



明愛粉嶺陳震夏中學
CARITAS FANLING CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL

優質反思系列：

如何促進學生在「其他學習經歷」的深層學習及 透
過電子平台協助學生反思 體驗工作坊

5-6-2019

陳立禮老師(升輔組主任)
麥凱宜老師(升輔組副主任)
徐澤霖老師(資訊科技統籌主任)
李敏明老師(開拓與創新組主任)

互相認識



學校簡介

辦學宗旨：

- 香港明愛主辦的天主教津貼中學
- 為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，發展多元才能

學校校訓

- 『忠誠勤樸 敬主愛人』



我們學校的優勢

強大的電子學習團隊

- 電子研習組 (跨科/組協作)
- 分享文化 (老師/副校長/借調)
- 建立伴侶電子學習支援網絡

敢於創新，發展數碼校園

- 行政電子化
- 大數據收集 (教務/學務)
- 創新的教學法
- BYOD

學校、日常不同
層面也需要使
用！

不需要

是其中一學校沒有配套！
種的教學工具，可增加與學生的互
動性！重點是在老師的課堂設計！

心態！老中青也會使
用！

我不識用

LOGIN只是短時間問題！預備後可
多次使用，可提升學習效能！

浪費時間

不是學科專享！

需要學校配合！

WHY

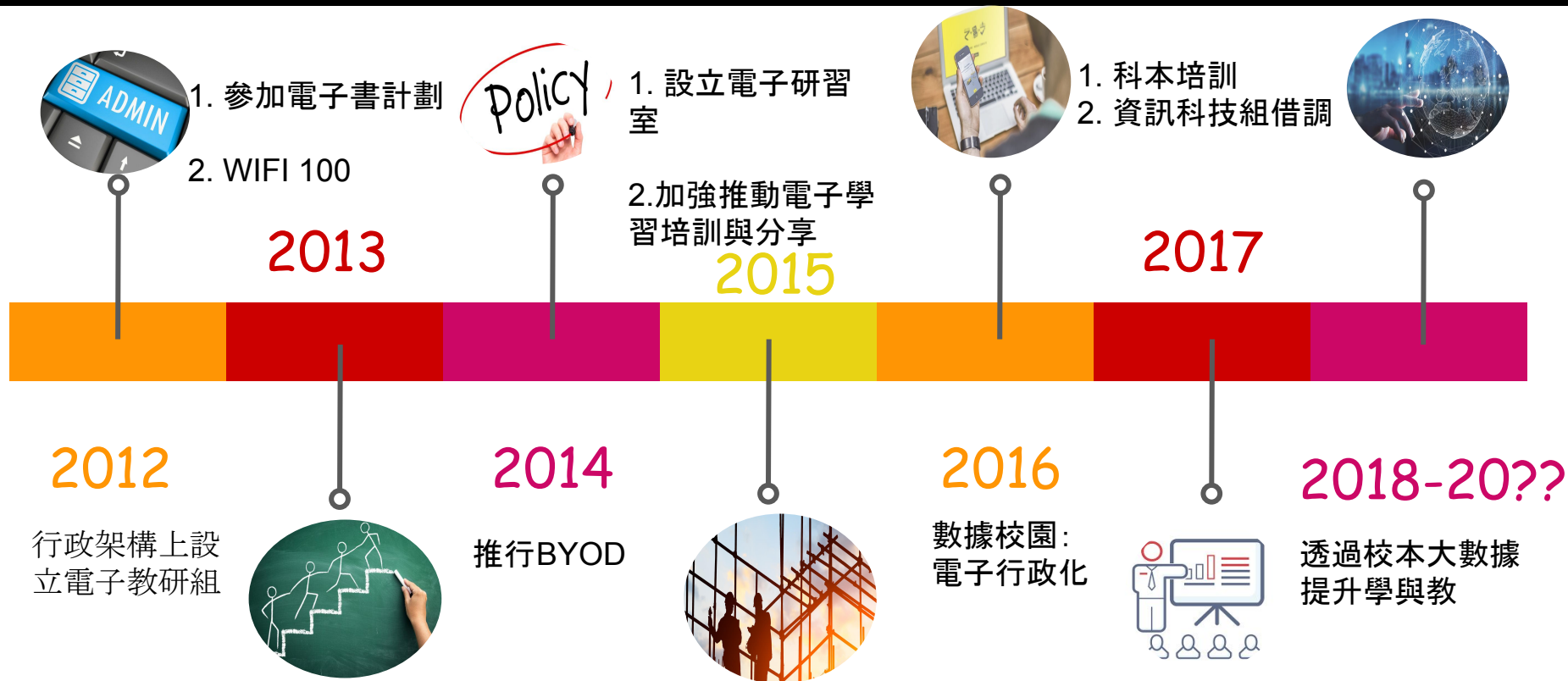
即時回饋

分享

同儕互評

遊戲學習

本校的電子學習規劃



行政推動過程

第一步：成立電子教研組(教務)

第二步：ADMIN 系統及支援

第三步：參加和舉辦校內外的電子學習分享與培訓

第四步：制定及推展電子學習課程及政策(如BYOD)

第五步：推廣及落實LMS系統及數碼校園



大量文件



行政複雜



欠延續性



數碼校園

學生活動

- 遊學團
- 個人資料收集
- TEAM DRIVE

行政電子化

- 公幹
- 活動
- 功課紀錄
- 教學助理支援申請

學生活動服務資料收集

- 持續
- 反思

學科電子學習平台

- GOOGLE CLASSROOM
- SCHOOLOGY
- TEAM DRIVE
- GOOGLE SITE

明愛粉嶺陳震夏中學
2018-19年度人文學科

探索台灣

「港台動物與保育交流考察團」

暫定團費：
\$1500-2000

考察日期：

2019年7月11日(四)至15日(一)
五日四夜

對象：

中三至中五級學生 (30至40人)

行程概要：

到訪高雄、小琉球島、墾丁
參觀當地的動物與保育機構與景點

報名方式：

請填寫以下Google Form 報名
<https://goo.gl/RYPJz7>



截止報名

日期：

2019年1月27日 (日)

時間：

晚上 11時59分



雲端硬碟

搜尋雲端硬碟

新增

我的雲端硬碟

小組雲端硬碟

與我共用

近期存取

已加星號

垃圾桶

儲存空間
已使用 45 GB

台灣團、港台動物與保育交流
5 位成員 · 新增成員

快速存取



名稱 ↑

01. 台灣團計劃

02. 標書

03. 標書比較

04. 17_4_2019_簡介會

05. 名單_分組_分房

06. 學生個人資料

07. 習作

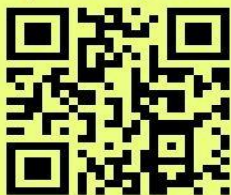
20190627古洞動物戰隊(建議考察流程)

TW tour poster (17 Jan).jpg

電子學習教研組

e-Admin 電子行政

教務組活動申請表
(電子綠表)ver2



<https://goo.gl/Mmiz37>

家課記錄表2017



<https://goo.gl/jzdp8N>

借用電子移動裝置
申請表 2017 (ver.2.1)



<https://goo.gl/L9aabC>

老師移動裝置MAC Address
登記表格 ver2.0



<https://goo.gl/538fc7>

欠交家課記錄表



<https://goo.gl/Y1M52z>

<https://sites.google.com/cfs.edu.hk/elearning/>

本校參與電子學習教目／範疇

2018-2019 電子學習教學資源分享

通識



<https://qr.go.page.link/zuRk>



<https://qr.go.page.link/yfer>

地理



<http://gg.gg/geo-openclass2019>

數學



<https://qr.go.page.link/iN9y>

本校願景

大數據分析

- 個人化自主學習
- 調整教學策略
- 全面了解學生

建構資訊素養課程

- QEF
- 人文學科課程

建立一個更有凝聚力及實踐力的電子學習社群

- 社區資訊素養教學資源平台
- 教學實踐社羣到家長教育

個案1：震夏人成長活動支援及反思系統

1. 恆常課堂
2. 科組活動 (行政電子化)
3. 焦點小組活動 (領袖生顧問老師計劃)
4. 偵察異常個案

Gifted Education

外評報告：3.7.1



加強領袖生培訓和義工服務，重視推動學生的生命和心靈教育

3.7.1 回應上次外評建議，學校訂定領袖生培訓計劃，有效統籌具潛質學生擔任學生會、風紀、四社和德育和公民教育活動等組別的領導崗位，讓更多學生有機會參與；又適當地為領袖生提供培訓，讓他們透過實踐和反思，發展他們的領導才能。領袖生透過日常與朋輩接觸，蒐集他們對學校的意見並向學校反映，如成功爭取切合學生需要的設施，幫助學校了解學生需要。觀察所見，領袖生謹守崗位，服務同學，

外評報告 3.8

生涯規劃教育的策劃和推行策略適切

3.8.1 學校悉心策劃及推展生涯規劃教育，策略和支援適切。學校適當地跟進上次外評報告建議，將生涯規劃教育拓展至各級。現階段，為促進學生多元出路，學校有系統地編排各級工作重點，運用周會、班主任時間、試後和暑期活動等時段推展生涯規劃教育，並從初中開始，幫助他們認識自我和思考個人志向，逐步訂立目標和行動計劃，引導他們檢討與反思，使能盡早規劃發展方向。

「其他學習經歷」 – "Other Learning Experiences" :

指南針 What is it about?

「其他學習經歷」	課時百分比	建議最少的課時 (或相等學習時數) 分配 (小時)
德育及公民教育	5%	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5%	135
體育發展	5%	135

總共：405小時

1.1 : 恆常課堂

班別: 4A		班主任: 黃巧茹					
上課時間	上課時間 星期三	1	2	3	4	5	6
8:15 - 8:30	8:15 - 8:30	早會	早會	早會	早會	早會	早會
8:30 - 9:00	8:30 - 9:00	晨讀節及收功課節	晨讀節及收功課節	晨讀節及收功課節	晨讀節及收功課節	晨讀節及收功課節	晨讀節及收功課節
9:00 - 9:35	8:30 - 9:00	英文 黃巧茹/張麗芬/張雅燕 201/203/202	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202	體育 黃志輝 PG1	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科
9:35 - 10:10	9:00 - 9:30	英文 黃巧茹/張麗芬/張雅燕 201/203/202	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 黃巧茹/張麗芬/張雅燕 201/203/202	體育 黃志輝 PG1	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科
10:10 - 10:30	9:30 - 9:50	小 息					
10:30 - 11:05	9:50 - 10:20	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 黃巧茹/鍾煥健/BURKE 201/203/202	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 BURKE/鍾煥健/張麗芬 201/203/202	選修科	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202
11:05 - 11:40	10:20 - 10:50	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 黃巧茹/鍾煥健/BURKE 201/203/202	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 BURKE/鍾煥健/張麗芬 201/203/202	選修科	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202
11:40 - 12:15	10:50 - 11:20	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202	選修科	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202	其他學習經歷
12:15 - 12:50	11:20 - 11:50	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202	選修科	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科	通識 李敏明/鄭俊榮/文寶欣 201/203/202	其他學習經歷
12:50 - 13:55	11:50 - 12:55	午 膳					
13:55 - 14:30	12:55 - 13:25	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	選修科	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 黃巧茹/張麗芬/鍾煥健 201/202/203
14:30 - 15:05	13:25 - 13:55	選修科	倫宗 曾麗堂 201	選修科	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202	英文 黃巧茹/張麗芬/鍾煥健 201/202/203
15:05 - 15:40	13:55 - 14:25	選修科	倫宗 曾麗堂 201	選修科	數必 譚碧芝/梁海祥/李煥聰 201/203/202	英文 黃巧茹/張麗芬/鍾煥健 201/202/203	中文 韋輝桂/梁秀賢/梁雅燕 201/203/202
15:40 - 15:55	14:25-15:55 (選會)	班 主 任 節(星期三除外)					

