

「其他學習經歷」  
專業研討學習日2010

保良局何蔭棠中學  
二零一零年七月二日

# 其他學習經歷的三大範疇

德育及公民教育、  
社會服務及與工作有關的經驗

藝術  
發展

其他學習經歷

體育  
發展

# 規劃「其他學習經歷」的七大原則





# 生活教育科



# 生活教育科

- ◆ 創校時由校長、社工和任教老師設計課程
- ◆ 培訓學生八大共通能力：學習能力、意志力、社交能力、溝通能力、情緒智能、分析能力、道德判斷及創造力
- ◆ 實施「多元才能成長計劃」



# 禮棠計劃



# 禮棠計劃

- ◆ 於2008年推行
- ◆ 分為三大德育範疇：個人、家庭與社會及國家與世界
- ◆ 著重培養學生七大價值觀：堅毅、尊重他人、關愛、誠信、責任感、國民身分認同及承擔精神
- ◆ 活動包括：親子活動、德育講座及德育短片等。

# 禮棠計劃







服務社會，無分你我他  
(Hand-in-hand  
Programme)

# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

- ◆ 創校時已向公民教育委員會申請資助，籌辦不同類型的社會義工服務計劃
- ◆ 服務計劃均設不同的活動主題及服務對象

# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

## ◆ 目的：

- (1) 培養責任感
- (2) 培養關愛精神
- (3) 建立積極人生觀
- (4) 懂得回饋社會



# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

推行年份	服務對象	協辦機構
2002-2003	新移民人士	香港國際社會服務社
2003-2004	聽障人士	真鐸啟暗學校
2005-2006	南亞裔人士	香港基督教服務處
2006-2007	視障人士	香港視網膜病變協會 香港盲人輔導會

# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

推行年份	服務對象	協辦機構
2007-2008	孤兒及長者	嗶色園可聚服務中心 香港保護兒童會
2008-2009	嚴重殘障學童	保良局羅氏信託學校
2009-2010	離島長者及 兒童及身體 弱能學童	香港基督教女青年會 香港紅十字會雅麗珊 郡主學校

# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

- ◆ 小組聚會及培訓
- ◆ 視網膜病變資訊展覽
- ◆ 講座及分享會
- ◆ 廚藝大比拚
- ◆ 義工訓練營
- ◆ 探訪活動
- ◆ 小小奧運競技日
- ◆ 洗擦清潔大行動
- ◆ 派對活動
- ◆ 嘉許禮及心聲分享



