



「其他學習經歷」及「學生學習概覽」

校本經驗分享



郭耀豐校長

蘇寶群老師

2013年5月2日



分享大綱

- 從「面」說起
以「線」聯繫
重「點」工作
- 小結：發展的特點
優化現有OLE 課程及
SLP系統





從「面」說起

學校的教育理念

- 以全人教育為中心，重視學生多元智能的發展

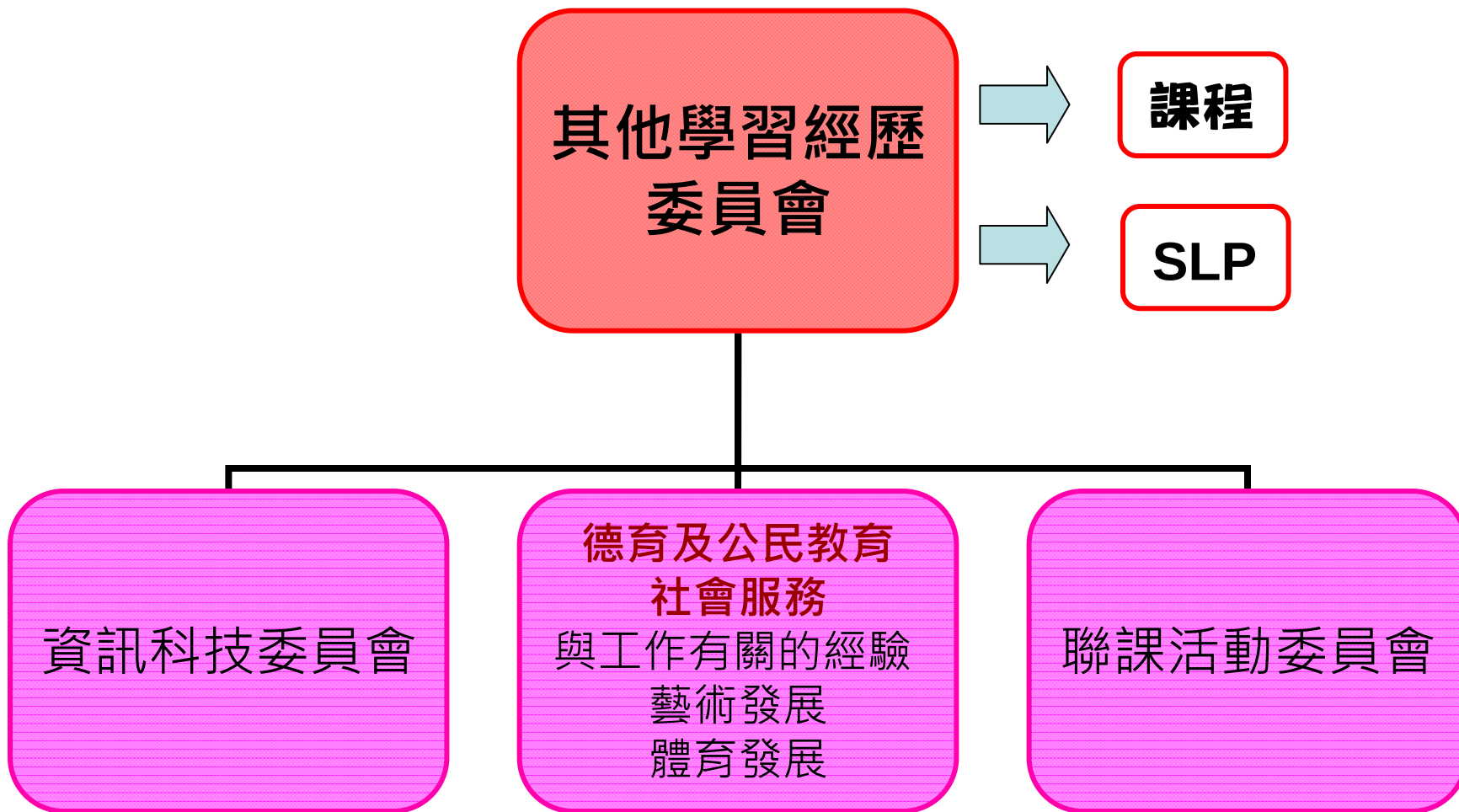
「其他學習經歷」課程目標

- 實現全人及均衡發展的五育目標：「德、智、體、群、美」

以「線」聯繫、重「點」工作



行政組織 (2009年成立)





