

匯基書院  
全方位學習組  
中四撰寫<學生學習概覽 – 學生的自述>

甲. 目的：協助同學反省自己的學習及經歷，嘗試撰寫<學生的自述>。

乙. 課堂：中文科一堂

丙. 重申學生學習概覽的目的：

- 結合校內成績、其他學習經歷、校外的表現/獎項及**個人自述**，同學需在高中畢業前完成製作「學生學習概覽」。製作概覽旨在**彰顯和確認同學的全人發展**，並讓同學在**經驗過程中反思及建立目標**。

丁. 教育局提供範本的指示：

- 以 1000 字內之英文 或 1600 字內之中文撰寫本部分
- 學生可於本欄提供額外資料，重點描述其在高中或以前的學習階段中的**學習生活及個人發展**方面的情況，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。
- 舉例說，學生可概略地敘述**一項印象深刻的學習經歷**，如何**影響其個人成長及人生目標**。學生也可於本欄述說其訂定**人生目標**的故事，如何**影響其個人抱負及全人發展**。

戊. 教育局提供範本的內容：

嘗試在內容中對以下項目作記號：

- **個人性格/興趣**
- **活動/經歷**
- 對成長的影響✓
- 對目標的影響☺

我喜歡與人相處……在初中，我是一名童軍，喜歡透過社會服務接觸人群，在過程中，我學習到很多解決問題的方法，這些經驗豐富了我的學習，對我的研習有著正面的影響。在一個「關心社區」的活動中，作為一群年青人，我們向區議會反映意見，改善社區設施，讓鄰舍更有效使用區內的環境。舉例說，我們發現有些椅子的擺放位置並不理想，因為那裡有些沒有上蓋的金屬椅子，在炎熱的夏季是不能使用的，我們把這些發現及相關建議提交區議會考慮。在高中，我有機會參與其他類型的社會服務，例如，在一項名為濕地公園暑期實習計劃中，我可透過導賞活動推廣濕地保育及環保意識。透過這些活動，我可以身體力行地去愛和關心他人，而且我變得更具分析力、觀察力及對人的需要更加敏銳。因著這些正面的經驗，我有更多寫作的題材及設計的意念，我的溝通能力和社交技巧也改善了。除了在學習上的得益，我也發展了著重紀律及關愛別人的性格，比較起童年時以自我為中心的態度，我對自己的強項和限制，及對個人的抱負都了解多了。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是文化藝術義工計劃。透過這項活動，我接觸到很多有關藝術及文化的內容，透過藝術作品了解人們如何看待生命，了解他們認為甚麼是最有價值的事物，我有機會與不同文化背景的義工繪畫醫院的牆壁，因著我們不同的背景，適切的溝通是十分重要的，這能促進我們彼此之間的協作。我發現不論種族、文化、年齡及背景，愛及關心是最大的推動力叫人甘心樂意地付出，為社會謀福祉。

我希望將來可投身服務行業，幫助有需要的人。無論我將身處哪一個工作崗位，我已下定決心以愛心服務人羣，為社會締造更美好的將來。……

己. 撰寫你的自述 (目標：500-1000 字)

個人性格/興趣 (估計使用字數：\_\_\_\_\_)

---

---

---

---

活動/經歷 – 包括目的、期望、準備、所見所聞、事件、感受等 (估計使用字數：\_\_\_\_\_)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

活動/經歷對成長的影響 (估計使用字數：\_\_\_\_\_)

---

---

---

---

活動/經歷對人生目標的影響 (估計使用字數：\_\_\_\_\_)

---

---

---

---