



把握時機，

推動學生持續學習



樂善堂王仲銘中學

周凱慈老師





# OLE 發展歷程



- ◆ 2006-2009三年學校發展計劃
- ◆ 由初中分階段每年逐級向上發展
- ◆ 全級OLE課程

中一級

制服團隊課

中二級

社會服務課

中三級

戲劇教育課



# 社會服務課的背景



## ◆ 過往經驗

1. 同學自由選擇參加社會服務團
2. 主要集中在高中年級同學 / 品學較優異的同學



# 社會服務課的背景



- ◆ 少部份同學有探訪的經驗，大部份的同學只有賣旗的經驗，亦有同學沒有服務的經驗
- ◆ 同學的專長、對服務的期望和投入度均有不同
- ◆ 少數老師有相關經驗





# 合作模式



- ◆ 課節：六節班主任課
- ◆ 活動訪：場地考察 + 活動設計和準備 + 探訪 + 活動反思
- ◆ 合作伙伴：基督教青年會、新蒲崗潮人生命堂
- ◆ 師生比例：3：20  
(1班主任 + 2校外導師)

# 不斷的轉變





課程的轉變



學生為本





# 老師的轉變



- ◆ 對服務課的態度
- ◆ 課堂的角色和參與度
- ◆ 看出另一個他  
(學生)





# 未來發展



校本支援

伙伴機構

謝謝