「其他學習經歷」課程

「其他學習經歷」 的組成部分	學校為 所有學生 而設的課程
體育發展	體育課、運動會、球類比賽
藝術發展	多媒體藝術、表演藝術、生活藝術
德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗	宗教、早會
	周會(公益金便服日、捐血、名人講座、佛學講座、德育公民教育課、性教育、浴佛節、作家講座等)
	社會服務(大型義工活動、服務學習活動、分級義工服務活動、至少一次賣旗活動)
	生涯規劃(生涯地圖、就業講座、職業博覽會、參觀等)



藝術發展 課程目標

1. 於正規課堂內進行，為所有學生提供寬廣而均衡的課程 (全年約18次連堂)
2. 拓寬學生的視野，培養終身學習的興趣
3. 教導學生尊重多元的價值觀



藝術發展

年級	主題	課題	任教老師
高一	藝術經歷 (一) 多媒體藝術	攝影及影像處理	視覺藝術科
		電影賞析	電腦科
		音樂欣賞與創作	音樂科
高二	藝術經歷 (二) 表演藝術	舞蹈	中文科
		戲劇	中文科
		時裝設計	旅遊科
高三	藝術經歷 (三) 生活藝術	篆刻	視覺藝術科
		禪修	佛學科

特色：老師專長 銜接初中課程



中四－藝術經歷 (一)



★攝影及影像處理



FLY

我和另一個我

我和另一個我



中四 – 藝術經歷 (一)





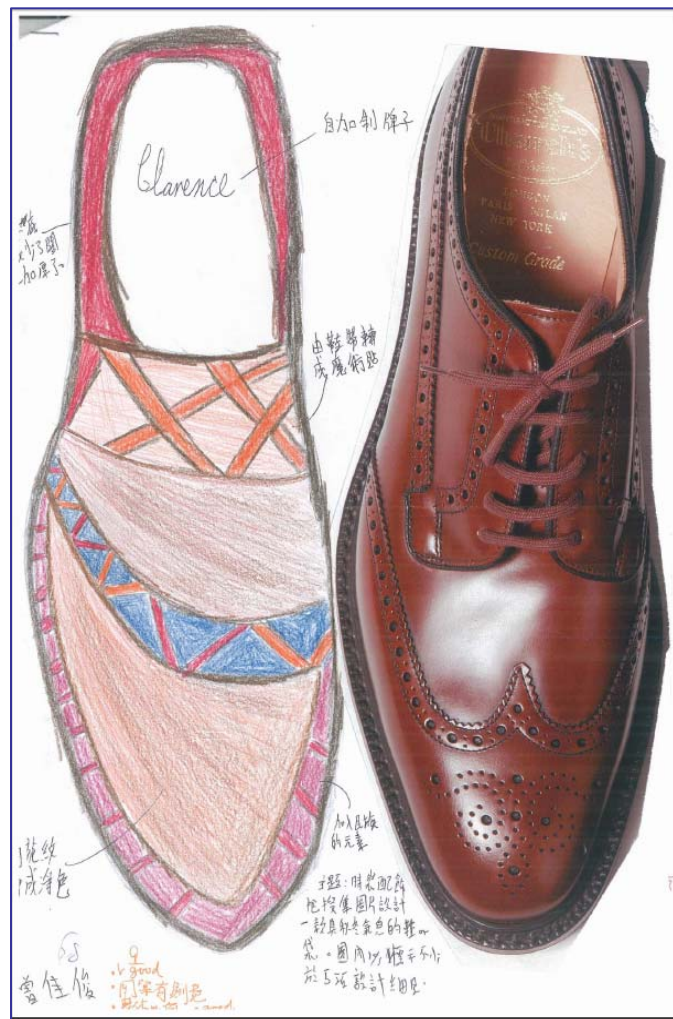
中四 – 藝術經歷 (一)



光影塗鴉



★ 時裝設計





中五－藝術經歷 (二)

★ 舞蹈



爵士舞



土風舞、社交舞、集體舞



中六－藝術經歷 (三)

★ 禪修

坐禪



深度休息禪



細味禪





中六－藝術經歷 (三)

