

「讓學生成為學習經歷設計者」模式推行 社會服務計劃分享會

東華三院李潤田紀念中學
2019年10月31日



Warming Heart 3.0

顧問老師：陳惠玲老師

林嘉言老師

團長：文駿熙

副團長：李詠芯

團員：凌羽恩

：何美妮

：何忠謙

：楊楚照



A spiral-bound notebook with a white page. The page is decorated with several colored pencils (yellow, orange, red, purple, blue, green) scattered around the edges. In the center, there is a large, light beige, cloud-like shape with a blue outline. Inside this shape, the text "Warming Heart 的由來!" is written in red. At the bottom of the cloud shape, there are two small blue circles connected by a line, resembling a tail or a decorative element.

Warming Heart 的由來！

新界校長會： 「今日公益 明日領袖」社會服務計劃

2016-17

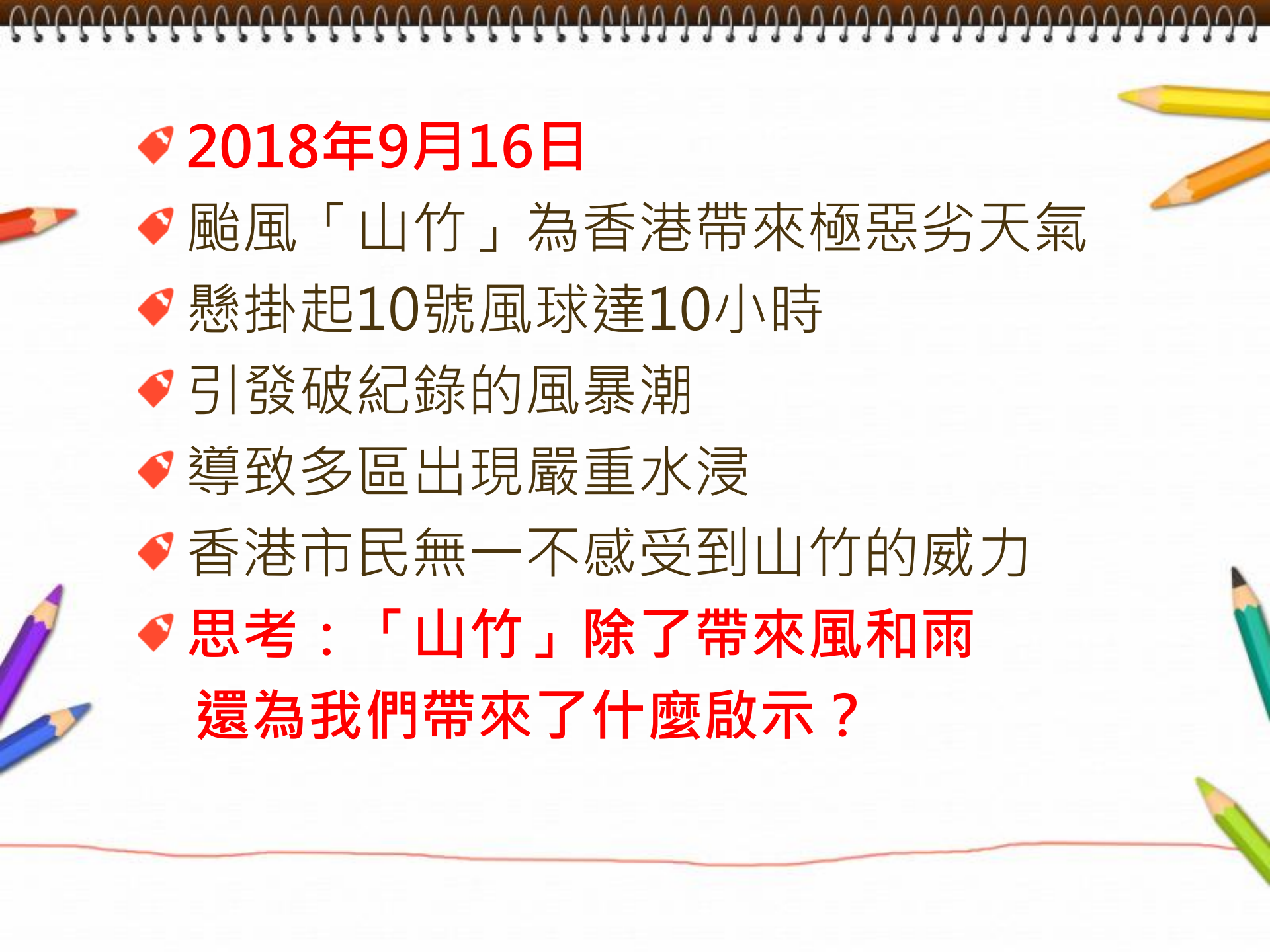
- Warming Heart 「蝶愛的傳遞」

2017-18

- Warming Heart 2.0 「無「餘」的愛心」

2018-19

- Warming Heart 3.0 轉災為安



◆ 2018年9月16日

