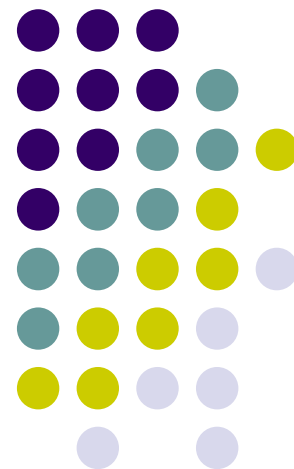




佛教黃允畋中學

優質社會服務

促進學生學習經歷



蘇寶群老師 石伙蓮姑娘

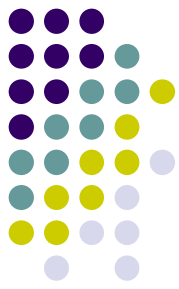
二零一零年七月二日



辦學宗旨

- 香港佛教聯合會主辦的中學，1981年創校
- 校訓「明智顯悲」
- 重視培養學生正確的人生觀，
德、智、體、群、美等五育均衡發展
- 學以致用，貢獻社會，服務人群

校訓：明智顯悲



【淺註】

- 明智：明平等智

我們要把「平等性智」的佛理，徹底研究明白，明白有自己亦同時有他人的道理。彼此之間，也須平等待遇。人與人，人與物，物與物之間，都有平等的概念存在著。

- 顯悲：顯同體悲

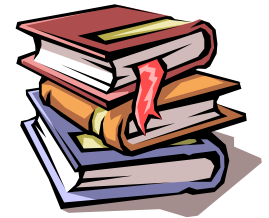
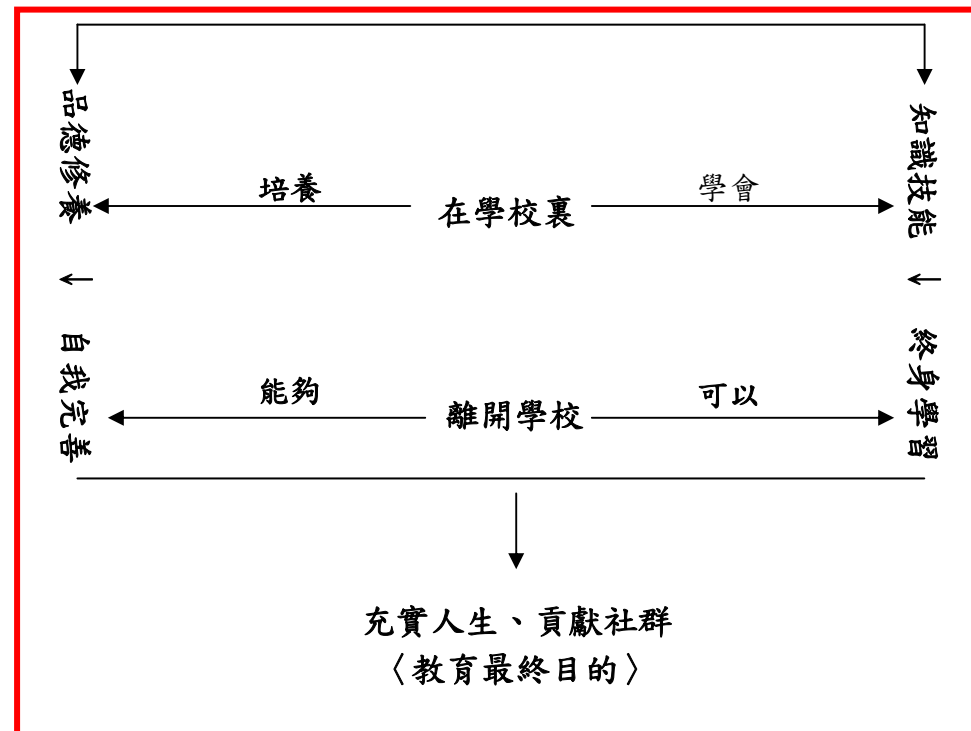
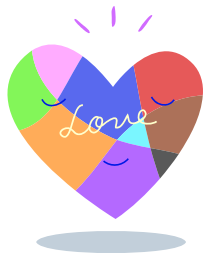
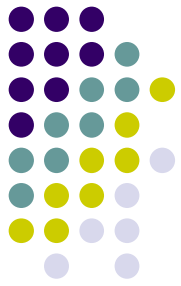
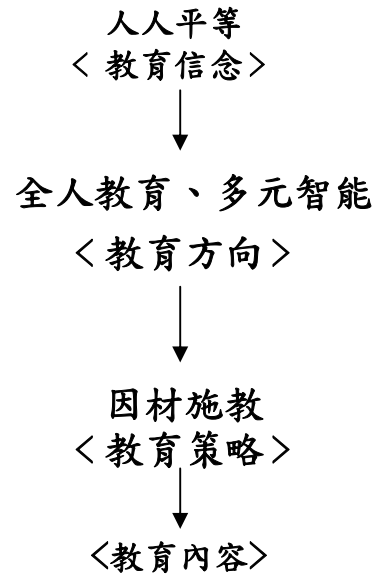
佛理認為，一切眾生的身體，和己身同為一體，同樣會發生拔除痛苦，興起快樂之心，這就是同體之慈悲心(儒家謂之仁，現代謂之同情心)。凡有學問的人，應該盡量表現出來。

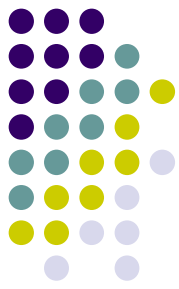
教育理念



- 教育**理念**：人人平等
- 教育**方向**：全人教育、多元智能
- 教育**策略**：因材施教
- 教育**內容**：
 - 學會 **知識** 技能 → → 可以終身學習
 - 培養 **品德** 修養 → → 能夠自我完善
- 教育**最終目的**：充實人生、貢獻社群

【教育理念】





【教育方向】新高中學制 NSS

4 個核心科目

- 中文
- 英文
- 數學
- 通識



2 個選修科

- 地理
- 歷史
- 中國歷史
- 倫理與宗教
- 生物
- 化學
- 物理
- 資訊及通訊科技
- 經濟
- 企業
- 旅遊與款待
- 會計與財務概論
- 視覺藝術



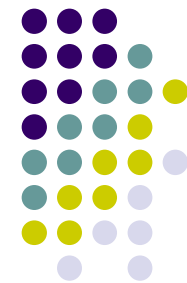
其他學習經歷

- 德育及公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗
- 藝術發展
- 體育發展

「其他學習經歷」課時編排



「其他學習經歷」 的組成部分	學校為所有學生而設的時間安排	高一	高二	高三	三年獲編配的時間總數(小時)
體育發展	體育課、運動會、球類比賽	44	44	48	136
藝術發展	多媒體藝術、表演藝術、生活藝術	53	53	40	146
德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗	宗教 (2 節課)	24	24	0	171
	早會	18	18	11	
	周會(公益服飾日、捐血、名人講座、佛學講座、德育公民教育課、性教育、浴佛節、作家講座等)	10	10	6	
	社會服務(大型義工活動、服務學習活動、分級義工服務活動、至少一次賣旗活動)	35			
	生涯規劃(生涯地圖、就業講座、職業博覽會、參觀等)	15			
三年獲編配的時間總數		453小時			



