

## 馬鞍山聖若瑟中學 其他學習經歷的校本課程規劃



劉政江老師  
德育及公民教育和其他學習經歷統籌  
21-11-2008



### 學校簡介

一間天主教中學  
沙田馬鞍山區津貼男女中學  
教育局課程發展處種子學校“OLE & SLP in SS curriculum”

### 校本OLE的發展歷程

2006-2009三年學校發展計劃  
每級在每一年有一個特定的學習經歷，  
初中合共有三個學習經歷。

目標: 學生在經歷中學習，達致全人發展

2006-07 中一文化學習經歷(AD & PD)  
2007-08 中二 社會服務學習經歷 (CS & MCE)  
2008-09 中三 與工作有關的學習經歷 (CRE & MCE)



### 2010-2012 高中OLE發展

目標: 在經歷中學習如何作領導的角色，達致學生領袖的全人發展

新高中課程的三個組成部分

核心課程(4C) + 選修課程(2-3X/ApL)+其他學習經歷(OLE)

OLE 是新高中課程的三個組成部分的其中一個

#### 特徵

1. 容易受忽略。
2. 一個獨特的課程以緊密地配合學生的全人發展。
3. 可以在正規或非正規課程中推行，強調學生在經歷和實踐中學習。
4. 在初中和高中的校本OLE應有所不同。
5. 具備校本特色。

#### 校本OLE的幾個問題

- 已經存在 vs 由零開始
- 各自為政 vs 中央統籌
- 是否有意識地推行?
- 是否屬於一個課程?
- 是否需要規劃?

### 質和量的規劃

質包括內容、過程和成果  
量包括項目、學習課時

### 橫和縱的規劃

橫是 與核心科目特別是LS、2-3X及ApL的輔助和協調  
縱是 初中和高中的銜接; 各組成部分在高中三年中的  
優次、比重和連貫性

### 校本OLE課程規劃示例 – 社區服務(CS)

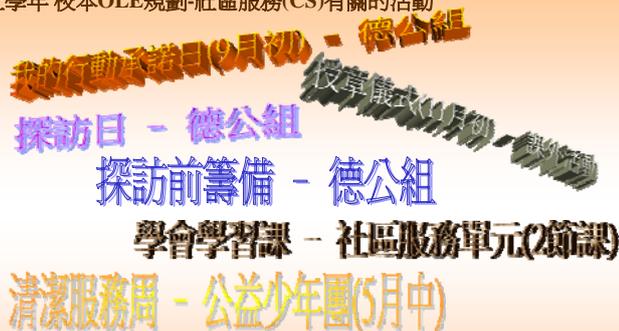
質: 單一探訪活動約1小時; 深入學習和反思的活動8小時。

量: 由14次更改為8次; 每次40人改為28人。

橫: 課外活動組、德育及公民教育組、學會及LS IES之關係

縱: 初中學生在經歷中學習; 高中學生在經歷中學習如何  
作領導的角色。

### 上學年 校本OLE規劃-社區服務(CS)有關的活動



優點: 與社區服務有關的課程和活動, 大致齊備。

缺點: 課程和活動之間並沒有緊密地聯繫、而且推行

OLE的意識仍有待加強

社區服務示例

### 本學年及來年 校本OLE-社區服務(CS)有關的活動重新規劃

項目	內容	時數	對象	負責
1	我的行動承諾	15分鐘	全校師生	德公組
2	社區服務簡介	45分鐘	中二及中四同學	德公組
3	社區服務團體授章儀式	1小時	全校師生	課外活動組
4	學會學習課-社區服務生活事件課程	1小時	中二同學及中四同學	學習行動組
5	探訪安老院及其他社區服務的籌備工作	1小時	參與師生	制服團隊和學會組合
6	探訪及社區服務活動及反思	2小時30分鐘	參與學生	制服團隊和學會組合負責老師
7	清潔服務周周會	1小時30分鐘		德公組
	社區服務總時數	8小時		---