◆ 颱風「山竹」為香港帶來極惡劣天氣

◆ 懸掛起10號風球達10小時

◆ 引發破紀錄的風暴潮

◆ 導致多區出現嚴重水浸

◆ 香港市民無一不感受到山竹的威力

◆ 思考：「山竹」除了帶來風和雨
還為我們帶來了什麼啟示？

轉災為安

From Hazards to Safety

計劃目的：

加強同學及公眾對

1. 防災的認知
2. 自然災害的警覺性
3. 應對自然災害時的正確處理方法和態度





Warming Heart 3.0

轉「災」為安

From Hazards to Safety

共二部分：

1. 學校推廣

2. 社會服務及社區推廣



1.學校推廣： 家長日推廣 (1/12/2018)

- 向家長分享了**防災資訊**
- 派發**防災包**，推廣防災及備災的重要性

公民責任

群策群力

守望相助

關愛家園及社區



2. 學校早會推廣 (11/12 - 16/12/2018)

- 以「**山竹的啟示**」為主題，帶出自然災害帶來的破壞及影響
- 向全校老師及同學**推廣防災及備災**的重要性
- 帶出及**預防自然災害**的重要性及**正確態度**
- 以「**颱風山竹**」為例，提高大家的備災知識，希望培養建立**顧己及人，守望相助**的**關愛精神**。





對「災難」的影響保持關注

分享備災資訊，
讓更多人提升災難應變能力

作出行動，關懷有需要的人；
讚美為大家付出的人



2. 學校早會推廣 (11/12 - 16/12/2018)



3. 互聯網推廣 (2-3/2019)

- 於社交網站分享了我們的活動照片
- 希望能向公眾推廣防災及備災的資訊



warmingheart3.0

WarmingHeart3.0

4. 社會服務： 世界地球清潔日活動(22/4/2019)

