第二版

# 新學制@生涯地圖

為新學制
多元出路作好準備

香港特別行政區政府
教育局

Hong Kong Association of
Careers Masters and Guidance Masters
香港輔導教師協會
http://www.hkacmgm.org

# 序言

記得去年的序言我曾寫過：「明天永遠是屬於那些在今天有準備的人。」

今年，我送給大家的話是：「機會是留給懂得選擇的人。」

新學制在課程選科方面為同學提供了更多的自由，也拓闊了同學的接觸層面。透過不同的學習活動及其他學習經歷，學生能發掘自己多方面的興趣和專長，規劃自己的學習及就業人生，作好幾手準備。各大院校及專上教育機構也為同學提供多元化的課程，方便學生按個人的興趣和需要，從不同的切入點起步，修讀心儀的課程，向自己的理想進發。

事實證明，在首屆香港中學文憑試放榜後，有不少畢業生因放榜前有充份的準備而能輕鬆地面對多元出路的選擇：「考試前，我已根據自己的興趣選定幾個不同的課程，又制訂在不同的分數下報讀院校的策略和步驟。另外，我也預先報了IVE和其他課程，早就拿了offer，所以放榜那天很輕鬆。」不過，也有部份學生因祇留意某間院校或某一部份的課程，未有將眼光放遠一點，以致平白錯失了入讀合適課程的機會。

早在2007年開始，教育局已聯同香港輔導教師協會，向學校提供專業支援，發展了不少學習資源及舉辦工作坊，讓學生在初中階段已可開始探索自己的人生方向*。在2011年的國際教育論壇及博覽中，教育局再次與香港輔導教師協會合作，除舉辦了多場介紹新學制多元出路的工作坊給家長及學生外，更發展了一套學習資源，名為《新學制@生涯地圖》，並在九月製作《修訂版》印製給全港中學的應屆中六學生的家長，以供參考。

秉承過往製作有關「生涯規劃」的經驗及優勢，《新學制@生涯地圖》的製作一直得到家長的支持及認同，今年教育局聯同香港輔導教師協會繼續修訂《新學制@生涯地圖》，盼望重新修訂的《新學制@生涯地圖》能有助家長及學生進一步認識新學制的多元出路，探索不同的升學及就業路徑，踏上合適的成功之路。

教育局總課程發展主任(全方位學習及圖書館)
葉蔭榮
2013年1月

*教育局聯同香港輔導教師協會製作為初中生而設的學習工具《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》及為高中生而設的《生涯地圖：高中事業發展學習工具》，詳細地勾畫出新學制在中三以後多元化的出路，以及高中各學科的簡介。





## 甚麼是《新學制@生涯地圖》？

**「生涯規劃」是指探索適合自己的人生和事業目標，尋找個人召命，並在不同的生活場所（包括工作、家庭、社區）和活動（工作、學習、休閒）中實踐這些目標的一個漫長計劃 —— 簡單來說，就是為自己的人生尋找不同可能的發展方向，就如我們倚仗地圖和指南針，為自己定位、然後選定一個接一個的目標，直至到達目的地為止。不同的研究皆有近似的結論 —— 年青人越早具有清晰目標（如學業的目標或事業的目標），就越能夠在學習上得到滿足感及成就感，亦因此有更大機會成功升讀大學及接受專業訓練。**

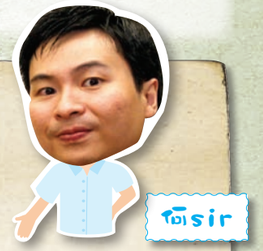
**每個年青人都有選擇其學業、學習模式和生活模式的權利與責任，而興趣、能力、事業目標，是青年人規劃人生的基礎。新學制對高中學生而言是學習上的一個全新挑戰，這本《新學制@生涯地圖》旨在讓家長和學生了解從高中過渡到專上教育或就業時要關注的重點，具體及客觀地幫助學生思考將來的學習及前途，並學習如何發揮自己的潛質。透過《新學制@生涯地圖》，為家長提供以下有用資訊，以協助子女規劃未來：**

- 介紹幫助子女認清自己的學業興趣、能力及事業目標的策略
- 提供準確而不偏倚的升學資訊，包括升學機會、就業途徑及支援機構等

## 第一站　給家長的建議

家長是子女尋找其人生和事業目標的重要支持者，令他們更具信心地追求人生目標。當然，我們也要給予子女自我學習及成長的空間，讓他們懂得為未來的升學及事業目標作出正確抉擇、並理解要達成目標時所付出的辛勞和代價，及教導他們為自己的決定負責。以下是家長在協助子女作個人升學就業抉擇時的幾點建議：

### 在子女規劃未來的過程中，家長的理想態度是.....




- 支持
- 鼓勵
- 尊重
- 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分，但在作決定之前，須細心考慮個人、家庭、經濟以至社會因素，切忌隨波逐流

## 協助你的孩子.....

- 鼓勵他們訂立切實可行的短期和長期目標
- 鼓勵他們在能力範圍內參與不同的學習經歷 —— 這些經歷除有助探索個人潛質和感興趣的事業範疇，也是個人群性發展不可或缺的一部份
- 完成學生生涯規劃檔案，記錄及肯定子女各方面的成就
- 多與子女討論關於學習、進修、事業發展的問題
- 與子女討論他們的興趣和嗜好、感興趣和有把握的學科或課程，共同找出踏上成功之路的方法
- 多接觸升學、培訓或職業資訊，掌握高中畢業生出路的各種可能性
- 信任子女能基於以上的經驗為個人出路作決定 ，「放手」讓他們面對挑戰

與子女談論未來抱負及升學計劃時，不妨參考以下的生涯規劃路線圖，及生涯規劃中的一些重要策略。

## 1.1 生涯規劃路線圖

## 1.2 生涯規劃策略簡述

### 1) 性格配對論

此理論強調人透過認識自己的性格取向及興趣，以配合社會上相對應的學科、學系及工種。因此性格配對論強調「配對」(matching) 的重要性。當人了解自己的性格及興趣後，便能「配對」社會上相關的升學就業途徑以作出明確的選擇(例：荷倫理論)。

### 2) 生涯發展論

此理論強調個人的成長如何有助規劃自己的生涯。年青人可通過三個層面回顧個人的成長經歷，這些層面分別是：一) 時間：即由出生至死亡中經歷成長、探索、建立、維持及衰退五個階段；二) 廣度：人在不同階段扮演不同角色；三) 深度：在扮演不同角色時所投入的程度(例：蘇伯的生涯彩虹理論)。此理論不單著重反思個人的升學及職業取向，更重視培養個人成長中不同階段的處世之道。

