

班別： _____ 姓名： _____ ()

最珍惜的一次其他學習經歷.....

試回想過去中學的學習生活，哪一次的其他學習經歷的片段是你最珍惜的呢？

體育週 學生會內閣選舉 陸運會 性在有「理」週 繽紛校園開放日
 班際籃球比賽 英語節 美「裡」廚房 數學週 歌唱比賽 水運會
 環保 Fashion Show 社會服務/義工服務 藝術比賽 學界比賽
 福音週 校際朗誦/歌唱比賽 課外活動 _____ 其他 _____

1. 甚麼事件？

繽紛校園開放日

2. 何時發生？

二零零九年十二月六日

3. 試以三個形容詞去形容此經歷：

(1) 開心

(2) ~~緊張~~
最佳

(3) ~~快樂~~
收穫益良多

4. 為何你最珍惜此學習經歷？你在那次經歷中有甚麼學習？此經歷對你的性格、能力和處事態度有何突破和影響？(100字以上)

我是第一次在開放日中擔任導遊的角色，而且是我第一次和陌生人溝通，所以我十分珍惜這次的學習經歷。我在這次經歷中學到要大膽地和陌生人溝通，此經歷對我的性格改變了，令我會放膽和人溝通，而且對我的處事態度放膽了。



班別： _____ 姓名： _____ ()

最珍惜的一次其他學習經歷.....

試回想過去中學的學習生活，哪一次的其他學習經歷的片段是你最珍惜的呢？

體育週 學生會內閣選舉 陸運會 性在有「理」週 繽紛校園開放日
 班際籃球比賽 英語節 美「裡」廚房 數學週 歌唱比賽 水運會
 環保 Fashion Show 社會服務／義工服務 藝術比賽 學界比賽
 福音週 校際朗誦／歌唱比賽 課外活動 _____ 其他 _____

1. 甚麼事件？

游泳學界

2. 何時發生？

2008年10月11日

3. 試以三個形容詞去形容此經歷：

(1) 刺激

(2) 緊張

(3) 心急

4. 為何你最珍惜此學習經歷？你在那次經歷中有甚麼學習？此經歷對你的性格、能力和處事態度有何突破和影響？(100字以上)

因為我認為這全港中學性由比賽，一直我都覺得我根本沒有可能得到全港的前八名，後來給我在初賽中奪到了入決賽的機會，我非常珍惜。我又很緊張，不知我有没有信心游全程，~~結果~~結果，我能做到，我發現了原來信心和冷靜心情是十分重要的，還有在學校的水邊奪物，不代表能夠勝出所有的比賽。在此後，我每逢比賽，都會帶着放鬆和有信心的狀態。



班別： _____ 姓名： _____ ()

最珍惜的一次其他學習經歷.....

試回想過去中學的學習生活，哪一次的其他學習經歷的片段是你最珍惜的呢？

體育週 學生會內閣選舉 陸運會 性在有「理」週 繽紛校園開放日
 (班際籃球比賽) 英語節 美「裡」廚房 數學週 歌唱比賽 水運會
 環保 Fashion Show 社會服務/義工服務 藝術比賽 學界比賽
 福音週 校際朗誦/歌唱比賽 課外活動 _____ 其他 _____

- 甚麼事件? Basketball competition
- 何時發生? 1月11-15日放學
- 試以三個形容詞去形容此經歷：
 (1) 刺激 (2) 團結 (3) 正
- 為何你最珍惜此學習經歷？你在那次經歷中有甚麼學習？此經歷對你的性格、能力和處事態度有何突破和影響？(100字以上)

因為籃球比賽把我們整班團結起來。記得比賽中每投入一分，整班便一起齊聲叫好。看見比賽的同學多麼團結又努力，真的令人感動。比賽都讓我們知道團結就是力量。在比賽中，同學有時弄傷了，他也不在乎。帶傷繼續拚下去，這經歷真的卡着美讓了。



班別： _____ 姓名： _____ ()

最珍惜的一次其他學習經歷.....

試回想過去中學的學習生活，哪一次的其他學習經歷的片段是你最珍惜的呢？

體育週 學生會內閣選舉 陸運會 性在有「理」週 繽紛校園開放日
 班際籃球比賽 英語節 美「裡」廚房 數學週 歌唱比賽 水運會
 環保 Fashion Show 社會服務 / 義工服務 藝術比賽 學界比賽
 福音週 校際朗誦/歌唱比賽 課外活動 _____ 其他 _____

- 甚麼事件？
 文二 社會服務 —— 探訪獨居長者
- 何時發生？
 29
 11月29日
- 試以三個形容詞去形容此經歷：
 (1) 難忘 (2) 獲益良多 (3)
- 為何你最珍惜此學習經歷？你在那次經歷中有甚麼學習？此經歷對你的性格、能力和處事態度有何突破和影響？（100字以上）

在这次探訪獨居長者中，我是跟另一班的何翰怡同學一組。當初我是沒其他選擇而參加了這個活動，最後發覺這活動意義深重。我從來跟長者都溝通不來，我從我的拍擋身上學懂了一些溝通技巧與禮貌。在探訪獨居長者過程尤其吊我深刻，有些長者真的寂寞得很，她們的子女遠走高飛，剩下自己一個老人家獨自面對生活上的困難與負擔。從中我因為長者，很憐憫她們，令我更珍惜我的父母。