- 中環碼頭及附近的地方清理垃圾
- 協助保持香港環境清潔



5. 社區推廣

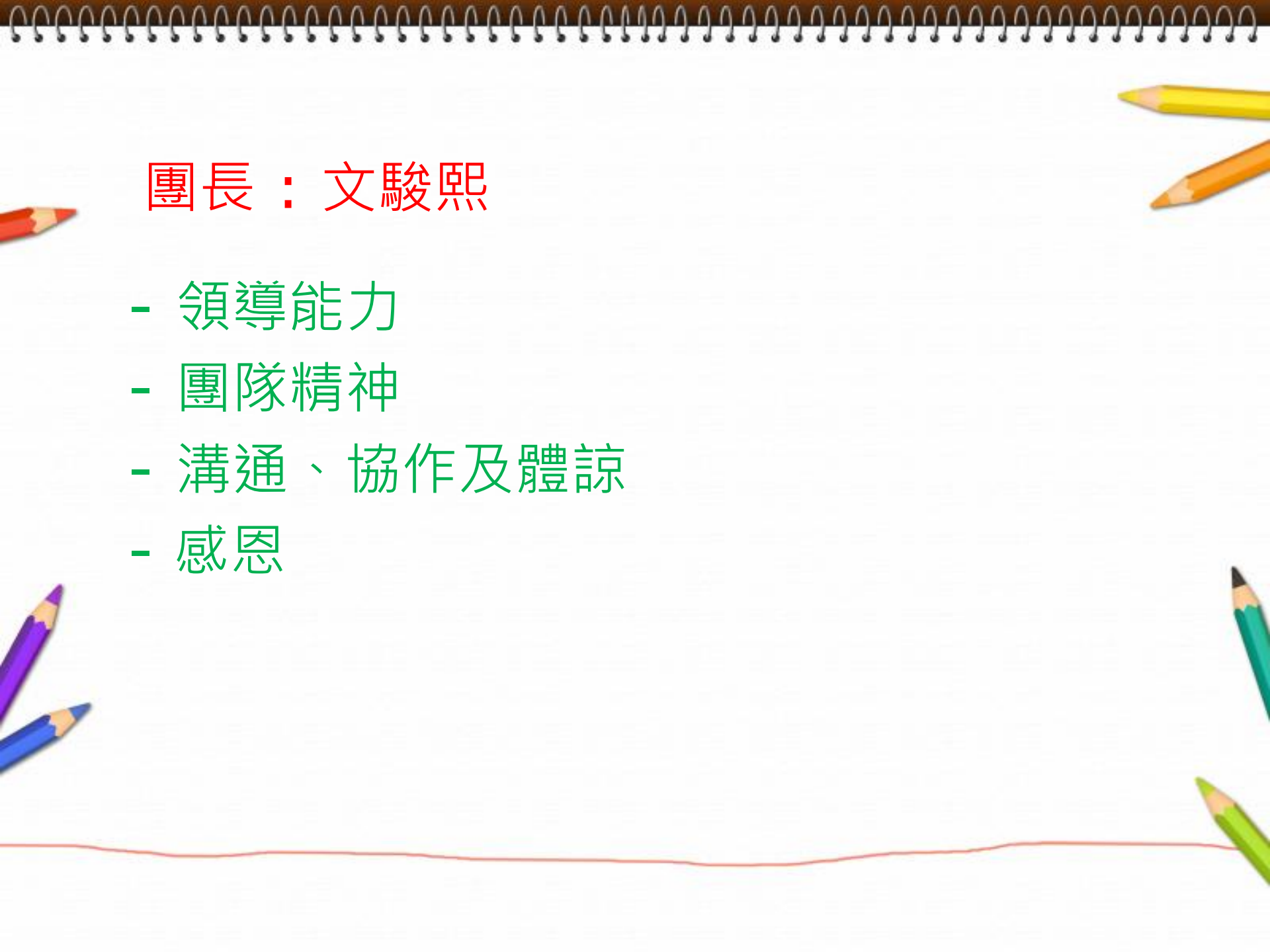
- ◆ **時間**：2019年5月2日下午 4:00 - 6:00
- ◆ **地點**：銅鑼灣記利佐治街行人專用區
- ◆ **向市民及遊客宣傳防災備災的訊息**
- ◆ **派發防災包及防災備災資訊卡**

社區推廣 (2/5/2019)