【校本「社會服務」】

●* 學校行政安排

●* 社會服務課程

- 寬度的義工服務

(1) 全校性義工服務(全民皆「兵」)

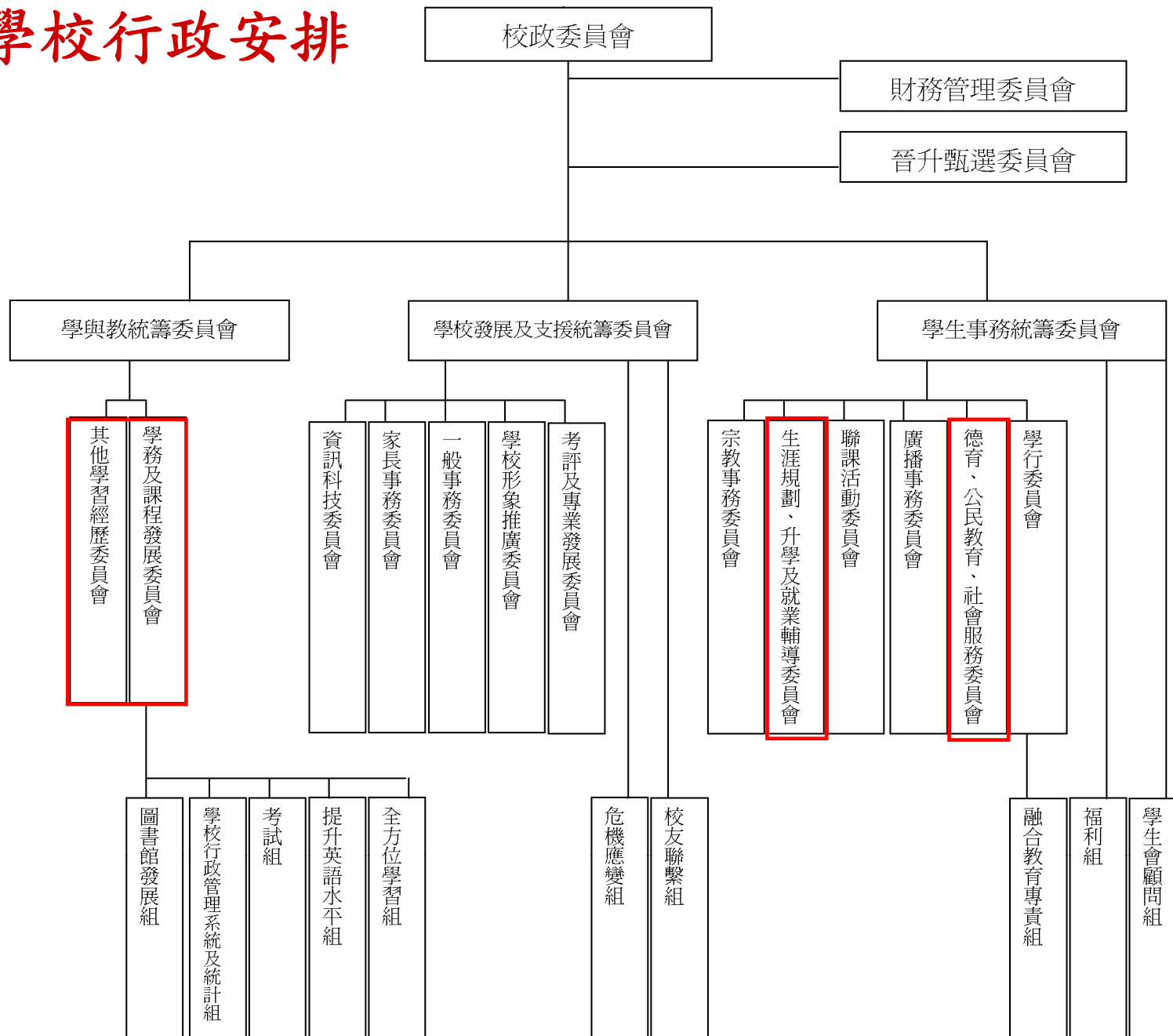
(2) 大型義工服務

(3) 分級義工活動

(4) 服務學習活動

- 深度的義工服務

學校行政安排



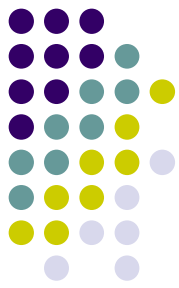
德育、公民教育、社會服務 委員會



VNET 大使

學生幹事

德育、公民教育、社會服務 委員會



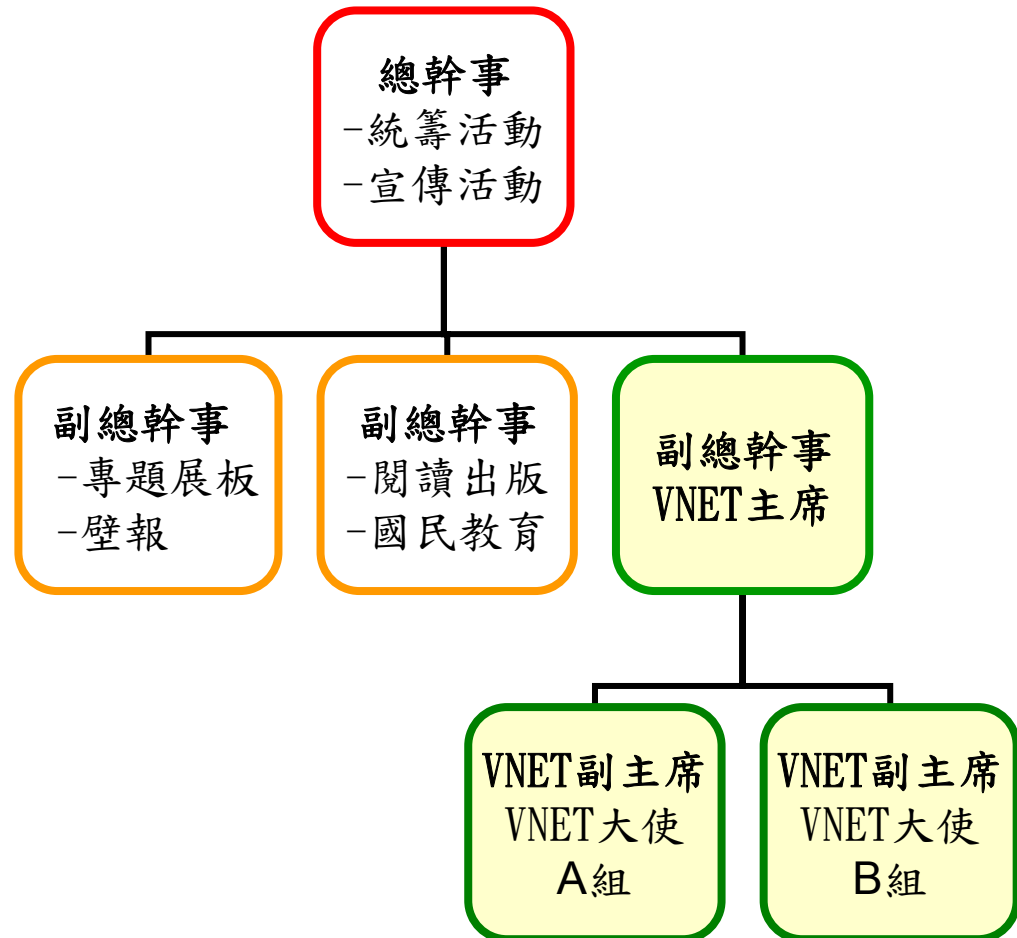
老師組織

7位老師

1位社工

1位活動助理

學生組織





學生組織

- 幹事約40人(中一至中六)
- 培育社會服務尖子，義工領袖
- 培養學生共通能力
 - ☑溝通能力 ☑協作能力 ☑解決問題能力
 - ☑研習能力 ☑創造能力 ☑批判性思考能力
 - ☑運算能力 ☑自我管理能力的
 - ☑運用資訊科技能力

