

教師推動、記錄為本模式

- ① 挑選這種開展策略的原因：建基於現行做法，並改善現有數據管理系統，以記錄學生均衡的發展。

本校的使命是要協助所有學生充分發揮潛能；因應學生在德、智、體、群、美方面的需要而推展均衡教育；以及營造一個有紀律、富啟發性和不斷求進的學習環境。有鑑於此，我們不斷嘗試以各種方法，包括成績表、成績單、證書和「學習經歷檔案」，表彰學生的全人發展。本校的現有系統，除了蒐集學生參與由教師主導的「其他學習經歷」和取得成就的數據外，還要學生呈交他們自發參與的「其他學習經歷」和取得成就的資料。我們亦鼓勵學生把自己認為珍貴的學校生活照片和特別出色的習作放入自己的「學習經歷檔案¹」內。我們現正檢討這個數據蒐集/管理

系統，以及蒐集數據後匯報的頻率。我們計劃簡化現有系統，改為採用教師推動、記錄為本模式推行「學生學習概覽」。我們建議學生在個人網頁上展示他們自發參與的「其他學習經歷」和取得的成就，以及有關的照片集。另一方面，我們現正研究日後繼續每年匯報「學生學習概覽」的可行性，而非只在學生畢業時才派發報告。我們希望學生能夠在高中階段不斷檢討他們在「其他學習經歷」上的參與和成就，以取得均衡的發展。

- ② 採用這種開展策略協助推行「學生學習概覽」的各項安排：

1. 挑選「學生學習概覽」的工具：網上校管系統

我們一直使用網上校管系統擬備學生的學業成績表，而教師亦已習慣使用該系統輸入及檢索資料。由於本校欲在現階段採用「教師推動、記錄為本」模式，因此我們計劃使用網上校管系統作為推行「學生學習概覽」的工具，以節省保養專用軟件所需的資源。

¹ 這是學生自己擁有的光碟，載有自行蒐集的珍貴時刻和成就。學校促請學生把這些珍貴時刻的照片儲存於光碟內，待學生畢業時派發給他們。

2. 為教師及學生創造空間以建立「學生學習概覽」:

- a. 利用班主任課為學生創造空間，讓他們就所挑選的學習經歷進行自我反思。

我們主要以上課時間表內的課堂讓學生進行「其他學習經歷」的反思。我們希望為教師提供空間，讓他們指導學生自我反思。

- b. 提供文書支援，採用 Excel 表格和 Word 文件的格式輸入教師所提供的資料。

3. 資源：在新高中時將無需額外撥款。