

# 「學生學習概覽」 校本規劃



廖寶珊紀念書院  
李雪琴

12-10-2018

# 學生學習概覽 - 緣起

## 新高中學制

「學生學習概覽」內容可包括以下的扼要資料：

- ◆ 校內學科成績
- ◆ 其他學習經歷
- ◆ 校外的表現/獎項及重要參與
- ◆ 學生自述

# 學生學習概覽 – 指引

「學生學習概覽」是用以概括地展示學生在高中階段於全人發展方面所達至的成就和參與的活動。「學生學習概覽」旨在彰顯和確認所有學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標，故學校應鼓勵所有學生建立「學生學習概覽」。校方可全權決定「學生學習概覽」的整體設計及推行，亦可調適由教育局提供的「網上校管系統」的「學生學習概覽」模組及範本。(教育局網頁)

# 學生學習概覽 - 方向

~~純粹應對  
新高中?~~

✓  
要否要配合  
學校的發展?

如何達致  
全人發展?

- ~~1. 只在高中推行?  
2. 只記錄參與活動?~~

由哪一組別負責推行?  
全校參與?

# 學生學習概覽 - 全校發展

學校發展  
關注事項

SLP

關注事項

與時並進

廖寶珊紀念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

# 學生學習概覽：全校參與模式



# 學生學習概覽 - 目標

2008年開展



廖寶珊紀念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

# 學生學習概覽 - 校本設計

**設計**  
由範本邁向  
校本

**目標**  
由記錄邁向反思  
而致個人全面  
發展

**參與**  
- 由個人邁向群性  
- 由一組邁向全校  
多組別的參與

**關注**  
由組本邁向  
全校性

# 學生學習概覽 - 校本設計

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE  
JUNIOR FORM EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND AWARDS RECORD  
初中課外活動及獎項紀錄

Name: [Redacted] Reg. No. [Redacted]  
Class: 4D Issue Date: 2017-02-26

School Year	Programmes	Role of Participation	Partner Organizations (if any)	Awards/Certificates/Achievements (if any)
2013-2014	E-1 Voluntary Service Programme	Participant	Chinese YMCA of Hong Kong (Tsuen Wan Centre)	Certificate of Merit (Secondary School Choir, Foreign Language, Mixed Voice, Junior, Age 14 or under)
2013-2014	The 66th Hong Kong Schools Music Festival	Competitor	Hong Kong Schools Music and Speech Association	
2013-2014	External Communication and Connection Student Committee	Student Ambassador		Silver Medal
2013-2014	Singapore Math Olympiad	Competitor	The Hong Kong Mathematical Olympiad	Distinction (Mathematics)
2013-2014	International English Award			
2013-2014	Read for Real			
2013-2014	Home			
2014-2015	English Drama Club	Member		
2014-2015	Community Conservation Committee	Student Ambassador		
2014-2015	Environmental Students' Committee	Participant	The University of New South Wales	Credit (Mathematics)
2014-2015	External Communication Student			

學生學習概覽

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE  
Senior Form Student Learning Profile  
高中學生學習概覽

Name: [Redacted] Date of Issue: 2017-07-12  
Date of Birth: [Redacted] Student Reg. No.: [Redacted]  
JKID: [Redacted] School Address: [Redacted]  
Gender: F Luk Young Sun Chuen, Tsuen Wan, Hong Kong  
School Phone: 24996711

Academic Performance in School at Senior Secondary Level

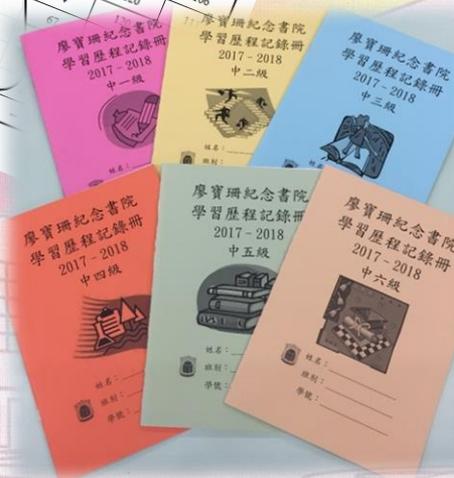
Subject	2015-16 Secondary 5		2014-15 Secondary 4	
	Full Mark	Mark	Full Mark	Mark
Chinese Language	80	107	150	81
Mathematics	114	150	106	
English	94	120		