課堂安排

中四級4班 (5-6課節) 23/4循環

循環次數	視藝-433室 李少娟	視藝-432室 楊炎玲	音樂-034室 周志鳳	美容-407-8室 郭嘉蔓
第一循環 1/9-1/11	4A	4B	4C	4D
第二循環 2/11-23/1	4B	4C	4D	4A
第三循環 24/1-18/4	4C	4D	4A	4B
第四循環 19/4-8/6	4D	4A	4B	4C

- 12/9 第一節中四全級到禮堂出席簡介會，課任老師需當值。
- (15/1 及 11/4) 改為生涯規劃課，陳立禮老師負責，課任老師需當值。

1.2 校本活動申請 (優化前) [約30分鐘]

[illegible]

● 縁表

限制

1. 重覆輸入 (老師+校務處)
2. 活動相撞 (撞期/撞人/重覆)
3. 數據未整合 (學生+科組)
4. 文件交收(滯留)
5. 工作地方限定

• Word 輸入

- **審批**
(教務主任+副校)



校本活動申請 (優化後:一站式網上服務)

23

 Google • 線上查詢



 Google FORMS • 線上申請



 Online Tracking • 線上審批



優化

1. 無縫文件交收
2. 平衡科組優先次序 (時+人)
3. 減少重覆輸入(老師+校務處)
4. 數據較易整合+分析
5. SLP活動資料(整合+匯出)
6. 活動日程查訊息平台
(校務處+老師+學生)

教務組活動申請表(電子綠表)
<http://goo.gl/KlqF6t>

活動日程查訊息平台(獨立查詢/**師生**+科組手機內置功能)

教務組活動(電子綠表)日曆

今天



2019年5月



列印

週

月

待辦事項

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
28	29	30	5月 1日	2	3	4
陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校						
+3 更多		+2 更多	+2 更多	+2 更多	+6 更多	+8 更多
5	6	7	8	9	10	11
陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校						
	+3 更多	+2 更多	下午1:25 李麗詩_用	下午4點 林慧儀_「	+4 更多	+4 更多
12	13	14	15	16	17	18
陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校						
		+2 更多	下午4點 林慧儀_「	上午8:45 林慧儀_「	+5 更多	+4 更多
19	20	21	22	23	24	25
陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校						
	+2 更多	下午4點 麥凱宜_生	下午12:55 李麗詩_「	上午10:30 李麗詩_「	+2 更多	上午9點 陳立禮_中
26	27	28	29	30	31	6月 1日
陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校						
		+2 更多				

5月 10日 (星期五)

陳立禮_CFS 職業英語計劃 - 本校

下午2:30 李麗詩_Too Boys Club成長小組

下午4點 劉奕彤_調解訓練班

下午4點 林慧儀_「喜樂同行」計劃之增潤小組

下午4:15 韋輝桂_中五級中文科寫作能提升課程

校內人士限閱

1.3 焦點小組活動 (培育具潛質的學生領袖+加強學生領袖的領導角色)

① 行政組織



② 18-19 年度領袖獎計劃準則

評分準則	典範領袖獎 (書卷 \$500 及獎狀)	優秀領袖獎 (書卷 \$300 及獎狀)	嘉許領袖獎 (獎狀)
所屬範疇表現	表現滿意由負責老師提名		
	統籌活動經驗不少於 2 次 或 服務不少於 100 小時	統籌或協助推行活動 經驗不少於 2 次或 服務不少於 50 小時	協助推行活動經驗 不少於 1 次或 服務不少於 50 小時
總平均分	初中 50、高中 40 或以上		初中 45、高中 35 或以上
缺席及遲到	不多於 5 次		
懲分	不低於 0 次 (正數)		
操行	B 或以上		

領袖生顧問老師計劃

顧問	領袖生			顧問	領袖生		
何應翰校長	4A 梁智鴻	5B 倪嘉玲	5D 何進軒	李煥聰	4A 梁家家	4D 區佩鳳	4D 李嘉龍
				陳立禮	4C 鄧建鋒	5B 何昇宇	5B 何宛桐
潘啓勝副校長	3D 吳詩茵	5B 薛羽豐	5B 楊曉靜	鄭俊榮	5B 付馨儀	5B 馬嘉琪	5B 許卓弘
阮小娥副校長	2A 盧建霖	2B 游家羲	2B 黎天佑	雷穎雯	4A 劉顥瑩	5B 李广源	/
楊炎玲主任	4B 鍾佩琳	4C 劉敏儀	5B 楊欣儀	伍淑儀	5B 林乙慧	5B 賴雅芳	5B 朱妙丹

學生的自述(20項活動不多於1600字)

有質素的反思



學年	學習項目名稱	其他學習經歷範疇	角色	時數
2017-2018	寫作講座	智育發展	參加者	1
2017-2018	閱讀寫作坊	智育發展	參加者	8
2017-2018	石湖墟淨水設施公共空間及教育計畫研究	智育發展 社會服務	參加者	2.5
2017-2018	全方位學習活動日(展能服務)	社會服務	參加者	6
2018-2019	中六體育發展課程（除課堂外，還包括陸運會）	體育發展	參加者	49
2018-2019	班際壁佈比賽	藝術發展	參加者	6
2018-2019	德育及公民教育課程	德育及公民教育	參加者	59
2018-2019	工作有關的經驗(課程及就業講座)	與工作有關的經驗	參加者	6
2018-2019	班級經營日(旅遊觀光)	德育及公民教育	參加者	6
			其他學習經歷總時數： ：	855

總時數

選取**20項**其他學習經歷是你最珍惜及難忘的活動
(可依自己情況填寫，不需要填寫全部五大範疇)

德育及公民教育	成長課、傳心傳意傳關愛、關愛週、「友伴同行」- 攜手社區遊德育
社會服務	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日、童軍、XX義賣、領袖訓練XX
工作經驗	2016展銷會之銷會及表演@九龍倉ProjectWeCan2、理工大學服務學習之智能手機軟件工作坊@Project We Can 2
體育發展	陸運會、籃球比賽、全方位學習日_團隊訓練Wargame
藝術發展	音樂課、音樂比賽、全方位學習日_參觀屏山文物徑

學生的自述(20項活動不多於1600字)

反思表



中文課堂寫作(1200字)

明麥粉嶺陳震夏中學-其他學習經歷 反思表

班別: _____ 姓名: _____

珍惜及難忘的其他學習經歷活動總結

同學進入新高中學學習階段已有兩個學年，試回想過去哪一些(20項)其他學習經歷是你最珍惜及難忘的呢? [附件見中四及中五期間學校為你們安排的一些必修其他學習經歷活動]

1. 選取 20 項其他學習經歷是你最珍惜及難忘的活動(可依自己情況填寫，不需要填寫全部五大範疇)

德育及公民教育	
社會服務	
工作經驗	
體育發展	
藝術發展	

2. 這些學習經歷給我的三個難忘片段:

a. _____

b. _____

姓名: CAI TIK LUNG DANIEL(蔡迪龍)

註冊編號: 14111Y

班別: 6A (01)

學生自述:

我是中六 A 班蔡迪龍，曾經我是一個不太關心時事而對體藝方面也不太了解的人。但自從上了高中之後，除學習外更參與了「其他學習經歷」中不同範疇的活動，豐富了課外知識之餘更改善了自己許多以往的不足。以日常的學習與其他學習經歷互相配合，令自己有更大大得著。

首先，就德育及公民教育這範疇而言，我參與了學校的辯論隊，透過不同的辯題，比如說曾接觸過的「港府應實施強制消寒冷靜期」、「網絡紅人對青少年發展利多於弊」及「香港引入海外醫生利多於弊」等；種種都是與社會有關之時事。當社會已經千瘡百孔、問題百出之時，身為新世代的我們，有責任去思考背後成因、並策劃解決方法；收到辯題時，便要開始四處尋找資料，聽取多方意見。在歸納完畢後，即開始加入自己的想法。當中的思考早已超出「為己而想」，更多的是在為全社會的發展做規劃、為所有市民的福祉作考慮，真正展現公民意識。辯論不僅是辯和論，更是培養我們新世代公民意識的不二法門。辯論不僅使我了解到了不少社會時事，更啟發了我的公民意識，使我明白社會與我密不可分，作為公民，更應勇於為社會不公義發聲、對政府政策提出意見，履行公民職責，構建和諧社會。

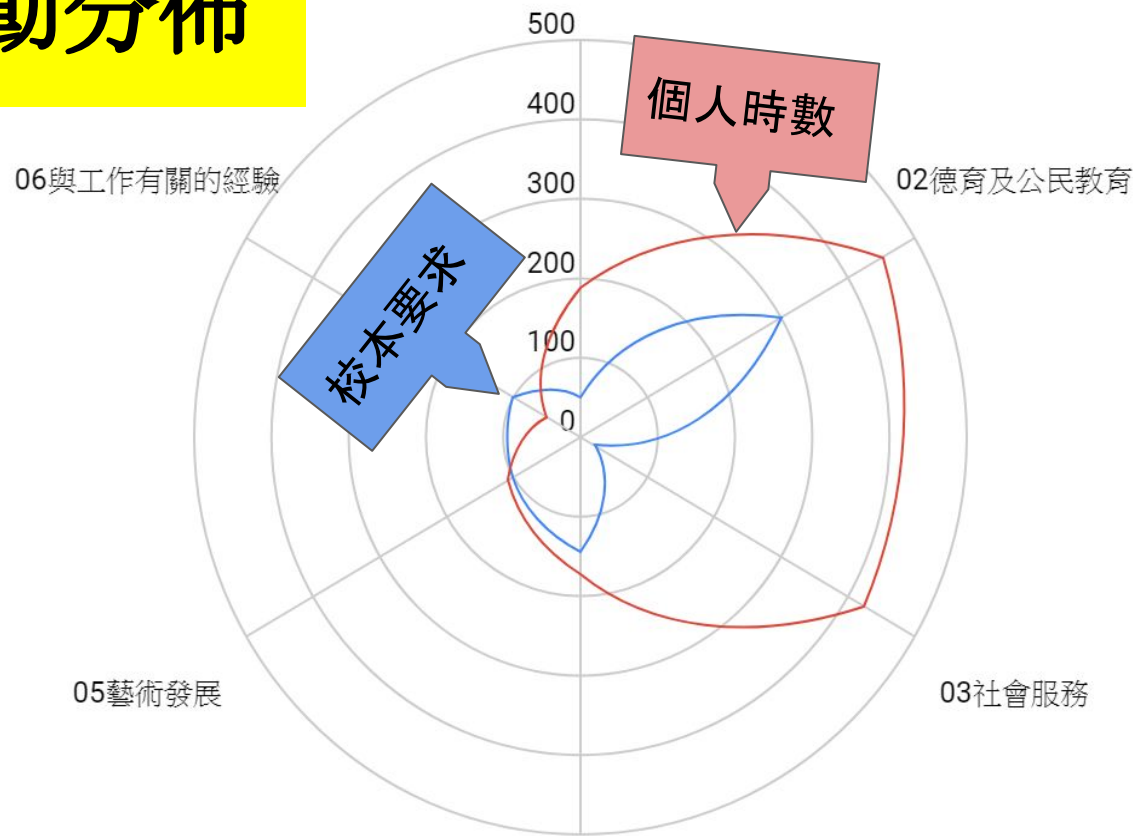
其次，對於社會服務這一範疇而言，我參與了學校的風紀隊，並在隊內擔任副隊長之職位。此間，我的責任是在校內，幫老師維持秩序、使同學嚴守本分。同時也經常外出，服務社區。我亦曾去探訪過粉嶺華明邨的獨居老人，給他們送去生活用品和關懷；探訪一次，感觸良多。獨居，代表著孤獨。我們的到來備受一位位長者重視。聆聽他們的過去，分擔他們的憂愁，這是我們力所能及的事情了。探訪時才發現，其實他們是一群被隱藏的群體，媒體不曾大肆報導，社會對其關注度亦不高，故其不受重視。是次探訪使我對社區事務更加重視，更深切體會到「民生無小事」的道理。身為香港的一份子、香港的未來，我們除了要關心社會整體動向趨勢外，更要留意社區基層事務，關注更多權益低下的人，使他們的身心得到社會關注及關懷。