校本「社會服務」課程



其他學習經歷



社會服務

核心課程

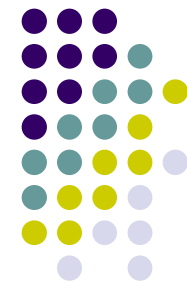
選修課程




六年一貫課程



校本「社會服務」課程

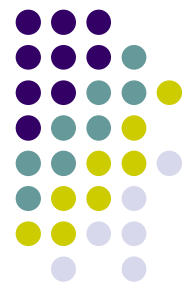


初中課程	高中課程
全校性義工服務活動	
♥ 中一、中六級義工服務活動	☆ 大型義工活動
♥ 服務學習計劃	☆ 分級義工服務活動
♥ 售旗活動	☆ 服務學習活動
♥ 其他機構主辦的活動	☆ 至少一次賣旗活動
	☆ 其他機構主辦的活動



全校性義工服務

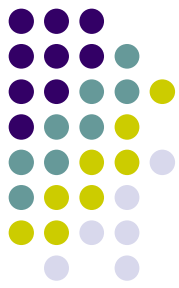
全民皆兵



義工服務，生活體現

人人可以成為義工

全校性義工服務 - 全民皆「兵」



目的：義工服務，生活體現

(I)

班長及班會幹事

- *班長：每個學期25小時
- *班代表：每個學期10小時
- *班會幹事：每個學期10小時

(ii)

班內特別活動

- *網頁設計或更新（以每學期10—20小時計算）
- *刊物出版（以每學期10—20小時計算）
- *壁報設計（以每學期5—10小時計算）
- *其他：運動會橫額製作、啦啦隊等（以每學期10—20小時計算）

(iii)

服務團體/學會/興趣小組

全校性義工服務 - 班長及班會幹事



Microsoft Excel - 3C_班長及班會_1.xls

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H) 輸入需要解答的問題

100% 新細明體 12 B I U

A1		年度							
	A	B	C	D	E	F	G	H	K
1	年度	2009-10		活動性質	服務	負責老師	蘇寶群		
2	學期	上學期		活動/項目名稱	班長及班會幹事	老師代碼	55		
3	紀錄類別	其他學習經歷		主辦/合辦機構	本校				
4	經歷類型	社會服務(校內)		開始月	9	開始年	2009		
5	學習領域	個人社會人文教育		結束月	11	結束年	2009		
6									
7	No.	班別	班號	英名姓名	學生姓名	性別	學生編號	參與角色	時數
8	1	3C	12	FUNG LUI	馮 蕾	F	A71035	班長	25
9	2	3C	21	LI MAN TAT	李文達	M	A82004	班長	25
10	3	3C	30	POON YIN SHAN	潘燕珊	F	A71087	班代表	10
11	4	3C	30	POON YIN SHAN	潘燕珊	F	A71087	主席	10
12	5	3C	15	HUNG TSZ CHUN	洪梓駿	M	A71041	副主席	10
13	6	3C	32	TANG HIU YAN	鄧曉欣	F	A71094	文書	10
14	7	3C	9	CHOI HON YIU	蔡翰堯	M	A71024	財政	10
15	8	3C	41	YU PAK MAN	余栢文	M	A71175	康樂	10
16	9	3C	24	LIU CHEUK KAN	廖倬勤	M	A71065	總務	10
17	10	3C	25	LUI KWOK WA	呂國華	M	A71182	資訊科技領袖	10

全年分三個時段收集義工時數：11月、1月、6月

全校性義工服務 - 興趣小組



Microsoft Excel - 乒乓球隊_1_091202.xls

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H) 輸入需要解答的問題

75% 新細明體 12 B I U

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	年度	2009-10		活動性質	服務	負責老師	黃仲恩		活動簡介		
2	學期	上學期		活動/項目名稱	乒乓球隊	老師代碼	61		不多於 30 字		
3	紀錄類別	其他學習經歷		主辦/合辦機構	本校						
4	經歷類型	社會服務(校內)		開始月	9	開始年	2009				
5	學習領域	體育		結束月	12	結束年	2009				
6									獎項/證書		
7	No.	班別	班號	英名姓名	學生姓名	性別	學生編號	參與角色	(Yes/No)	獎項/證書文憑/成就/表現	時數
8	1	4B	14	LEE KA TSUN	李嘉煥	M	A61074	主席		表現盡責	10
9	2	2C	26	NG KA YIU	吳家耀	M	A81089	副主席		表現盡責	10
10	3	3E	12	CHUNG HO YIN	鍾浩賢	M	A71030	文書		表現盡責	10
11	4	4E	16	LAM KING SHING	林經盛	M	A61169	總務		表現盡責	10
12											

全年分三個時段收集義工時數：11月、1月、6月



全校性義工服務 - 博愛醫院售旗

Microsoft Excel - SLP_德公社_博愛售旗籌款活動_2010_04_16.xls

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H)

50% 新細明體 12

回覆變更(C)... 結束檢閱(N)...