學生成就及活動記錄

學習歷程記錄冊

初中課外活動及獎項紀錄

高中學生學習概覽



# 學生學習概覽 - 校本設計

## (1) 學生成就及活動記錄

### 初中課外活動及獎項紀錄

**LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE**  
**JUNIOR FORM EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND AWARDS RECORD**  
 初中課外活動及獎項紀錄

Name: [Redacted] Reg. No.: [Redacted]  
 Class: 4D Issue Date: 2017-02-26

School Year	Programmes	Role of Participation	Partner Organizations (if any)	Awards/Certificates/Achievements (if any)
2013-2014	S.1 Voluntary Service Programme	Participant	Chinese YMCA of Hong Kong (Tsun Wan Centre)	
2013-2014	The 66th Hong Kong Schools Music Festival	Competitor	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificate of Merit (Secondary School Choir, Foreign Language, Mixed Voice, Junior, Age 14 or under)
2013-2014	External Communication and Connection Student Committee	Student Ambassador		
2013-2014	Singapore and Asean Schools Math Olympiads Trial 2014	Competitor	The Hong Kong Mathematical Olympiad Association	Silver Medal
2013-2014	International Competitions and Assessments for Schools	Participant	The University of New South Wales	Distinction (Mathematics)
2013-2014	English Extensive Reading Award Scheme	Participant		Certificate of Appreciation
2013-2014	Read With Fun	Participant		Bronze Award
2013-2014	Reading Award Scheme	Participant		Certificate of Appreciation
2013-2014	School Choir	Member		
2013-2014	Community Youth Club	Committee Member		
2014-2015	Home Economics Club	Committee Member		
2014-2015	English Drama Club	Member		
2014-2015	Community Youth Club	Member		
2014-2015	Environmental Conservation Student Committee	Member		
2014-2015	External Communication and Connection Student Committee	Student Ambassador		
2014-2015	International Competitions and Assessments for Schools	Participant	The University of New South Wales	Credit (Mathematics)

其他學習經歷記錄

### 高中學生學習概覽

**LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE**  
**Senior Form Student Learning Profile**  
 高中學生學習概覽

Date of Issue: 2017-07-12

Student Particulars	
Name: [Redacted]	Student Reg. No: [Redacted]
Date of Birth: [Redacted]	School Address: Luk Yeung Sun Chuen, Tsuen Wan, Hong Kong
HKID: [Redacted]	School Phone: 24996711
Gender: F	

Subject	2016-17 Secondary 6		2015-16 Secondary 5		2014-15 Secondary 4	
	Full Mark	Mark	Full Mark	Mark	Full Mark	Mark
Chinese Language	150	106	150	107	150	81
English Language	150	106	150	110	150	106
Mathematics	120	105	120	114	120	111
Liberal Studies	120	104	120	94	120	103
Biology	100	70	100	67	100	67
Chemistry	100	63	100	77	100	81
History	100	84	100	88	100	90
Physical Education	A	B	A	A	A	B
Living Arts	A	--	A	--	A	A

\*The passing mark is 40% of the full mark.  
 \*A-Distinction B-Credit C-Pass D-Unsatisfactory E-Poor