★ 篆刻





社會服務課程

活動	學習目標	課時
① 大型義工活動	➤ 籌備、策劃和推展活動的能力 ➤ 溝通能力、協作能力、解決問題能力 ➤ 關心社會，建設社會	10
② 分級義工服務活動	➤ 當義工領袖，帶領中一同學外出服務	6
③ 服務學習活動	➤ 從「服務」中獲得「學習」的果效 ➤ 服務肢體殘障、聽障、視障的學童，透過生命影響生命，進而促進學習	6-20
④ 單次活動 (賣旗/步行籌款……)	➤ 提升自信心，溝通能力、協作能力、解決問題能力	6

總時數： 28 - 42



1 大型義工活動

- ❖ 關心社會，建設社會
- ❖ 服務社區
- ❖ 培養同學籌備、策劃和推展活動的能力
- ❖ 培養同學溝通能力、協作能力、解決問題能力
- ❖ 活動主題：
 - 2007 和諧家庭齊心創 (美林邨)
 - 2008 長幼心連心、活力迎奧運 (本校、耆康會鄰舍中心長者)
 - 2009 和睦鄰里·樂在美田 (美田邨)
 - 2010 健康生活工程 (美田邨)
 - 2011 愛融易之Teen天晴 (本校、才俊學校)
 - 2012 快樂工程 (沙田新城市廣場)
 - 2013 開心家庭 (美田邨)



① 大型義工活動

1. 舞台表演

(鼓樂、舞蹈、話劇、
花式跳繩、歌唱等)



2. 攤位及展板

(中四級、聯課活動、家教
會、佛青團、學生會)





① 大型義工活動 – 開心家庭

中四級 每班 負責一個攤位 (服務學習計劃)



編寫服務學習計劃書 ➡ 佈置攤位

➡ 口頭匯報(攤位構思的理念、主題內容、遊戲玩法) ➡ 攤位



② 分級義工服務活動

中五級帶領中一級同學外出服務 - 「愛・生活」 - 長者篇



訓練工作坊 → 服務日 → 總結 及 檢討





③ 服務學習活動（例一）

1. 與視障人仕溝通工作坊



德育及公民教育
社會服務

2. 與視障人仕分享





3 服務學習活動 (例一)

教育及公民教育
社會服務

3. 黑暗中的對話體驗館



4. 盲人輔導協會賣旗





3 服務學習活動（例二）

德育及公民教育
社會服務

耀陽行動 – 中秋節 福袋包裝 及 送贈行動



包裝福袋



珍惜食物





3 服務學習活動（例二）

教育及公共關係
社會服務

耀陽行動 – 中秋節 福袋包裝 及 送贈行動





③ 服務學習活動(例二)

德育及公民教育
社會服務

耀陽行動 – 中秋節 福袋包裝 及 送贈行動



送贈行動



3 服務學習活動(例三)



耆青舞蹈學堂 - 與明愛長者中心合辦

參加教育局「讓學生成為學習經歷的設計者」計劃



核心小組(七人)

活動程序計劃書

- 舞蹈課堂2節
- 海洋公園
- 舞蹈課堂1節
- 畢業禮



3 服務學習活動 (例三)

藝術發展
社會服務

耆青舞蹈學堂 - 與明愛長者中心合辦



熱身 → 示範 → 練習 → 表演 → 聊天/茶聚 → 反思





畢業典禮

3 服務學習活動 (例三)

耆青舞蹈學堂 - 與明愛長者中心合辦



海洋公園 @ 領隊、導遊



畢業禮 @ 交換心意卡、依依不捨





3 服務學習活動（例三）

技術發展



讓學生成為學習經歷設計者計劃 學習研討會及海報分享日: 建立社群·實踐學習

30周年校慶 — 畋園薈萃之夜



明愛長者中心表演



4 單次活動

賣旗活動



訓練工作坊 → 服務日



學習 反思



點點都是愛



3. 活動的反思：

3.1. 個人成長與學習：你應用何種技巧去幫助長者？這些技巧對你日常生活有何影響？

- 節奏太快，使長者跟不上。
- 有而扣心，要用他們適應的方式去相處。
- 這些技巧使我在日後待人處事都要隨機應變，因為不同的人有不同的相處方式，不可一成不變。



3.2. 自我價值：從幫助長者過程中你得到什麼？長者從你的參與貢獻又得到什麼？

- 得到長者的思維方向。例如：他們認為自己是孤獨的，很開心有人陪。
- 所以，我認為我付出的只是小時，當我的長者已經會不捨得我，我認為他們的很需要別人的關懷，日後也要多留意這些活動，付出一份心，使別人溫暖。