### 3) 認知實踐理論

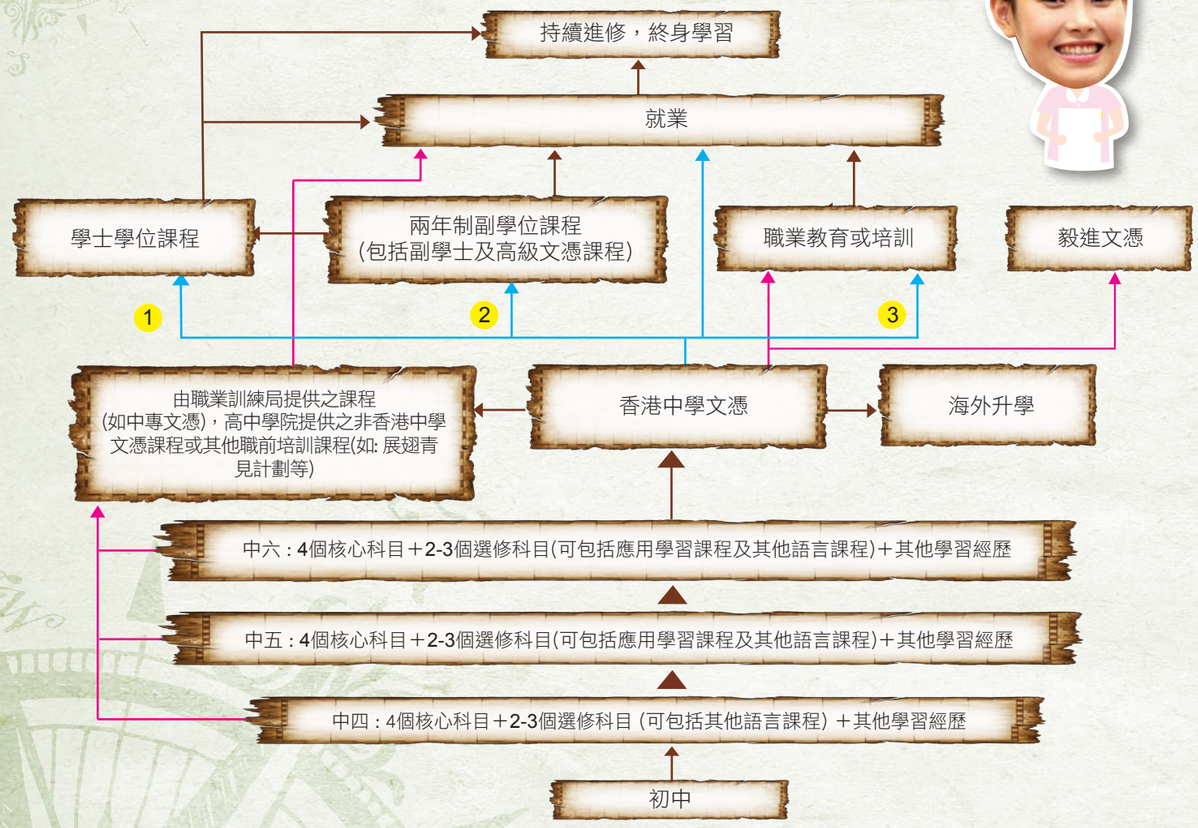
此理論強調人應努力實踐自己在升學就業上的目標，並嘗試通過自身努力去改變周遭環境的限制。提倡此理論的學者相信當人在某方面有特殊才能(「自我效能感」)時，便能促使他們更努力不懈地追求自己的目標。每個人要不斷找尋機會，並克服當中人為或環境的障礙時，定能找到自己的目標及理想。

### 4) 社會現實理論

此理論強調社會上有很多因素(例：種族、社經地位、性別角色、成見等)限制個人的升學就業取向。因此如何啟發個人及早看清現實社會的情況，繼而嘗試克服現實困難或爭取社會平等，便是此理論關注的方向。

以上策略和理論取態不同，關注點亦各異，但同樣對一個人的生涯規劃意義重大。家長宜多理解子女的情況，採取適當的策略幫助他們。

# 第二站 新學制多元出路




說明

↑ 中四、五、六離校生升學路徑

↑ 中六畢業升學路徑

1. 最低入學要求: 中國語文、英國語文科達第3級，數學及通識教育科達第2級 ，一科至二科選修科達第2級或第3級
2. 最低入學要求: 五科達第2級(包括中國語文、英國語文科 )
3. 未達五科第2級水平





## 2.1 新學制香港中學文憑考生升學出路

### 學士學位

須達五科中學文憑科目 “3322” + 2/3 級程度
(包括英國語文及中國語文科達 3 級、數學及通識教育科達 2 級、另加一科至二科選修科達 2/3 級成績)

(i) 政府資助課程(全日制) (包括教資會資助院校和香港演藝學院課程)

(ii) 自資課程 (全日制)

### 副學位

五科中學文憑科目須達“2” 級程度(包括中、英國語文科)

政府資助及自資課程(全日制)

### 職業訓練課程

(i) 職業訓練局培訓發展中心
(ii) 建造業議會訓練學院 / 製衣業訓練局
(iii) 勞工處展翅青見計劃
(iv) 其他

毅進文憑課程 /
職業訓練局基礎文憑(級別三)課程 /
中專教育文憑

內地 / 海外升學

在香港開辦的非本地課程 / 遙距課程

新學制畢業生

## 2.2 專上學院課程收生要求

1. 學士學位課程

本地受資助的學士學位課程要求香港中學文憑試中國語文、英國語文、數學、通識科以及一科至二科選修科分別取得最少「三三二二」及二級至三級成績。大學個別學系會就選修科目數目或級別訂定要求。下表簡述各院校的基本收生要求，至於各學院及課程的詳細資料，請參閱各校院網頁，或參考香港輔導教師協會網頁（www.transition.hkacmgm.org）。相關連結亦已上載至教育局的「2012/13中六學生資訊專頁」。（注意：資料以各大專院校網頁的更新為準）

### 大學教育資助委員會資助院校入學要求概覽

**一般入學要求**

| 院校 | | 城大 | 浸大 | 嶺大 | 中大 | 教院 | 理大 | 科大 | 港大 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一般入學要求 | 英國語文科所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 中國語文科所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 數學科所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 通識科所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 選修科目所需成績 (級) | 3 | 2 | 2 | # | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | 選修科目總數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2或1+數學延伸單元 | 2 |
| | 數學科延伸單元 | | 理學士課程可予當作選修科考慮 | | 如成績比所有選修科目為佳，成績將作計算入學分數 | | 未能符合選修科目成績水平要求可予以特別考慮(護理學院除外) | | |
| | 額外的選修科目 | | 歐洲研究社會科學學士一法文 / 歐洲研究社會科學學士 一 德文必須取得兩科達第2級或以上的選修科目成績或其他語言科目達B級或以上成績，將等同非指定選修科目 | | 最多兩科可獲加分 | | 所有科目的成績會用作計算另一參考分數 | 將會作為額外的輔助資料，一般會酌量加分 | 在考獲同分的考生中篩選考生 |

| 院校 | | 城大 | 浸大 | 嶺大 | 中大 | 教院 | 理大 | 科大 | 港大 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 應用學習科目要求 | 作為額外選修科目 | | 視覺藝術文學士課程會考慮「達標並表現優異」的相關科目 | | 部份課程會考慮「達標並表現優異」的科目 | 只考慮「達標並表現優異」的科目 | 考慮「達標並表現優異」的相關科目 | | |
| | 作為額外的輔助資料/取錄考慮因素 | * | 體育及康樂管理文學士課程將考慮考生體育相關的應用學習科目的成績 | * | | * | | 考慮「達標並表現優異」的科目 | 考慮「達標並表現優異」的科目 |
| 其他語言科目(法語,德語,印地語,日語,西班牙語及烏爾都語) | 作為非指定選修科目(最低要求) | * (E) | *文學士/音樂文學士/文學士/社會科學學士/中國研究社會科學學士（經濟/地理/歷史/社會學）/社會工作學士/視覺藝術文學士/地理/歷史/社會學及通識教學(雙學位課程) (E)<br>*歐洲研究社會科學學士 一 法文/歐洲研究社會科學學士 一 德文(B) | * (E) | | * (E) | * (E) | * 人文社會科學學院 (E) | * (E) |
| | 作為額外的輔助資料 | | | | ^ | | | * | |
| 錄取方式 | 由學院/學系錄取 | * | * | * | | 否 | 某些學術範疇有提供廣泛學科。院校現正檢討2013-14廣泛學科的學額並將於下列的4yc網頁內公佈。 | * | * |
| | 由個別課程錄取 | | * | | | 是 | * | | * |
| 網頁 | | http://www.admo.cityu.edu.hk/jupas_hkdse/entreq | http://www.hkbu.edu.hk/ar/admissions/jupas | http://www.LN.edu.hk/admissions/jupas/4-year/req.php | http://www.cuhk.edu.hk/adm/334/entreq.html | http://www.ied.edu.hk/degree/app_jupas_dse.htm | http://4yc.polyu.edu.hk | http://join.ust.hk | http://www.als.hku.hk/admission/ |

# 各課程的選修科目成績要求不一，詳情請參閱院校課程網頁或 http://www.transition.hkacmgm.org。
^ 作為額外的選修科目
~ 未能符合選修科目成績水平要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第2級或以上，可予以特殊考慮 (不適於護理學院的課程)。
* 於甄選過程中會被考慮之項目
( ) 其他語言科目下的 ( ) 為最低等級要求