參與計畫團員的感想及得著





團長：文駿熙

- 領導能力
- 團隊精神
- 溝通、協作及體諒
- 感恩



副團長：李詠芯

- 聆聽、討論、解難、調解
 - 溝通
 - 付出、努力
 - 感恩
- 
- 
- 
- 

團員：何美妮

- 增進知識及了解
- 提高環保意識

團員：凌羽恩

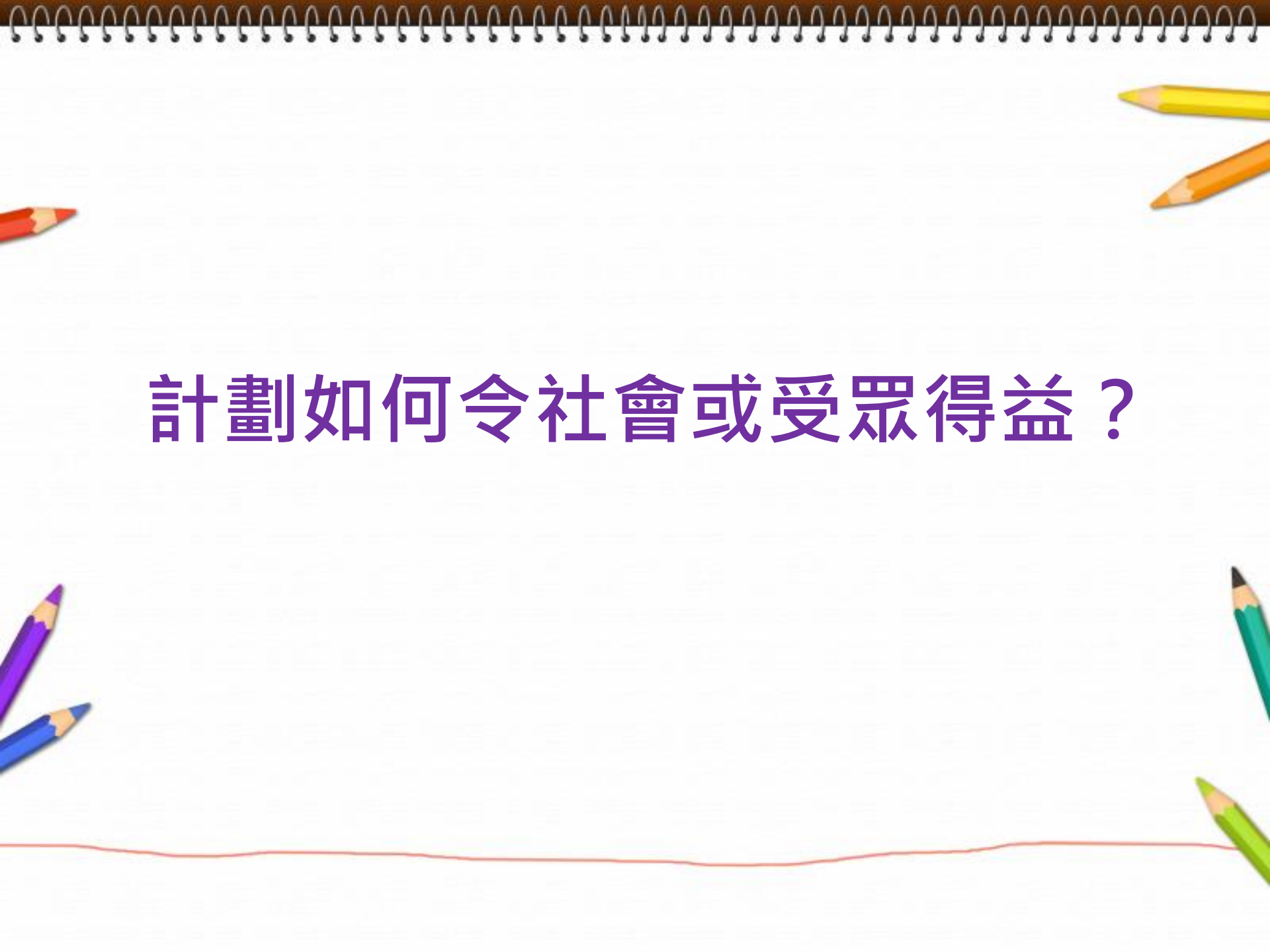
- 加強對防災及備災的意識
- 參與社會服務 → 關懷及服務社群

團員：楊楚照

- 學會了顧己及人的關愛精神
- 提高了環保意識，培養了同理心

團員：何忠謙

- 提高對預防自然災害的意識
- 協作溝通 → 堅毅、解難

The image features a spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is at the top. Several colored pencils are scattered around the page: a red one on the left, a yellow and an orange one on the top right, a purple and a blue one on the bottom left, and a teal and a green one on the bottom right. A horizontal red line is drawn across the bottom of the page.

計劃如何令社會或受眾得益？

✓ 用互聯網向市民大眾推廣

- 令更多年輕人留意有關資訊
- 並且向親朋好友分享
- 糾正年輕人對災害的態度

✓ 在社區宣傳

- 令更多市民及訪港旅客接觸到防災避災的資訊

評估計劃成效方法:

(1)以問卷形式去訪問了**110人**，當中包括同學和老師：

1.於早會宣傳及推廣能讓我明白更多關於防災的知識？

非常不同意:0

不同意:11

同意:93

非常同意:6



2. 製作**防災包**是否有效方法能讓同學**知道更多有關資訊**？



非常不同意:1

不同意:2

同意:96

非常同意:11

3. 我們於2019年4月22日及5月3日到中環碼頭及銅鑼灣進行**社區服務**，你是否同意能**推廣防災級救災的信息**？



非常不同意:3

不同意:43

同意:62

非常同意:2



4.你同意透過學校推廣及參與有關社會服務，我們所有人都可以出一份力，提高市民的防災意識，發揮互助互愛的精神嗎？

非常不同意:0

不同意:3

同意:62

非常同意:45

5.你認為有什麼方法/活動可以讓更多同學和公眾認識到防災的重要性？

意見:

- 在災後協助有需要的市民
- 加強互聯網上的宣傳
- 張貼更多關於活動的海報
- 參加更多有關災後的社會服務



評估計劃成效方法：

(2) 統計派發的推廣物資數量：

- 防災包：500
 - 防災備災資訊咭：200
- 
- 
- 
- 



評估計劃成效方法:

(3) 顧問老師、服務機構的意見及回饋

(4) 參與計劃的同學的反思及分享



謝謝指導！

Thank
you!