N7

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	年層	2009-10		活動性質	非行	負責老師	研習班		活動日子			
2	星期	1 星期日		活動/項目名稱	區區皆作善推廣義工活動	老師代碼	41		不多於 30 字			
3	已經類別	校外活動及專項		主辦/合辦機構	區區皆作							
4	區區類型	社會非行校外		開始月	4	開始年	2010					
5	結束日期	區區社會人文教育		結束月	4	結束年	2010					
6									是否屬區區			
7	No.	類別	職號	區區姓名	學生姓名	性別	學生編號	當值角色	(Yes/No)	是否屬區區之區區/專項/專項	的數	
8	1	4B	9	FONG KA FUNG	吳國權	F	A61047	義工組長	Yes	5		
9	2	4B	1	AU YEUNG WAI SUM	歐陽華心	F	A61003	義工	Yes	5		
10	3	4B	5	CHEUNG YEE LING	張靄玲	F	A61035	義工	Yes	5		
11	4	4B	12	LAM KA CHUN RYAN	林嘉軒	M	A61164	義工	Yes	5		
12	5	4B	21	LEUNG ON HEI	梁恩輝	M	A61080	義工	Yes	5		
13	6	4B	27	POON TSE KIN	潘子謙	M	A61151	義工	Yes	5		
14	7	4B	30	TSANG HOI MUI	曾海梅	F	A61114					
15	8	4B	31	TSANG KWOK HUNG	曾國權	M	A61116					
16	9	4B	18	LEE KA HEI	李麗希	F	A61073	義工組長		5		
17	10	4B	10	KAN MAN HON	簡文和	M	A61050					
18	11	4B	20	LEUNG HOI CHING	梁凱澄	F	A61078	義工		5		
19	12	4B	23	LI NING YI	李寧兒	F	A61087					
20	13	4B	33	WU CHING WAN	胡紫彤	F	A61138	義工	Yes	5		
21	14	4B	34	YIP YUK YEE	葉玉儀	F	A61145	義工	Yes	5		
22	15	4E	2	CHAN CHUN KIU	陳俊橋	M	A83001	義工	Yes	5		
23	16	4F	17	LEE OI YAN	李麗艷	F	A61178	義工	Yes	5		
24	17	4E	3	CHAN CHUN MING	陳俊銘	M	A61007	義工	Yes	5		
25	18	4B	8	CHOW CHUN YING	周煒瑩	F	A61040	義工組長	Yes	5		
26	19	4B	3	CHAN WAI KI	陳偉琪	F	A61183	義工	Yes	5		
27	20	4B	11	LAI YUEN YING	李煥瑩	F	A61158	義工	Yes	5		
28	21	4B	13	LAM TSE CHUN	林子謙	M	A61060	義工	Yes	5		
29	22	4B	14	LAM YUEN CHUNG	林煥聰	F	A61063	義工	Yes	5		
30	23	4B	29	TAI WAN YIN	戴國賢	F	A61105	義工	Yes	5		
31	24	4E	20	LO MAN TING	盧曼婷	F	A61195	義工	Yes	5		
32	25	4E	22	TSE YIN YU	謝茵瑜	F	A61120	義工	Yes	5		
33	26	4E	23	SUN YING YU	孫穎瑜	F	A61122	義工	Yes	5		
34	27	4E	24	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61123	義工	Yes	5		
35	28	4E	25	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61124	義工	Yes	5		
36	29	4E	26	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61125	義工	Yes	5		
37	30	4E	27	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61126	義工	Yes	5		
38	31	4E	28	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61127	義工	Yes	5		
39	32	4E	29	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61128	義工	Yes	5		
40	33	4E	30	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61129	義工	Yes	5		
41	34	4E	31	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61130	義工	Yes	5		
42	35	4E	32	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61131	義工	Yes	5		
43	36	4E	33	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61132	義工	Yes	5		
44	37	4E	34	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61133	義工	Yes	5		
45	38	4E	35	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61134	義工	Yes	5		
46	39	4E	36	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61135	義工	Yes	5		
47	40	4E	37	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61136	義工	Yes	5		
48	41	4E	38	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61137	義工	Yes	5		
49	42	4E	39	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61138	義工	Yes	5		
50	43	4E	40	WONG YUEN YU	黃煥瑜	F	A61139	義工	Yes	5		



全校性義工服務 - 全民皆「兵」

- 為全校同學登記「U21青年網絡」會員，成為青協會員

	計算服務時數	服務時數	獎 項
社會福利署	每年1月1日至12月31日	金獎(200小時或以上) 銀獎(100小時或以上) 銅獎(50小時或以上)	嘉許證書
香港青年協會	由登記為義工當日開始累積，不設時限	累積服務時數達 150、200及400小時	嘉許證書
傑出社會服務獎學金			
		銅獎(50小時或以上)	

中一及中六級義工活動

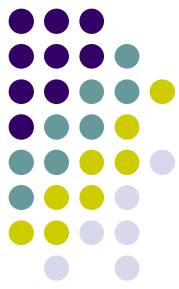


- 一人一義工服務
- 中六級同學：擔任義工領袖
- 中一級同學：體現校訓
「**明智顯悲**」的精神



中一及中六級義工活動

「愛·生活」- 長者篇



- 與青協及耆康會合辦
- 服務對象：長者
- 長者探訪

目標：推廣正向生活



中一及中六級義工活動

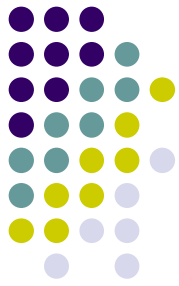


「愛·生活」- 長者篇



訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討





服務學習活動

- 參與義工訓練
- 實踐訓練所得，學生自行策劃和執行社區服務的形式和內容
- 分享其得著，將訊息傳播校園
- 深化的社會服務



2008 服務學習計劃

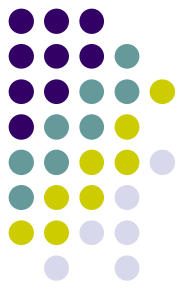


- 協作伙伴：香港青年協會
東華三院方樹泉長者中心
- 服務對象：獨居長者
- 約40位中二同學參與
- 長者探訪 + 送糉給長者



目標：讓學生學習關懷社會上有需要的人，
並且將義工訊息於校園中傳播。

誓師禮 → 訓練工作坊 → 服務日 → 檢討



2009 服務學習計劃 - 「愛 傳揚」

- 協作伙伴：香港青年協會
沙角邨、乙明邨房屋署
- 參加香港教育學院「今日公益 明日領袖」計劃
- 服務對象：獨居長者
- 約30位中三同學參與
- 探訪長者、為長者清潔家居



目標：讓學生學習關懷社會上有需要的人，
並且將義工訊息於校園中傳播。

2009 服務學習計劃 - 「愛 傳揚」



訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討 → 愛·傳揚展覽分享會





2009 服務學習計劃 - 「愛 傳揚」



訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討 → 展覽及經驗分享會



獎項：榮獲「優秀展板獎」

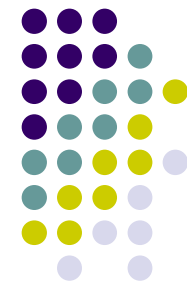
2010 服務學習計劃 - 「共創無毒社區」



- 協作伙伴：香港青年協會
- 參加香港教育學院「今日公益，明日領袖」計劃
深入協作學校組
- 服務對象：美田邨青少年
- 20位 中二、中三同學及 5位 香港教育學院同學參與
- 參與2010「畋園青年樂善行」大型義工活動
- 籌辦攤位

目標：讓同學認識毒品的禍害，並將禁毒的訊息於社區中推廣。

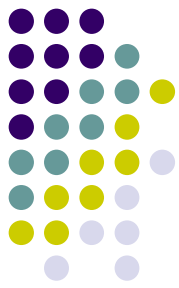
2010 服務學習計劃 - 「共創無毒社區」



訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討

2010 中二、三級服務學習計劃

「共創無毒社區」



訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討



2010 中二、三級服務學習計劃
「共創無毒社區」



- ♥ 售旗活動
- ♥ 參與其他機構主辦的活動

器啟動 十八區齊參與
京奧倒數500日



◀ 林煥光
(左二起)、
盧克勤、霍震
霆、梁愛詩、
馮馬潔嫻與一
眾青少年合攝

高中課程



活動	學習目標	課時
大型義工活動	關心社會，建設社會 籌備、策劃和推展活動的能力 溝通能力、協作能力、解決問題能力	16
服務學習活動	服務肢體殘障、聽障、視障的學童， 透過生命影響生命，進而促進學習	6-20
分級義工服務活動	當義工領袖，帶領中一同學外出服務	8
至少一次賣旗活動	提升自信心，溝通能力、協作能力、 解決問題能力	5

總時數： 35 - 49



大型義工活動

- ◎ 主導性社區協作
- ◎ 聯絡不同資源單位推行義工服務
 - 香港房屋委員會（美田邨）
 - 食物環境衛生署（申請場地）
 - 消防處
- ◎ 合作夥伴
 - 香港青年協會賽馬會乙明青年空間
 - 香港教育學院

