

# 學生學習概覽例子

發出日期: 28-02-2012

## 學生資料

學生姓名:	陳小恆	身份證號碼:	R000101(2)
出生日期:	01-10-1994	性別:	男
學校名稱:	香港學校	學校編號:	54321
入學日期:	1-9-2006		
學校地址:	新界大埔洋涌村		
學校電話:	(852) 26563446		

## 校內學科成績

科目	2011-2012 中六		2010-2011 中五		2009-2010 中四		主要作品名稱
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
中國語文	300	200	300	175	300	(100)	
英國語文	300	190	300	180	300	160	
數學	100	90	100	95	100	95	
通識教育	100	80	100	(45)	100	65	獨立專題探究:發展中國家的環保科技
生物	100	90	100	85	100	60	
健康管理與社會關懷	100	85	100	85	100	85	香港公眾健康—疾病監察

( ): 不及格

## 其他學習經歷

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間表以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

活動項目(及簡介)*	學年	參與角色	合辦機構 (如有)	其他學習經歷的主要範疇	獎項 / 證書文憑 / 成就** (如有)
共同策劃社會服務 在教師和社福機構專家的指導下，學生組成小組去策劃社會服務。組織工作包括計劃、跟社福機構聯絡及評估服務。這項活動的目的是為提升學生承擔重要責任的能力及學習的素質（例如解決問題的能力、創意和責任感）。	2009-2010	組長	香港青年協會 香港小童群益會	社會服務 德育及公民教育 與工作有關的經驗	出席證書 學習紀錄 <a href="http://hk.blog.yahoo.com/learning_log">http://hk.blog.yahoo.com/learning_log</a>
企業計劃 透過企業計劃，在義務商管顧問的指導下，學生成立一「小型」公司，售賣股票、生產及推廣貨品，及在最後階段把公司清盤。活動的目的是營造學習氣氛，讓學生與同儕及教師分享學習成果。	2009-2010	會員	國際成就計劃香港部	與工作有關的經驗	成就證書
健康生活日 在特定的上課日舉行各種的球類運動及與健康生活相關的活動，以提升學生對健康的關注和對健康、體育運動和生活方式的關係的了解。	2009-2012	出席學生	-	體育發展 德育及公民教育	-
校內戲劇節 戲劇節是學校每年舉行的大型活動，當中包括一連串的表演項目及比賽，讓所有學生以不同形式參與。學生不僅學習如何有創意地製作戲劇，他們並可多了解戲劇的歷史和發展，從而學習如何欣賞藝術。	2010-2011	舞台經理	-	藝術發展	優良證書
濕地公園暑期實習計劃 教師和學生一起接受環境教育的訓練。計劃的整體目標是透過帶領導賞活動推廣濕地保育，在學校及社區推廣環保意識。學生參加導賞員訓練，以提升能力及信心去配合服務的要求。	2010-2011	會員	香港濕地公園	德育及公民教育 社會服務	出席證書
文化藝術義工計劃 本計劃透過義務工作訓練，讓學生推廣藝術及文化的能力。藉著一連串的學習活動及接觸不同的藝術模式及文化的機會，擴闊學生視野及提升其對人文生活素質的關注，讓他們的領導能力、溝通能力及創造力得以發展。	2010-2011	隊長	康樂及文化事務署	藝術發展 社會服務 德育及公民教育	出席證書
校際音樂節 透過參加比賽，讓學生增強有關的演繹技巧、受眾意識，和表演時的音樂感，也讓學生更能認識自我及發展堅毅的精神。	2010-2011	參賽者	香港音樂及朗誦協會	藝術發展 德育及公民教育	獨唱(優良證書)

探訪老人院	2010-2012	義工	香港明愛	社會服務	社署義工服務獎勵計劃銅獎
透過這項服務學習計劃，學生培育正面的價值觀和態度，包括責任感、尊重生命、承擔精神、同理心、愛心和關心。提供服務前學生會接受訓練，讓他們了解服務的意義，對老人院這個新的學習環境有基本的認識，及應該如何訂定學習目標。				德育及公民教育 與工作有關的經驗	
圖書館管理員	2011-2012	圖書館管理員	-	與工作有關的經驗	-
除了認識及協助學校圖書館運作，學生學習如何對工作負責。透過提供經常性的服務，學生可發展溝通技巧和進一步明瞭服務學校的意義。				社會服務	
與工作有關的經驗講座	2011-2012	參加者	-	與工作有關的經驗	職業初探報告
講座於週會時段舉行。校友向高中同學分享他們寶貴的工作經驗，高中同學可就其理想職業作出提問。透過本活動，同學可了解不同行業的人職要求，並對工作態度及與工作有關的經驗有更多認識。					

\* 本部分除介紹相關的活動項目內容外，也可概略地述說學生透過參與該活動項目所發展得來的知識、共通能力、價值觀及態度。

\*\*有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明。

備註：上表只展示了學生在高中階段主要的學習經歷，並不需要徹底地列出所有曾參與過的經歷。

## 校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註
2010	李氏數學獎	
2011	校內戲劇節(優良證書)	
2012	陸運會(跳高冠軍)	

## 校外的表現 / 獎項

學生可向學校提供一些在高中階段曾參與過而並非由學校舉辦的學習活動資料。學校不須確認學生的參與資料。在有需要時，學生將會負責向相關人士提供適當證明。

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	主辦機構	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有)
英國皇家音樂學院鋼琴試	2010-2011	考生	香港考試及評核局	英國皇家音樂學院, 八級鋼琴
英國皇家音樂學院聯合委員會術科考試及樂理考試, 為本港最為人熟悉的音樂考試				
雅思國際英語測試	2011-2012	考生	English for International Opportunity	達到英澳大學入學水平
雅思國際英語測試原則是為母語並非英語的人士, 測定及認證英文能力的考試。				

\*有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明

## 學生的自述 (可選擇填寫)

學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的學習生活及個人發展方面的情況，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人群，在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一群年青人，我們向區議會反映意見，改善社區設施，讓鄰舍更有效使用區內的環境。舉例說，我們發現有些椅子的擺放位置並不理想，因為那裡有些沒有上蓋的金屬椅子，在炎熱的夏季是不能使用的，我們把這些發現及相關建議提交區議會考慮。在高中，我有機會參與其他類型的社會服務，例如，在一項名為濕地公園暑期實習計劃中，我可透過導賞活動推廣濕地保育及環保意識。透過這些活動，我可以身體力行地去愛和關心他人，而且我變得更具分析力、觀察力及對人的需要更加敏銳。因著這些正面的經驗，我有更多寫作的題材及設計的意念，我的溝通能力和社交技巧也改善了。除了在學習上的得益，我也發展了著重紀律及關愛別人的性格，比較起童年時以自我為中心的態度，我對自己的強項和限制，及對個人的抱負都了解多了。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是文化藝術義工計劃。透過這項活動，我接觸到很多有關藝術及文化的內容，透過藝術作品了解人們如何看待生命，了解他們認為甚麼是最有價值的事物，我有機會與不同文化背景的義工繪畫醫院的牆壁，因著我們不同的背景，適切的溝通是十分重要的，這能促進我們彼此之間的協作。我發現不論種族、文化、年齡及背景，愛及關心是最大的推動力叫人甘心樂意地付出，為社會謀福祉。

我希望將來可投身服務行業，幫助有需要的人。無論我將身處哪一個工作崗位，我已下定決心以愛心服務人羣，為社會締造更美好的將來。……

完