# 服務社會，無分你我他 (Hand-in-hand Programme)

◆ 成效：

每年參與義工服務督導委員會舉辦的獎勵計劃

	2007-08	2008-09	2009-10
義工總人數	1093	1096	1091
服務總時數	18,056	19,262	28,146

# 多元化學會活動

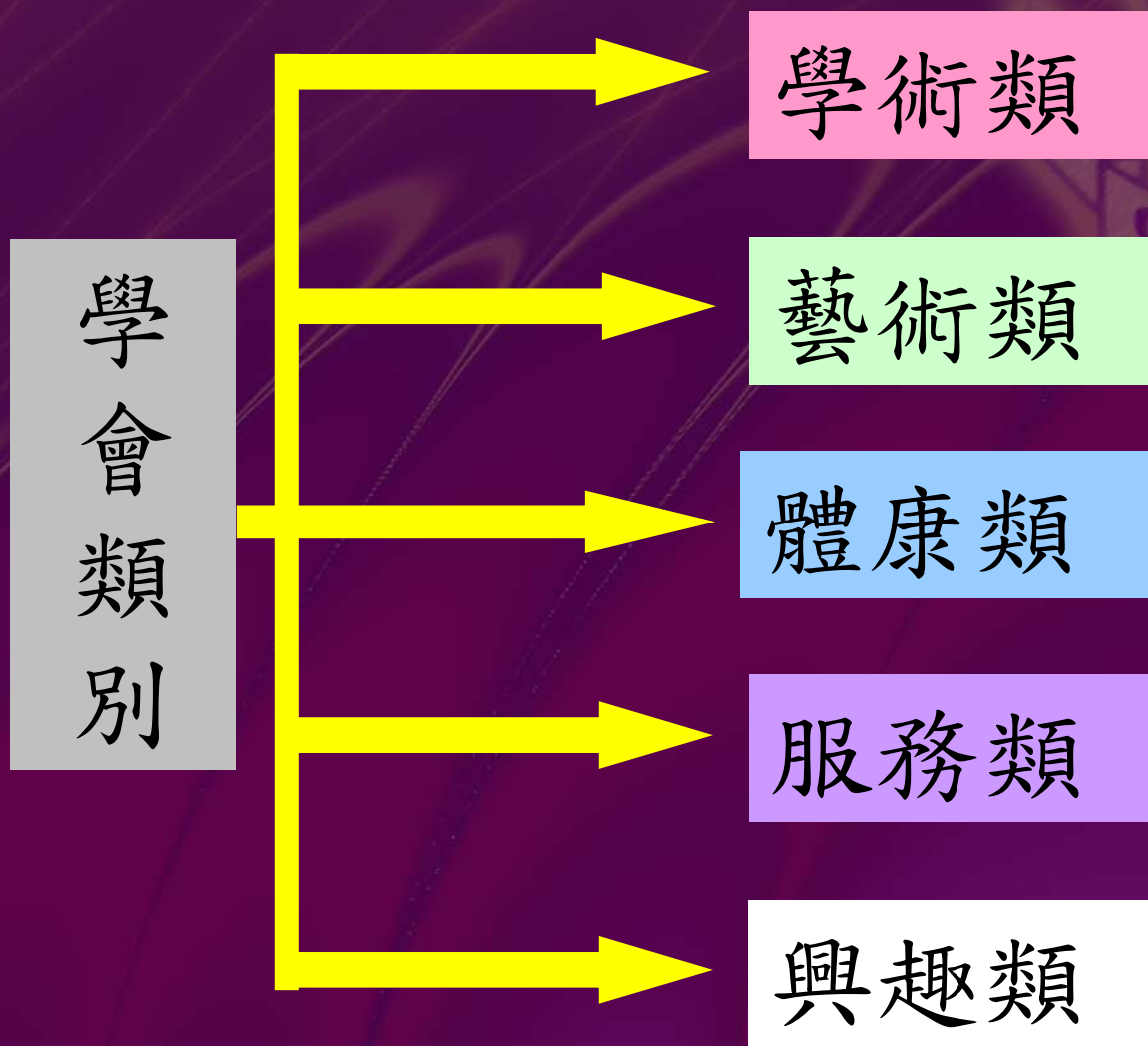
# 多元化學會活動

---

- ◆ 推行學會半年制
- ◆ 學生最少參加一個學會
- ◆ 務求令學會更趨專業化，  
每年撥款\$200,000外聘導師



# 多元化學會活動



# 多元化學會活動

## 學術

演辯學會、韓文學會、法文學會、日文學會、  
國際英語音標學會、奧數學會、普通話學會、  
記憶力提昇學會、異國文化探究學會、數理學會、  
談判學研究學會、英文學會

## 藝術

陶藝學會、摺紙藝術學會、話劇學會、管弦學團、  
模型製作學會、中樂團、歌詠團、攤位設計學會、  
迷你室內設計學會、版畫學會、結他學會、雜誌製  
作學會、循環再用模型學會、木製模型實物學會