## 擁有學位頒授權的自資院校及香港演藝學院新學制入學要求概覽

### 一般入學要求

| 院校 | | 公開大學 | 樹仁大學 | 珠海學院 | 恆生管理學院 | 演藝學院 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 一般入學要求 | 英國語文科所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 中國語文科所需成績 (級) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 數學科所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 通識科所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 選修科目所需成績 (級) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 選修科目總數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 應用學習科目 | 作為選修科目 | * 考慮「達標並表現優異」的科目 | | * 特定「達標」及「達標並表現優異」的科目會被考慮 | | *「達標並表現優異」的科目為佳 |
| | 作為額外的輔助資料/取錄考慮因素 | | * | | | |
| 其他語言科目(法語,德語,印地語,日語,西班牙語及烏爾都語) | 作為非指定選修科目(最低要求) | * | | | | |
| | 作為額外的輔助資料 | | | | | |
| 網頁 | | http://www.ouhk.edu.hk | http://www.hksyu.edu/admission.html | http://www.chuhai.edu.hk/en/content/admission/newhkdse/ | http://www.hsmc.edu.hk/en/admission_dp_2013.php | http://www.hkapa.edu/asp/general/post_sec_under_grad.asp |

#各課程的選修科目成績要求不一，詳情請參閱 http://www.transition.hkacmgm.org





2. 副學位課程

副學位包括副學士學位及高級文憑，兩者均為獨立而具價值的資歷，可讓同學繼續升學進修及就業。高級文憑課程較強調某一個專業所需的專門知識和技能，而副學士學位課程則較着重基本知識和技能。學生在香港中學文憑考試考獲五科（包括中國語文科及英國語文科）第2級或以上的成績，而其中最多可提交兩個應用學習課程的成績，便可報讀副學位課程。有關各院校的副學位課程內容及收生要求，可參考以下網址：

- 教育局網頁 —— 專上教育院校名單：http://www.edb.gov.hk/institutions
- 經評審專上課程資料網（iPASS）: http://www.ipass.gov.hk/edb/index.php/ch/home/programmes
- 教育局「2012/13 中六學生資訊專頁」 —— 其他學位/副學位課程：http://www.edb.gov.hk/s6_2012-13
- 新學制下副學士學位及高級文憑課程的修訂通用指標：http://www.edb.gov.hk/nas_adhd_chi

## 2.3 大學聯合招生辦法 (聯招)

1. 新學制下的聯招主要運作模式，如電腦甄選程序〔即按申請人的課程選項優先次序及由院校所定的評核等第次序而分配學位的遴選機制〕等將維持不變。由於大部份課程將漸趨學院制 (faculty-based)，經大學聯招辦法招生的課程數目亦因內容整合而減少，課程選報數目將由目前的25項減少至20項（仍分為組別A至E五組）。申請人可於中學文憑試成績公佈後以新課程取代不超過5項舊課程選擇。詳情及最新發展可參考：http://www.jupas.edu.hk/en/j4。
2. 聯招系統內可報考的專上院校如下：
   1. 香港城市大學
   2. 香港浸會大學
   3. 嶺南大學
   4. 香港中文大學
   5. 香港教育學院
   6. 香港理工大學
   7. 香港科技大學
   8. 香港大學
   9. 香港公開大學
3. 此外，大學在考慮入學申請時，申請人的「其他學習經歷」及「學生學習概覽」將會是有用的補充資料。學生可撮要記錄他們的「其他學習經歷」及課外活動等資料，並透過聯招處的專用表格「比賽 / 活動的經驗及成就」(Other Experiences and Achievements in Competitions/Activities, OEA) 遞交資料；而「學生學習概覽」亦可上載至聯招系統供院校參考。

## 2.4 專上課程電子預先報名平台 (E-APP)

1. 「專上課程電子預先報名平台」(E-APP，http://www.eapp.gov.hk/) 是教育局設立的一站式網上電子報名系統，所有參加2013年香港中學文憑考試(文憑試) 的考生均可使用 E-APP 預先申請「大學聯合招生辦法」(「聯招」)以外經本地評審的副學位及學士學位課程。
2. 新一年度的 E-APP 將涵蓋31間專上院校多個「大學聯合招生辦法」(「聯招」)以外經本地評審的副學位及學士學位課程。由於 E-APP 讓考生在考試及放榜前完成報名程序，專心應試，而個別院校亦因應情況給予申請者面試機會或有條件取錄/暫取錄資格，考生宜盡早規劃，把握機會預先報讀心儀院校。
3. 新一年度的 E-APP 將於2012年12月3日開始接受報名，網址為 http://www.eapp.gov.hk。
4. 2013年度參與 E-APP 的院校如下：

1. 明愛白英奇專業學校
2. 明愛專上學院
3. 明德學院
4. 珠海學院
5. 香港城市大學專上學院
6. 恒生管理學院
7. 香港三育書院
8. 香港藝術學院
9. 香港浸會大學
10. 香港浸會大學持續教育學院
11. 香港浸會大學國際學院
12. 香港能仁書院
13. 香港專業進修學校
14. 香港科技專上書院
15. 香港大學專業進修學院保良局社區書院
16. 楷博商業及會計學校
17. 嶺南大學社區學院
18. 嶺南大學持續進修學院
19. 培正專業書院
20. 嘉諾撒聖心商學書院
21. 薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司
22. 香港中文大學專業進修學院
23. 香港教育學院
24. 香港理工大學 —— 香港專上學院
25. 香港公開大學 —— 李嘉誠專業進修學院
26. 香港大學附屬學院
27. 東華學院
28. 職業訓練局
29. 耀中社區書院
30. 青年會專業書院
31. 香港演藝學院

5. 跟聯招運作一樣，申請人的「其他學習經歷」及「學生學習概覽」將會是 有用的補充資料。同學可將自己的「比賽/活動的經驗及成就」及「學生學習概覽」遞交資料上載系統供院校參考。

## 2.5 毅進文憑

1 毅進文憑為中六離校生提供另一學習途徑，讓他們取得就業和進修所需的正式學歷。

2 修畢毅進文憑課程後達到的水平，相當於文憑試5科( 包括中國語文和英國語文科) 第2級的程度。另外，圓滿修畢毅進文憑延伸數學選修單元的學員，其所持有的資歷相當於中學文憑試 5 科( 包括中國語文、英國語文和數學科) 第 2 級的程度。

3 毅進文憑獲自資高等教育聯盟的成員院校接納為符合副學士和高級文憑或同等課程的入學資格。修畢延伸數學選修單元的學員獲頒發的毅進文憑，更獲自資高等教育聯盟的成員院校接納為可報讀以中學文憑試 5 科( 包括中國語文、英國語文和數學科) 第 2 級程度為入學資格的課程。

4 毅進文憑的資歷獲政府接納為符合超過30個以中學文憑試5科( 包括中國語文和英國語文科) 第2級成績為入職學歷的公務員職系的學歷要求。而修畢延伸數學選修單元的學員獲頒發的毅進文憑，亦獲政府接納為符合報考以中學文憑試 5 科( 包括中國語文、英國語文和數學科) 第 2 級成績為入職學歷的公務員職系的學歷要求。

5 2012/13年度有意申請的毅進文憑的考生可於E-APP 統一系統內表示興趣，有關報名及課程等資訊可參考http://www.yijin.edu.hk/





## 2.6 職業課程

同學可因應自己的能力，興趣及目標，考慮修讀不同專上學院開辦的職前培訓課程，作就業前的準備。有關課程除可增加同學對行業的知識、技能及態度的認識外，不少學院更為同學提供相同的進修階梯以達至專業的訓練及學歷。如以下機構：

### 2.6.1 職業訓練局所提供的升學機會

| 課程 | 最低入學要求 | 修讀期 (全日制) | 開辦院校 | 學科範疇/學院 |
|---|---|---|---|---|
| 中專教育文憑 | 完成中三 | 1-4年## | • 青年學院 | • 商業及服務<br>• 設計與科技<br>• 工程 |
| 專業文憑/證書課程 | 完成中三 | 按個別課程而定 | • 旅遊服務業培訓發展中心 (HITDC)<br>• 中華廚藝學院 (CCTI)<br>• 海事訓練學院 (MSTI) | • 酒店及旅遊<br>• 中廚訓練<br>• 海事訓練 |
| 高級文憑 | 中學文憑試5科達二級(包括中、英文)；或VTC中專教育文憑；或同等學歷 | 5個學期# | • 香港專業教育學院(IVE)<br>• 香港知專設計學院(HKDI) | • 應用科學<br>• 工商管理<br>• 幼兒教育及社會服務<br>• 設計<br>• 工程<br>• 酒店、服務及旅遊學<br>• 資訊科技 |
| 基礎文憑（級別三） | 中學文憑考試三科成績達二級或以上(如上述三科成績未包括英文科，英文科成績須達一級); 或同等學歷 | 2個學期# | | |
| 學士學位* | 中學文憑試中、英文達三級，數學、通識及1科選修科達二級；或同等學歷 | 8個學期# | • 香港高等科技教育學院(THEi) | • 設計<br>• 科技<br>• 工商及酒店旅遊管理 |