升中六中文堂書寫

XX 學生活動時數統計

		56.5	330	87	145	158	171			
	標題	智育發展 [ID]	德育及公民教育 [MCE]	社會服務 [CS]	體育發展 [PD]	藝術發展 [AD]	與工作有關的經驗 [CE]	參與角色	類別	時數
CFS01	SA054_數學科校外模擬文憑考試	4						參加者	校內獎項(不計入SLP)	4
CFS02	SA008_18-19 生物科郊野研習	8						參加者	活動	8
CFS03	中六班級經營日		6					參加者	活動	6
CFS04	中六體育發展課程				49			參加者	活動	49
CFS05	班際壁佈比賽					6		參加者	比賽	6

YY 學生活動分佈



1.4 偵察異常個案+跟進

Student	智育發展 [ID]	德育及公 民教育 [MCE]	社會服務 [CS]	體育發展 [PD]	藝術發展 [AD]	與工作有 關的經驗 [CE]	Total
Bottom	60	180	60	135	135	120	690
AA	127	316	92	145	108	141	929
BB	56.5	330	87	120	158	171	922.5
CC	24	316	38	145	108	485	1116
DD	57.5	345	53	188	429	617	1690

Gifted Education



個人會員嘉許

嘉許獎項	基本資格
銅 獎	每年服務50至99小時
銀 獎	每年服務100至199小時
金 獎	每年服務200至499小時
卓越金獎	每年服務500小時或以上
年度最高 服務時數獎	嘉許最高服務時數的三名會員

TARGET :> 12 % (銅獎) , > 5% (銀獎) , > 1-3% (金獎)

社會服務	F3	F4	F5	F6		服務
	2015	2016	2017	2018	銅獎	50-99
6A01 AAA	110	210	105	425	銀獎	100-199
6A21BBB	35	120	128	283	金獎	200-499
6B19 CCC	35	110	133.5	278.5	卓越金獎	>500
6B02 DDD	55	105	78.5	238.5		
6A12 EEE	25	55	104	184		

主頁

團體申請

活動流程

協作伙伴

影片示範

「一家義」計劃

迪士尼當義工行動 2018/19

2018/19 GIVE A DAY, GET A DISNEY DAY

請即行動投入義工行列！
Take Action And Volunteer Now!

個案1：震夏人成長活動支援及反思系統成效（反思）

學生方面

- 1.數據電子化：從量出發+ 分析 + 趨勢 (參與及回饋) >> 協助師生及班主任處理 >> 行動
- 2.焦點小組活動：從質出發 >> 定立個別行動
3. 偵察異常個案 >> 盡早介入

學校方面

1. 定立藍圖 (長/短) + (增/減)
2. 個別輔導及跟進 >> 培尖 (全人發展) >> 多元出路
3. 發展校本培訓模式
(固定+科組+焦點+自訂)

個案 2：學校起動計劃-震夏人理大修練計劃(2016-2019)

1. 理大 (1對3) + 40 小時
2. 本校：電子平台 + 行政安排 + 升輔 + 實習社工
3. 一人一故事
4. 申請理大服務學習

外評報告：3.8.2

3.8.2 學校積極開拓和善用校內外資源，如參加辦學團體、大專院校和不同機構的計劃，並與校友保持聯繫，取得最新資訊，適切地為學生提供個人及小組諮詢服務，並組織多元化的升學就業輔導活動，針對學生需要，安排升學的支援，以及與職業相關的學習體驗，能照顧學生的不同性向和能力，以及拓寬他們的視野，讓他們作出知情的選擇，為未來升學及就業作好準備。此外，負責生涯規劃教育和升學就業輔導服務的教師積極參與專業發展課程，持續提升專業能量。

學校起動計劃-震夏人理大修練計劃(2016-2019)

DSE 2022 啟航禮

工作坊一：(2日1夜營):選科+備戰DSE+英語自述準備

工作坊二：英語自述訓練+大學遊踪

工作坊三：公開的展示 (英語自述)



選科+備戰
DSE+英語自
述準備



英語自述訓
練+大學遊踪



公開的展示
(英語自述)



校本雲端服務支援項目 (電子表格 / Whatsapp群組)

1.分組配對 (文字)

- a) 理大學生
- b) 中學生及期望

2.英語訓練 (文字+多媒體)

- a) 學生自述 (理大生修正學生自述, 上載音效)
- b) 學生自述 (CFS>>交理大生回饋)

3.刊物+線上輔導

- a) 一人一故事 (刊物+線上輔導)

分組配對(理大學生)



大學生
第一手資訊



理大導師+
升輔組



中學生及
期望



分組配對(理大學生)

理大學生 分組資料搜集

Submission Date

2017-04-14 03:49:16

1. PolyU Student

2. 核心科

	中文授課	英文授課
中	✓	-
數	-	✓
通	✓	

3. 選修科科目 (F4-F6)

生物
化學
企業、會計與財務概論

4. 入讀理大的途經

Jupas

5. 夢想職業

中醫師

6. 其它分享

曾經擔任中學學生會主席
現任醫療及社會科學院會幹事會會長



分組配對(中學生及期望)

1.2 「彩」蜜派對

	空格：最希望 (1) / 除了他們，還會選擇 (2)
A (紅色)	2
B (橙色)	6
C (黃色)	3
D (綠色)	1
E (藍色)	5
F (紫色)	4

2.0. 自我介紹 (100 字以內)

你名字是
現在是中三學生
喜歡二次元，是个宅。

3. 對此活動的2個期望

找到未來的目標

4. 你想問理大學生的5個問題

大學上課時間是怎麼樣的？
大學有什麼課外活動？
大學生忙嗎？

5. 你的選修科科目名稱

電腦，視藝

5.1 大學/大專想修讀的科目名稱

日語，視藝



分組配對(中學生及期望)

6. 請選出你所感興趣的職業 (可選多項)

R美容師/髮型設計
I軟件工程師
A音樂創作人/作曲家
A畫家/插畫師/漫畫家
A平面/時裝設計師/形象設計師

6.1 最想做的工作

配音員

7. 非學術表現 (表現不錯)

音樂
視覺藝術

8. 學術表現 (表現不錯)

中文

12. 我感興趣的理工大學的建設及環境廣泛學科

沒有興趣

13. 我感興趣的理工大學的服裝及紡織學

服裝及紡織學高級文憑組合課程

英語訓練 (文字+多媒體)[英文自述90秒]

47



英語訓練 (文字+多媒體)

學生作品：<https://goo.gl/MJkRyU>

1. 理大同學姓名 *

2. 陳震夏同學姓名 *

3. 自述內容 *

學生自述

(理大生修正學生自述, 上載文字內容及音效)

4. Audio File Upload (mp3, wma only)

選擇檔案

未選擇任何檔案

5. Google Drive Link : 請確認連結有共享使用權 *



英語訓練 (文字+多媒體)

學生自述 (CFS錄音交理大生回饋)

2017_震夏人理大修練計劃_學生自述 (CFS)

1. 陳震夏同學姓名

2. File Upload

選擇檔案 未選擇任何檔案



一人一故事：刊物+線上輔導

1. 理大同學姓名

2. 本屆一人一故事 (檔案名稱: Gpxx Gp02 WongTszLokDickson_story.docx)

01 hashtag

盡力於上堂時聽書

02 hashtag

額外的練習令自己信心增加

03 hashtag

基於「錢」途？

04 hashtag

基於興趣？

05 hashtag

為他人而活，還是為自己而活？

06 hashtag

主流價值觀又是否正確？

一人一故事

大學生活已經開始了半年有多，回想起一年前的今天，自己還為了文憑試而日日奮鬥。讀書十多年，為的就是這一個考試，一試定生死，於是大家都不敢鬆懈，我亦如是，但我大概不是一個正面例子，到了中六我才意識到勤奮的重要性，然而當時的我並沒有確實的目標，只知道學習溫習是一個中六學生最應該做的事。雖然不知為何而努力，但我仍會每天去各種補習班、操練試題、在自修室埋頭苦幹。大家學習的東西雖然都差不多，然而學習方式卻截然不同，有的人喜歡自制筆記，有人則選擇溫習補習筆記，溫習方法並沒有所謂對錯，只有合適與否，選擇合適自己的方式便是取勝的關鍵，而我則喜歡親手寫筆記，做試題後將錯處及相應概念寫下，這樣便可以提醒自己下次別再犯相同的錯誤，日子久了便會見到進步，因為你犯錯的地方會越來越少，當然在做試題前必須先釐清所有概念，不然做試題也就失去意義，也會浪費了那份試題。除了找尋適合自己的溫習方法，有明白你的處境，能分擔你壓力的學習伙伴也很重要，當時我的好友與我的選

一人一故事：刊物+線上輔導

不論現時你有沒有理想和目標，但先努力了總不會有錯，在努力的過程中你或許會不期然發現自己想做的事，但若你從不曾努力裝備自己的話，到一天你想追尋自己的夢想時，便會倍感無力，因為你沒有足夠的能力，所以就在當下開始努力吧，別讓未來的你因為今日的你所做的決定而後悔。✧

反思問題✧

1. 你將來的升學目標是什麼？✧
2. 在考慮將來時應優先考慮興趣還是出路？✧
3. 現在的努力與奮力是為了誰？✧



雲端服務支援項目 (Cloud/Google Form /Whatsapp)

