

封面設計

「新高中學制」電腦桌布設計比賽學生組亞軍：
順德聯誼總會翁祐中學曾偉珊同學



新高中課程解碼

教育局
課程發展處
2010年4月修訂版

教育局
課程發展處

目錄

引言	2
我為何需要認識新高中課程？	3
新高中課程大解構	4-5
解碼 Q&A	6-17
D & A BLOG：學習「心法」	18-22
整裝上路·向未來出發	23
學生心聲	24-25
相關網站	26-27
我的備忘	28-33

引言

這是一本為你而編製的小冊子

新高中課程會為中四至中六同學提供富彈性及多元化的學習機會，以擴闊你的知識領域和視野，讓你發展思維及潛能，為日後升學和就業作好準備。

這本小冊子將會讓你認識：

- 新高中課程
- 怎樣使用合適的學習策略
- 新高中課程可提供的學習機會
- 多元化的發展途徑



阿Dee

我們快將成為高中學生了，跟大家一樣，我們希望能進一步認識未來三年的新高中課程。我們希望透過「課程解碼老師」的幫助，了解更多這方面的重要資訊。



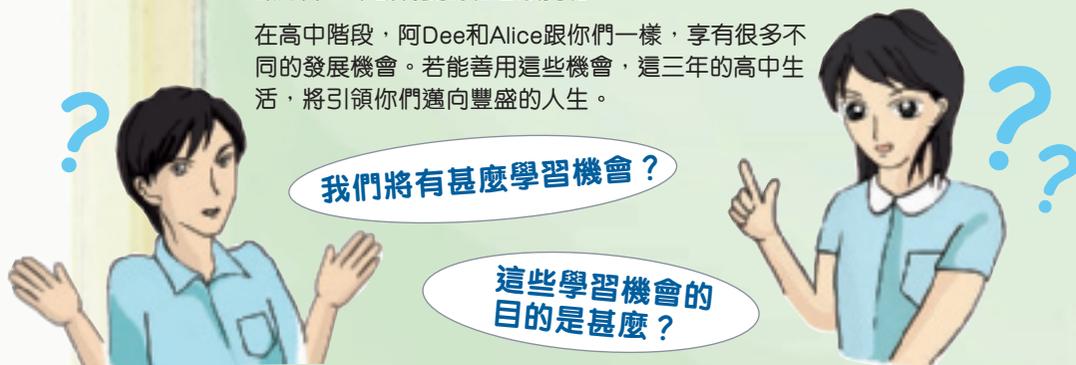
Alice

我是「課程解碼老師」。

我為何需要認識新高中課程？

現今的世界瞬息萬變，學校的學習如何幫助我面對資訊爆炸、不斷轉變的社會環境呢？

在高中階段，阿Dee和Alice跟你們一樣，享有很多不同的發展機會。若能善用這些機會，這三年的高中生活，將引領你們邁向豐盛的人生。



✓ 新高中課程學習目標

新高中課程提供多元化的學習機會，配合學生不同的需要、興趣和能力，促進學生的全人發展。整體來說，它有七大學習目標：

兩文三語能力

終身學習的能力

廣闊的知識基礎

成為良好公民

尊重不同觀點及文化

正面的學習及工作態度

健康的生活方式



新高中課程大解構

若果我們善用這三年的學習機會，在完成高中階段後，必定更有信心迎接未來的挑戰！

新高中課程的內容包括甚麼？

新高中課程有三個組成部分，如下圖所示：

四個核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育



二至三個 選修科目

從新高中選修科目、應用學習課程或其他語言課程中選擇二至三個科目



其他學習經歷

德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗



我知道新高中課程有四個核心科目。我能從中國語文科學到些甚麼？



透過中國語文科，你能夠積累語匯，培養語感，提高讀寫聽說、語文自學等能力，提高思維素質、文化修養和審美情趣，培養對國家、民族的感情。

解碼Q&A



我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....



我能從英國語文科學到些甚麼？

解碼Q&A



透過新高中英國語文科課程，你可以豐富語文知識，提升共通能力(如溝通技巧)，建立正面的價值觀和培養積極的態度(如自信地運用英語)，以促進終身學習。你亦可在瞬息萬變的知識型社會中，增進個人和才智發展。

我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

10 OCT 月



11 NOV 月

我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

可否簡述數學科
的特色？

解碼Q&A

數學科設有必修部分及延伸部分，所有學生均須修讀必修部分。延伸部分是為日後進修及工作中需要更多數學知識和技能的學生而設，也為對數學有興趣和具備足夠程度、可因修讀更多的數學而受益的學生提供多一個選擇。延伸部分提供兩個單元供學生選擇，分別為單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分）。學生最多只容許修讀一個單元。



? 解碼Q&A !!