獎項/成就記錄

成績記錄

# 學生學習概覽 - 校本設計

(1) 學生成就及活動記錄

(2) 學習歷程記錄冊



廖寶珊紀念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

# 學習歷程記錄冊 - 校本設計

記錄

分享  
反思

全人  
發展



# 學習歷程記錄冊 - 內容

## 1. 個人資料

- 在本校班別紀錄 + 各級不同主題

## 2. 自我評估

- 個人品德
- 學業成績
- 學習態度
- 自我反思

## 3. 訂立個人目標

- 目標及全年計劃
- 座右銘
- 家長/班主任祝願

## 4. 獎懲計劃 (S.1-3)

- 功課及守時：中一至中三級

## 4/5. 學業成績檢視

- 中一至中三：全年4次
- 中四至中六：全年1-2次

## 5/6. 活動/獎項紀錄

- 學校活動 / 獎項

## 6/7. 生涯規劃/社會服務

- 各級不同主題

## 8. 學習歷程反思

- 個人品德
- 學業成績及學習態度
- 活動
- 上下學期各一次
- 我的成長經歷

# 學習歷程記錄冊 - 要素



周會



班主任課



工作坊



# 學習歷程記錄冊特色(1)：級本設計

中一：我的成長

中六：我的文憑試

中二：我的網絡

第一部分：個人資料

中五：我的夢想

中三：我的強弱

中四：我的身份及責任

念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

# 學習歷程記錄冊特色(1)：級本設計

## 中一級

### B. 「我的成長」 (My Growth)

請寫出及預測你在以下各階段的身份、性格、嗜好和夢想等。

六年前的我



今日的我

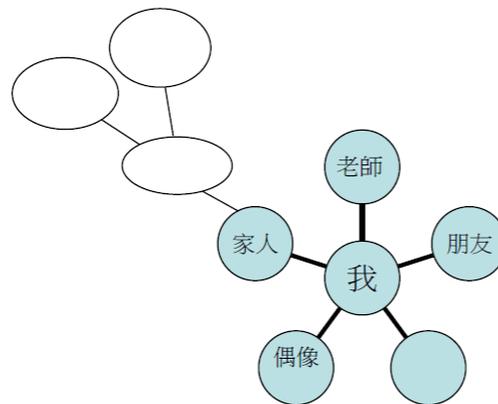


六年後的我

## 中二級

### B. 「我的網絡」 (My Network)

按下圖的指示及例子、列出你的人際網絡、他/她們的**特質和優點**及你對他/她們的**感覺**。



# 學習歷程記錄冊特色(1)：級本設計

## 中三級

### B. 「我的強弱」 (My Strength and Weaknesses)

請細心及坦誠地在下表列出自己在強項及弱項，從而對自己更深入了解。

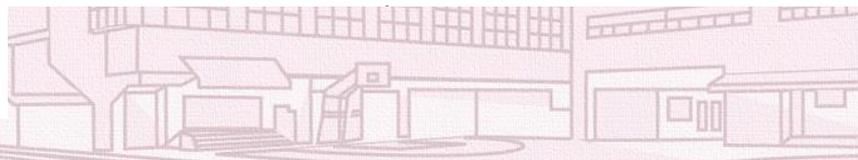
我的強項	我的弱項
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____
11. _____	11. _____
12. _____	12. _____

## 中四級

### B. 我的身份及責任 (My Identity & Responsibility)

請在下表列出自己在不同範疇的身份及責任，從而對自己更深入了解。

貼上我的相片				
我是爸爸媽媽的 _____	我是廖寶珊紀念 書院的 _____	我是中_____班 的 _____	我是屋苑/大廈的 _____	我是 _____
我的責任是 _____	我的責任是 _____	我的責任是 _____	我的責任是 _____	我的責任是 _____