3.3. 對弱勢社群的關懷：從長者的生活和經歷中，你學會些甚麼？你會如何將關懷他們的訊息告訴身邊的人？

- 學會人要活到老，學到老，不可浪費光陰。我會用我的行動來感染我身边的人，因為正確價值觀就應該傳開去。但是以我的年齡說服力較低，所以只可多做事去支持自己想傳開的信息。要充實生命，留下有顏色的足印，使生命有更多色彩。



想了解更多長者生活，可瀏覽網址：長青網：www.c123.hk

今日是中二級也是在中學生涯中最後一次和全班26位同學和許老師一起進行禪修。在這次禪修中，我們終於有瑜珈墊去進行禪修啦！有了瑜珈墊在深度休息時，身體都變得

更加舒服！在深度休息和坐禪當中我覺得都比前個幾次容易的事。哈哈！

總括來說，我很喜歡禪修課，因為能夠使我放鬆和訓練專注。

拜老師也很高興和感恩你會喜歡呢！更希望你在往後能多多時之實踐在日常生活中！





學生學習概覽 SLP

發展方向

學生參與： SLP領袖生(校方活動)

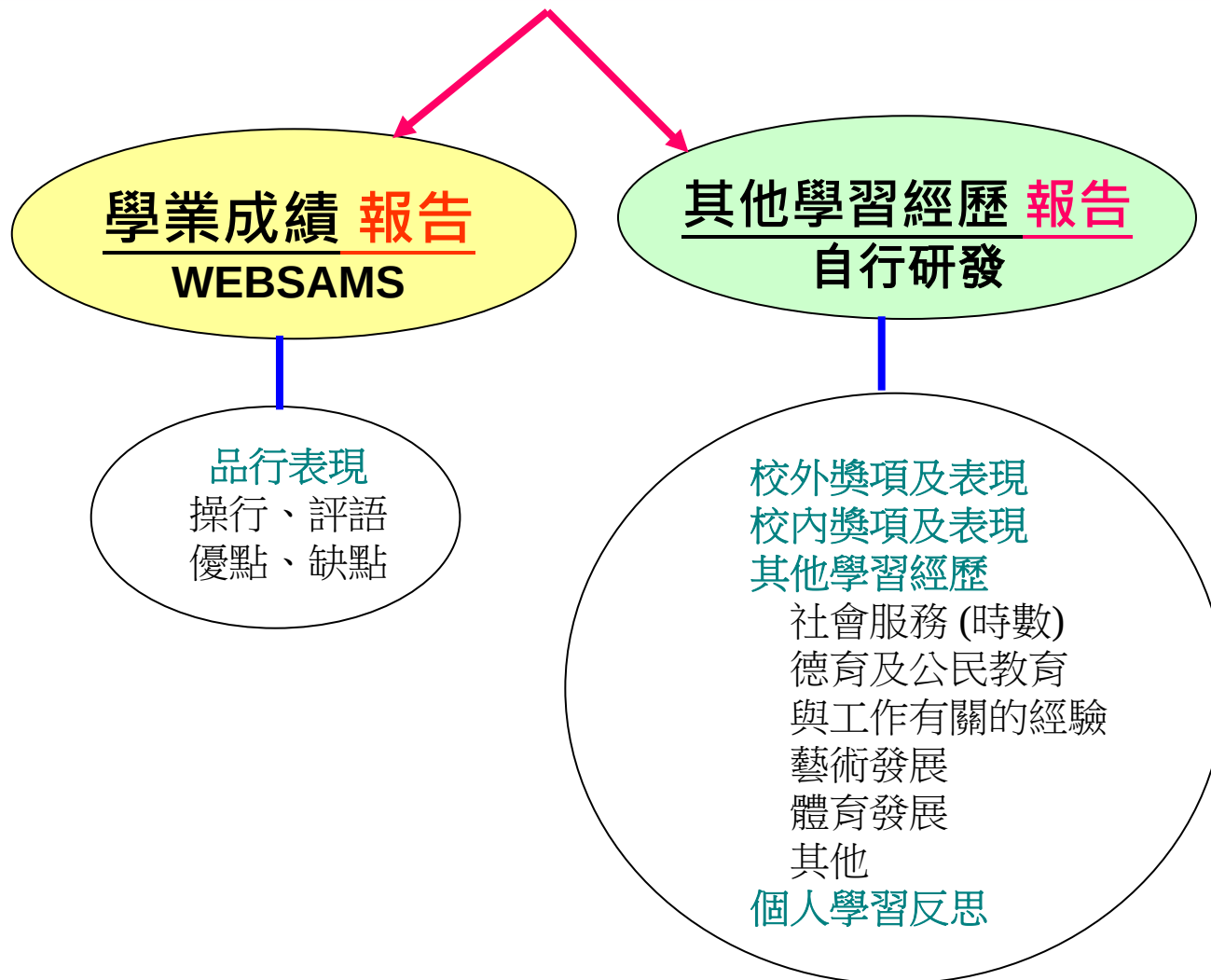
學生個人(個人參與活動)