# 同學可因應進度調節修讀期。學士學位課程每學年一般修讀 2 個學期。高級文憑 / 基礎文憑（級別三）課程每學年一般修讀 2 至 3 個學期。
## 視乎入學水平。
^ VTC 於2012年起開辦以專業為本的學士學位課程，供中學文憑畢業生報讀。預計於2014年開始提供銜接學位予成績良好的高級文憑畢業生。
* 以上資料以該院校網頁為準，參考網址如下
http://www.vtc.edu.hk/studyat/html/tc/teachers_and_counsellors/new_academic_structure.html
http://www.vtc.edu.hk/studyat/html/tc/programmes/s6_progression_route.html

* 職業訓練局課程除可經 E-APP 報名外，亦可循各學院網上報名系統報名。

## 2.6.2 其他培訓機會或職業教育資料

| 課程提供機構 | 課程類別 | 網址 |
|---|---|---|
| 經評審自資專上課程 | 自資副學位、學士學位及銜接學位課程 | http://www.ipass.gov.hk/chi/index.aspx |
| 自資高等教育聯盟<br>(前稱「香港高等院校持續教育聯盟」) | 副學士學位課程<br>副學士學位先修課程<br>毅進文憑 | http://www.fste.edu.hk/ |
| 恒生管理學院 | 副學士學位課程<br>副學士學位先修課程<br>學位課程 | http://www.hsmc.edu.hk/ |
| 香港演藝學院 | 專業證書課程<br>文憑課程<br>學位課程 | http://www.hkapa.edu/default.asp?lang=tch&mode=gui |
| 明愛社區及高等教育服務 | 副學士學位課程<br>文憑課程<br>高級文憑課程 | http://www.cches.edu.hk/chi/ programme_features/main_ page.aspx |
| 薩凡納藝術設計<br>(香港)學院 | 學位課程 | http://www.scad.edu/hong-kong |
| 菲臘牙科醫院 | 專業證書課程<br>文憑課程<br>高級文憑課程 | http://www.ppdh.org.hk/b5/training.htm |
| 職業訓練局青年學院 | 現代學徒計劃<br>Teen才再現計劃<br>青出於「南」少數族裔培訓計劃 | http://www.vtc.edu.hk/vdp/ma/ |
| 匯縱專業發展中心 | ERB「人才發展計劃」<br>ERB「人才發展計劃」少數族裔人士課程 | http://ivdc.vtc.edu.hk/Public/Default.aspx |
| 香港基督教青年會<br>港青專業進修書院 | 文憑課程<br>高級文憑課程 | http://ymcahkcollege.edu.hk/ |
| 護士管理局 | 香港護士管理局公佈註冊護士課程或登記護士課程關於新學制的最低入學要求：<br>• 三年制註冊護士課程：中國語文科及英國語文科第3級，以及數學科、通識教育科、與一個新高中選修科目達第2級<br>• 二年制登記護士課程：五科第2級，包括中國語文科、英國語文科、數學科及兩個其他新高中科目或應用學習科目(取得達標的等級)<br>提供護士訓練課程的個別院校，在符合香港護士管理局訂定的最低入學要求的條件下，可自行制訂課程的入學要求和收生政策。 | http://www.nchk.org.hk/tc/home/index.html |
| 僱員再培訓局<br>(ERB) | 僱員再培訓局與各培訓機構攜手推動「人才發展計劃」，為不同服務對象提供多元化課程，涵蓋不同行業範疇並提供個人素養及基礎技能之培訓。 | http://course.erb.org/main/cls_schedule.asp |

*同學在修讀前職業課程前，須參考相關機構及課程的網頁及資歷架構網頁，以瞭解課程內容及其認受性。資歷架構網頁的網址： http://www.hkqf.gov.hk/





## 2.7 高中學院提供的升學機會

本地3間直資高中學院沒有開設初中班級，但其高中課程卻較一般中學多元化及富彈性，一方面可為不打算於原校升讀高中的初中畢業生提供升讀中學文憑課程的機會，也可因應學校特色為中四離校生開辦不同的證書或文憑課程。下表簡介各高中學院課程，詳情可參考各學院網址。

| 學校名稱 | 課程類別 | 網址 |
|---|---|---|
| 明愛華德中書院 | • 香港中學文憑 (加入工作為本體驗學習)<br>• 基礎文憑 | http://www.ccvc.edu.hk |
| 香港兆基創意書院 | • 香港中學文憑<br>• 校本「創意專業導向課程」，當中包括：多媒體表演藝術、電影和數碼藝術、視覺傳意和環境及空間研習 | http://www.creativehk.edu.hk/ |
| 中華基督教會<br>公理高中書院 | • 香港中學文憑<br>• 兩年制證書 (資歷架構第二級)<br>• 兩年制文憑 (資歷架構第三級)<br>• 加入工作為本學習課程（校本課程） | http://www.cccklc.edu.hk/ |

## 2.8 香港中學文憑試的國際認可

根據香港考試及評核局(考評局)資料，香港中學文憑已獲英國大學及院校招生事務處(UCAS)納入其分數對照制度(UCAS Tariff)，以衡量不同的資歷是否符合升讀英國高等教育課程要求。而英國的大學及高等院校，以及多個不同國際考試機構頒發的資歷，包括美國及加拿大的進階先修考試(Advanced Placement Programme)、國際預科文憑 (International Baccalaureate [IB] Diploma) 及劍橋國際考試組預科文憑 (CIE Cambridge Pre-U Diploma) 等亦可參考對照分數，比較各種學歷的水平。

### 2.8.1 香港中學文憑的UCAS對照分數[除數學科外，23個科目的UCAS對照分數]

| 等級 | 對照分數 | 備註 |
|---|---|---|
| 5** | 145 | 略高於英國普通教育文憑高級程度考試的A*級 |
| 5* | 130 | 介乎2010年英國普通教育文憑高級程度考試的A與A*級 |
| 5 | 120 | 與2010年英國普通教育文憑高級程度考試的A級相若 |
| 4 | 80 | 與2010年英國普通教育文憑高級程度考試的C級相若 |
| 3 | 40 | 與2010年英國普通教育文憑高級程度考試的E級相若 |

### 2.8.2 數學科的UCAS對照分數 [對照分數是以考生於必修及延伸部分取得之總和]

| 等級 | 必修部分對照分數 | 延伸部分對照分數 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 5** | 65 | 80 | 如考生於必修部分及延伸部分均取得5**級，便可獲145分 (65+80)，略高於英國普通教育文憑高級程度考試的A*級 |
| 5* | 60 | 70 | |
| 5 | 45 | 60 | 如考生於必修部分取得 5*級，而延伸部分取得第 5 級，便可獲 120 分即 (60+60)，與2010年英國普通教育文憑高級程度考試的A級相若 |
| 4 | 35 | 50 | |
| 3 | 25 | 40 | |





## 2.9 海外及內地升學

香港中學文憑資歷已獲得多個海外評審機構正面的認可，學生可根據香港中學文憑考試成績報讀外地的大學或專上院校。教育局及考評局已先後到訪多個地區推介新學制，包括加拿大、英國、澳洲、美國、亞洲不同國家及內地的多所大學都樂意取錄持有香港中學文憑資歷的學生，詳情可參考 http://www.hkeaa.edu.hk/tc/ir/ircountry_hkdse.html 。