# 學習歷程記錄冊特色(1)：級本設計

## 中五級

### B. 「我的夢想」 (My Dream)

I. 我的夢想是：

---

---

---

II. 我如何才能達成這夢想？

---

---

---

---

---

---

---

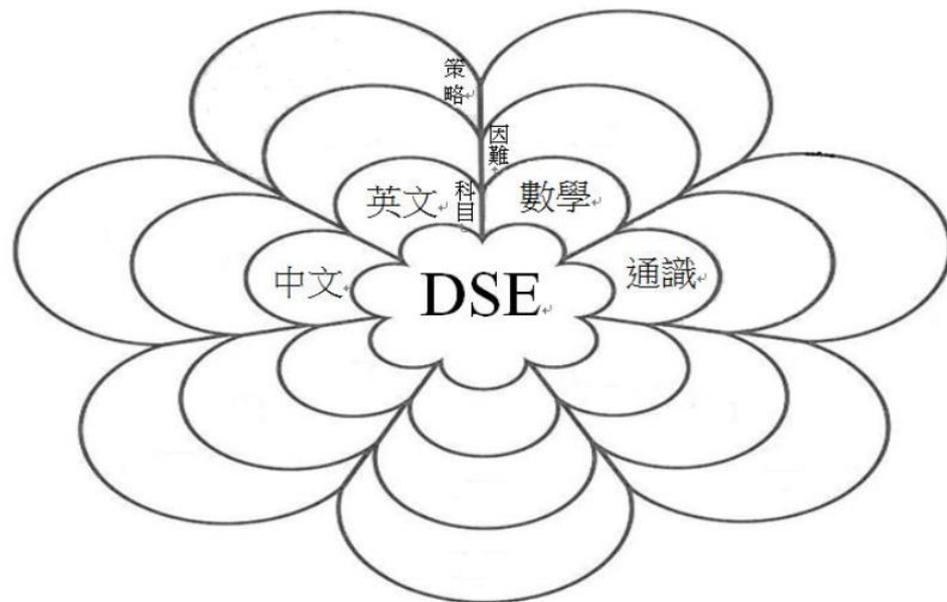
---



## 中六級

### B. 「我的文憑試」 (My DSE)

文憑試快到了，「知己知彼」！請把你修讀的科目、困難及應付策略寫在第二、三、四層花瓣上，努力邁向理想的DSE成績。



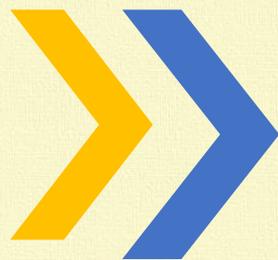
# 學習歷程記錄冊特色(1)：級本設計

## 第六/七部分：生涯規劃/服務/歷奇

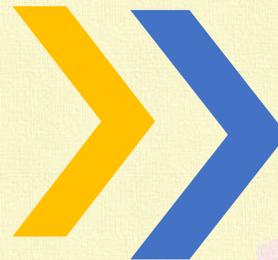
級別	生涯規劃	其他
中一	「畫出事業彩虹」周會- 學生分享	義工服務反思
中二	「我的理想人生」周會- 學生分享	歷奇訓練營反思
中三	工作坊：「學習風格」+「自我探索」+「我的夢工場」+「選科與職業」- 學生反思	/
中四	工作坊：「自我認識」+「了解工作世界」+「職場探索」+「升學之道」- 學生反思	/
中五	工作坊：「面試技巧」+「Smart Goal」 分享會：「職場之路」+「大專之路」	義工服務反思
中六	「生涯規劃」- 學生分享	我的自述

# 學習歷程記錄冊特色(2)：反思為重

個人故事的表述



反思



修訂目標

個人品德 + 學業成績 + 學習態度 + 活動 + 成長經歷



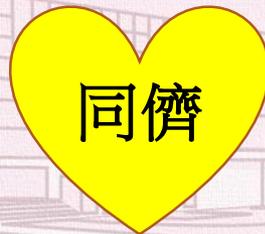
家長



班主任



教師



同儕

# 學習歷程記錄冊特色(3)：由個人至群性發展



## 家長的祝願 (Parents' Blessing)

各位家長，你的子女為今年訂下了目標、計劃及座右銘。請細閱第四及第五頁後，在下面的位置，給他 / 她一些鼓勵及祝福，也請你儘量協助他 / 她達成目標。

親愛的 \_\_\_\_\_：

---

---

---

---

---

---

---

家長簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 班主任的勉勵 (Class-teacher's Encouragement)



班主  
任勉  
勵

雙  
向  
溝  
通

家  
長  
祝  
願

# 學習歷程記錄冊特色(3)：由個人至群性發展



## 同學的支持(Classmate's Support)



\_\_\_\_\_同學：

同學\_\_\_\_\_ 啟

## 我的成長經歷 (一)

可張貼有助你成長的資料，如活動紀錄、相片等，作日後參考。(宜加上一些文字敘述。)

這是.....

細聽我的  
分享!

良師益友，  
讓我反思!