★ 儲存 學習 經歷

★ 學生 學習 反思



學生學習概覽SLP組成部分



WEBSAMS 系統

佛教黃允畝中學 學生學習概覽

Student Learning Profile

學生資料 Student Particulars

學生姓名: Student Name:	陳小恆 CHAN Siu-hang, Michael	身份證號碼: ID No.:	R000101(2)
出生日期: Date of Birth:	01-10-1994	性別: Sex:	男 Male
學校名稱: School Name:	香港學校 Hong Kong School	學校編號: School Code:	54321
入學日期: Date of Admission:	1-9-2006		
學校地址: School Address:	新界·大埔·洋涌村 Pun Chung Village, Tai Po, N.T.		
學校電話: School Phone:	(852) 26563446		

學業成績 Academic Performance

	2011-2012 中六 S.6		2010-2011 中五 S.5		2009-2010 中四 S.4	
中國語文 Chinese						
英國語文 English						
數學 Mathematics						
通識教育 Liberal Studies						
生物 Biology	100	90	100	85	100	60
健康管理與社會關懷 Health Management and Social Care	100	85	100	85	100	85

- 操行、評語、優點、缺點

學生學習概覽 (Student Learning Profile)

自行研發

校外的表現 / 獎項及重要參與

學年	項目	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就
09-10	英國皇家音樂學院鋼琴考試	考生	香港考試及評核局	英國皇家音樂學院五級鋼琴
09-10	校際朗誦節 - 詩詞獨誦	參賽者	香港音樂及朗誦協會	優良證書

校內頒發的主要獎項及成就

學年	活動項目	獎項及成就	備註
09-10	陸運會 - 跳高	冠軍	
09-10	校內戲劇節	優良證書	

其他學習經歷 Other Learning Experience

德育及公民教育				
學年	活動項目	參與角色	合辦機構	獎項/證書文憑/成就/表現
09-10	試工計劃	參加者	香港青年協會	出席證書
學年	活動項目	參與角色	合辦機構	獎項/證書文憑/成就/表現
09-10	校際音樂節	參賽者	香港音樂及朗誦協會	獨唱(優良證書)
09-10	音樂欣賞與創作	參加者		

學生自述 Student's 'Self-Account'

我喜歡與人相處……在高中，我參與的活動中，我印象最深刻的是『夢想成真，活出真我』。在這次的活動中，我接觸了一些身體有殘障的小朋友，卻意外的發現他們身上同樣散發出閃爍的光芒。是他們教會我：會發光的不全是黃金！只要有夢想，世界就有希望！在這次的活動中，我也感受到原來跟有殘障的人相處，也是一件很快樂的事情。因為當他們需要你的時候，你祇需伸出援手，他們就會回饋你真摯的笑容。



「其他學習經歷」報告 – 資料來源

1. 校方提供之活動資料
2. 學生個人申報之活動資料
3. 個人學習反思短文

[illegible]



1. 校方提供之活動資料

(一) 班長及班會幹事 (服務時數)

班主任

(二) 服務團體 / 委員會 / 學會 / 興趣小組 / 校隊

負責老師 (SLP領袖生)



2. 學生個人申報之活動資料

網上申報

- 網上登入系統
- 要求學生遞交有關證明文件
- 教師可於指定時間內於**網上審核**



3. 個人學習反思短文

1. 生涯規劃總結課
2. 以《週記》形式，先著學生撰寫短文
中一、中二：200字
中三：300字
中四：600字
中五、中六：1 000字
3. 班主任著短文加以簡單批改，或進行面談
4. 學生自行登入系統，鍵入有關文章
5. 班主任最後於網上檢查學生鍵入進度



3. 個人學習反思短文

佛教黃允畝中學
BUDDHIST WONG WAN TIN COLLEGE

Kindness and compassion have no enemies; wisdom engenders no vexations. 聖嚴法師

[首頁](#)
[一般資料](#)
[知識技能](#)
[品德修養](#)
[學生組織](#)
[家校合作](#)
[學生成就](#)
[校園生活](#)
[聯誼我們](#)
[SLP 學生學習概覽](#)

新書推介

《科學實驗王1》

主角范小宇是個聰明對機會或科學毫不感興趣，但在日常生活中卻能不知不覺地運用科學知識的頑皮小學生。有一天，自從學校開始了實驗班之後，便開始發生一連串的意外事件，對小宇而言，他所要面對的第一個課題，就是...

