



# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

其他學習經歷 專業研討學習日2010

從經歷到學習：邁向可持續及優質的OLE

2010年7月2日

# 學校背景

創校年份：二零零三年九月

辦學團體：香海正覺蓮社

位 置：將軍澳區

中四班數：5班

中五班數：5班

# 團隊介紹

其他學習經歷組:

統籌: 1位

藝術: 2位

德育及公民教育: 2位

社會服務: 4位

與工作有關的經驗: 1位


「綜藝課」(校本):

統籌: 1位

科任老師: 5位




# 藝術發展:背景

- 1 藝術發展是高中其他學習經歷的重要組成部份
  - 2 每位學生在高中三年內均享有約135小時的藝術發展學習時間
  - 3 由於藝術發展沒有公開考試，所以學生可以更輕鬆地透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術
- 

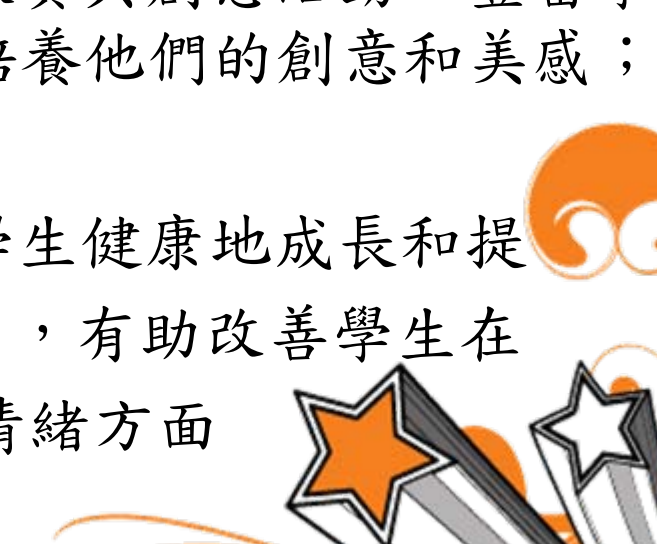


# 藝術發展：學習期望

- 1 高中藝術發展學習經歷延續初中階段的藝術學習，並進一步：
    - a) 發展學生的創意、美感及藝術評賞能力
    - b) 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度
    - c) 培養學生對藝術的終身興趣
- 



# 藝術發展：學習期望

- 1) 我們希望學生可以透過不同的藝術活動，獲得接觸群體的機會，由此建立自信心，為日後投入社會工作打穩基礎；
  - 2) 期望透過藝術欣賞與創意活動，豐富學生的內涵，並培養他們的創意和美感；
  - 3) 透過藝術協助學生健康地成長和提他們的自理能力，有助改善學生在學習、行為及情緒方面的困難。
- 

# 推行模式

- 學生可透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術，為學生提供多元化和高質素的藝術活動。
- 學習活動可包括多樣的藝術形式，如音樂、視覺藝術、戲劇、舞蹈和媒體藝術。為配合課堂內的學習，學生可參與不同類型的活動，如：
  - a) 進行專題研習
  - b) 出席校內、外講座
  - c) 出席音樂會、參觀展覽
  - d) 參與展覽、演出、比賽
  - e) 參與藝術培訓計劃
  - f) 參與社區藝術服務

The slide features decorative floral patterns in the corners. The top-left and bottom-right corners contain circular motifs with concentric rings of green, pink, and white, interspersed with green vines and small pink flowers. The text is centered on a white background.

09-12新高中OLE

時間分配一覽表



The image features decorative floral patterns in the corners. The top-left and bottom-right corners contain circular motifs with concentric rings of green, pink, and white, interspersed with small pink hearts and green vines. The text is centered on a white background.

新高中藝術發展規劃:

推行模式(校本)

# 校本藝術計劃



```
graph TD; A[校本藝術計劃] --> B[有組織之藝術課堂]; A --> C[配合走出課室之學習活動];
```

有組織之  
藝術課堂

配合走出課室  
之學習活動



有組織之藝術課堂  
時間表

The slide features decorative floral patterns in the corners. The top-left and bottom-right corners have large, colorful circular motifs with concentric rings of green, pink, and white, surrounded by green vines and small pink flowers. The top-right and bottom-left corners have smaller, similar motifs. The background is white with faint green wavy lines.

