

留心製作動力船的步驟

1. 根據導師的指導，利用已準備的材料，自由創作動力船 (原始製作)。
2. 根據老師的指示，把動力船放在水池內進行測試，並填寫下表。



| | 動力船能否順利啟航 (✓ / ✗) | 估計船航行的 | | 船航行實際的 | | 試放完之後，如想動力船航行得更快、更遠，我們會改良某一項目，並嘗試解釋為何該項目會影響航行的速度和距離 |
|------|-------------------|---------|--------|--------|--------|---|
| | | 距離 (cm) | 時間 (秒) | 距離(cm) | 時間 (秒) | |
| 原始製作 | | | | | | |

二. 試為你們組別的環保動力船命名



三. 為了能清楚動力船的製作過程，以方便改良，我們會把製作的過程詳細紀錄下來：
請把製作環保動力船的各個步驟填於橫線上

步驟 1 : _____

步驟 2 : _____

步驟 3 : _____

步驟 4 : _____

步驟 5 : _____

步驟 6 : _____

步驟 7 : _____



四. 改良環保動力船

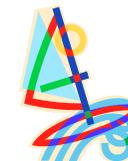
為了使環保動力船走得更快和更遠，你們可以有兩次改良的機會。

小錦囊：改良時，每次只可改良一個條件，你亦可以加入或減少某一些物資，這樣可以使你更清楚知道影響動力速度和距離的原因。

| | 動力船能否順利啟航 (✓ / ×) | 估計船航行的 | | 船航行實際的 | | 試放完之後，如想動力船航行得更快、更遠，我們會改良某一項目，並嘗試解釋為何該項目會影響航行的速度和距離 |
|-----|-------------------|---------|--------|--------|--------|---|
| | | 距離 (cm) | 時間 (秒) | 距離(cm) | 時間 (秒) | |
| 改良一 | | | | | | |
| 改良二 | | | | | | |

五. 總結

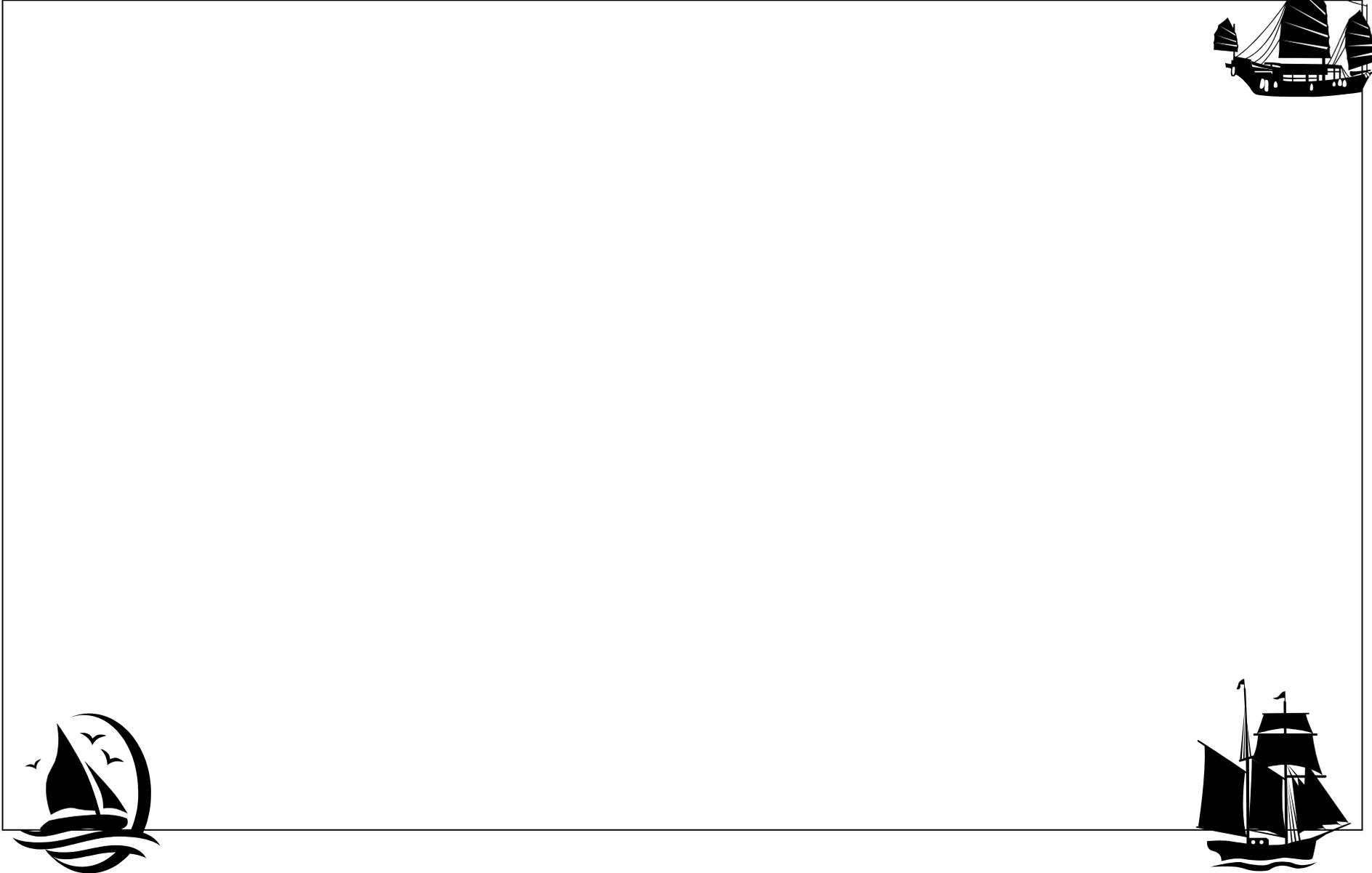
1. 你們的環保動力船的動力來自甚麼地方？



2. 請列出影響動力船航行速度和距離的各種原因 (越多越好)。



六. 請把你們設計的環保動力船畫在下列的方格內



保良局錦泰小學

四年級專題研習

環保動力船

學生手冊



班別：4 ()

第 _____ 組

組別名稱： _____