海外大學申請一般要求同學遞交指定之英文能力測試成績如IELTS或TOEFL、自述文章、能力測試如SAT、推薦信甚至財政狀況證明及作品集。

| 國家 | 升學銜接及要求 | 其他資料 | 網址 |
|---|---|---|---|
| 英國 | • 基礎文憑證書課程 ：中學文憑試達 1－3級<br>• 海外生基礎年(International Foundation Year)：中學文憑試達2或3級及IELTS 4.5分或以上<br>• 學士學位：中學文憑試3個選修科達4級或以上 (不同院校各自訂定入學要求)<br>• 英語水平要求：<br>本科課程(Undergraduate courses)：IELTS 5.5-7.0分; TOEFL 筆試 550分或網絡試 (TOEFL iBT) 213分<br>副學位課程 ： IELTS 4.0-5.5分 | • 約 800-1000字的個人自述<br>• 推薦書<br>• 作品集 ( 如有需要) | • 英國文化協會：http://www.educationuk.org<br>• UCAS : http://www.ucas.com<br>• UKCISA : http://www.ukcisa.org.uk<br>• 經認可的英國學位頒授院校：http://www.bis.gov.uk/policies/higher-education/recognised-uk-degrees/ |
| 美國 | • 四年制大學學位課程<br>• 兩年制社區學院課程<br>• 英語水平要求：<br>TOEFL iBT 或 IELTS試成績 | • ACT/SAT成績<br>• 推薦信<br>• 財政狀況證明<br>• 入學文章<br>• 高中成績表 | • 網上簡佈會：http://www.educationusa.info/edusa_connects<br>• 院校搜尋網址：http://www.collegeboard.org; http://www.petersons.com; http://www.princetonreview.com<br>• 大學入學試：http://www.toefl.org; http://www.collegeboard.org; http://www.act.org/aap |
| 澳洲 | • TAFE 及基礎課程：<br>中五生可憑高中校內成績申請<br>IELTS試 5.5 分 (所有卷別須達5分)<br>• 學士學位課程：<br>不同院校各自訂定入學要求 | • 申請醫科課程或需提交個人自述<br>• 申請設計、藝術及音樂課程需提交作品集 | • Study in Australia (官方網頁) : http://www.studyinaustralia.gov.au<br>• IDP Hong Kong : http://www.hongkong.idp.com |

| 國家 | 升學銜接及要求 | 其他資料 | 網址 |
|---|---|---|---|
| 加拿大 | 三年制學士學位課程<br>四年制(榮譽)學士學位課程<br>• 部分省份採取統一入學申請<br>• 或可根據中學文憑試的預計成績給予條件取錄<br>• 不同院校各自訂定入學要求<br>英語水平要求：<br>TOEFL試或 IELTS試(6分或以上) | • 申請獎學金或需提交個人自述或文章<br>• 推薦書<br>• 申請商業、藝術、音樂或電影課程或需提交補充資料 | • Studying in Canada (官方網頁)：http://www.educationau-incanada.ca 或 www.cic.gc.ca/english/study |
| 內地 | 申請方法：<br>1. 內地部分高等院校免試招收香港學生試行計劃<br>2. 中六學生可繼續參加「中華人民共和國普通高等學校聯合招收華僑、港澳地區及臺灣省學生入學考試」入讀內地204所大學 | 1 基本要求為四個核心科目達3322(中英兩科達3級)；各高校可另指定一至兩門選修科目成績需達到第2級或第3級<br>2 最低錄取標準：300分(總分750，即總分40%；重點大學要求可達500分以上)，體藝院校約為200分；部份音樂、美術、體育等專科大學需加考專業試。 | • 內地高校面向港澳台招生信息網：http://www.gatzs.com.cn<br>• 港澳台聯招報名：http://www.ecogd.edu.cn<br>• 暨大、華大聯招報名：http://lxlz.jnu.cn/<br>• 香島內地升學資源網：http://www.chinaeduguide.edu.hk/ |
| 台灣 | 申請方法：<br>1. 個人申請制：建議擁有與院校學科相關的學術或非學術成就的學生以此作自薦申請，最多可填3個志願，未獲錄取將進入「聯合分發」<br>2. 聯合分發制: 申請人最多可填70個志願 | 報名注意事項：<br>• 必採科目為中文、英文及數學；另加其他2科選採科目(詳見網頁)<br>• 到台開學前連續居留港澳或海外六年以上（海外地區不含大陸及臺灣）而期間每年來臺停留不得逾120日 | 內台灣公私立大學校院海外聯合招生委員會：http://www.overseas.ncnu.edu.tw/index/news |

## 2.10 就業

政府是全港最大的僱主，公務員事務局已率先承認香港中學文憑的資歷。詳情可瀏覽公務員事務局網址 http://www.csb.gov.hk。下表簡介聘任公務員時會考/高考與中學文憑考試的成績對應：

| 現時會考 / 高考要求 | 獲接納的中學文憑考試成績 |
|---|---|
| 一般入職要求 | |
| 會考五科及格 | 以下任何五個科目成績 –<br>• 新高中科目第2級<br>• 應用學習科目「達標」(最多計算兩科)<br>• 其他語言科目E級 |





| 現時會考 / 高考要求 | 獲接納的中學文憑考試成績 |
|---|---|
| 高考兩科及格<br>和會考三科良 | 以下任何五個科目成績 –<br>• 新高中科目第3級<br>• 應用學習科目「達標並表現優異」(最多計算兩科)<br>• 其他語言科目C級 |
| 一般入職要求 | |
| 中國 / 英國語文科目 | |
| 會考第3級 | 第3級 |
| 會考第2級 | 第2級 |
| 其他科目 | |
| 高考E級 | 新高中科目第3級 /<br>應用學習科目「達標並表現優異」 |
| 會考C級 | 新高中科目第3級 /<br>應用學習科目「達標並表現優異」 |
| 會考E級 | 新高中科目第2級 /<br>應用學習科目「達標」 |

其他僱主亦會按照不同工作崗位的要求，並參考香港中學文憑考試成績匯報的等級描述及學生學習概覽，以訂立相應的入職要求。

## 2.11 其他推薦搜尋工具：

教育局的「2012/13中六學生資訊專頁」一站式提供快速連結往各項有關2013香港文憑考試及多元出路的重要資訊，並會持續更新。

網址：http://www.edb.gov.hk/s6_2012-13

「e導航」：由教育局及香港輔導教師協會共同研發的「一站式」搜尋院校課程的工具，讓學生根據自己的興趣，搜尋本港院校所提供的升學機會(包括學士學位、副學位及其他課程)。

網址：http://enavigator.edb.hkedcity.net/

# 第三站：給學生的話：新學制下之升學準備

在新學制下，學生可以選擇不同的升學或專業培訓出路，為終身學習作好準備。在準備升學和作抉擇的過程中，學生需檢視、反思中學階段不同的學習經驗，了解自己的性向、興趣，並就初步的職業目標作出選擇。以下為大家介紹的「學生學習概覽」及大學聯招暨 E-APP 申請，就是新學制學生在計劃未來時須關注的兩項課題。其他多元出路可參考本書 6-19 頁。

學生學習概覽是學生多元發展的全面紀錄，學生在他們完成高中教育前，可在教師指導下完成，讓大專收生人員及未來僱主更全面地了解學生各方面的學習情況。

大學聯合招生辦法為高中學生提供統一的平台，申請9所本地大學的副學位及學位課程。學生不一定要申請大學聯招課程，但多了解新系統如何運作及如何作有關準備，對申請其他高等教育機會也有一定的幫助。而 E-APP 則是專上課程電子預先報名平台的英文簡稱，是一個為高中學生報讀聯招以外的副學位及學位課程而設的系統。

## 3.1 行動貼士：有關學生學習概覽與聯招暨E－APP申請的準備 - Q&A

### Q1

**問** 實實

什麼是學生學習概覽( SLP）？內裡包括哪些資料？

**答** Mr sir

學生學習概覽是由學校印發的文件，記錄由學生自行準備、選取的學生發展和成長歷程，當中包括學術和非學術成就。概覽著重學生主動參與的紀錄及反思過程，透過反思及整理個人經驗，反映升學及就業的發展方向。*概覽包括：

- 個人資料
- 高中學科成績
- 經挑選的其他學習經歷紀錄
- 校外表現/獎項
- 學生的自述（可選以英文或中文撰寫 ， 並可選擇是否提供）

* 以上首兩項由學校提供。學校會於學生畢業時發出文件。學生可選擇提交整個概覽作為聯招 / E-APP 申請的補充資料，今年提交概覽的限期為 2013 年3月27日(JUPAS)。