教師

同儕

# 學習歷程記錄冊特色(4)：配合學校發展

與時並進



廖寶珊紀念書院

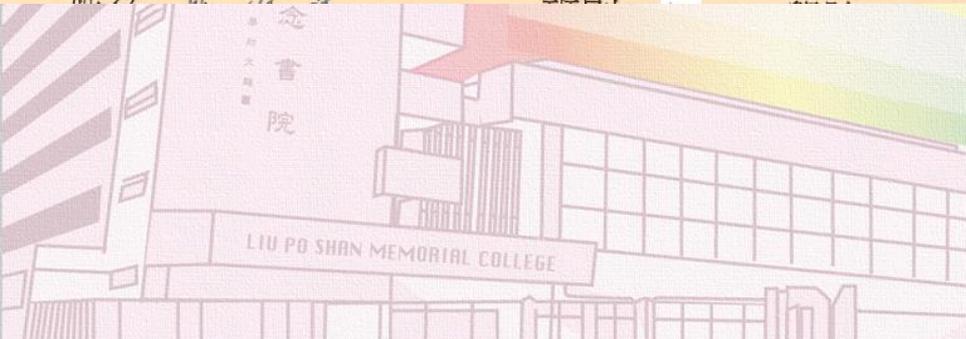
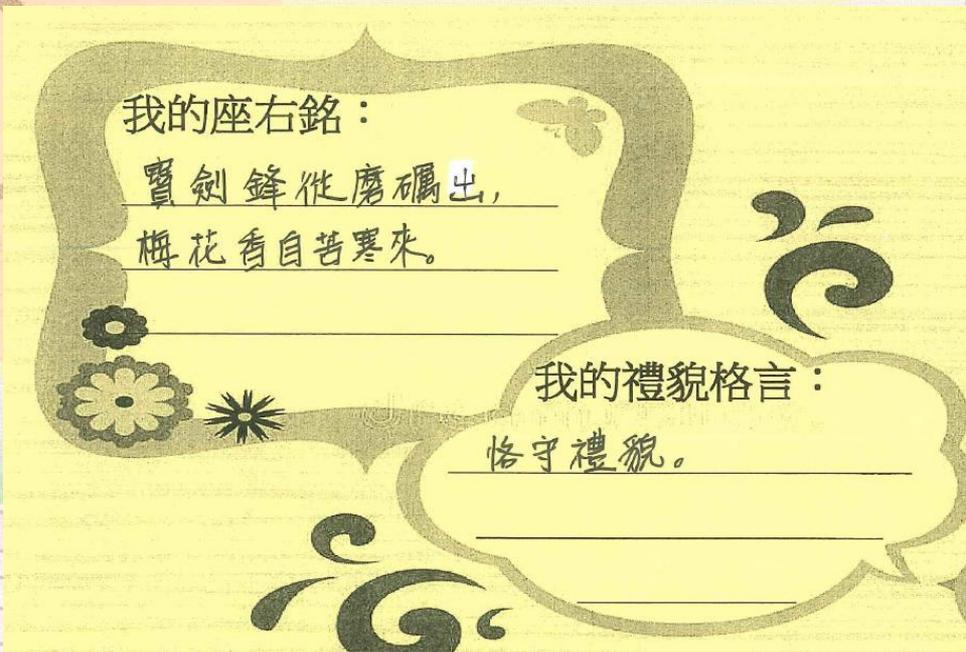
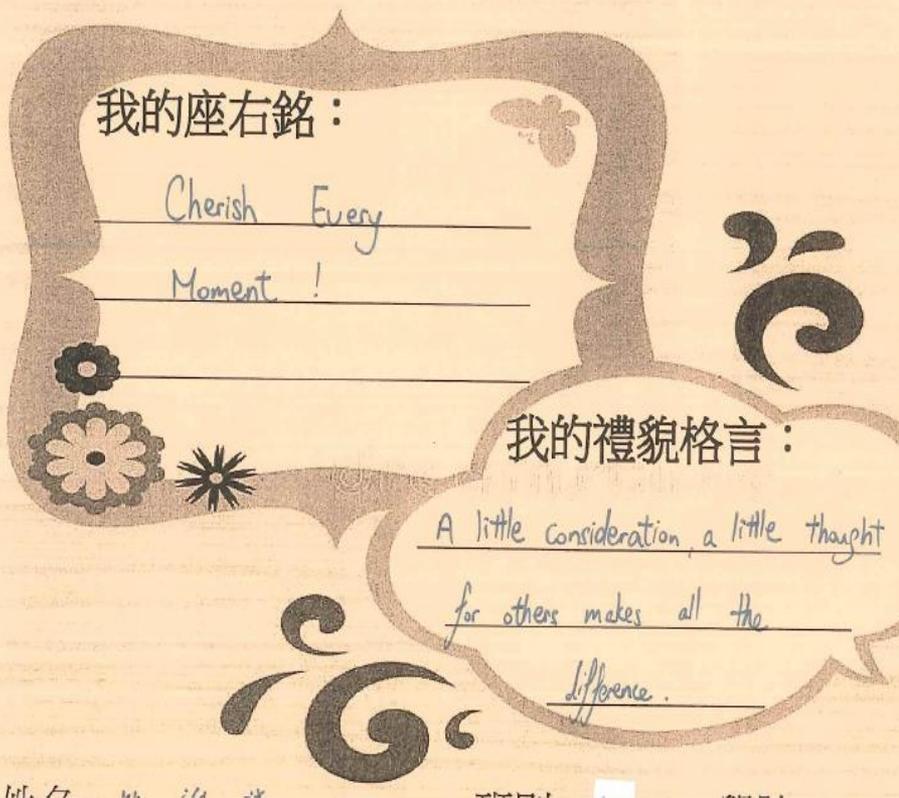
LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