方法: 以縱和橫的角度, 審視現有與OLE有關的課程和活動, 將之連貫和強化。重新調撥資源, 達到校本OLE的需要。

### 校本經驗

需要詳細審視現有的課程和活動, 靈活調配資源, 以提供優質的其他學習經歷。

### OLE是需要規劃的課程

課程的規劃的五個步驟包括

檢視 → 定位 → 組織 → 實施 → 評鑑

優勢	辦學理念	滲透	課堂	自評
不足	關注事項	獨立	周會	互評
協調	學生需要	綜合	小組	回饋
成效	學校文化	全校	課外活動	檢討

OLE 校本六個範疇的學習經歷						
全人發展	範疇	三年最少課時(小時)	三年最少課時(百分比)	高中一最少課時(小時) 22CYCLE	高中二最少課時(小時) 22CYCLE	高中三最少課時(小時) 16CYCLE
靈	宗教教育	135	5%	54	54	27
德	德育及公民教育					
群	社會服務					
群	與工作有關的經驗					
美	藝術發展	135	5%	54	54	27
體	體育發展	135	5%	54	54	27
		405小時	15%	162	162	81

**OLE課時安排的考慮因素**

校本中七考試溫習3月3日；  
中五考試溫習3月30日。

如果新高中三年級的香港中學文憑試安排在3月底進行。

校曆表訂定全年有22個循環周，  
高中三在校有16個循環周。16/22=0.72。  
OLE在第三年約須要32小時。  
因為高中三的課程緊迫，預留較多時間給予學生補課等。

建議高中一和高中二各佔54小時，而高中三佔27小時。

其他學習經歷的學習期望、共通能力、價值觀和態度的培養			
範疇	學習期望	共通能力	價值觀、態度
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>以正面的價值觀和積極的態度，處理個人和社會議題</li> <li>當價值衝突時，能辨識、作判斷和實踐德育及公民價值</li> <li>關心別人、社會和世界，建立國民身份的認同</li> </ul>	分析、判斷、辨識、實踐	堅毅、尊重、責任感、承擔精神、國民身份認同、關愛、誠信。
社會服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識及關注社會上不同階層的人、事和物，以作反思</li> <li>建立共通能力、培養正面的價值觀和態度</li> </ul>	協作	尊重、關心他人、責任心、肯定自己
與工作有關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養「社會服務」的終身興趣和習慣</li> <li>增加對工作世界的認識和理解</li> <li>增加對有關工作就業能力的認識，規劃個人發展和工作方向</li> </ul>	終身學習、承擔精神	責任心
藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思與工作相關的道德操守和未來雇主期望</li> <li>發展創意、美感及藝術評賞能力</li> <li>培養學生尊重多元價值及不同文化的態度</li> </ul>	創意、美感、表達、藝術評賞能力	尊重
體育發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對藝術的終身興趣</li> <li>積極及持恆地參與體育聯課活動</li> <li>懂得分析身體動作，評估健康體適能計劃成效</li> </ul>	協作、溝通、創造、批判性思考、審美、領導	堅毅、責任感

課程檢視						
範疇	學習期望	正規課堂學習 MODE A	在校歷表上編排的特別活動 MODE B	學校政策規定的課外活動 MODE C	優勢和不足	協調和成效
宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督及其完人人格作為典範</li> <li>建立積極及充滿愛的人生觀</li> </ul>	宗教教育課	禮儀 假期活動	平論及放學祈禱 玫瑰月 天主教同學會(KASTO)	天主教辦學傳統，發揚全人教育兼顧靈育發展	在學習和服務中實踐基督精神
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神</li> <li>培養學生的環保意識及公民責任感</li> </ul>	學會學習課	講座和互動劇 國民教育周 德育及公民服務	社區服務團隊 升旗禮儀 內地交流 參與校外活動和比賽	提供多元化德育及公民教育活動 課程和活動的連貫性	宗教教育和國民教育活動部分協調
社會服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>當價值衝突時，能辨識、作判斷和實踐德育及公民價值</li> <li>關心別人、社會和世界，建立國民身份的認同</li> </ul>	學會學習課	公民服務 我的行動 來港清潔服務周 社區探訪	中二年級參與社區服務 清潔沙灘、步行籌款、賣旗、植樹 「宏業愛行動、關愛四川震災」	提供多元化的社區服務和探訪安老院活動 課程和活動的連貫性	德育及公民教育和課外活動和學習計劃與服務社區服務之協調
與工作有關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進對社會服務的理解和認識</li> <li>增加對有關工作就業能力的認識，規劃個人發展</li> </ul>	學會學習課	升學講座 參觀博覽會	學生領袖培訓 一人一職、領袖生、綠色領袖生、IT、領袖生等	可樂料、組協助，提供升學出路途徑	在「一人一職」協助工作，提供升學和服務專有的操守和態度
藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作方向</li> <li>發展創意、美感及藝術評賞能力</li> <li>反思與工作相關的道德操守和未來雇主期望</li> <li>培養學生尊重多元價值及不同文化的態度</li> <li>培養學生對藝術的終身興趣</li> </ul>	---	學習特區戶外學習日 閱讀會 進修式	班際電腦設計 班際年宵攤位設計 班際聖誕歌唱比賽	規範在新高中設立藝術課	增加藝術實踐能力
體育發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極及持恆地參與體育聯課活動</li> <li>懂得分析身體動作，評估健康體適能計劃成效</li> </ul>	體育課	體育特區 戶外學習日 閱讀會	班際球類比賽	學生強於體育發展，體育發展仍有待加強	體育活動有助提升自信心，對學生養成積極正面影響