（「今日公益，明日領袖」深入協作學校組）



大型義工活動



- ❖ 關心社會，建設社會
- ❖ 服務社區
- ❖ 培養同學籌備、策劃和推展活動的能力
- ❖ 培養同學溝通能力、協作能力、解決問題能力
- ❖ 09-10 畋園青年樂善行 -
 健康生活工程 (美田邨)
- 08-09 畋園青年樂善行 -
 和睦鄰里·樂在美田 (美田邨)
- 07-08 長幼心連心、活力迎奧運 (本校)
- 06-07 和諧家庭齊心創 (美林邨)



大型義工活動

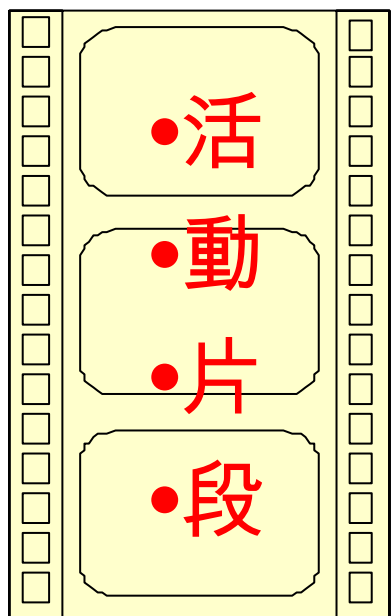
目的：關心社會 建設社會 服務社區



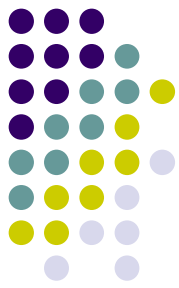


大型義工活動

畋園青年樂善行 - 健康生活工程 (2010.01.16)



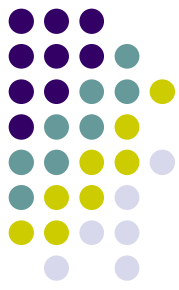
2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程



關心社會 建設社會 服務社區

- 目標：
- (1) 宣揚禁毒訊息
 - (2) 加強抗逆能力
 - (3) 建立健康生活

2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程



❖ 提供大量參與義工服務的機會

1. 舞台表演

鼓樂、舞蹈、話劇、花式跳繩、歌唱(齊唱禁毒「星」)

2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程

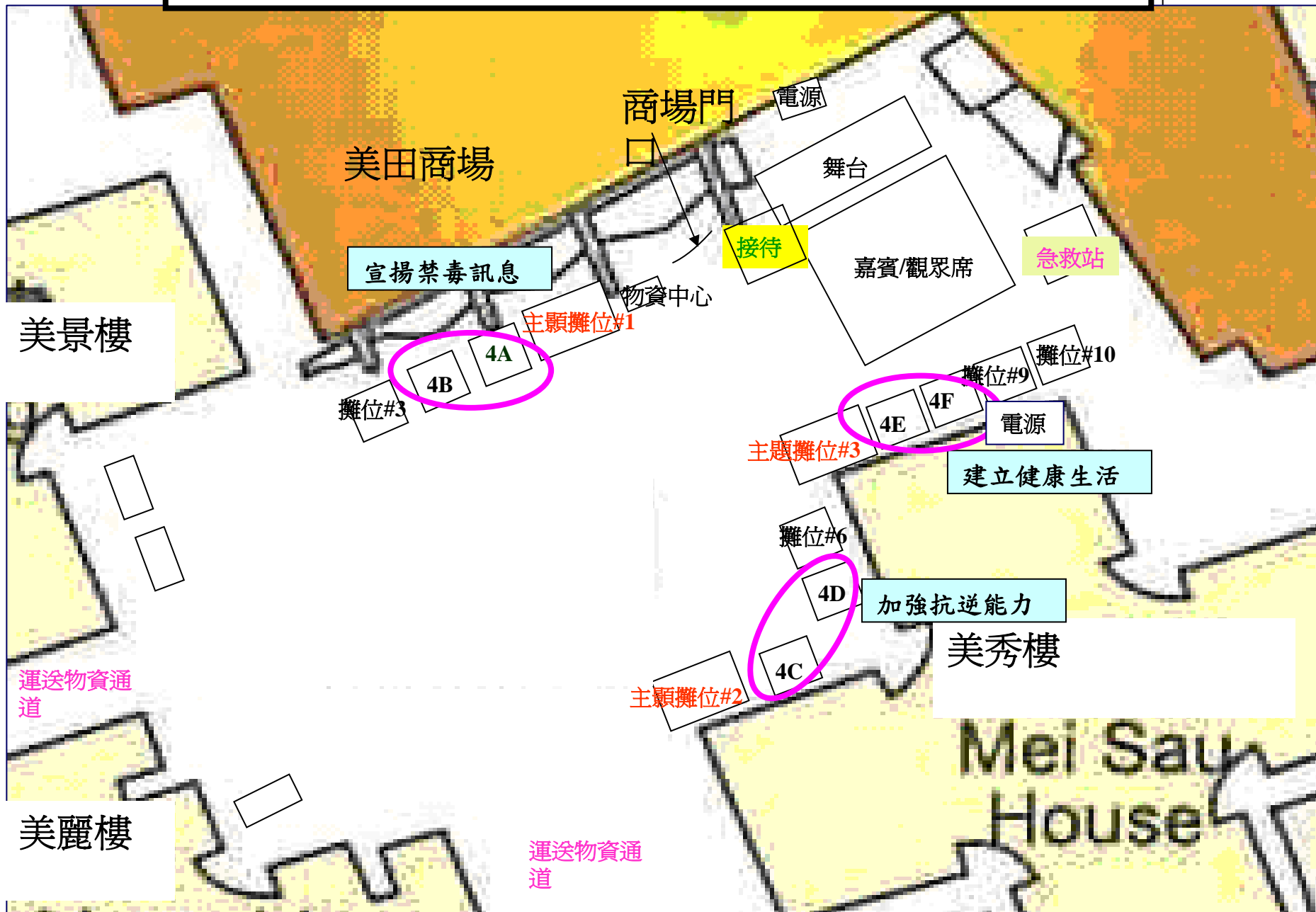


❖ 提供大量參與義工服務的機會

2. 攤位及展板

1月16日 大型義工服務

攤位/展板/舞台位置圖：

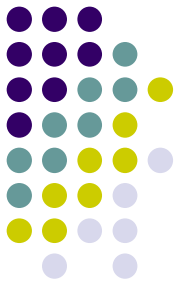


2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程

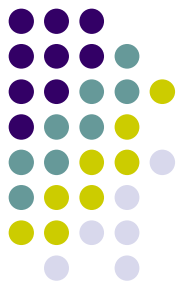
❖ 提供大量參與義工服務的機會

3. 校園電視台

拍攝及訪問



2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程



❖ 提供大量參與義工服務的機會

4. 服務生、工作人員

- 德公社幹事

☆學生總指揮、接待嘉賓、舞台總監、攤位總監、
物資中心總監

☆主題攤位1：宣揚禁毒訊息

☆主題攤位2：加強抗逆能力（VNET 大使）

- 各單位招攬服務生及工作人員

2010畝園青年樂善行 - 健康生活工程



各級同學參與情況：

1. 中六同學：德公社幹事、電視台台長、學生會
2. 中四同學：攤位、舞台表演
3. 中二、中三同學：參與服務學習計劃
- 共創無毒社區
(6名教院同學、青協)
4. 中一、中二同學：到場參加活動
活動前派發遊戲券，
參加活動後獲發獎勵貼紙