聽說通識科沒有課本，
上課亦只是小組討論，
考試也不用溫習，
很容易過關。
這是真的嗎？

當然不是，通識科的學習材料部分可能來自報章雜誌、參考書本及其他多媒體資料，例如網上資源。而小組討論的確是通識課較常用的學習方法，透過小組討論，同學將在其他學科所得到的知識運用在通識科的學習中。同學可以在探究議題時聚焦於討論核心問題，例如：電子煙的出現是否可以幫助市民減少吸煙？透過同儕學習得到啟發，從而建構知識、擴闊個人視野、培養多角度思考和終身學習的能力。而通識科的考核是希望同學能直接地探討及分析题目的爭議點，透過解說及引用恰當的事例來表達自己的立場及看法。

12 DEC 月

我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

解碼Q&A !!



選修科目
又是甚麼？

在選修部分，同學可根據自己的能力和興趣，從20個來自不同的學習領域的科目、「應用學習」課程或其他語言課程中選讀二至三個科目。再送你們一個小錦囊吧！

新高中選修科目

學習領域	科目
中國語文教育	中國文學
英國語文教育	英語文學
個人、社會及人文教育	中國歷史 經濟 倫理與宗教 地理 歷史 旅遊與款待
科學教育	生物 化學 物理 科學（綜合、組合）
科技教育	企業、會計與財務概論 設計與應用科技 健康管理與社會關懷 資訊及通訊科技 科技與生活
藝術教育	音樂 視覺藝術
體育	體育

我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

1 JAN
月

解碼Q&A



我對科學知識
興趣濃厚，但又不想
局限於修讀科學科目，
那我應如何組合
我的選修科目？

!!

在新高中學制下，
● 科學教育學習領域不單
提供物理、化學、生物三個既有科目，還特設「科學科」。這新學科以「綜合科學」與「組合科學」兩個模式推行，旨在為學生騰出空間，讓他們在獲得上述範疇的科學知識之餘，亦能修讀其他學習領域的選修科目。



我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

2 FEB
月



!!

組合科學課程正是為他們而設的。組合科學課程是建基於初中科學科課程，並以組合方式設計，分為「物理、化學」、「生物、物理」和「化學、生物」，為有志在科學教育學習領域中選修兩科的學生而設。學生可修讀生物、化學或物理其中一科，同時選讀包含其餘兩科的組合科學，以獲取三個科學範疇的知識。這樣他的第三個選修科，便可以~~是~~其他科目了。



?

但現在學生只有
二或三個選修科，對於
那些希望將來在大學階段
修讀與科學有關課程的
同學來說，豈不是沒有
機會接觸其他
科目？

解碼Q&A



那麼，「綜合科學」
又是甚麼呢？

若學生興趣廣泛，希望只在科學教育學習領域中選修一科，以便修讀其他不同學習領域的課程，可以考慮選修「綜合科學」。「綜合科學」是一個全新課程，內容涵蓋生物、化學及物理等課程內的重要概念，幫助學生理解科學的本質，並從不同的科學概念中，辨識貫通其中的統一概念。綜合科學課程為主題式的單元設計，讓學生把所學的科學概念融會貫通，從而解決問題。課程選材著重引發學生對事物的好奇心，提高其學習動機。



原來如此！



我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

3 MAR
月

4 APR
月

我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

解碼Q&A

甚麼是應用學習？



應用學習是新高中課程的選修科目，由學校決定是否開辦。

- 教育局為照顧學生不同的學習需要，在中五及中六開設應用學習。應用學習着重實用的學習元素，聯繫寬廣的專業和職業領域，並與新高中科目相輔相成。
- 應用學習課程的設計理念是知識、技能和態度並重，讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念，以及在真實情境中培養共通能力，為未來進修、工作及終身學習作好準備。
- 學生可以從以下應用學習的六個學習範疇選修合適的課程。

創意學習
服務

媒體及傳意
應用科學

商業、管理及法律
工程及生產

我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

5 MAY 月

為甚麼在新高中課程中
加入「其他學習經歷」？
它是甚麼？我們是否需要
刻意安排更多活動來
證明自己的實力？

「其他學習經歷」是新高中課程的
三個重要組成部分之一，佔整體學
習時數的15%以上（建議最少的課
時：405小時），包括：德育及公
民教育、社會服務、與工作有關的
經驗、藝術發展和體育發展。