### Q2

**問** 實實

在學生學習概覽中加入自述文章的目的是甚麼？

**答** Mr sir

透過學生的自述，你可重點介紹對個人成長及願景有深遠影響的高中學習過程及當中的反思，使讀者（可以是大專院校人員或僱主）能更了解你。

### Q3

**問** 實實

你剛才提到「聯招」和「E-APP」，那是甚麼的計劃？

**答** Mr sir

「聯招」是大學聯合招生辦法的簡稱，設有一個統一的大學課程申請平台，供學生申請9所本地大學的副學位及學位課程。新高中申請人除提交個人資料及科目選擇外，同時亦須填寫及遞交「比賽/活動的經驗及成就」（OEA）表格、附加資料及其他資歷。學校亦須為每位學校申請人提交學校推薦書。E-APP是專上課程電子預先報名平台的簡稱，是一個為高中學生報讀聯招以外的副學位及學位課程而設的系統。

### Q4

**問** 實實

申請聯招或E-APP用的附加資料與學生學習概覽內的「學生自述」不是很相似嗎？

**答** Mr sir

對啊！你可就對你而言有特別價值、影響個人成長及抱負的個人興趣和經歷，撰寫一篇300-500字的文章。

### Q5

**問** 實實

那麼，除此以外，聯招申請還需要哪些資料？

**答** Mr sir

申請人需提供以下資料：

- 個人資料
- 學科/課程選擇次序（20個）
- 教育經驗
- 其他學術資格
- 應用學習課程成績
- 音樂方面的資歷
- 替代的中國語文科考試資歷
- 殘疾資料（如有）
- 其他經驗和於比賽中獲得的成就（不多於10項）
- 「附加資料」（不超過500字）

學校提供的學校推薦書，其中包括：

- 個人和一般能力
- 校內的學術表現（級百分位和總體評價）
- 由校長提供的補充資料（有需要時用）

*備註：SLP的例子可參考http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/SLP/SLP_04_templates_01.asp

## 3.2 從反思經歷到撰寫個人自述

### 3.2.1 自述文章可以幫助學生：

- 整理經驗
- 計劃將來
- 讓別人認識你多一點
- 為升學或求職面試作好準備

無論撰寫概覽的自述或聯招申請的「附加資料」，我們都不建議學生抄襲樣板文章；只有經過反思的過程，才能對自己的特質和成長有深刻的了解，個人的自述才能真實地表現自我。

### 3.2.2 建議學生經反思個人成長經驗，了解自己、認清個人的職業方向。

- 真實的故事會流露深刻的經歷和情感，讀者也可感受得到。
- 印象深刻的生活故事是自述文章的基礎。

### 3.2.3 給同學的小工具：為撰寫自述文章作準備

由教育局課程發展處支持、香港輔導教師協會出版的《生涯地圖：高中事業發展學習工具》協助學生通過一系列探索自我的反思活動一步一步自我認識、了解升學及職業發展路向，訂定行動計劃，為新學制學生尋找出路作好準備（有關詳情可向學校的升學及就業輔導老師查詢）。如果您沒有《生涯地圖》，以下的簡單工作紙可讓您體驗一下反思的過程。

| | |
|---|---|
| 1. 我的背景<br>• 有沒有特別的挑戰？<br>• 這挑戰或難處如何影響我的個人成長？ | |
| 2. 我的特質<br>• 從過去至現在，有哪些事件可引證我某些個人特質？ | |
| 3. 我的興趣<br>• 我什麼時候開始對它發展出濃厚的興趣？<br>• 有什麼生活經驗引發我的興趣？ | |
| 4. 我的理想專業<br>• 要投身這項專業，我要達到哪些要求？<br>• 我的哪些特質或經驗能幫助我達成目標？ | |
| 5. 我的事業/職業目標<br>• 它們是什麼？<br>• 我的學位/資歷會幫助我達成目標嗎？ | |
| 6. 我的個人特點<br>• 它們如何幫助我在工作世界獲得成功的機會？ | |

## 3.3 撰寫自述的策略

1. 回顧在中學階段經驗過的一切，包括那些對你而言有特別意義的事件。搜集相關的報告、證書、檔案、文章等等，可按時間順序排列整理。
2. 檢視、回顧這些重要的紀錄，哪些內容可成為你自我介紹的重點？
3. 自述是令你「閃亮」的好機會，不論那是由於個人成就、難得的體驗，甚至是從挫折中成長的生命故事。
4. 盡最大的努力對心儀課程/職業認識多一點。

### 3.3.1 一些自述文章內容的正、反面例子（因應中、英文文法不同，下表只列出原文英語版本）

| DO NOT WRITE | INSTEAD WRITING |
|---|---|
| I am captain of the basketball team | Being the captain of the basketball team means that … |
| I enjoy studying mathematics | Having enjoyed studying Mathematics… |
| I am studying elective subjects in HKDSE including… | My HKDSE elective subjects have been relevant to… |
| I enjoy voluntary work | Engaging in voluntary work is important to me because… |
| I have taken part in … | Taking part in “X” has enabled me… |
| I have gained a number of skills | The opportunity to … has helped to further my… skills |





### 3.3.2 寫作技巧和風格

以下為寫作自述文章的注意事項；

- ☐ 引言簡短、精確
- ☐ 正文應以描述事件、經驗和活動為主，並藉以說明你升學或事業的目標。
- ☐ 不要單單吹噓自己有那些過人質素，要提出事實根據。
- ☐ 每段應有獨立的主題，彼此緊密連貫。
- ☐ 「總結」是給人留下深刻印象的最後機會，不要重覆引言或正文的內容。

## 3.4 關於學生學習概覽及自述文章，大學招生人員及新學制的畢業生有何意見？

我們沒有自述文章的完美配方。大學招生人員給我們的意見是，最能得到欣賞的文章，便是那些真實反映個人成長經驗、展現創意、個人特質，並不吹噓造作的自述。

**以下是大學招生人員的一些建議：**

- **認識心儀的學系/學院/課程：**

  同學需真切地表達對心儀學系/學院/課程的認識，切忌為取悅讀者，過份吹捧學系/學院/課程的成就。

- **說明怎樣發展出對某學科的興趣和能力：**

  同學闡述對某學科/課程產生興趣的背景和原因時，宜輔以合理的解釋和說明：如「去年我於甲公司實習了三個月，負責採購和營運，從此便對商業運作產生了濃厚的興趣」。

- **選擇某院校/課程的原因 ：**

  同學講述經歷時，可同時顯示自己對某課程的深入認識：如「甲院校的工商管理課程向來重視社會企業責任，並為學生提供無數的增值機會，因此激發起我入讀的決心」、「我深信乙大學的工商管理課程能把我打造成一位有道德操守的商界領袖」。

- **寫作須認真而嚴謹 ：**

  下筆前先把內容組織一下，完成後小心核對文章的內容和活動名稱，確保沒有錯誤或重覆贅累的部分，讓讀者感受到同學認真嚴謹的態度。

- **顯示你的獨特之處 ：**

  一般來說，招生人員期望透過個人自述了解申請人的性格、抱負、修讀原因或是否適該課程。因此，自述文章要寫得好，所講的故事便要主線明確，同時能表達筆者的熱誠與個性，切忌陳腔濫調、人云亦云，這樣才能使讀者對申請人有獨特而深刻的印象。在首屆文憑試的招生過程中，不少大專院校均表示學生的自述文章流於形式，而對於自己的學科興趣亦偏向採用「大包圍」政策，文理商兼選，無法表現出學生對某科的熱誠，無助學生的入學申請。

**以下是大學招生人員對學生學習概覽的回應：**

"考生人數眾多，有不少考生同分的「邊緣個案」出現，學院為分辨學生高低，逐一翻看學生的其他學習經歷、個人自述等資料，考生不要輕視資料的重要性。"（城市大學科學及工程學院助理院長石燦鴻，2012年10月8日，星島日報）

"考生應多花時間在個人自述簡介，可以大膽介紹自己，不要千篇一律，例如突出自己的興趣和特點。院校收生時期望從自述了解學生的獨特個性、入讀學科的誠意。"（科技大學本科招生及入學事務處副處長羅美芳，2012年10月8日，星島日報）

**以下是新學制畢業生就學生學習概覽如何幫助自己探索未來、整理經歷及報讀院校的一些回應：**

"SLP給你思考自己將來做些什麼，看到自己在過程中性格和思想上有什麼轉變，可以看到自己學到些什麼。給了一個方向給自己將來讀大學，和選擇職業。"

"SLP幫助我整理了3年參加過的活動。你拿回來看時，也不會沒記憶。除了成績外，一個SLP已經可以看到全部活動，不用逐張成績表看。"

"報海外升學都會看，他們看得更多，因為他們一開始就會先看SLP，再看成績。SLP很重要，我面試的4間學校都有問我SLP。"

"浸大傳理系要每個來面試的學生都提交SLP，我都有提交SLP副本。"

## 3.5 行動貼士：寶寶的自述

### 3.5.1 寶寶的故事

以下是一個第二屆新學制中六學生寶寶的故事。

1 唉! 真煩!

