

如何以「讓學生成為學習經歷設計者」模式 推行社會服務計劃

神召會康樂中學
群牽服務團
吳美琪老師

「讓學生成為學習經歷設計者」

可能更花時間

培訓出更有質素的明日領袖





Planning 計劃

1) 引導學生決定服務計劃方向

- ▶ 鼓勵學生由初中開始參與
- ▶ 觀察團長如何策劃
- ▶ 團長分享遠景Vision
- ▶ 埋下服務的種子
 - ▶ 歷屆不少群牽主席
也有服務長者的負擔



Planning 計劃

1) 引導學生決定服務計劃方向

- ▶ 鼓勵學生多留意社區裡不同人的需要
- ▶ 培養同理心



我校所身處的大埔區

張文杰同學

「左鄰右里顯關懷」



李展柔/袁嘉敏同學



「足印
-印出愛心」

Planning 計劃

1) 引導學生決定服務計劃方向

- ▶ 提早邀請學生們構思
- ▶ 服務對象 真正有負擔
 - ▶ 更上心，更落力，更能為他們設想

- ▶ 引導他們發現可能的問題 再調整

Planning 計劃

2) 計劃服務內容

- ▶ 主席帶領核心團員召開會議
 - ▶ 為計劃內容訂定具體的時間表和分工
- ▶ 給予學生機會互相刺激
 - ▶ 發揮創意和想像力
- ▶ 老師其後再跟他們開會
 - ▶ 聽他們的報告計劃內容



Planning 計劃

2) 計劃服務內容

- ▶ 老師的角色
 - ▶ 利用問問題等方式，引導學生考慮得更闊更廣，更周詳
 - ▶ 讓學生自己想解決的方法

Planning 計劃

2) 計劃服務內容

- ▶ 老師的角色
 - ▶ 利用問問題等方式，引導學生考慮得更闊更廣，更周詳
 - ▶ 讓學生自己想解決的方法



邀請經驗義工與領袖團隊分享

Planning 計劃

2) 計劃服務內容

- ▶ 老師的角色
 - ▶ 利用問問題等方式，引導學生考慮得更闊更廣，更周詳
 - ▶ 讓學生自己想解決的方法

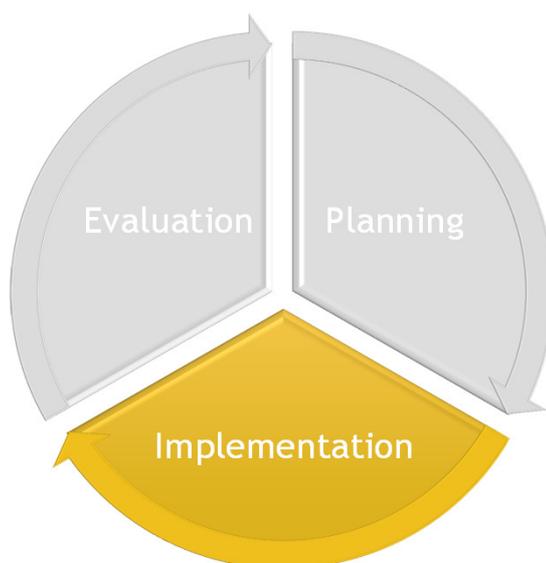


學生親自聯絡機構-獲得獨居長者的資料

Planning 計劃

2) 計劃服務內容

- ▶ 老師的角色
 - ▶ 利用問問題等方式，引導學生考慮得更闊更廣，更周詳
 - ▶ 讓學生自己想解決的方法



Implementation 執行

1) 學生帶領活動



Implementation 執行

1) 學生帶領活動



Implementation 執行

1) 學生帶領活動



群牽服務團-足印-印出愛心

- # 探訪、關心、支持拾荒者
- # 拾荒者—長者為主，靠着自己的
一雙手去謀生，自力更生

學生負責向全校宣傳活動



Implementation 執行

1) 學生帶領活動



由高年級



由主席指導未來主席



由高年級帶領低年級

Implementation 執行

2) 逐步抽身



Implementation 執行

2) 成立Whatsapp群組 定期報告活動情況



Implementation 執行

3) 容讓學生們親自想解決的方法



籌集物資的情況一般



學生們檢討情況後
商討解決方法



Evaluation 檢討

- 1) 由團長/副團長 帶領
核心成員/團員 進行檢討



Evaluation 檢討

- 2) 給予機會學生向他人學習