- 事實上，你們的學校一向也有
安排這些學習經歷，希望你們
透過參與和體驗，培養正確的
價值觀及對社會的承擔，有利
於個人日後的長遠發展。
- 學校會為所有高中學生安排足
夠的「其他學習經歷」，所以
你們不必刻意為自己安排更
多的活動。一般來說，學生無
需自行累積「其他學習經歷」
的405小時。

解碼Q&A

「其他學習經歷」
是否越多越好？

大家千萬不要以為「其他學習
經歷」越多越好，它的可貴
在於過程中的「學習」和「經
歷」，以及技能和價值觀的培
養，要以「重質不重量」的原
則參與。

再送你們一個小錦囊吧！以下是學校會為學生安排
「其他學習經歷」五個範疇活動的一些例子：

德育及公民教育，例如：

班主任課
倫理及宗教科
時事新聞分享
環保活動... ..

與工作有關的經驗，例如：

職業講座
僑校師友計劃
組織校園電台
工作實況考察... ..

社會服務，例如：

校內服務
賣旗籌款
清潔校園/ 沙灘
探訪老人院... ..

體育發展，例如：

體育課
運動會
籃球隊
體適能活動... ..

藝術發展，例如：

音樂、視覺藝術、戲劇課
參觀藝術展覽
進行藝術專題研習
參與藝術表演或比賽... ..

我的絮語

例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

6 JUN 月

解碼Q&A

但「其他學習經
歷」是否需要評
核成績呢？

這種學習模式著重學生的參與和
體驗，所以不會設有考試。你們
曾參與的「其他學習經歷」，經
過你們篩選後會記錄在「學生學
習概覽」內。

我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

7 JUL 月

「學生學習概覽」
又是甚麼？



- 新高中課程鼓勵學校為每一位高中學生建立「學生學習概覽」，用以表揚他們在全人發展方面所獲得的成就及參與情況。
- 它除了記錄學生的校內高中學科成績外，亦概略地包括「其他學習經歷」的參與和成就，為「香港中學文憑」提供補充資料。

解碼Q&A

我們是否需要在「學生學習概覽」內展示曾參與的每項學習經歷？



不需要。

- 「學生學習概覽」是你們的參與和成就的摘要報告，以反映你們在高中全人發展的情況，但不應視之為所有曾參與過的學習經歷和成就的詳細紀錄。
- 你們需要明白「學生學習概覽」應**重質不重量**。況且，過於冗長的「學生學習概覽」往往顯示你們未能扼要說明個人的能力。

我的絮語
例如：令我難忘的學習經歷，
我的短期學習目標.....

8 AUG 月

有同學告訴我，「學生學習概覽」與大學入學要求有關，那又是怎樣的呢？



「學生學習概覽」的目的在於促進學生的全人發展。它本身並不是一種評估工具，更不應將「學生學習概覽」視為一個單為滿足大學入學要求的工具。

- 不過，在新學制下，大學在甄選學生時，將會考慮一些能廣泛反映學生不同方面的成就的資料，讓學生展示他們具備所需的能力和個人特質，俾能從大學教育中獲益。
- 大學校長會已於2008年10月公布，院校在新學制下收生時，將會接納「學生學習概覽」作為錄取學生的參考文件。

解碼Q&A

D^{ee} & A^{lice} BLOG

學習「心法」

歡迎到訪，這是一個討論學習的園地！



阿Dee

加入BLOG友



學習「心法」

網誌日期：5月5日 上午10:02

「面對新高中課程，我們可如何選擇合適的學習策略呢？」

上星期班主任要求我們每組同學在網上討論這個問題，然後把看法和心得張貼在這個網誌內。



常見的3種教學法

網誌日期：5月6日 上午10:55

中文科老師古Sir指出，在眾多教學法中，一般可歸納為下面三種：

「直接傳授」式 「探究」式 「共同建構」式

若同學能配合老師的教學法，採用合適的學習策略，便可發揮雙劍合璧的最佳效果！



「直接傳授」式是甚麼？

網誌日期：5月7日 下午1:15

古Sir繼續解釋：「直接傳授」式是指老師把事實、知識、程序直接向學生陳述，當老師認為學生還未有足夠背景知識去深入分析或探究的時候，便會使用這種教學法。



配合「直接傳授」式的學習「心法」

網誌日期：5月8日 下午12:05

同學和老師認為以下一些建議可配合「直接傳授」：

- 善用有效的圖像組織把相關的知識概念連繫起來，對於一些學生來說，這促進他們思考概念之間的關係，更易於整合知識。
- 善用筆記
 - 在預習時，思考並記下一些想探討的問題
 - 在課堂裡，記下老師講課時的主題、分題和重點
 - 在講課後，記下同學或自己曾經對老師提出的問題
 - 在溫習時，用不同的方法(如善用顏色筆)把重點分類

