

Center for Engineering Education Innovation (E²I)
The Hong Kong University of Science and Technology

Curriculum Development Institute
Education Bureau

Hong Kong Association of the Heads of Secondary Schools

“Students as Learning Experience Designers”
“Student-LED” Network
Briefing Session
23 January 2014



Application Remarks

- ✓ **Fill in and return the Reply Slip**
 - Contact person
 - Deadline of application: **14 Feb 2014 (Friday)**
 - Notify school via email later
- ✓ **Research Report 2012-13**
Website of the “Student-LED” Project
<http://www.edb.gov.hk/student-led>



其他學習經歷 Other Learning Experiences (OLE)

介紹 Introduction

學習經歷資源角
Learning Experiences Resource Corner

活動資料庫 Activity Data Bank

學校推行例子 School Examples

時間安排例子 Time Arrangement Examples

學生學習概覽 Student Learning Profile

常見問題 Frequently Asked Questions

參考資料 Reference

學生成為學習經歷設計者 Student-LED Project

教師專業發展 Teacher Professional Development Resource

教育局 課程發展處

這個網站是為協助教師計劃新高中中的「其他學習經歷」和「學生學習概覽」而設立，建基於學校擁有的優勢上，教師可使用這個站內有關的學校例子，以及社區資源去考慮如何更有效地推行「其他學習經歷」和「學生學習概覽」。本網站資源的版權屬教育局及相關機構所有，未經書面許可，不得作其他用途。如有需要，請電2022 6743。



「讓學生成為學習經歷設計者」計劃
使學生成為深層學習者

English | 粵語 | 繁體中文

分享學習經驗

主頁
引言
主辦單位
目的
計劃詳情
參與學校
我們的反思
出版

我的計劃 我的學習



使學生成為深層學習者

分享學習經驗

主頁
引言
主辦單位
目的
計劃詳情
參與學校
我們的反思
出版

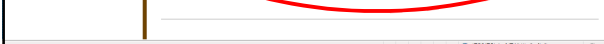
出版

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃—2012-13年度研究報告

在2010/11至2012/13學年期間，共有來自55所學校的542名學生參與本計劃，並在不同場合分享了他們的良好學習故事。本研究以科學及系統化的方法，總結學生的學習成果和成就。

是次研究採用了量化和質化研究兩種方法，研究顯示自主學習、促進學習的積極素質及反思習慣等均對學生的整體發展甚為重要，而本計劃正對學生在這些範疇產生正面的作用，我們亦相信由學生主導的學習模式有助學校建立學習型校園，並鼓勵學校為學生提供更多擔任積極角色的機會。

我們期望是次研究能引起大家對學生主導的學習模式的關注，有關詳情，請參閱研究報告的內容。



這種學習方式規範少而無考核，讓學生可以對學習產生一種「自我行動意識」(a sense of agency)。學生在過程中不只有更大擁有感，更會有動力積極反思求進。有校長分享說：「這種主動協作學習模式，使學生加速成長，也驅使我們學習放心及放手，讓學生做學習經歷設計者，實踐更有目標、更有興趣和更委身的學習模式。」

葉蔭榮先生
「讓學生成為學習經歷設計者」網頁(2009年)

Thank you

