

# 保良局錦泰小學

## 圖書活動 2005 年 4 月 21,22 日

<p>日期：2005 年 4 月 21 日（星期四）          地點：飯堂          活動：圖書活動課</p>	<p>日期：2005 年 4 月 22 日（星期五）          地點：課室          活動：班級圖書比賽</p>
<p>一年級（時間：12:00-12:45）           二年級（時間：9:00-9:45）           三年級（時間：11:00-11:45）           四年級（時間：1:45-2:30）           六年級（時間：10:00-10:45）           *請班主任安排 30 分鐘閱讀時間</p>	<p>一年級          說得精彩故事比賽           二年級          說得精彩故事比賽           三年級          四格「笑笑」漫話比賽           *請班主任安排 30 分鐘堂上閱讀時間，讓學生在寧靜的環境下閱讀圖書。           *請班主任評選，每班三名佳作，並於 4 月 29 日交圖書館主任陳老師。           四年級（在家進行，4 月 25 日交回工作紙）          四格「笑笑」成語漫話比賽           五年級（六至七月進行）          四格成語漫話比賽           六年級（在家進行，4 月 25 日交回工作紙）          四格成語漫話比賽           *請班主任評選，每班三名佳作，並於 4 月 29 日交圖書館主任陳老師。</p>

保良局錦泰小學  
22/4/2005 (星期五) 圖書活動備忘

a.六年級 7:50-8:50am 做每日一篇 (世界閱讀日)

7:50-8:20 6C (電腦室) 及 6D (語言室)

6C 及 6D 返校 (於有蓋操場集隊) 直接進入電腦室及語言室, 再上班主任節。

8:20-8:50 6A (電腦室) 及 6B (語言室)

6A 及 6B 先上班主任節, 電腦室及語言室進行每日一篇活動, 再返回班房。

\* 請班主任於 25/4/2005 (星期四) 講解有關安排。謝!

b.三年級於課室內進行「故事接龍預賽」

形式:

22/4/2005(三年級)	
5 分鐘	講解(六何法 Who When What Where Why How)
30 分鐘	做工作紙(創意問答題)
20 分鐘	分五人一小組 (每人 2 分鐘) 學生互相分享工作紙內所準備的故事 選出一位代表 (請班主任巡查及計時)
25 分鐘	八名代表 以六何法拼砌出一個合理故事 (選出四名班代表)
10 分鐘	總結及頒獎( 每班四名, 將代表全班比賽 30/4 )

工作紙連教學過程將於星期三 20/4 分發各班主任

\* 過程中減少競爭味道, 多稱讚學生, 重點在於拼砌出一個具創意及合理的故事, 謝!

c.一、二年級於課室內進行班際課室圖書活動「說得精彩故事比賽」

形式: 星期一(18/4)分發圖書

指導學生準備分享三分鐘的故事

星期四(21/4)寫手冊「準備講一個故事約三分鐘 及 帶備有

關圖書」

22/4/2005(一、二年級)

5 分鐘	準備
10 分鐘	講解
25 分鐘	分四人一小組 (每人 2 分半-3 分鐘) 學生互相分享所準備的故事 每小組選出一位代表(請班主任巡查及計時)
60 分鐘	十名代表 分別個人演繹所準備的故事 最後選出冠亞季 另 4-7 名優異獎
15 分鐘	總結
5 分鐘	頒獎

\* 過程中減少競爭味道，多稱讚學生，謝！

保良局錦泰小學

23/4/2004 (星期五) 圖書活動備忘(2)

一、二年級於課室內進行班際課室圖書活動「說得精彩故事比賽」

形式: 星期一(18/4)分發圖書

指導學生準備分享三分鐘的故事

星期四(21/4)寫手冊「準備講一個故事約三分鐘 及 帶備有關圖書」

22/4/2005(一、二年級)	
5 分鐘	準備
10 分鐘	講解
25 分鐘	分四人一小組 (每人 2 分半-3 分鐘) 學生互相分享所準備的故事 選出一位代表(請班主任巡查及計時) 約十名代表
60 分鐘	第二輪 十名代表 分別個人演繹所準備的故事 最後選出冠亞季 另 4-7 名優異獎(按表現而定)
15 分鐘	總結
5 分鐘	頒獎 (請班主任即日交回分紙)

\*過程中減少競爭味道，多稱讚學生，謝！

\*如當日有其他活動進行，可自行分段進行，但須於當天完成(因星期一 26/4，訓練每班得冠軍之學生)，謝！

保良局錦泰小學

22/4/2005 (星期五) 圖書活動備忘(2)

## 「故事接龍預賽」

三年級於課室內進行

形式:

22/4/2005(三年級)	
5 分鐘	講解(六何法 Who When What Where Why How)
30 分鐘	做工作紙(創意問答題)
20 分鐘	分五人一小組 (每人 2 分鐘) 學生互相分享工作紙內所準備的故事 選出一位代表 (請班主任巡查及計時)
25 分鐘	八名代表 以六何法拼砌出一個合理故事 (選出四名班代表)
10 分鐘	總結及頒獎( 每班四名, 將代表全班比賽 30/4 )

工作紙連教學過程將於星期三 20/4 分發各班主任

\* 過程中減少競爭味道, 多稱讚學生, 重點在於拼砌出一個具創意及合理的故事, 謝!

保良局錦泰小學  
全方位體驗學習日 圖書活動備忘

# 三年級「故事接龍預賽」工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

簡介：六何法是利用何事、何地、何時、何人、為何及如何的問題，來寫故事。  
請同學運用六何法來思考及寫故事，

1. WHAT 何事：是那一本書？
2. WHERE 何地：在何地讀此書？
3. WHEN 何時：在何時讀此書？
4. WHO 何人：何人介紹此書？
5. WHY 為何(為甚麼)：為何選此書？
6. HOW 如何(怎樣)：此書如何啟示我？

\*\*\* 重點在於拼砌出一個具創意及合理的故事 \*\*\*

## 活動 1

看下圖，然後回答有關問題。(答案沒有對與錯，只有合理及不合理。請同學組織一個具創意及合理的故事)

何事：發生甚麼事？

---

何地：在何地發生這件事？

---

何時：何時發生這件事？

---

何人：這件事裏有甚麼人？

---

為何：為甚麼會出現這件事？

---

如何(怎樣)：這件事的人怎樣反應？

---

## 活動 2

請同學利用上列答案，組織一個具創意及合理的故事，然後向同組同學分享)

## 活動 3

選出代表進行全班故事接龍比賽(請同學利用六何法)