李Sir認為部分同學對「直接傳授」式抱有負面的看法，事實上，只要我們改變看法，理解老師建議的學習目標和內容，積極主動，學習成效一定會大大提高！



「探究」式學習是甚麼？

網誌日期：5月8日 下午3:33



古Sir又解釋：「探究」式學習主要由問題帶動，老師或學生會先提出探究問題，然後由學生搜集各種相關資料，經過整理後，就探究問題作出回應，再作匯報。

配合「探究」式的學習「心法」

網誌日期：5月8日 下午4:05

同學認為在「探究」式學習活動，我們應該具備下面的學習「心法」：

- 富好奇心、求知慾
- 善用獨立及多角度思考的能力
- 主動、願意嘗試及接受挑戰
- 積極討論、互相提問
- 資料需經篩選和分析
- 不怕失敗，抱持反覆求證的態度

老師都認同這些看法！但我們還要思考：除了知識外，在過程中我們還掌握了甚麼學習能力（如表達及解難能力）？我們如何把這些能力應用在其他科目或學習經歷上呢？

「共同建構」式是甚麼？

網誌日期：5月9日 上午11:23

第三種教學法叫「共同建構」式，對我們來說比較陌生，古Sir給我們一點提示。他說：「透過老師和同學間的互動，共同建構新知識，並在相互協作的過程中，共同分享資源；例如：在博物館進行學習活動後，我和大家一同把搜集和探討所得的資料有系統地放在網誌內。」



配合「共同建構」式的學習「心法」

網誌日期：5月9日 上午11:23

老師和同學都表示，在學習過程中，同學應該要：

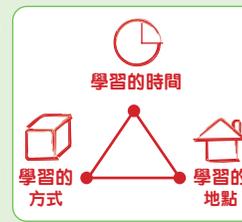
- 主動參與學習活動，共同學習
- 與同學彼此對話交流（包括勇於提出見解，細心聆聽不同意見及共同檢討與反思）
- 訂定學習過程及進度
- 嘗試不同學習方法
- 開放自己，不害羞、不畏縮



學習策略·因人而異

網誌日期：5月9日 上午11:58

阿Dee、Alice，每個同學均有他獨特的地方，除配合老師的教學法外，最重要的是清楚不同科目的學習目標，再選擇最合適自己的方法，包括個人學習的時間、學習的地點和學習的方式等，便能事半功倍了。



學習的時間、學習的地點和學習的方式

網誌日期：5月9日 下午12:12

當通識科老師讓我們進行「探究」式學習時，我會選擇在周末（🕒），約同學到我家（🏠）先行討論，然後再分頭搜集資料，最後在學校作歸納和總結（📦）。有些同學喜歡在圖書館（📖）找資料，有些喜歡在互聯網（🌐）上搜尋，也有些喜歡到博物館（🏛️），各適其適！