1.分組配對 (文字)

- a) 理大學生
- b) 中學生及期望

2.英語訓練 (文字+多媒體)

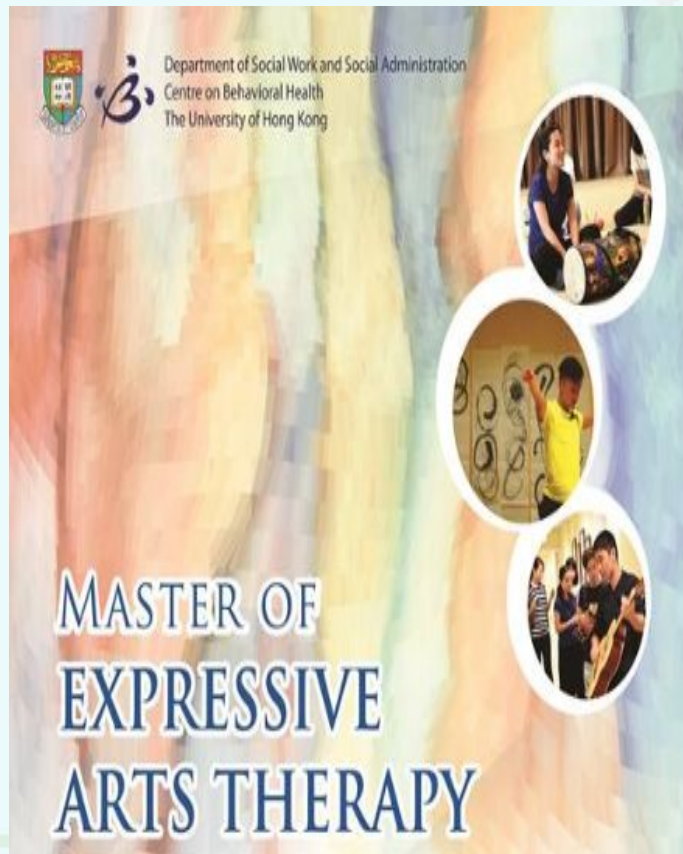
- a) 學生自述 (理大生修正學生自述, 上載音效)
- b) 學生自述 (CFS>>交理大生回饋)

3.刊物+線上輔導

- a) 一人一故事 (刊物+線上輔導)

個人生涯輔導：明愛、樹仁及港專社工實習生支援計劃

生涯及情緒輔導





THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



OFFICE OF SERVICE-LEARNING
服務學習事務處

Opening Minds • Shaping the Future

Home

About Us

Subjects

Students

Staff

Conferences

Media

Contact Us



SERVICE- LEARNING

2018-19 Summer Term

Add/Drop Period

27th MAY - 1st JUN 2019

[Ms Renee Leung](#)
wai.l@polyu.edu.hk

Service-Learning Officer
2766 6802

學校起動計劃-震夏人理大修練計劃 成效及反思

學生方面

1. 大學生過來人經歷+按期線上擲交錄音 即時反思及反覆練習
無地域+時限限定 (家校+中港)
2. 數據庫配對大學生及中學生
提升成效及同學投入度
3. 一人一故事 線下反思, 確立目標實現大學夢

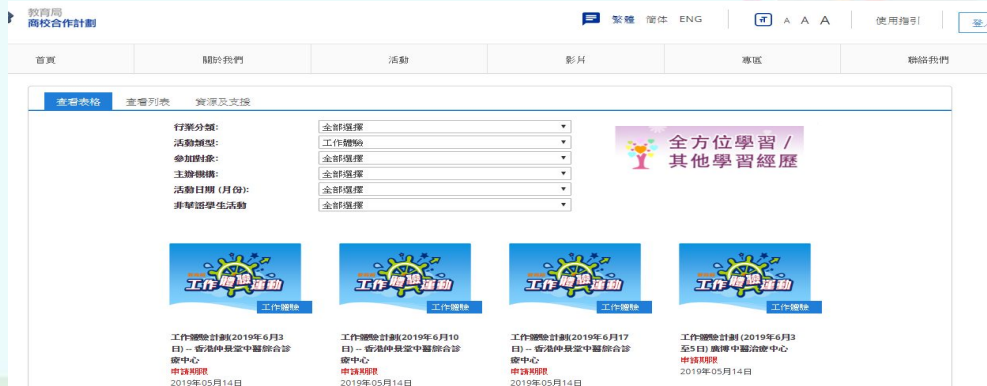
學校方面

1. 英語自述: 追蹤同學特性, 發展延伸活動(理大相關)
2. 一人一故事: 加強線下個別輔導及成效(班主任/升輔)
3. 強大數據庫樣本
(與英文科協作SBA)

個案 3：工作體驗-校本雲端支援項目

1. 商校合作計劃 + 校本網絡

2. 校本雲端支援項目： 申請/分流 + 跟進工作體驗表現 及反思 (僱主及學生)



「青少年職場體驗計劃」

活動概覽

計劃的服務對象：主要為高中學生（中四至中六）。

計劃的服務人數：225人。

服務計劃的主要目的：

- 為本地中學生對不同行業的發展機會加深認識，在持續升學前瞭解如何在有興趣的事業方向脫穎而出。
- 增強本地中學生開始踏入職場的需要，聯合商界及學校提升基層青少年的就業能力。透過工作場所實地參觀，增進中學生對各行各業的認知，引導青少年認識工作世界的要求。
- 認識教關『青年向上流動嚮導計劃』(YUM)的多元出路，裝備他們在畢業後進入職場。

計劃的合作機構：

- 獅子會屬會：港南獅子會、九龍城獅子會、香港西貢獅子會主辨。
負責策劃、提供輔導及邀請主講嘉賓出席於主題座談會內進行專家小組研討，多個行業分享包括：金融、會計、零售業、旅游酒店、物業管理、運輸及環保事業等。
- 協辦機構：教會關懷貧窮網絡負責聯絡及協調學校，安排活動場地，項目宣傳。
- 20多間定點中學及社會服務機構：招募中學生參與計劃，提供學生需要的校內支援。
- 獅子會成員的所屬企業：提供職場體驗機會，(每組 4-12 名學生)。

計劃的期限：

學校部分：

第一部分 - 2018 年 10 至 12 月教會關懷貧窮網絡進行學校拜訪及學生招募。

3.1 步驟01：收集意願：<http://gg.gg/CFSYUM2019>

教關YUM「職場體驗計劃」報名表格

由於名額有限，請同學填妥以下表格以確認報名。

姓名 *

英文名全寫 e.g. Chan Tai Man *

班別 *

常用稱呼（你想公司同事如何稱呼你？） *



校本設計

3.2 步驟02：工作實習：<http://gg.gg/CFSxYUM2019>

20190425/426教關YUM「青少年職場體驗計劃」(實習日) - 學生版

*必填

01姓名 *

選擇

02聯絡電話 *

您的答案

03體驗公司 *

選擇

04實習日期 *

日期

日/月/年

04.1 a 出席實習 *

☐ 是

☐ 否

04.1 b 到達公司時間 *



校本設計

A. 自我管理能力 (今天自我的表現評估) [5分最高]

A01 守時 *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A02 有禮貌 *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A03 主動 *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A04 有責任心 *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

A05 情緒控制 *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

C. 今天工作 (不可短詞短句，認真作答)

C01 三項工作內容 (不少於30字) *

您的答案

C02 我最深刻的?(不少於30字) *

您的答案

C03 我的新發現?(不少於30字) *

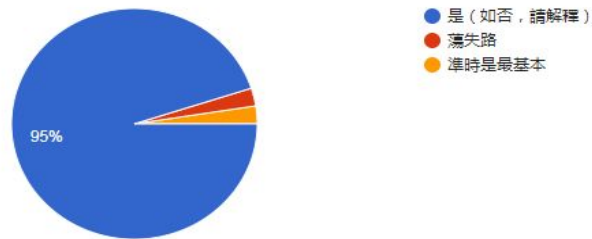
您的答案

C03a , 工作實習使我明白 *

- ☐ 文職工作技巧重要性
- ☐ 行業的運作有基本的了解及認識
- ☐ 了解自己的能力有限 (耐力)
- ☐ 了解自己的性格有限(情緒控制)
- ☐ 特別留意，加強了解自己工作事業發展
- ☐ 繼續加強自己的自信心
- ☐ 回校後繼續加強與其他人的溝通技巧

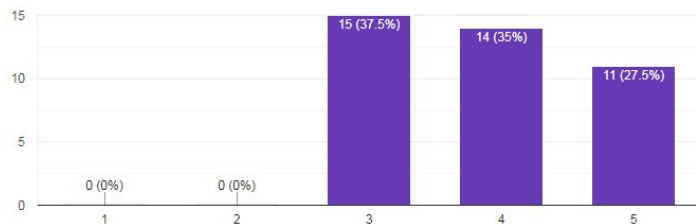
04.1c 是否準時上班

40 則回應



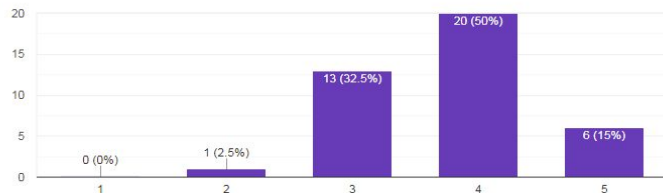
A02 有禮貌

40 則回應



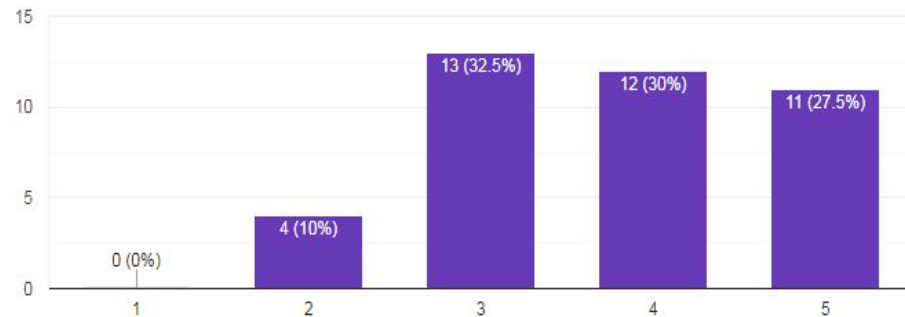
A04 有責任心

40 則回應



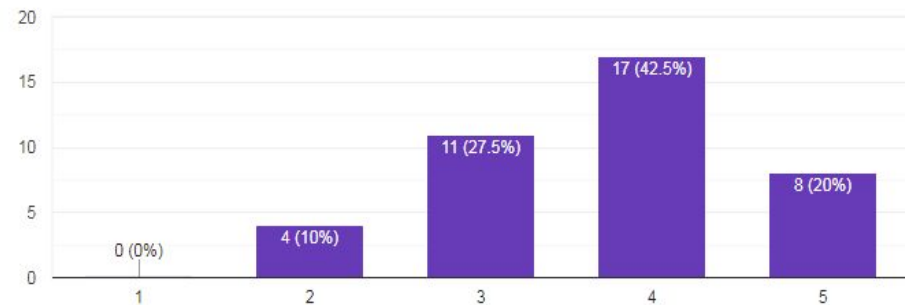
B01 溝通能力

40 則回應



B04 組織能力

40 則回應



C. 今天工作 (不可短詞短句，認真作答)

C01 三項工作內容 (不少於 30 字)	計劃方面
C02 我最深刻的?(不少於 30 字)	開會 見客
C03 我的新發現?(不少於 30 字)	學到很多東西 或者是得着 但現正是沒有意義的 不過可能到時會用到的
C03a 工作實習使我明白	
C04 我承諾的未來的行動計畫/工作及發展方向(不少於 30 字)	遇見真的不明白的事情 雖要大聲說出來或勇敢站出來表達自己的意見
我會	