# 學會

---

## 體康

瑜伽學會、社交舞學會、羽毛球學會、舞蹈學會、籃球校隊、足球校隊、排球校隊、田徑校隊、泳隊校隊、環保學會、儀容學會

## 服務

女童軍、男童軍、紅十字會、義工隊、領袖生、圖書館管理員、資訊科技領袖生、公益少年團、校園記者學會



# 學會

---

## 興趣

數碼圖象設計學會、觀星會、影片製作學會、西式糕點學會、中式糕點學會、魔術學會、戰棋及棋藝學會、推理學會、橋牌學會、財務管理學會、情緒管理學會、電腦裝嵌學會、社交禮儀學會



# 其他學習經歷周

# 其他學習經歷周

---

- ◆ 2006-2007年正式推行
- ◆ 進行時間：每年的12月及6月  
(一連4天進行)
- ◆ 學習重點：  
上學期：學術研究  
下學期：跨科學習



# 其他學習經歷周

## ◆ 活動形式：

各級學生分成小組到不同地方考察、探訪、參觀

↓

將搜集得來的資料進行歸納、統整

↓

製作研習報告

↓

口頭報告

# 其他學習經歷周

## ◆ 研習主題舉隅：

學習重點	研習主題
學術研究	戲上台下—香港戲劇及粵劇、茶與茶文化、香草的種植及烹調、香港電影流行用語知多少等
跨科學習	球壇霸主、積金為將來、雙語遊戲設計師、老友記生日大派對、小小奧運競技日等

## 教育局的要求

## 學校情況

建基  
現有  
實踐

1. 一切並非新增的，而是把現有的做法加強、重新訂定優次或重新概念化。
2. 避免「重新構建」整個課程

透過開校至今的「服務社會，無分你我他」計劃、多元化學會活動和「其他學習經歷周」配合有關的四個知識範疇。



	教育局的要求	學校情況
學生 為本	是由學生出發，強調個人積極投入活動。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 就四個範疇所設的活動，均由學生因應自己的興趣和需要選擇。</li><li>2. 「其他學習經歷周」學生以跨級的小組形式進行，學生自選研習主題作討論。</li><li>3. 在課程和課外活動方面均以互動形式進行，培養學生從生活中學習和主動發掘知識。</li></ol>

## 教育局的要求

## 學校情況

### 學習機會

1. 將「其他學習經歷」的機會適當地分配給所有學生
2. 記錄學生個人在「其他學習經歷」的參與，以確認他們的成就，並起激勵的作用。

1. 各範疇的活動均讓全校學生知悉，以供他們自行安排和選擇
2. 學生可透過參與學校提供的各類學習機會，累積相關的學術時數
3. 同工汲取早年推行「多元才能成長計劃」、「禮棠計劃」及「義工服務獎勵計劃」的經驗，讓學生不時紀錄個人的學習歷程，並予家長參與也令他們掌握學習進程，於本年建立學生「其他學習經歷」的數據紀錄

## 教育局的要求

## 學校情況

### 質素

1. 重視學習經歷的質素，而非數量。
2. 由校外組織或人士在課堂時間舉行的活動。
3. 由負責活動的教師進行適時的事後解說，讓學生就其所學作深入的反思。

1. 外聘導師負責課外活動。
2. 與不同的社會組織合辦德育活動。



## 教育局的要求

## 學校情況

### 協調

「其他學習經歷」不應是一連串的「沒有關連的活動」，也不應是高中課程一個割裂的部分。

1. 分別於12月和6月舉行「其他學習經歷周」，進行一連4天的專題研習。
2. 課後的學會活動。
3. 早會、週會的安排。

	教育局的要求	學校情況
彈性處理	運用綜合方式來設計課程	各種活動均培養學生多方面的能力，有助全人發展。
共同學習	鼓勵教師在「其他學習經歷」中擔任促進學習的成人角色，並以「學習者」的身份和學生一同學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「其他學習經歷周」由老師帶領學生如何搜集資料，共同學習新知識。</li> <li>2. 德育活動，師生皆會分享，以交流心得。</li> </ol>



# 「其他學習經歷」 專業研討學習日2010

保良局何蔭棠中學  
二零一零年七月二日