## 有組織之藝術課堂：綜藝課

提供有組織的課堂學習：

- 1) 以班的形式推行
- 2) 每循環周六第七至八節
- 3) 每單元5節
- 4) 每節80分鐘
- 5) 配合走出課室的學習活動，  
讓學生在真實的情境中認識藝術

The slide features decorative floral patterns in the corners. The top-left and bottom-right corners have large, colorful circular motifs with concentric rings of green, pink, and white, interspersed with small pink hearts and green vines. The top-right and bottom-left corners have smaller, more delicate green vine and heart patterns.

# 有組織之藝術課堂： 綜藝課學習單元

- 形象設計
- 攝影欣賞
- 影視評賞
- 形體動作
- 音樂評賞

The slide features decorative floral patterns in the corners. The top-left and bottom-right corners have large, colorful circular motifs with intricate patterns in shades of pink, green, and white, surrounded by green vines and small pink flowers. The top-right and bottom-left corners have smaller, simpler green vine motifs with small pink flowers.

# 有組織之藝術課堂： 綜藝周會

- 1) 所有中四級同學務必出席(第九節)
- 2) 逢星期二(約兩星期一次)
- 3) 每次約一個半小時
- 4) 全年約共十三次
- 5) 邀請校外不同的藝術團體到校演出

\* 所有活動希望能配合綜藝課，以作延伸之效。但亦會因應情況，而作出調整。

# 綜藝周會主題

- 08/09 新高中綜藝周會  
22/09 掌中天地寬二  
06/10 導演音樂劇導賞  
16/10 樂樂樂情天  
20/10 跳出虛擬世界 體驗聲識體藝  
21/10 新城知訊台“飛躍校園”2009  
27/10 益力多電影講座  
10/11 戲劇學堂先修班  
08/12 鐵馬尋橋在正覺  
23/02 孫悟空遊校園  
09/03 舊衣翻新大賽  
13/04 廉政午間電影欣賞  
28/06 YES! SCHOOL TOUR 2009



其他配合「藝術發展」

之學習活動



# 其他配合之活動： 體驗學習周

- 進行與藝術有關的學習
- 三日，包括校內及校外研習
- 交功課及匯報
- 例如：中六級同學參觀南蓮園池

# 其他配合之活動： 多元學習經歷日

- 校外參觀：不同的藝術機構或學院
- 先修班：到不同的學院進行藝術課堂
- 考試後，29-30/6  
一日，約3小時

# 善用校外資源

- \* 教育局
- \* 新高中學校藝術學習之旅
- \* 學校文化日計劃
- \* 香港賽馬會掌聲背後
- \* smARTS 演藝之旅計劃
- \* 商襄校園親親社群計劃：香港珠寶玉石廠商會
- \* 互聯網上之資源

# 社區資源舉隅

- 康樂及文化事務署文化節目
- 學校藝術培訓計劃
- 學校文化日計劃
- 香港藝術發展局
- 香港藝術館
- 香港文化博物館
- 電影節目辦事處
- 香港電影資料館
- 香港藝術節
- 香港藝術節青年之友
- 文化藝術義工計劃
- 社區文化大使計劃
- 香港電台文化互聯網

# 使用社區資源時宜考慮之因素：

- \* 多樣性 → 選擇 (可參與人數、是否與綜藝課程有關)
- \* 主動性 (主動上網搜尋資源、宣傳單張/課程)
- \* 收費問題
- \* 與校外機構之合作模式 (伙伴協作關係)

# 推行時所遇到之困難：

- \* 活動經費
- \* 對不同藝術機構之認識
- \* 設計合適教材

The background features a central point from which numerous thin, light-green rays radiate outwards, creating a sunburst effect. The overall color palette is soft and natural, dominated by various shades of green and white. In the corners, there are intricate floral and leaf patterns. The top-right and bottom-right corners are filled with vibrant green foliage, including leaves and stems. The bottom-left corner features stylized white flowers with green leaves. The top-left corner has faint, light-green floral motifs. The text '- 完 -' is centered in the middle of the page in a simple, black, sans-serif font.

- 完 -