D. 最後一天實習後，必須完成

D01 感謝話 (主管 / 負責人)	
D01 負責人姓名	
D02 自我管理能力的你認為最重要三項	A01 守時, A03 主動, A04 有責任心
D03 綜合能力，你認為最重要三項	B01 溝通能力, B04 組織能力, B06 創意思維
D04 查詢	

C. 今天工作 (不可短詞短句，認真作答)

C01 三項工作內容 (不少於 30 字)	今日既工作內容包括有拍攝 剪接 同搬搬抬抬等 但係其實最主要都係睇住拍攝過程係點樣拍啦點樣 set 場 點樣做到件事好完美
C02 我最深刻的?(不少於 30 字)	令我最深刻其實係睇拍攝過程前 導演係會特登叫我去問吓嘅攝影師啊 化妝師仲有美術指導等等 會叫我去問點解要咁樣做啊 做咗之後會有咩咩後果 可能例如係要交燈光啦點解大姨邊會有咩咩唔同嘅效果 拍起上嚟有咩咩分別 亦都可以咁講嘅係導演想我哋主動的去問 想我哋唔明嘅問清楚或者叫佢哋解釋 咁所以導演係想我哋學識
C03 我的新發現?(不少於 30 字)	我嘅新發現係原來拍攝的過程之中係好多嘢好好多嘢做分好多種 例如唔同人做唔同嘅崗位每一個崗位都好重要 每一個做法都會訓得好清清楚楚 或者可以咁講啦係一種溝通 原來溝通係好重要嘅事 溝通得唔好可能會令件事唔完美

D. 最後一天實習後，必須完成

D01 感謝話 (主管 / 負責人)	我好想多謝導演係呢一兩日 教我點樣學識溝通 溝通係一個重要性 溝通得唔好就可能令人誤會或者會做錯某 D 事 亦都教我每一個 setting 入邊要做咩乜嘢 原來多媒體製作係分好多種 入面仲有好多個唔同嘅工作 解釋返每一個部門嘅工作係做咩 你亦都會好清清楚楚解答晒我哋嘅問題 所以好多謝你呢兩日教識我好多嘢
D01 負責人姓名	康導演
D02 自我管理能力的你認為最重要三項	A01 守時, A03 主動, A04 有責任心
D03 綜合能力，你認為最重要三項	B01 溝通能力, B02 聆聽能力, B05 解難能力
D04 查詢	已重新探索款自己的工作發展

C01 三項工作內容 (不少於 30 字)	和組員一起做鑒證師去分別一些真和假的鑽石、珠寶，還有推廣自己組員設計的首飾給客人購買的過程，最後放在模型上分享自己組的產品。
C02 我最深刻的?(不少於 30 字)	我最深刻的是和同組的人員一起設計推廣自己組的珠寶產品給客人去購買的製造和經歷過程，十分有趣。
C03 我的新發現?(不少於 30 字)	我新發現到周大福的大公司是怎樣運作方式，鑽石的製造方法 還要推廣自己產品需要給客人有不同的吸引力。
C03a ,工作實習使我明白	特別留意，加強了解自已工作事業發展, 繼續加強自己的自信心

C01 三項工作內容 (不少於 30 字)	負責連接飲茶嘅客人安排走路一邊加控智慧俾佢地安排佢地所謂要安排客人嘅預訂時間人數仲有要禮貌啦唉保持笑容之外仲要明白需要。
C02 我最深刻的?(不少於 30 字)	最深刻嘅印象係要同外國人訂枱，他們喜歡中國點心。估不到外國人聽得明我講嘅英文。
C03 我的新發現?(不少於 30 字)	以為斟茶遞水好容易，執枱、洗碗、每一個環節都要大家合作配合，好好溝通。無論對客人既要求、對廚房嘅速度、收拾……一切都要良好的溝通，自己去安排同協調。

C. 今天工作 (不可短詞短句，認真作答)

C01 三項工作內容 (不少於 30 字)	他們介紹了 一些 以前他們經歷過的 經驗 上完大學出
C02 我最深刻的?(不少於 30 字)	可以同他們交流一下 自己到時的出路 他們給一些意見
C03 我的新發現?(不少於 30 字)	我發現 不一定是大學畢業 就做唔到嘢 還發現 他們有堅持就有成果
C03a ,工作實習使我明白	特別留意，加強了解自已工作事業發展，繼續加強自己目標，用心學習
C04 我承諾的未來的行動計畫/工作及發展方向(不少於 30 字)	我承諾的未來 的行動計劃 工作是餐飲業 去學整甜品
我會	進修一些工作上有需要課程

C04 我承諾的未來的行動計畫/工作及發展方向(不少於 30 字)	我承諾的未來的行動計劃會比較向於美容醫學方面，因為我都是較為興趣在美容方面發展。
我會	學習一些新工作的技巧





明愛粉嶺陳震夏中學 獅子頭罐頭立體裝置藝術

〔本報訊〕明愛粉嶺陳震夏中學逾二十多名學生，聯同明愛白英奇專業學校修讀室內設計、平面設計的六名大專生，於二月三日用上一千五百罐罐頭，砌出獅子頭罐頭立體裝置藝術展品（下稱「獅子頭」）。向一百八十圍盤菜宴的二千名參加者送上祝福。

活動為香港青年協會鄰舍團年飯活動，大會當日筵開一百八十圍盤菜宴，招待二千名參加者。該校學生與明愛白英奇專業學校的大專生於席上展示「鄰舍第一」吉祥物鄰仔（Alan）。

「獅子頭」為當天宴會創造了獨一無二的「打卡」熱點，政務司司長張建宗、運輸及房屋局局長陳帆、香港青年協會總幹事何永昌，以及一眾明愛師生與之合照留念。「獅子頭」展品所用的罐頭展示後會送到食物銀行，為有需要的區內人士提供支援。

是次活動得到「學校起動」計劃之資助，令學生有機會參與青協的活動，「學校起動」計劃創造公開平台，推行多元發展，不但為參與學校配對企業或機構，更為學校提供財政支援，旨在透過多元化活動，協助學生發揮創意。

校方指出，活動讓學生擴闊眼界，亦讓其有機會跳出課室，服務社區。另外，裝置藝術展品所用的罐頭得到本地兩間私人機構：保險有限公司（英國保誠集團成員）及昌輝有限公司的資助，捐款合共逾二萬多港元。

明愛粉嶺陳震夏中學學生與明愛白英奇專業學校修讀室內設計、平面設計的大專生合製「獅子頭」的過程中，事前需要揀選合適的罐頭用作堆疊之用，選好罐頭後則要構思立體圖，並以螺絲帽及小木板組裝實物樣品，繼而是鋸好十多塊木板，以及用有色膠紙包裝一千五百罐罐頭，最後學生於現場組裝「獅子頭」。

是次活動，展示明愛學生共同承傳明愛精神，注重發展人的才能，建立回饋精神，用藝術服務社區，以藝術裝置走進社區進行宣傳工作，提升他人對社區的關注，亦讓學生享受參與藝術的樂趣，以及發揚「愛德」及「義德」。（教）

在現場組裝「獅子頭」



學生事前在罐頭加工



明愛粉嶺陳震夏中學與明愛白英奇專業學校學生用上一千五百罐罐頭合製「獅子頭」



步驟03：僱主：<http://gg.gg/YUM2019>



2019 教關YUM「青少年職場體驗計劃」僱主/負責人評估表

十分感謝 貴公司為明愛粉嶺陳震夏中學的同學提供難得的職場體驗。為使同學有更深刻的反思和學習，我們希望您能花五分鐘時間完成以下問卷，評估同學的工作表現。謝謝！

*必填

公司名稱 *

選擇

您的名字和職位 *

您的答案

聯絡電話（可選擇填寫）

您的答案

A. 根據兩天實習表現，評估這同學的自我管理能力 [5分最高]

A01 守時 *

1 2 3 4 5

A01 守時

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

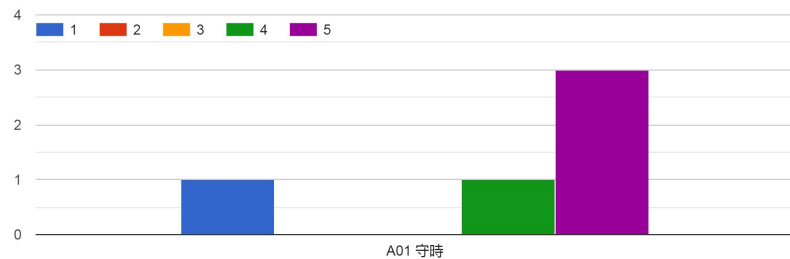
A02 有禮 (對同事/對顧客) *

1 2 3 4 5

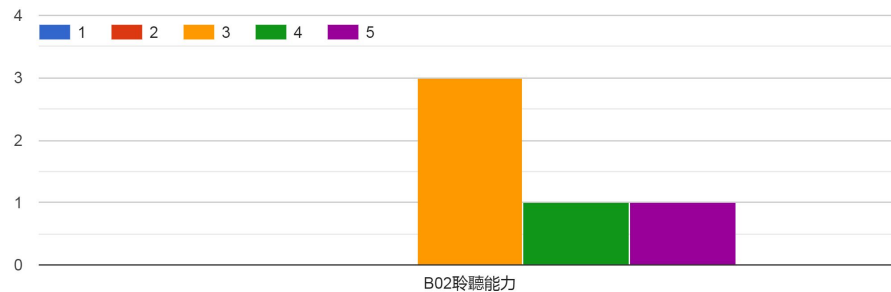
A02 有禮貌

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

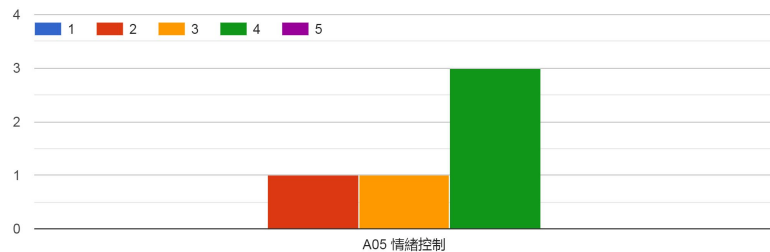
A01 守時



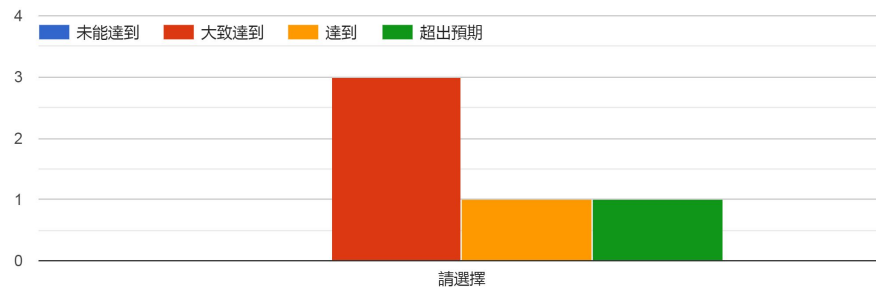
B02 與別人說話時能表示專注



A05 情緒控制、能面對壓力



1. 參加者的表現，能否達致最初你對他/她的期望呢？



2. 你最欣賞參加者的地方是？（請以事例說明）

5 則回應

提出要主動發言，可即時表現

有禮貌

積極、主動

主動發問

主動發問

3. 你認為參加者還有甚麼地方可以繼續改進呢？

5 則回應

全部

認清方向，提升自信

多表達自己的想法

繼續努力

3.4 步驟04：反思

(校本/ 大會 / 班本)



