




Community Leaders of Tomorrow
今日公益,明日領袖

「今日公益·明日領袖」

2017- 10 - 25



背景

香港教育局在2000代中期推行新高中課程改革，引入「其他學習經歷」(Other Learning Experiences - OLE)，其中包括社會服務

不少學校反映他們有部分學生較難獲得校外的學習機會

我們的信念：
新一代的領袖需有社會責任感，此素質應該在青少年時期得到培養


↓ ↓ ↓

「今日公益·明日領袖」計劃
Community Leaders of Tomorrow
在教育局和其他機構支持下
於 2006-07學年誕生


2

Community Leaders of Tomorrow (“CLT”) 「今日公益·明日領袖」之目的 / 作用 	
社會服務	<p>鼓勵學生為一特定羣體提供一些公益服務，或處理所在的社會/社區的一些困難或問題</p> <p>培養學生關心社會之心，透過公益服務，培養良好品格、助人精神</p>
學習經驗	<p>鼓勵同學成為自己學習經歷的設計者 Students as their own learning experience designer (“Student-LED”)</p> <p>讓一部份同學透過帶領公益服務發展自己的策劃、組織、領導才能</p> <p>其他同學也可以透過公益服務提升個人能力，特別是：基本共通能力 (basic generic skills)，如創意、溝通、協作、解難、自我反思等</p>


3

Community Leaders of Tomorrow (“CLT”) 「今日公益·明日領袖」之特點 	
運作上的特點	<p>學生主導</p> <p>評審委員會透過對計劃書提供意見，和完成計劃後的面談，鞏固同學的學習經歷，並鼓勵他們繼續進步</p> <p>和教育局合作，提供培訓班/工作坊</p> <p>為部份同安排不同機會分享他們參加計劃的經驗</p> <p>邀請部份同學加入下一年度的計劃書評審小組，參與審閱計劃書，深化其學習經驗</p>
對「質」的要求	<p>我們鼓勵同學以三方面的可持續性 (Sustainability) 審視他們的 CLT 項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 對受助人的影響 對參與同學的影響 項目本身有否可持續發展的潛力

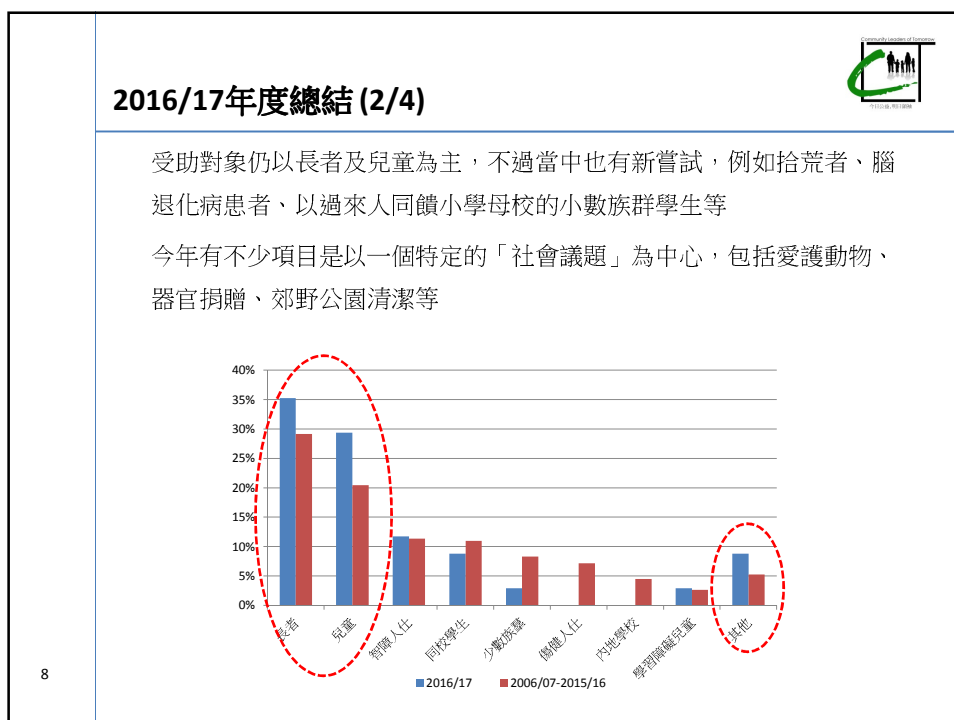
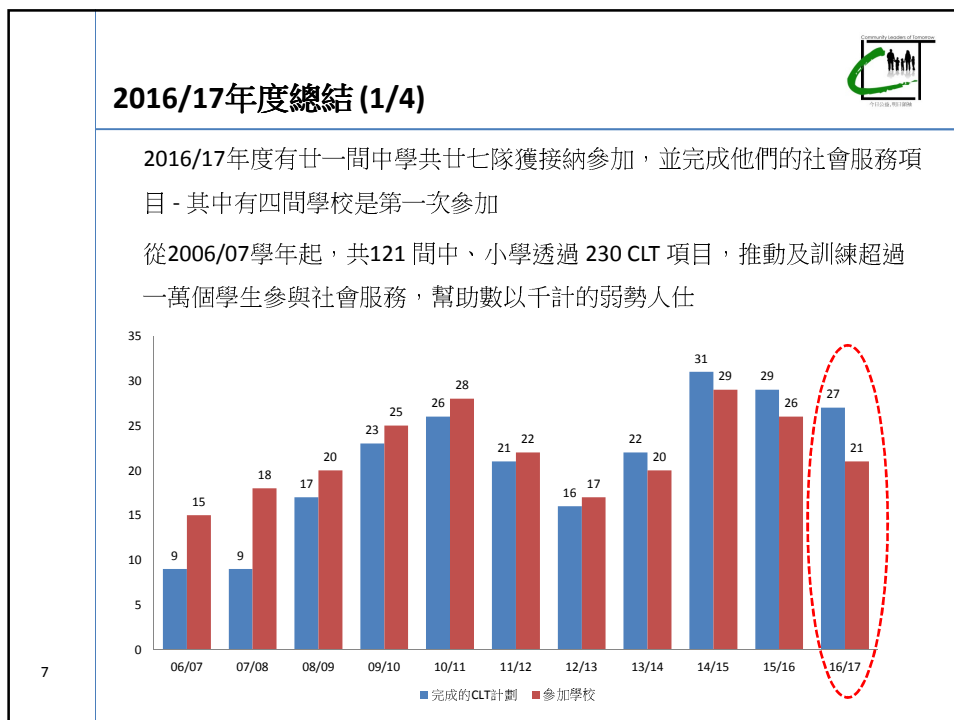
4