最新消息

2013-2014年度「中一自行分配學位申請表格及須知」。

發佈日期：2012-12-13

校友會新一屆幹事選舉，誠邀校友踴躍參選

發佈日期：2013-01-08

佛教黃允畝中學家長教師會「親子郊遊樂」報名詳情

發佈日期：2013-01-03

第十二屆家長信——有關「香港佛教聯合會會屬中學第三十三屆聯合畢業典禮」事宜

發佈日期：2013-01-03

2012-2013 中六畢業加時時間表

發佈日期：2013-01-03

相片集

2012-11-26 English Speaking Day 20121126 (4E and English Ambassadors)

2012-11-22 第15屆明報校園記者暨第16屆明報校園記者開展禮

2012-11-12 English Speaking Day - Form 2 Inter-class Spelling Elephant

2012-11-09 全港跳繩分齡賽2012

2012-11-05 English Speaking Day 'Big Brothers and Sisters' Scheme (F.5 and F.1) 20111105

2012-11-05 跳繩強心校際花式跳繩比賽2012

2012-11-05 English Speaking Day - 2C Happy Reading Time (20121105)

2012-11-02 "香港攝影系列三：一人像，一故事" 攝影展

http://202.82.11.217/slp/teacherslpword.php

佛教黃允畝中學 學生自述-教師界面

其他學習經歷 教師版 - 學生個人自述修改

6A 班別查詢 返回教師界面 登出

班級	姓名	完成	字數	文章預覽
6101	陳煥恒	✓	1082	
6102	陳煥冰	✓	1248	
6103	陳啟豪	✓	1021	
6104	陳文禧	✓	999	
6105	陳銘高	✓	2032	
6106	陳兆業	✓	1146	
6107	陳耀坤	✓	1700	
6108	陳玉嫦	✓	1273	
6109	鍾美花	✓	1199	
6110	何嘉慧	✓	1349	
6111	關立鋒	✓	1151	
6112	劉耀煌	✓	1507	
6113	羅之傑	✓	1194	
6114	李嘉倫	✓	1022	
6115	梁詠欣	✓	1785	
6116	吳麗如	✓	851	
6117	彭錦鈞	✓	737	
6118	潘啟聰	✓	1333	
6119	孫駿	✓	906	
6120	黃俊傑	✓	1105	
6121	黃嘉偉	✓	1244	
6122	黃子鏗	✓	1205	

發展的特點

優化現有OLE 課程及SLP系統



小結：發展的特點

- 由思想理念入手，由學校文化建立開始
- 行政架構的變更，以至技術的支援
- 整體的協作：校方、班主任、同學、其他部門
- 從初中做起
- 編定工作手冊、行事曆
- 中四第一節藝術課堂簡介 **OLE**課程 及 **SLP** 的重要性
- 其他：外間的支援(如種子計劃、家長支持)



優化現有OLE 課程及SLP系統

— 課時 (15% → 10~15%)

- 學校有更大的彈性，靈活運用10至15%總課時

2400 小時
± 200 小時

240小時 (10%)



360 小時(15%)





優化現有OLE 課程及SLP系統

OLE 課程

- 繼續發展校本課程的特色
- 優化現有 OLE 點子
 - 興趣 → 嗜好
- 收集老師、同學的意見，全面檢視五個範疇的內容
- 重視經歷的質素、跨科跨組合作
 - 學生會/ 聯課活動 → 球類比賽
- 加強學習反思，部分反思深度不足



優化現有OLE 課程及SLP系統

SLP系統

- DOC 檔的應用
 - 配合將來的升學及就業，學生下載 DOC檔，
再作修改，自行列印

SLP用途

- 大學 / IVE / 副學士 / 就業
- 學習篩選合適的資料





THANK YOU THANK YOU