個案 3：工作體驗-校本雲端支援項目成效

學生方面

1. 了解人格特質、興趣、能力，工作價值觀和態度
2. 定立個人發展方向+ 提昇覺察功能>> 成為學習經歷設計者 >> 行動
3. 沉澱 >> 再思

學校方面

1. 定立導引方法 (小提示)
2. 建立分享文法 + 重用
3. 構建校本文化 (師生)
4. 定立下一站

芥菜種子的比喻：4位同學的生命轉化



但上主對撒慕爾說：「你不要注意他的容貌和他高大的身材，我拒絕要他，因為天主的看法與人不同：人看外貌，上主卻看人心。」（撒慕爾紀 16:7）。

成長故事：校友 蕭廣大



學術(數理)
DSE 2016 (Best 5 : 26+)

善德關愛科研-2015北京、西安航天科技發展考察



內地生：
中五成績尖子
(2014/9)

校際/海外比賽
(2014-2016/9)

生涯規劃
(2014-2016/9)
(中大資優 (中五) + 特
訓英文)

科大理學士
(大三)

DSE 增潤班小
導師

成長故事：6A 陳永希



學術(數理)

「名師高徒」計劃 - 張東才教授(科大)



成績尖子中一
(2013/9)

中大資優 (中二及
中三)+校際/海外比
賽(2013-2015/8)

數理組領袖
(2015-2017/9)

生涯規劃
(中大資優+理大
+英文+港科院)

DSE 2019
(Best 5 : 32+)

成長故事：4A 吳僖汶



學術(語文, 藝術)



成績尖子
(2014/9)

風紀組領袖
(2016/9)

話劇組領袖
(2017/9)

海外交流
(2018/9)

回校升讀
2019/9

成長故事：校友 唐肇倫

運動



精英運動員學習計劃



初中
青年軍
(2008-2010)

高中
(比賽 +
課程調適)

精英運動員
學習計劃

城大中文及歷史
文學士 (大四)

一點反思：一站式系統

- 平台：即時收集 >> 即時跟進 >> 整理 >> 滙報 >> 分享
- 支援：線上 + 線下 (個人 + 焦點小組 + 校外支援)
- 定立標準線 (過濾 >> 跟進 + 校外支援)
- 報告 (分期 + 總結) >> 整理 / 申請升學Jupas / 推薦
- 下一站：大師問路(AI 線上) + 私人顧問(線下) >> 全人發展 (非科本)



人必自助，而后人助之；人必自尊，而后人尊之

星雲大師
Master Hsing Yun



震夏人才庫：關愛傳承

本校與現就讀於本地大學、或已大學畢業投身於不同專業界別的校友保持緊密聯繫，成立「震夏人才庫」，讓校友回饋母校，扶持學弟妹成長，在課餘時擔任學校小組溫習導師、生涯規劃輔導員、大學選科輔導及多元發展活動導師等，支援學校發展和陪伴學弟妹成長。

Gifted Education

震夏人才庫



學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
朱宇浩	中文大學	危機管理科學系	2018
譚淑貞	中文大學	中國語言及文學系	2017
潘孟達	中文大學	危機管理科學系	2017
謝思誠	中文大學	計算機科學與工程學系	2014
吳昆霖	香港大學	護理學學士	2015
蘇鳳儀	科技大學	理學	2017
蕭廣大	科技大學	理學	2016
袁志成	理工大學	全球供應鏈管理(榮譽)商學士學位	2015
曾海美	理工大學	應用生物兼生物科技(榮譽)理學士學位	2014
張嘉輝	理工大學	社會工作(榮譽)文學士學位課程	2013
陳曉筠	理工大學	服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程	2012
楊 林	城市大學	電子工程學士學位元	2015
唐肇崙	城市大學	文學士(中文及歷史)理學士學位	2014
林子瓊	城市大學	社會科學學士(亞洲及國際研究)	2014
吳小凡	城市大學	科學及工程學院(科學)	2012

震夏人才庫



學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
冼世成	浸會大學	新媒體及影視創意寫作文學士(榮譽)學位	2015
莊鋸蕓	浸會大學	市場學商學士(榮譽)學位	2015
陳婷汝	浸會大學	工商管理系學位課程	2014
張海瑞	教育大學	國際漢語教學文學榮譽學士	2015
吳珈宜	教育大學	創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士	2014
鄭珮珊	教育大學	幼兒教育榮譽學士	2012
歐陽嘉威	教育大學	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	2012
文寶欣	教育大學	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	2012
呂穎欣	教育大學	中國語文教育榮譽學士	2012

震夏人才庫



SCAD HONG KONG
創意專才大學



明愛專上學院
Caritas Institute of Higher Education
前稱「明愛徐誠斌學院」 Formerly known as Caritas Francis Hsu College

學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
蔡東鑫	嶺南大學	會計學系	2014
余學文	嶺南大學	榮譽文學士課程	2014
林麗儀	恒生管理學院	新聞及傳播(榮譽)學士	2015
林偉河	恒生管理學院	工商管理(榮譽)學士	2015
林子鶯	薩凡納藝術設計大學	平面設計	2017
林雪滢	明愛專上學院	護理學榮譽學士課程	2015

Gifted Education

震夏人才庫



暨南大學
JINAN UNIVERSITY

學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
吳嘉琪	暨南大學	工商管理系	2017
陳麗娜	暨南大學	工商管理系	2017
鍾家媛	暨南大學	臨床醫學	2016
李雪琪	暨南大學	金融學	2016
麥尚霖	暨南大學	國際經濟與貿易	2016
羅文宇	暨南大學	商務英文	2016
李霖穎	暨南大學	新聞與傳播學院	2016
蘇莉娜	暨南大學	日語	2016
鄭詠媚	暨南大學	人力資源管理	2016
廖司吉	暨南大學	工商管理(榮譽)學士	2015
陳楚伊	暨南大學	文學院	2015
曾向明	暨南大學	外國語學院	2015
周嫚婧	暨南大學	外國語學院	2015
田燕歡	暨南大學	金融學	2014

震夏人才庫



暨南大學
JINAN UNIVERSITY

學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
簡子傑	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
賴美君	暨南大學	數學與應用數學	2013
劉嘉桀	暨南大學	經濟學(投資經濟)	2013
李曉桐	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
莫梓瑩	暨南大學	經濟學(投資經濟)	2013
吳明強	暨南大學	資訊管理系	2013
蕭鎮邦	暨南大學	食品質量與安全	2013
王詠加	暨南大學	工商管理	2013
楊彩雲	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
楊詩蘊	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
林秀美	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
麥丁瑩	暨南大學	市場營銷	2013
宋思旋	暨南大學	工商管理	2012
何家旭	暨南大學	中國語文教育	2012
陳靜怡	暨南大學	漢語言文學(編輯與出版)	2012
林仁得	暨南大學	新聞學	2012
伍志彬	暨南大學	工商管理	2012
曾向杰	暨南大學	新聞學	2012
陳澤禧	暨南大學	牙醫	2012

震夏人才庫



學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
金家琦	華僑大學	體育教育	2017
廖世文	華僑大學	工商管理系	2017
田偉泓	華僑大學	工商管理系	2017
祝家寶	華僑大學	工商管理系	2017
馮穎聰	華僑大學	土木工程	2015
雷煒傑	華僑大學	建築學	2014
徐嘉儀	華僑大學	會計學	2014
潘玉婷	華僑大學	酒店管理	2014
林曉斌	華僑大學	漢語言文學	2014
謝雅琪	華僑大學	廣播電視學	2014
林子豪	華僑大學	藥學	2014

震夏人才庫



學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
蕭俊陽	華僑大學	人力資源管理	2014
林可兒	華僑大學	旅遊管理	2014
夏港盛	華僑大學	工商管理	2014
謝嘉穎	華僑大學	法學	2014
陳健基	華僑大學	法學	2014
李正宇	華僑大學	旅遊管理	2014
袁嘉宏	華僑大學	法學	2014
呂吉粦	華僑大學	漢語言文學(編輯與出版)	2013
李麗詩	華僑大學	漢語言	2013
王新業	華僑大學	工商管理	2013
林天鵬	華僑大學	工商管理	2012
楊文初	華僑大學	工商管理	2012
林怡佳	華僑大學	工商管理	2012

震夏人才庫

學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
鍾啟誠	華東政法大學	法學	2017
陳思琪	東華大學	服裝與服飾設計	2016
陳鈺文	深圳大學	廣告學	2016
陳曉瑜	南開大學	金融學	2014
劉依林	北京中醫藥大學	中醫	2013
周恩熙	廣洲美術學院	美術學系	2012

Gifted Education

震夏人才庫

學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
林嘉樅	朝陽科技大學	資訊管理系	2017
葉峻滔	朝陽科技大學	資訊管理系數位多媒體組	2016
沈仕鋒	朝陽科技大學	資訊管理系	2014
楊偉權	朝陽科技大學	傳播藝術	2014
羅浩權	朝陽科技大學	傳播藝術	2013
袁汶浩	朝陽科技大學	社工	2013
陳倩怡	朝陽科技大學	傳播藝術	2012
張五華	義守大學	電機工程學系	2016
梁泳琪	義守大學	餐旅管理學	2014
鄺浩淇	義守大學	營養學	2013
高宙然	義守大學	物理治療學	2013
江易霏	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	2016
吳家熙	大同大學	媒體設計學系互動媒體設計組	2015
陳敏璿	元培醫事科技大學	視光系	2015