2 寶寶為乜咁苦惱?

寶寶

何sir

3 就快要交大學聯招選科同自述文章，我一無是處，成績又唔係好好，都唔知揀乜嘢讀?又唔知篇自述文章寫啲乜好?

4 唔使咁唔開心。不如我先同你做一個事業興趣測驗。睇下你對邊個範疇有多啲 興趣。跟住再研究下你份概覽，睇點寫你篇自述文章吖?

5 好呀! 何sir麻煩哂!

6 OK!寶寶你先做呢個事業興趣測驗。





7 寶寶做興趣評估測驗

8 做完?

9 寶寶點頭

10 嗯，睇下.....OK!寶寶，你睇。呢個荷倫 ”RIASEC”model 測驗嘅結果顯示，代表你的最重要兩個代碼係”S”(即係Social) 同 “A” (即係Artistic)。

11 咦! 咁咪同我上次 喺顏sir主講的升學及就業輔導堂玩嘅職業咭搵出黎既結果好相似?我選嘅咭 裏面，出現得次數最多代碼咭都係”S”同 “A” 喎?

12 OK ！ 比埋個學生學習概覽我睇過。

13

## 寶寶從電腦中開啟其個人電子學習概覽

14 寶寶你又話你一無是處?唔係丫? 你睇.....你經常參加音樂比賽，又準備緊考5級結他，睇黎你音樂天份都幾高。

15 又不算得。不過我真係好鍾意彈結他同夾Band。

16 夾Band?我地有結他班但無樂隊喎！

17 哦! 我係學校結他班嘅成員，咪就係顏sir教囉! 但就喺我屋苑個間社區中心夾band 嘅。

18 可唔可以講多啲黎聽下? 你會唔會鍾意做演奏家或者歌手?又或者有冇一些深刻嘅經歷?

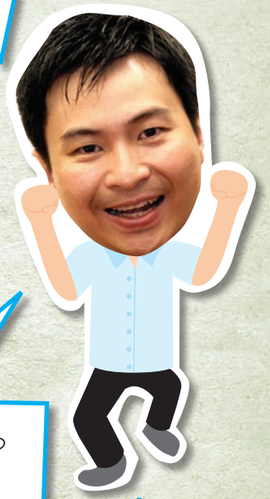




19 咁又唔係! 但我就好enjoy夾band，可以表演比啲有需要嘅人睇。曾經有一次我地隊band被邀請去醫院為癌症病人演奏。演出完畢，我好開心、好滿足。喺夾band過程裏面既可認識唔同背景但志同道合的人，又可學到與人相處之道。最重要做到自己鍾意嘅野又可以幫到人.....

20 唔！聽你咁講你鍾意音樂，個人都幾 artistic，又鍾意一啲對人嘅工作喎!

21 係喎! 其實我都鍾意一啲對人嘅工作。都有想過好似顏sir咁做老師或者好似俊sir咁做社工。



22 點解你要提及兩位亞sir呢?

23 係呀！其實佢地兩個都影響得我幾深。我喺佢地身上學到好多知識同做人道理，佢地啓發我有不同的發展 .....

24 寶寶，其實今次傾 談裏 面都搵到你有不同特質同取向。你下一步其實可以搵下做老師同社工嘅資 料，係唔係真的適合自己。亦可以從你先前話影響得你最深嘅人或者經歷，試寫下你個人的故事.....

## 3.5.2 看看寶寶如何根據升學概覽準備她的自述文章

升學概覽
姓名: 劉寶寶

### 起點 了解自我

**我對尋找理想工作的看法 (如: 有意義、高回報):**

- 幫助有需要的人
- 有工作滿足感
- 工作可使我明白其他人或與其他人有合作機會

**我的學習模式或策略**

- 互動型

**學科成績**

| 香港中學文憑試科目 | 校內成績 | 預計於香港中學文憑試成績 |
|---|---|---|
| 數 | 180/300 | 4 |
| 英 | 134/300 | 3 |
| 通識 | 153/300 | 3 |
| 中 | 199/300 | 4 |
| 財務 | 144/200 | 4 |
| 經濟 | 96/200 | 2 |

**根據你的事業興趣測驗結果 列出三項最希望做的工作**

- 社工
- 教師
- 設計師

**根據你的事業興趣測驗結果 列出三項最希望進修的課程**

- 社工
- 視覺藝術
- 設計

**事業興趣測驗結果( 如有)**

- 藝術型及社會型

**三項最喜愛的活動 ( 學術及非學術):**

- 彈結他
- 玩樂器、夾 Band
- 跆拳道

### 計劃未來

**我未來進修目標**

- 目標一 做大學生
- 目標二 考取8級結他
- 其他可行計劃 讀高級文憑或副學士課程

**就業目標**

- 目標一 社工
- 目標二 教師
- 其他可行計劃 先修讀社工高級文憑課程再讀其學士課程

**個人發展目標**

- 做事要有系統
- 要有責任感
- 希望有領導能力

**採取行動實踐就業目標**

- 參與更多不同社會服務
- 嘗試學習其他樂器

**實踐升學目標要採取的行動**

- 勤學
- 提升語文能力

**其他有待我再發展而又有助我達至目標的興趣、技能及知識**

- 參與更多音樂比賽及演出汲取經驗
- 參與更多不同社會服務

**有助我達至 目標的興趣、技能及知識:**

- 良好的溝通能力
- 明白低下階層的需要
- 對音樂有濃厚興趣

## 3.5.3 寶寶的自述文章

| 寶寶自述文章的第一稿 | 升學就業輔導老師意見 |
| --- | --- |
| The grievances of citizens towards the recent government budget introduced by our Financial Secretary has revealed a lot of social problems. I have mixed feelings as I was once in the underprivileged group in society and received assistance from social workers. Being inspired by two important persons in my secondary school life, I determine to study an area to prepare myself to work for and with people. | 引言能一語道出寶寶的難處，甚為吸引。 |
| The first one is Mr Chun who works in Boys and Girls Clubs Association (BGCA). He invited me to participate in the voluntary work in his centre in my Form 3. At that time I was chosen to play a musical instrument in the band of the centre. Participating in the band enabled me to understand myself more and made me learn correct attitude towards playing music and study. The band in BGCA was given a lot of chances to participate in different competitions and performances for the needy. Performing experiences, like singing and playing the guitar to the sick children in hospital made me feel contented and great. I also deeply understand that "practice makes perfect" as our successful performance and success in competitions had to go through a series of tough training practicing, rehearsals and also cooperation among team players. The experience makes me understand that I have to pay effort and be serious if I want to study well. Moreover, I learn to be cooperative, patient and accept differences. I am sure these are important qualities required to be a university student and a successful person in the working world. | 描述寶寶由產生同感到立志助人的經歷，真實而到位；若能更有條理地談及這些活動如何影響她對音樂的熱愛、她的個人和社交發展，以及參與社區義務工作如何發揮她的音樂才華，文章將更有說服力。 |
| Another important person who influences me is my Mathematics teacher who is also responsible for the school guitar club. His talent and enthusiasm in teaching, serious attitude towards work and sincere care to students make me understand that teaching is a career which is not only to teach students knowledge, but can also influence students thinking and even their entire life. I therefore determine to contribute myself to teaching or a career relating to helping people in future. | 提及寶寶的「榜樣」如何啟發她投身教育或助人的專業，但這股熱忱似乎仍流於理想或抱負的層面，未見有具體的行動和實踐。對於學業能力著墨不足。 |
| (~338 words) | 大致上主線清晰，能點出寶寶如何透過其他學習經歷達至個人成長，言簡意賅。 |