過去十一年，參與的學校和同學在公益服務上起步點或有不同，但都在不斷發展、成熟 (1)		
	從 到
學校的認知	大多數學校還在摸索階段	成立公益服務團，由高班同學帶領低班同學作不同社會服務 讓同學主導計劃設計、管理、並執行
同學參與心態	較負面，甚至是被強逼參與	主動參與，享受過程，欣賞成果，反思後再接再勵
項目內容	與受助對象作簡單、一次性的活動	結構嚴謹，在一段長時間內與受助對象作多次交流 每次活動皆有特定清晰的目標，以達至整個項目的最終效果
服務對象	單一	和第一受助對象一起工作，服務其他有需要的人

5

過去十一年，參與的學校和同學在公益服務上起步點或有不同，但都在不斷發展、成熟 (2)		
	從 到
對受助人的影響力	較短暫	具深遠、持續的效能
學生參與程度	老師主導	從決定參與社會服務，到整個計劃的安排，執行，評估，反思，都是同學自己負責 老師只在同學要求下，才提供意見
服務心態	「我有能力，可以來幫你」	「我們是平等的，願意與你同行」

6





2016/17年度總結 (3/4)

承接去年，同學們花了很多心思設計項目，加強對受惠人士或關注的議題的影響

相對以往的59%平均值，今年有63% (17 個) 的計劃為受助人或其關注的議題舉辦了超過三次活動，其中更有37% (10 個) 有超過五次活動，充分表現了同學對公益服務的熱忱


也為其受助人帶來比較深入和持久的影響

另一可喜的現象是有 30% 的計劃有積極利用學校本身的設施，一方面善用資源，另一方面提高了學校作為社區一分子的貢獻

資訊科技的運用也開始普及，有利用應用程式 (Apps) 去服務長者，也有透過社交網絡發送微電影去宣揚其理念

CLT 主辦單位也在 Facebook 開了專頁 (CLT 今日公益明日領袖)，原意是希望此專頁可以成為有志於社會服務的中學生的一個溝通平台，惟效果未如理想 - 我們歡迎對社交媒體熟悉的同學提供意見和幫助

9



2016/17年度總結 (4/4)

2016/17年度參加的團隊表現優秀，評審委員會決定增加了獎項的數目：

傑出社會服務獎	三隊
「今日公益 明日領袖」傑出領導團隊獎	三隊
創意社會服務獎	三隊

此外，由今年開始，我們增加了兩個獎項，鼓勵同學透過社交媒體，向你們的同學、朋友、及家人推廣參與社會服務

最「令人欣賞」社會服務計劃獎	一隊
最「令人感動」社會服務相片獎	一隊

社會服務，由心出發

10

經驗分享



1. 熊可茵同學
(余振強紀念中學)
2. 李文納同學
吳彥婷同學
(香海正覺蓮社佛教梁植偉中學)
3. 黎立仁老師
吳美琪老師
(神召會康樂中學)