中一及中六級義工活動 「愛·生活」- 長者篇

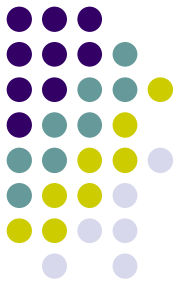


訓練工作坊 → 服務日 → 總結及檢討



售旗活動

- 香港佛教聯合會
- 香港青年協會
- 香港公益金
- 博愛醫院
- 香港紅十字會
- 每次約 40位 中四同學參與





售旗活動



訓練工作坊 → 服務日



	組別	組長	售旗地點
4B	一	陳同學、蘇同學	美林邨
4B	二	張同學、李同學	美城苑
4B	三	蘇同學、易同學	恆生銀行
4E	四	梅同學、黃同學	大圍A出口
4E	五	林同學、劉同學	大圍E出口



售旗活動



訓練工作坊 → 服務日



2009-2010 4B、4C、4E、4F 已安排售旗

高中課程



- 大型義工活動：畋園青年樂善行
- 分級義工服務活動
- 服務學習活動
- 至少一次賣旗活動

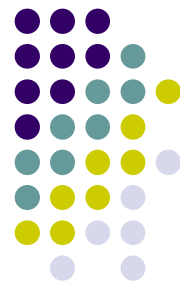
充實人生、貢獻社群

社

會

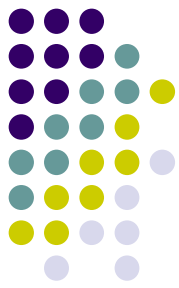
服

務



締造有意義的人生
培養學生積極態度

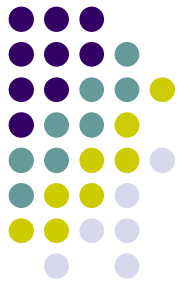
中四其他學習經歷社會服務課程特色： 社會服務及與有關工作經驗結合



規劃：Process of Learning Model (Laird, 1985)

1. 教育理念 Climate for learning
2. 校政規劃 Structure for mutual planning
3. 學生需要 Students' learning needs
4. 課程目標 Formulation of objectives
5. 課程設計 Designs for learning
6. 推行實況 Carrying out the design
7. 檢討反思 Mutual Evaluation, leading to reappraisal and revision of learning objectives

1. 結合理念(Climature for learning)



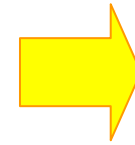
從社會服務學習：

- 服務技巧
- 鍛煉共通能力，包括協作、分析、自我管理 etc
- 培養品德：責任/溝通/合作/關懷/利他..
- 提升學習動機
- 了解社會需要發揮青年力量貢獻社群
- 拓闊視野
- 豐富人生經歷
- 建立積極人生態度



從有關其他工作經驗/生涯規劃學習：

- 學習動機
- 工作技能
- 工作態度及品行
- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 認識讀書及工作之關係，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。



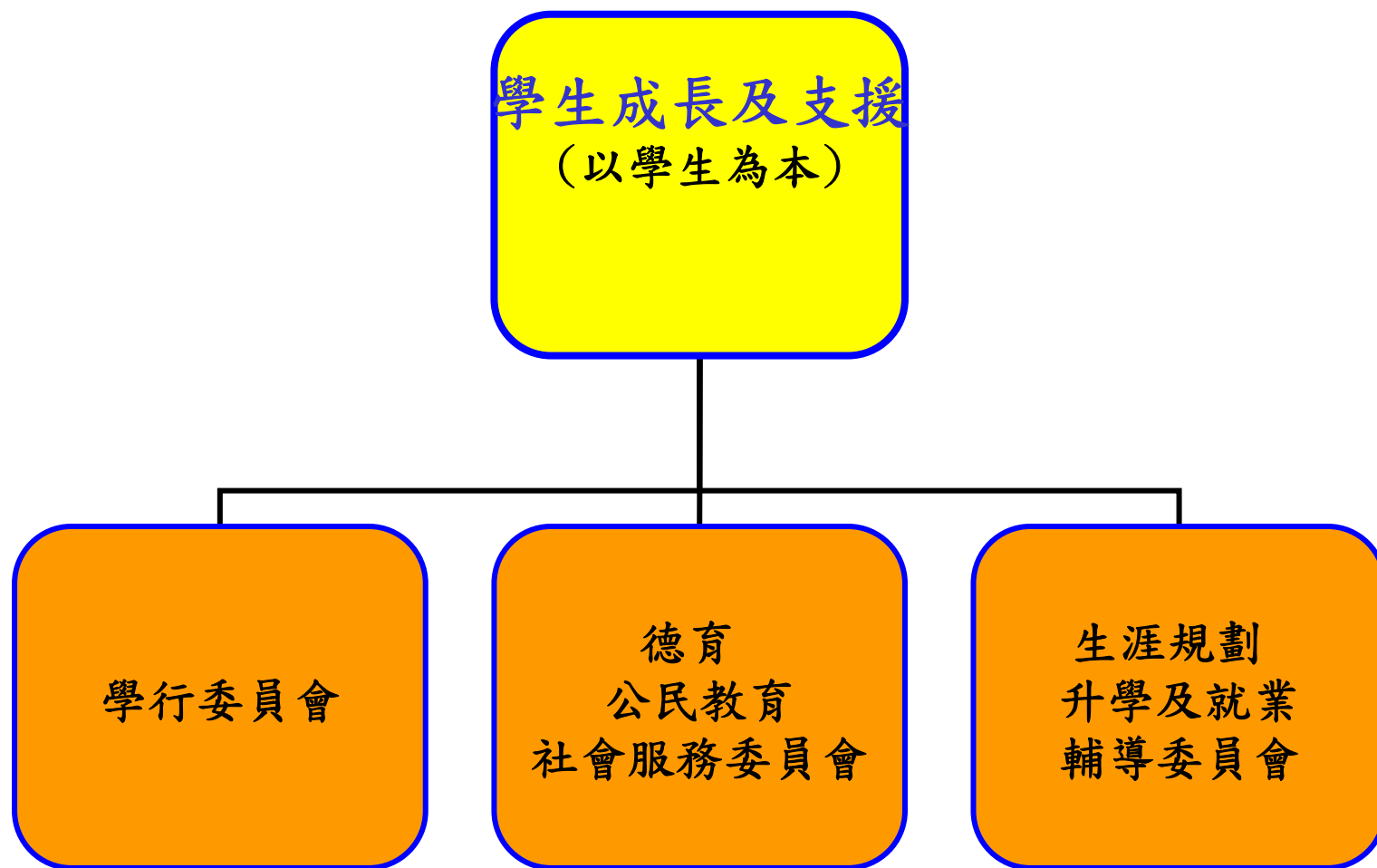
教育目標/

締造成就：

- 培育良好德行
- 謀生能力
- 工作滿足感/金錢/地位
- 生活意義及態度
- 回饋社會

2. 校政規劃

Structure for mutual planning





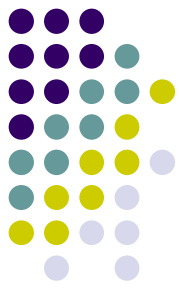
3. 學生需要

Students' learning needs

- 3.1. 對自我不了解，低估或高估自己機會及能力
- 3.2. 沒有人生目標/方向
- 3.3. 學業成績不理想
- 3.4. 欠缺危機感
- 3.5. 缺乏學習動機
- 3.6. 太多挫敗欠缺嘗試的勇氣
- 3.7. 對職業/社會行情缺乏了解
- 3.8. 自我管理能力低
- 3.9. 容易受不良朋輩影响，是非顛倒，不顧後果
- 3.10. 追求被愛、被認同、被接納