## 3.6 不能躲懶：自述文章的評改工作

完成了自述的初稿？已是很不簡單的成就了！但不能忽視跟進的評改工作，讓自述文章變得更好。以下是一個簡單易用的評改表，適用於自我評估或邀請朋輩、老師、家長提供意見。

### A. 內容

- ☐ 真的是有關「你」的自述
- ☐ 有足夠的例證
- ☐ 例子能準確反映個人特質
- ☐ 引言富個人特色
- ☐ 清楚顯示對你目標學科的了解

### B. 文章結構

- ☐ 每段有明確清晰的主題
- ☐ 每個論點皆附以引證事例
- ☐ 各段長度相若

### C. 表達形式

- ☐ 沒有抄襲
- ☐ 態度正面、積極
- ☐ 沒有將困難的責任推給別人
- ☐ 句字結構多樣化
- ☐ 以主動式文法為主
- ☐ 多用動詞
- ☐ 不會濫用沒有支持理據的形容詞
- ☐ 用詞多變化
- ☐ 細心求證活動、機構名稱
- ☐ 你也覺得這自述文章有趣、好看
- ☐ 自述有一完整的結束

## D. 回應表

| 回應者： | 意見： |
|---|---|
| 1. 你認為這文章具個性及個人風格嗎？哪一部份給你深刻印象？ | |
| 2. 哪部份需要修訂？ | |
| 3. 請以三個詞語形容自述文章的作者。 | |
| 4. 整篇文章有一連貫的生命主題嗎？如有，那主題是什麼？ | |
| 5. 你認為作者希望藉這文章表達什麼信息/想法？ | |
| 6. 這自述文章的強項是..... | |
| 7. 這自述文章需改善的地方是..... | |

## 網上資源 Q&A:

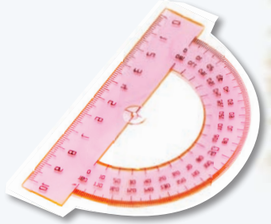
**From www.about.com:**
Good Letters of Recommendation:
http://businessmajors.about.com/od/recommendationletter1/a/GoodRecLetters.htm

**From www.education.com:**
College Admissions:
http://www.education.com/topic/college-admissions/
College Essay Examples:
http://www.education.com/topic/college-essay-examples/#page1/

**From UC Berkeley:**
Characteristics of a Good Personal Essay:
http://students.berkeley.edu/apa/personalstatement/gettingstarted.html

**From www.eduers.com:**
Free Sample Personal Essays:
http://www.eduers.com/personalstatement/sample.htm

**From www.ucas.ac.uk :**
Useful Tips on Writing Personal Statements:
http://www.ucas.ac.uk/students/applying/howtoapply/personalstatement/







## 常見問題

### Q1

**問** 實實

如我以香港中學文憑試成績申請聯招，大學會考慮我在其他海外公開試得到的成績嗎？其他公開試的英語成績會獲一併考慮嗎？

**答** Mr sir

大學在考慮聯招申請人的入學申請時，主要考慮中學文憑試的成績；其他資歷只作參考用途。

### Q2

**問** 實實

在新學制聯招制度下，部份大學會以學院收生，這與過往以學系/課程收生有何不同？學生入學後選擇主修的機制是怎樣的？

**答** Mr sir

根據大學提供資料，部份大學的所有或個別學科會以學院收生，而每學院之下有多項課程；一般而言，同學報讀時只需選擇有關學院，獲取錄後，同學先於學院修讀基礎課程。這安排的好處是同學可在完全了解主修的課程內容，並修讀過相關的入門科目後，再按自己的成績和興趣選讀主修課程，比過往的機制較有彈性。但同學須於申請聯招時充份了解各院校的收生機制資料。

### Q3

**問** 實實

因應新學制學校需提供學生校內成績報告作參考之用，學校會向聯招處或E-APP提交學生哪一次的校內考試成績？

**答** Mr sir

學校可提交一次或多次於高中階段進行的校內評核的總結性成績予聯招處或 E-APP。

### Q4

**問** 實實

我可以在聯招或E-APP申請中的「附加資料」部份撰寫多於五百字的自我介紹嗎？又或我可以選擇不提交這「附加資料」嗎？

**答** Mr sir

所謂「五百字之限」是一個參考數字，同學不能輸入過多的字數；此外，同學可自決是否提交這篇「附加資料」。

## Q5

**問** 實實

如大學學系將於香港中學文憑試放榜前舉行面試，如何決定面試學生名單？

**答** 阿sir

不同院校的甄選原則各有不同，但大致會根據以下幾項資料邀請同學參加面試：

- 志願組別
- 「其他經驗及成就」表格
- 校方的推薦書
- 「學生學習概覽」內的資料

不過，同一院校不同學系對面試安排也會不同，包括面試人數、甄選準則、時間等。

## Q6

**問** 實實

學生的OEA、個人自述及校方推薦/評語，以至SLP，會對學生的入學機會有甚麼影響？

**答** 阿sir

一般而言，上述資料會用作學術成績以外的參考資料，在入學遴選過程中，大學將綜合考慮考生學術及非學術表現，個別課程對考生新高中課程以外的成績/表現有不同的處理（通常音樂、藝術、社工、傳理等學科會較看重相關的參與經驗或能力）。同學亦可通過聯招或E-APP遞交「學生學習概覽」。如果學生被邀請參加面試，亦可在面試當日提交自己的學習檔案，資料或會作為面試的討論話題。個別院校會要求學生參加面試時準備一頁以內的CV，綜合不同範疇的經驗。

## Q7

**問** 實實

我可以一目了然地知道新學制中各大學或學院課程的特定收生要求嗎？

**答** 阿sir

香港輔導教師協會已將各院校收生要求整理，方便學生及家長參考；可參考該會網頁http://www.transition.hkacmgm.org。

## Q8

**問** 實實

我可以修讀其他語言（例如法語）以取代中國語文作申請大專課程之用嗎？

**答** 阿sir

除非你是非華語學生吧！非華語學生是指：(1)學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或(2)學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。這些非華語學生可選擇應考其他相關的中國語文科考試及取得資歷，例如：學生可考慮報考考評局承辦的英國普通中學教育文憑(GCSE)的中國語文科考試。





## 以下為第二屆新高中同學及家長的一些重要日子

| 月份 / 2012 | | 活動 |
|---|---|---|
| 九月 | 九月十九日至十月十一日 | 香港中學文憑考試接受學校考生及自修生報名 |
| | 九月二十五日至十二月四月 | 透過「大學聯合招生辦法」網上申請系統遞交入學申請 |
| 十二月 | 十二月三日至一三年五月十九日 | 透過 透過「專上課程電子預先報名平台」(E-APP) 報讀「聯招」以外，經本地評審專上課程的首輪申請 |

| 月份 / 2013 | | 活動 |
|---|---|---|
| 二月 | 二月六日 | 填寫「比賽 / 活動的經驗及成就」資料及上載有關證明文件的最後限期（如適用） |
| 三月 | 三月二十七日 | 網上遞交聯招「學生學習概覽」的最後限期（如適用） |
| 四月 | 四月至五月 | 香港中學文憑考試 |
| 五月 | 五月六日至六月六日 | 「內地部份高校免試招收香港學生辦法」— 學生可登錄對港免試招生網上報名系統進行預先報名 |
| | 五月二十七日至六月三十日 | 透過「專上課程電子預先報名平台」(E-APP) 報讀「聯招」以外，經本地評審專上課程*的次輪申請 |
| 七月 | 七月十五日 | 香港中學文憑考試放榜日 |
| | 七月十六至十八日 | 於聯招系統更改已選報的課程選擇 |
| | 七月中旬 | 申請覆核文憑考試成績 |
| 八月 | 八月九日 | 網上公佈聯招正式遴選結果 |
| | 八月十三日 | 發放文憑試覆核成績結果 |

**新學制@生涯地圖《第二版》：為新學制多元出路作好準備**
**出版：香港輔導教師協會**
http://www.hkacmgm.org
http://www.transition.hkacmgm.org
**計劃贊助：**
香港特別行政區教育局課程發展處
**計劃成員：**
編輯：邱信儀、何玉芬、徐恩祖
作者：陳偉文、胡俊傑、梁可思、邱信儀、何玉芬
2013年1月
ISBN 978-988-19157-6-4
© 版權所有翻印必究 All Rights Reserved

Designed by Delight Production Company  Tel : 29614534