**課程定位**

**辦學理念**  
校訓：『敬天樂仁 博學篤行』  
共同的價值：『嚴而有愛、專業承傳、樂善勇敢、優化英語』

**關注事項**  
語文發展-英國語文、學與教的提升、關愛校園文化

**學生需要**  
提供靈、德、智、體、群、美六育的均衡的全人發展

**學校文化**  
關懷弱勢社群、跨科課程統整、品德學業兼備



課程組織、課程實施和課程評鑑							
範疇	課程組織	課程實施	正規課堂學習 (MODE A)	在校歷表上編排的特別活動 (MODE B)	學校政策規定的課外活動 (MODE C)	課程評鑑	資源調配
德育及公民教育	綜合全校滲透	課堂、周會	加強學會學習課-生活事件課程	領袖培訓活動 中小協作	德育及公民大使 國民教育大使	老師評語 問卷調查 小組訪問	與社工及青少年中心合作
社會服務	綜合滲透	課堂、周會、課外活動	加強學會學習課-社區服務生活事件課程	領袖培訓活動	長者歷程檔案	學生自評 老師回饋 整體檢討	成立社區服務小組 與社工及青少年中心合作
藝術發展	獨立	課堂、小組	規劃高中藝術課	戲劇課程 踢毬舞課程	音樂欣賞	持續評估 老師回饋	人力資源調配

Timetabling details: 7 days/cycle; 40 mins/period; 22 cycles/year		
		Mode A only
OLE Component(s)	School provision(s) for all	Estimated Time allocation per year (in hour)
PD	PE lesson (2 periods)	29
	Sport day ( 1 day)	
	Ball Games Competition [1]	
AD	AD lesson (1 period)	22
	Music & Art appreciation; Music Competition	
	AD Assembly [2]	
MCE, CS, CRE	RE lesson (2 periods)	29
	Community Service [3]	
	Career Talks	
	Assembly (2 periods)	
<p>[1] This is a PD programme designed for all students. It will be arranged in several series of programmes in a number of weeks.</p> <p>[2] Several programmes that meet the expected learning outcomes of AD will be organised. Examples of these programmes include drama performance and design competition for all.</p> <p>[3] Community service opportunities are provided for all of our S2 students every year. We plan to build on these relevant experiences when planning for community service in NSS and develop our students as leaders of community service. For instance, these senior secondary students could serve as leaders of our junior secondary students when taking part in community service together.</p>		

Timetabling details: 7 days/cycle; 40 mins/period; 22 cycles/year		
		Mode A + Mode B
OLE Component(s)	School provision(s) for all	Estimated Time allocation per year (in hour)
PD	PE lesson (2 periods)	29
	Sport day ( 1 day)	8
	Ball Games Competition [1]	8
	AD lesson (1 period)	22
AD	Music & Art appreciation; Music Competition	21
	AD Assembly [2]	5
	RE lesson (2 periods)	29
MCE, CS, CRE	Community Service [3]	6
	Career Talks	6
	Assembly (2 periods)	24
<p>[1] This is a PD programme designed for all students. It will be arranged in several series of programmes in a number of weeks.</p> <p>[2] Several programmes that meet the expected learning outcomes of AD will be organised. Examples of these programmes include drama performance and design competition for all.</p> <p>[3] Community service opportunities are provided for all of our S2 students every year. We plan to build on these relevant experiences when planning for community service in NSS and develop our students as leaders of community service. For instance, these senior secondary students could serve as leaders of our junior secondary students when taking part in community service together.</p>		

多謝各位