網誌日期：5月9日 下午1:25

我組的組員喜歡在家 (🏠) 利用晚上的時間 (🕒)，透過網誌溝通和討論 (💬)，所以根本不需聚在一起開會，我們覺得效果也挺不錯！



網誌日期：5月9日 下午3:25

除了選擇合適的學習策略外，若要提升你們的學習效能，必須先想想你們可從哪裡取得更多有用的學習資源。



網誌日期：5月9日 下午3:55

除了教科書、作業和老師派發的工作紙外，還有其他學習資源嗎？



網誌日期：5月9日 下午4:30

阿Dee，我們可以有效地運用資訊軟件、互聯網、其他傳媒、自然環境資源及圖書館等，從中獲得有用的學習材料。



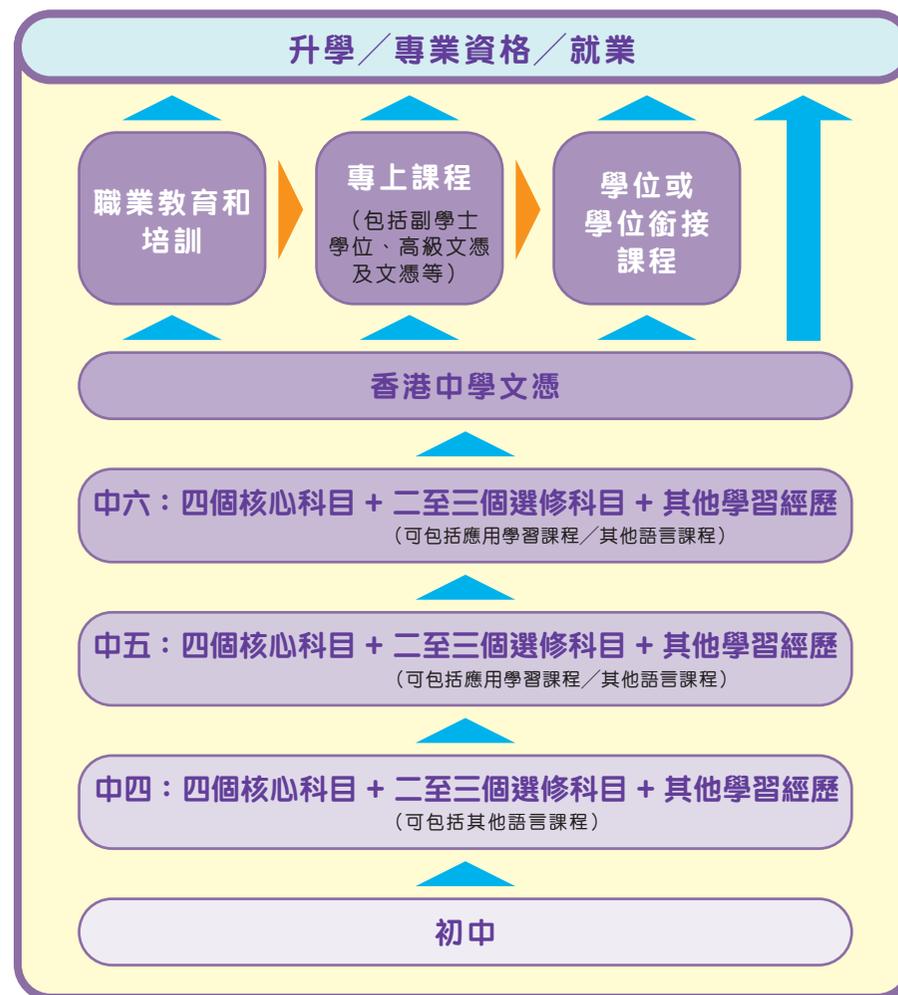
網誌日期：5月9日 下午5:01

Alice說得好，但還需謹記「多不一定好」，篩選、整理與組織資料，比胡亂搜集資料更重要。

整裝上路·向未來出發

新高中課程提供多元化的出路，畢業同學可以選擇就業或繼續進修；進修途徑包括升讀大學、副學位課程或香港專業教育學院課程等。

多元化的發展途徑



學生心聲

在新高中課程下，我們不應該局限於一般的課程範圍，在學習上我們應從多角度思考，鞏固所學。此外，我亦會好好安排時間參與「其他學習經歷」，擴闊視野，學習與人相處；並會妥善處理自己的資料，建立自己的「學生學習概覽」。

Alice



我相信只要抱著正面及積極的心態去學習，凡事勇於嘗試，終有成功的一天！

林宛芝



在高中階段，除了學習課本知識外，也要學習做人的道理，建立良好的品格。

林俊偉



學校所提供的選修科，未必能令每一位同學感到滿意，但同學亦要珍惜每一次的學習機會。我們從中得到的不單只是成績表上的分數，同時學會計畫未來，以及與人相處之道。

周美思



學習是從新知識、新事物中尋找樂趣；可是，過往我只懂「死記硬背」，因此覺得學習很沉悶，所以，在新高中課程，我會嘗試多思考。此外，我會多參加學校和校外的活動，從中汲取一些經驗，透過反思鞏固所學，並且從過程中尋找樂趣。

陳欣儀



我計畫在大學修讀醫學。在新高中課程，我可以選修兩個科學教育學習領域下的科目，再配合自己的興趣修讀企業、會計與財務概論。此外，我亦會安排時間參與「其他學習經歷」，好好建立自己的「學生學習概覽」，並藉此機會在學習過程中尋找更大的樂趣，自我增值。

王雪心



我過往學習只為求分數，並且只懂背誦；在新高中課程，我明白理解與思考的重要，故此我會更積極參與學校為我們安排的「其他學習經歷」，學會主動學習，多反思，並常與老師、同學檢討學習方法，力求進步。

阿Dee



我期望在新高中課程中學會思考問題，不只是背誦知識，更要靈活運用所學。

陳家希



大學收生要求

香港中學文憑

大學及
專上院校連結

與科目有關
的資訊

教育局

www.edb.gov.hk/334

新學制「334」網上簡報
之「學生專區」包括

各中學開辦
的科目

新高中科目
評估大綱

《常見問題》
小冊子

新高中科目
選擇及事業發展
參考資料

學生多元出路

新高中科目
課程及評估指引