4. 課程目標

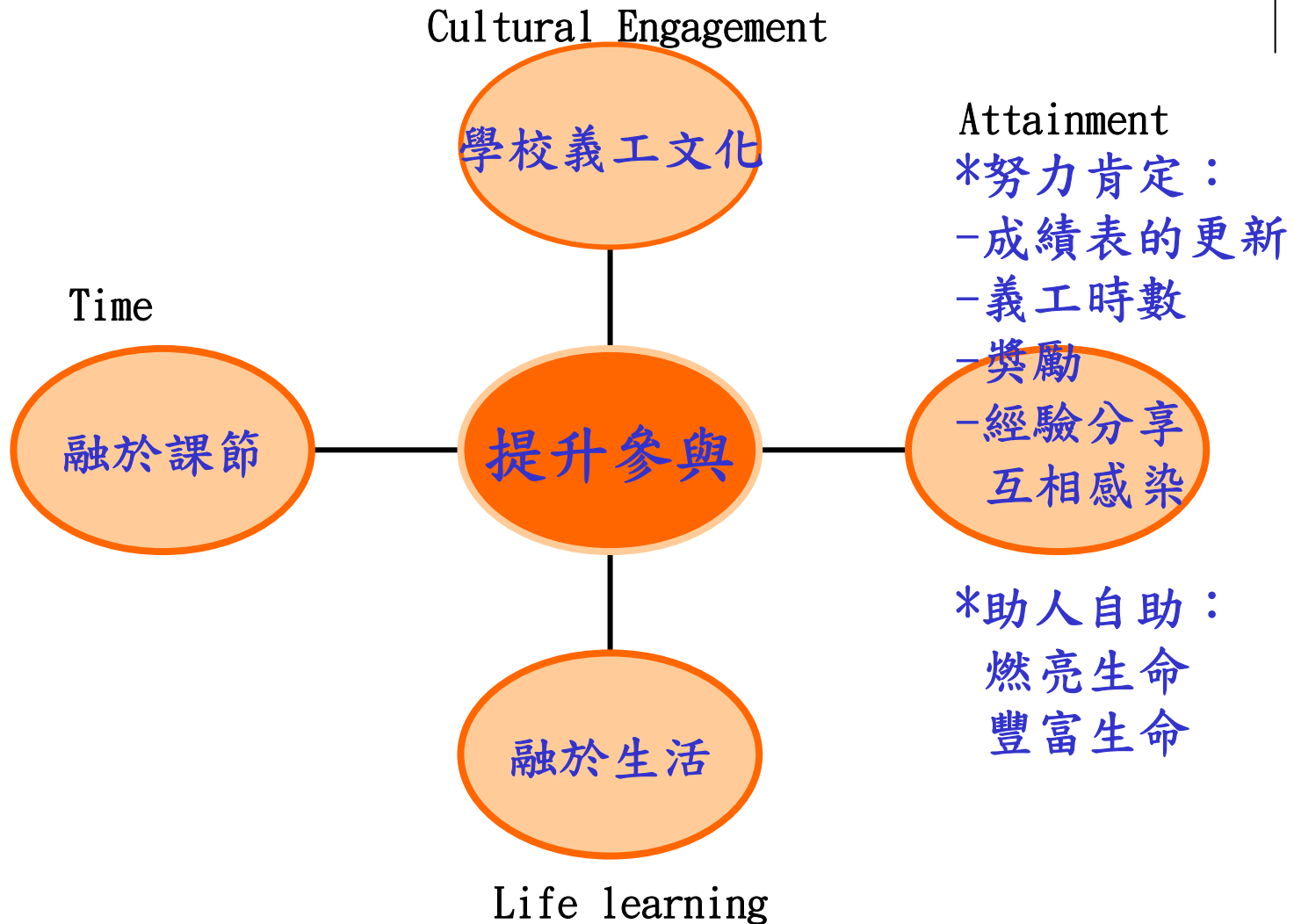
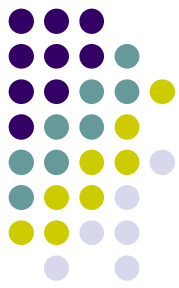
Formulation of objectives



- 4.1. 提升學生了解及發展個人能力與興趣。
- 4.2. 協助學生訂定目標計劃，提升自我實現及自我評估能力。
- 4.3. 培養學生自信心及與職業有關能力
- 4.4. 培養積極人生態度
- 4.5. 建立有意義人生