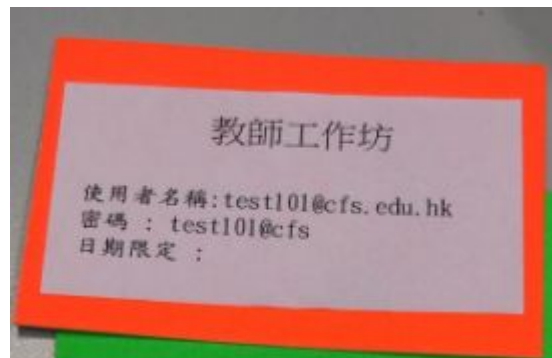
震夏人才庫



學生姓名	入讀院校	課程名稱	畢業年份
吳俊超	元智大學	管理學院學士班(主修:財務金融)	2017
梁泳琛	元智大學	管理學院學士班(主修:會計)	2014
黃偉強	台灣首府大學	幼兒教育學	2014
陳家豪	台灣首府大學	餐旅管理學	2014
楊達	台灣首府大學	資訊管理系	2013
霍劍寧	東海大學	音樂	2014
黃彩珊	長榮大學	美術學系	2015
歐倪妮	輔仁大學	設計	2013
劉皚滂	樹德科技大學	視覺傳達設計系	2015
黃羨珈	南臺科技大學	視覺傳達設計系商業設計組	2017
郭芷晴	建國科技大學	運動健康與休閒系	2017
區浩然	國立雲林科技大學	創意生活設計系	2016
劉康鵬	淡江大學	經濟學系	2017

工作坊(1)製作GOOGLE FORM

basic / Advanced



表單製作七個步驟

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆



建立
表單

編輯
表單

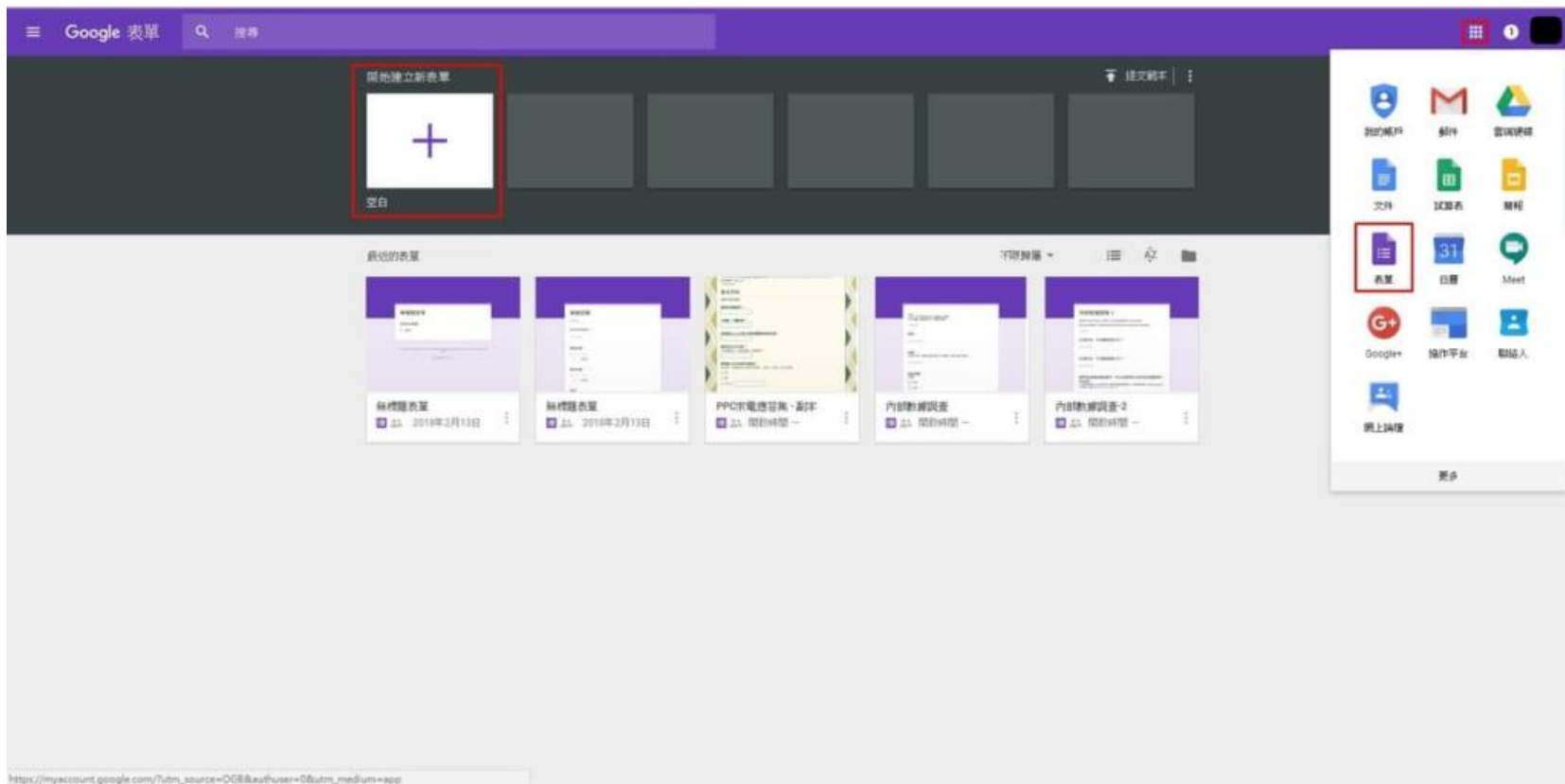
設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆



建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

問題 回覆

調查表

表單說明 問題欄位

性別

☐ 女

☐ 男

☐ 其他...

☐ 新增選項

作答格式 ☒ 單選

題目格式

問題欄位設定

必填 ☐

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

問題 回覆

調查表

表單說明

性別

☐ 女 ☐ 男 ☐ 其他... ☐ 新增選項

單選

必填

需申請物件

☐ 電腦

☐ 投影機

☐ 簡報筆

滿意度

1 2 3 4 5

不滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 滿意

需要資料

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

The screenshot displays a form editor interface. At the top, a navigation bar contains seven steps: 建立表單, 編輯表單 (highlighted in red), 設計表單, 表單設定, 協作設定, 發送表單, and 分析回覆. The main editing area is divided into two sections. The upper section, titled '需申請物件' (Items to be applied for), contains a list of items: 電腦 (Computer), 投影機 (Projector), 簡報筆 (Presentation Pen), and 新增選項 或 新增「其他」 (Add option or Add 'Other'). Each item has a checkbox and a delete icon (X). To the right of this list is a '核取方塊' (Check box) with a dropdown arrow. Below the list, there are icons for '複製' (Copy), '刪除' (Delete), and '必填' (Required), each with a green arrow pointing to it. The lower section, titled '滿意度' (Satisfaction), features a scale from 1 to 5, with '不滿意' (Dissatisfied) on the left and '滿意' (Satisfied) on the right. A settings menu is open on the right side, showing options: 顯示 (Display), 說明 (Description), 回應驗證 (Response validation), and 隨機決定選項順序 (Randomly decide option order). The menu is triggered by a three-dot icon in the bottom right corner of the item list.

需申請物件

☐ 電腦

☐ 投影機

☐ 簡報筆

☐ 新增選項 或 新增「其他」

核取方塊

複製

刪除

必填

滿意度

1 2 3 4 5

不滿意

滿意

顯示

說明

回應驗證

隨機決定選項順序

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

需申請物件

☐ 電腦

☐ 投影機

☐ 簡報筆

☐ 新增選項 或 [新增「其他」](#)

☒ 核取方塊



→ 新增文字問題



→ 新增標題與說明



→ 新增圖片



→ 新增影片



→ 新增段落



必填



建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

調查表

表單說明

需申請物件

☐ 電腦

☐ 投影機

☐ 簡報筆

☐ 新增選項 或 [新增「其他」](#)

滿意度

簡答

段落

a ☐ 單選

b ☒ 核取方塊

下拉式選單

檔案上傳

c 線性刻度

d 單選方格

e 核取方塊格

日期

時間



建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

1. 單選:多個選項只能擇一選擇
2. 核選方塊:多個選項可以複選
3. 線性刻度:按照等級評比選項(如滿意度調查等)
4. 單選方格:兩主選擇的交集, 每個項目只能擇一
5. 核選方塊格:兩種選擇的交集, 可以多重複選

建立
表單

編輯
表單

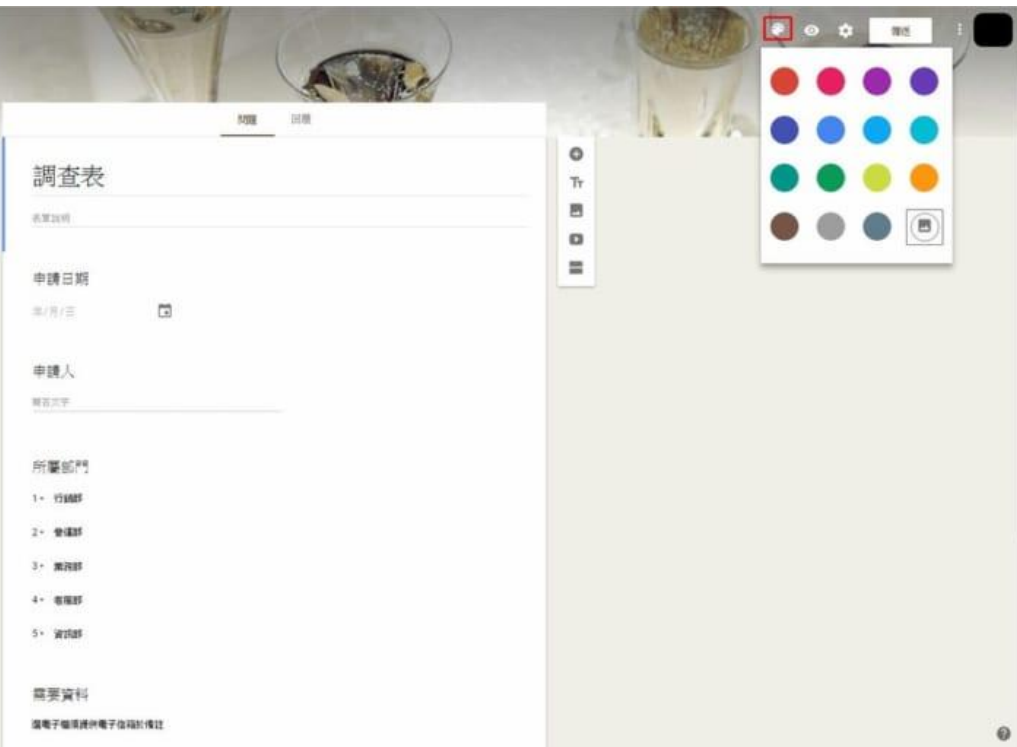
設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆



調查表

名單說明

申請日期

年/月/日

申請人

姓名/字

所屬部門

- 行銷部
- 營運部
- 業務部
- 管理部
- 資訊部

需要資料

請電子檔或提供電子檔格式檔



選取主題

公司與學校

插圖

生日

美食與餐飲

派對

兒童專屬

婚禮

夜生活

體育與競賽

旅遊

其他

上傳相片

您的相簿

選取

取消

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

設定

一般 簡報 測驗

☒ 收集電子郵件地址

☐ 作答回條 ?