# 學習歷程記錄冊特色(4)：配合學校發展

## 第六/七部分：生涯規劃/服務/歷奇

級別	生涯規劃	其他
中一	「畫出事業彩虹」周會- 學生分享	義工服務反思
中二	「我的理想人生」周會- 學生分享	歷奇訓練營反思
中三	工作坊：「學習風格」+「自我探索」+「我的夢工場」+「選科與職業」- 學生反思	/
中四	工作坊：「自我認識」+「了解工作世界」+「職場探索」+「升學之道」- 學生反思	/
中五	工作坊：「面試技巧」+「Smart Goal」 分享會：「職場之路」+「大專之路」	義工服務反思
中六	「生涯規劃」- 學生分享	我的自述

# 學習歷程記錄冊特色(4)：配合學校發展



# 學習歷程記錄冊特色(4)：配合學校發展

## B. 學習態度 (Learning Attitude)

項目	全做不到 → 時常做到							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 我在課前認真備課。	1	2	3	4	5	6	7	8
2. 我在課堂上努力學習新的事物。	1	2	3	4	5	6	7	8
3. 我喜歡參與課堂討論及其他學習活動。	1	2	3	4	5	6	7	8
4. 我在課堂上能和同學發揮團隊精神，一起學習。	1	2	3	4	5	6	7	8
5. 我在課堂上會留心同學提出的答案或意見。	1	2	3	4	5	6	7	8
6. 我在課堂上能透過老師的引導和解說，加深對課題的理解。	1	2	3	4	5	6	7	8
7. 我在課後積極溫習。	1	2	3	4	5	6	7	8
8. 我認真運用自學材料，例如網上學習平台，進行延伸學習。	1	2	3	4	5	6	7	8
9. 我嘗試找出自己的學習難點。	1	2	3	4	5	6	7	8
10. 我會思考自己所用的學習方法是否有效。	1	2	3	4	5	6	7	8
11. 我積極閱讀課外書籍來增加知識。	1	2	3	4	5	6	7	8
12. 我能有效管理時間，作息有序。	1	2	3	4	5	6	7	8

自主／電子學習

# 學習歷程記錄冊特色(5)：全校參與模式



# 校本學生學習概覽 - 回顧

學生的空間

工作的清晰度

教師的空間

持分者  
重視程度

學校發展方向

團隊合作精神



# 校本學生學習概覽 - 前瞻

如何提供多些分享機會以助  
學生反思及相互扶持

如何強化校園  
反思文化

如何提升記錄冊的  
受重視程度

如何維持精簡

如何應對學教  
新趨勢