需要登入：

☐ 僅限 [redacted] 使用者

☒ 僅限回覆 1 次
作答者必須登入 Google +

填答者可以：

☐ 在提交後進行編輯

☐ 顯示摘要圖表和其他作答內容

取消

儲存

設定

一般 簡報 測驗

☐ 顯示進度列

☐ 隨機決定問題順序

☐ 顯示連結以傳送更多回應

確認訊息：

我們已經收到您回覆的表單。

設定

一般 簡報 測驗

☒ 設為測驗
指派各題的分數值並允許自動評分。

測驗選項

公佈成績：

☒ 提交後立即公佈成績
☐ 稍後 (手動批閱後) 公佈
電子郵件地址收集功能會一併開啟

作答者可以查看：

☒ 答錯的問題 ?

☒ 正確答案 ?

☒ 分數值 ?

取消

儲存

建立
表單

編輯
表單

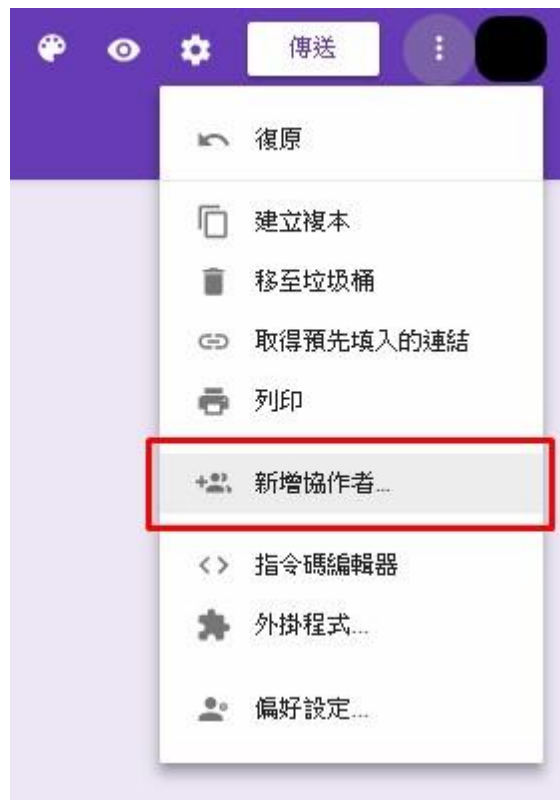
設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆



建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

傳送表單

☒ 收集電子郵件地址

傳送方式   

電子郵件

收件者

主旨

調查表

訊息

我已邀請您填寫表單：

☐ 在電子郵件中置入表單

新填協作者

取消 傳送

傳送表單

☒ 收集電子郵件地址

傳送方式   

連結

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnrsoja4VwPb1b2LfYZ1zFx4_

☐ 縮短網址

取消 複製

建立
表單

編輯
表單

設計
表單

表單
設定

協作
設定

發送
表單

分析
回覆

問題 回覆 2

摘要 個別

接受回應 ☒

申請日期

2 則回應

2018年3月

1日

16日

申請人

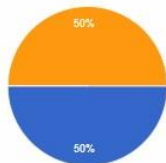
2 則回應

王大明

吳小二

所屬部門

2 則回應



- 行政部
- 業務部
- 業務部
- 業務部
- 業務部

問題

回覆 2

2 則回應

摘要

個別

接受回應 ☒



工作坊(2)GOOGLE DRIVE應用

The screenshot displays the Google Drive web interface in Chinese. At the top, the Google Drive logo and the text '雲端硬碟' (Cloud Drive) are visible. A search bar contains the text '搜尋雲端硬碟'. On the left sidebar, there are navigation options: '新增' (New), '我的雲端硬碟' (My Drive), '小組雲端硬碟' (Shared with me), '與我共用' (Shared with me), '近期存取' (Recent), '已加星號' (Starred), and '垃圾桶' (Trash). The main content area is divided into several sections. The '我的雲端硬碟' (My Drive) section shows a list of files and folders, including '資料夾' (Folders), '檔案上傳' (File Upload), '資料夾上傳' (Folder Upload), 'Google 文件' (Google Docs), 'Google 試算表' (Google Sheets), 'Google 簡報' (Google Slides), and '更多' (More). The '快速存取' (Quick Access) section displays a grid of recently accessed files, including a document titled '優質反思系列: (你) 如何促進學生在「其他學習經歷」的深層學習及透過電子平台協助學生反思 體驗工作坊' and a presentation titled '17-05-2019 你在今天編輯過...'. On the right side, there are several promotional banners for Google Drive, including one for '優質反思系列' and another for '在中學規劃, 推行... 你在今天開啟過這份...'. The bottom of the interface shows the Google Drive logo and the text '雲端硬碟'.

工作坊(3)製作GOOGLE SITES

一個讓任何人都能做網頁、做網站的工具，尤其適合團隊內部合作時使用的網站，因為可以整合來自 Google 雲端硬碟等服務的資料

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5



Google
CL CHUI
chuicl@cfs.edu.hk

輸入您的密碼

忘記密碼？

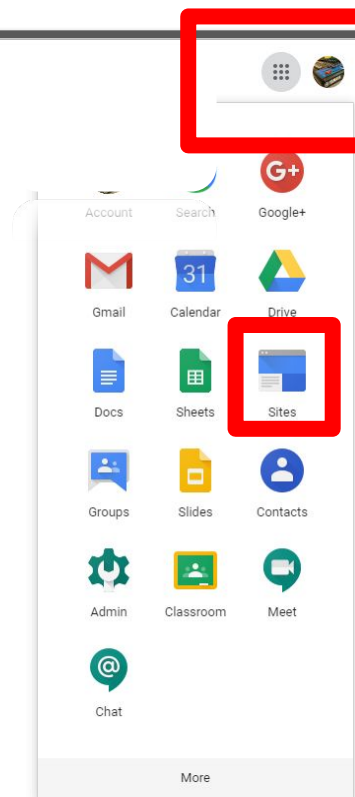
繼續

繁體中文

說明

隱私權

條款



Google

協作平台

建立

我在 cfs.edu.hk 中的協作平台

已刪除的協作平台

瀏覽協作平台

新版 Google 協作平台

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5



Untitled site

輸入標題：學校行政

All changes saved in Drive



Publish



Enter site name

Your page title

Change image

Header type

Insert

Pages

Themes



Text box



Images



Embed



From Drive

Layouts

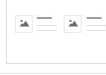
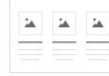
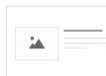


Table of contents

Button

Divider

YouTube

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5

All changes saved in Drive



Publish



LINK COPY

PREVIEW

ADD COLLABORATOR

Share with others

Who has access

- Draft – Specific people can edit [Change...](#)
- Published – Anyone at 明愛粉嶺陳震夏中學 can find and view [Change...](#)
- CL CHUI (you) [chuicl@cfs.edu.hk](#) Is the owner

Invite people:

Enter names or email addresses...



Owner settings [Learn more](#)

☐ Prevent editors from publishing, changing access and adding new people

Done

e-admin

Publish your site

<https://sites.google.com/cfs.edu.hk/>

Who can view my site:

Anyone at 明愛粉嶺陳震夏中學 [MANAGE](#)

Cancel

Publish

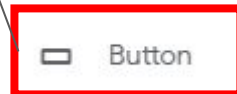
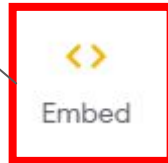
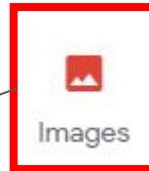
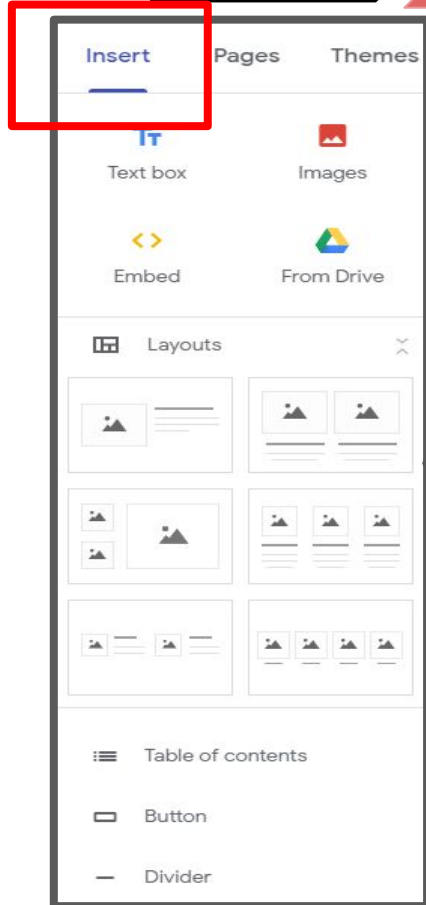
STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5



The eAdmin solutions of eClass aims to digitalize schools' administrative workflow, reduce school staff's administrative burden, and improve the overall efficiency of school management.

upload eadmin.png

<https://bigthink.com/personal-growth/self-directed-learning>

<https://www.youtube.com/>

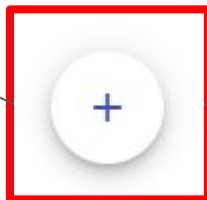
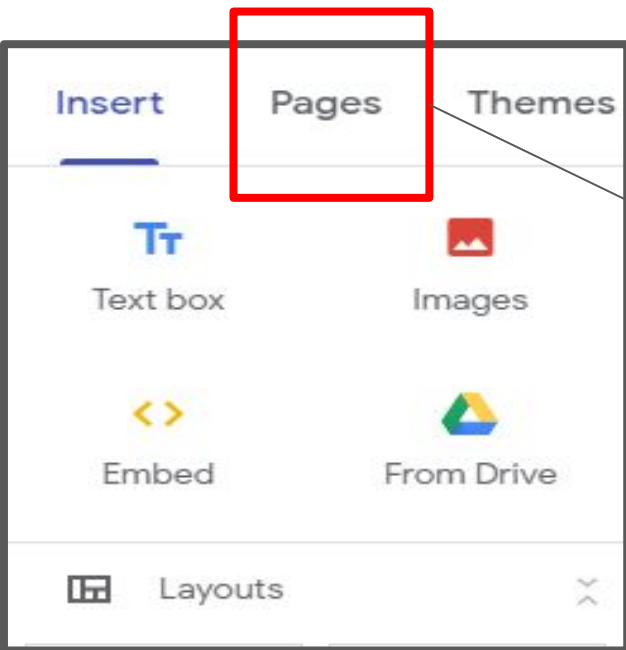
STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5



- A: 電子學習是什麼
- B: 電子學習政策
- C: 電子學習活動
- D: 聯絡我們

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5

GG.GG

SHORTCUT

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

STEP 5



URL Shortener - Get short link on GG.GG

<https://docs.google.com/document>

☐ Customize link

Shorten URL

☒ Customize link <http://gg.gg/> ☐ remove referrers using noreferrer.com

SHORTCUT

Excellent! Copy Your Shortened URL.

<http://gg.gg/djmhl>

Share Shortened Link:  Twitter  Facebook  FriendFeed



Open Link in New Tab

QR Code For This Link





願我們時刻充滿上主的恩典、歡樂、欣賞、朝氣、夢想和愛.....