5. 課程設計

Designs for learning





5.1. 融於生活的服務機會

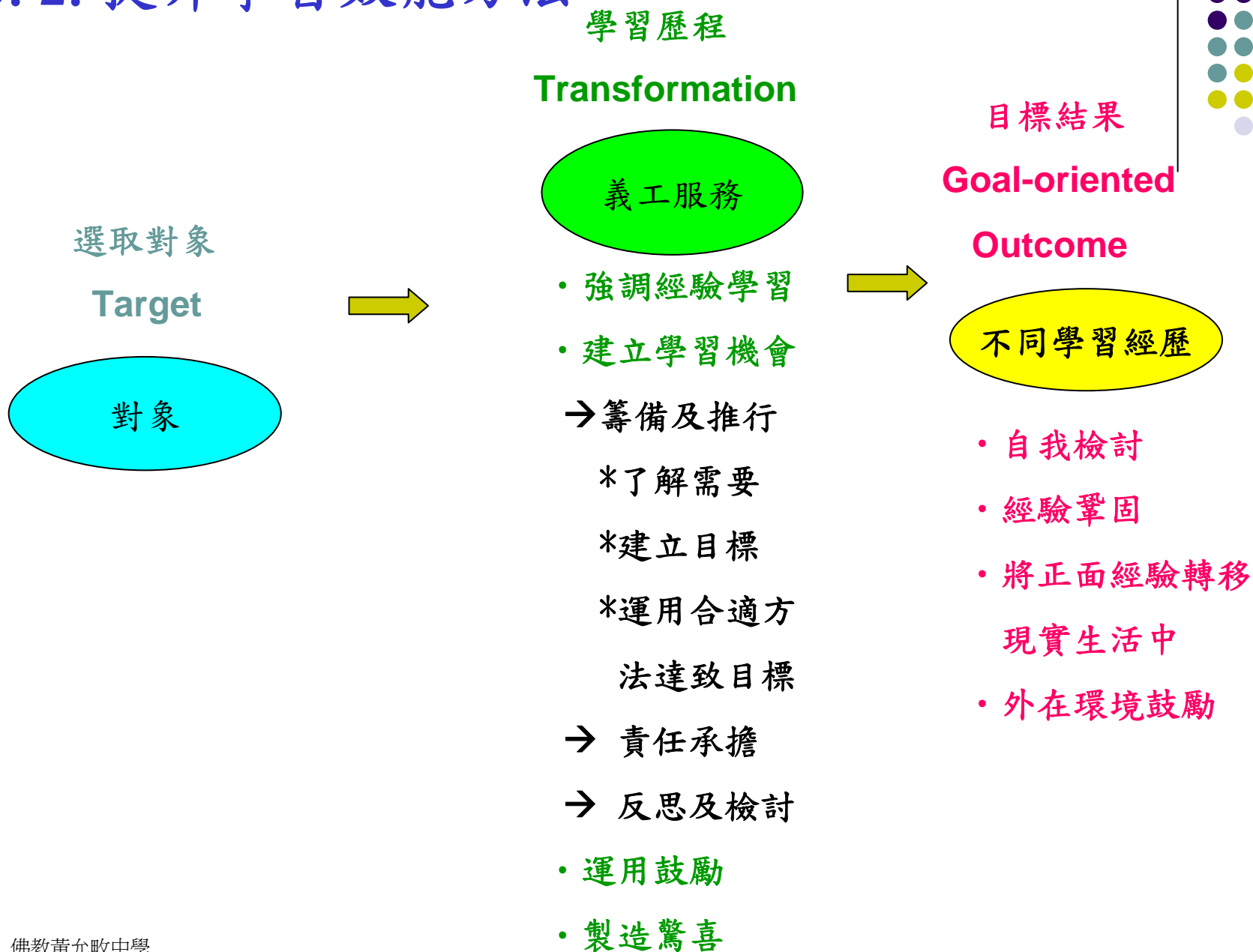
焦點：服務處於不利環境青少年

自我製造服務機會

服務技能轉移為工作技能

- 活出生命色彩 - 與視障人士分享（社會服務）
- 夢想成真 - 傷健共融活動（社會服務）
- 一切由心出發 - 特殊學校(聽障)共融活動
(社會服務)
- 職業博覽會：提供機會讓就讀應用學習課程同學，透過攤位及展版介紹課程特色予本校其他學生(社會服務)
- 剪髮服務/ 雜耍表演/ 歷奇活動義工服務

5.2. 提升學習效能方法





5.3. 時間安排(訓練/服務/檢討)

a. 週會堂

b. 星期六/日/公眾假期



5.4. 成效指標及檢討方法：

5.4.1. 指標

- a. 能發揮個人的潛能
- b. 能了解自己需要及看法
- c. 能嘗試實踐個人理想目標
- d. 能從經驗中自我反省
- e. 能了解職業/市場要求
- f. 能找到個人出路與方向
- g. 有信心建設自己未來



5.4.2. 檢討方法

- a. 策劃小組定期會議
- b. 參加者（老師／學生／家長）之檢討問卷及回饋

5.5. 努力肯定



- 成績表的更新
- 義工時數
- 校內校外獎勵
- 經驗分享 互相感染
- 助人自助：燃亮生命 豐富生命



校內校外獎勵 09

樂學工程09：與其他學校分享從義工之正面改變

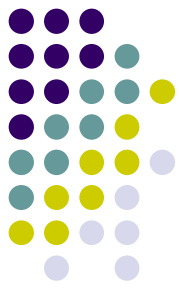
U-magazine 1.2010：

分享傑出義工心德



6. 推行實況

Carrying out the design



例：中四「夢想成真」義工服務計劃

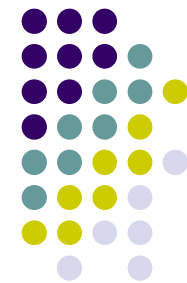
訓練工作坊→訪問→海洋公園→售旗→出版刊物→閉幕禮

例：一切由心出發 - 特殊學校(聽障)共融活動



訓練工作坊 → 共融活動 → 檢討





例：活出生命色彩 - 與視障人士分享

訓練工作坊→分享活動→檢討

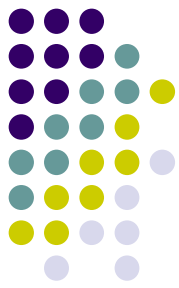
例：剪髮服務

服務新來港人士

服務長者



中四生涯規劃檢討08-09：



社會服務締造成功/嘗試機會/得着...

回顧過去中四一年，你的甜酸苦辣是(曾面對過成功/挑戰/挫折/困擾)……



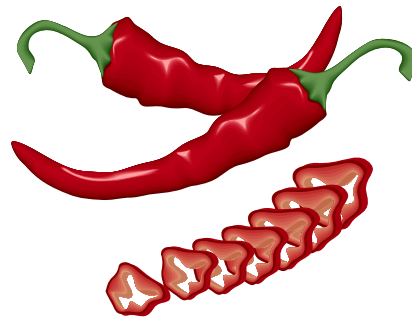
甜(成功/嘗試)



酸(挫折/失敗)



苦(挑戰/壓力)

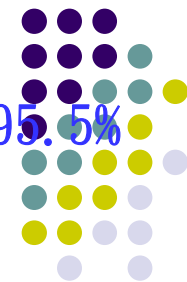


辣(困難/障礙)

學生檢討成效 (節錄目標成效部分)

1. 目標成效：中四問卷收回數目：189份(全級198人)，佔中四人數95.5%

	目標成效	十分滿意	滿意	不滿意	十分不滿意	n/a
1.	活動能令自己發揮個人的潛能 (87.9% 表示滿意及十分滿意)	12.2% (23)	75.7% (143)	10.6% (20)	1.6% (3)	0% (0)
2.	活動能了解自己需要及看法 (83.1% 表示滿意及十分滿意)	9% (17)	74.1% (140)	15.3% (29)	1.1% (2)	0.5% (1)
3.	活動能令自己學習建立及實踐目標 (82.6% 表示滿意及十分滿意)	14.3% (27)	68.3% (129)	14.8% (28)	2.1% (4)	0.5% (1)
4.	活動能令自己學習從經驗中自我反省及增加面對挑戰的勇氣 (86.5% 表示滿意及十分滿意)	23.3% (44)	63.5% (120)	12.7% (24)	0.5% (1)	0% (0)
5.	活動能令自己學習人際關係：溝通、合作、尊重 (91.6% 表示滿意及十分滿意)	27.0% (51)	64.6% (122)	7.4% (14)	1.1% (2)	0% (0)
6.	活動能令自己了解職業/市場要求 (68.8% 表示滿意及十分滿意)	12.7% (24)	56.1% (106)	27.5% (52)	3.7% (7)	0% (0)
7.	活動能令自己找到個人出路與方向 (70.4% 表示滿意及十分滿意)	8.5% (16)	61.9% (117)	25.9% (49)	3.7% (7)	0% (0)
8.	活動能令自己增加建設未來的信心 (78.3% 表示滿意及十分滿意)	9.5% (18)	68.8% (130)	19.6% (37)	2.1% (4)	0% (0)



學生感受(1)：



與殘障青少年一起活動，服務別人之外，很欣賞他們的堅毅及意志，我真的要為自己努力了...



能主動參與不同對象的義工服務，學識關心及照顧別人，心想既然可以對陌生人都可以控制情緒，做到平易近人，日後我一定要對父母家人及朋友都要好一點..



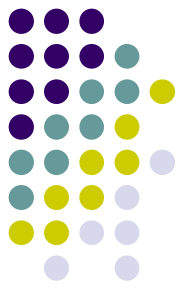


在義工活動中，明白到團體合作的重要和可以學習與不同的人的相處方法

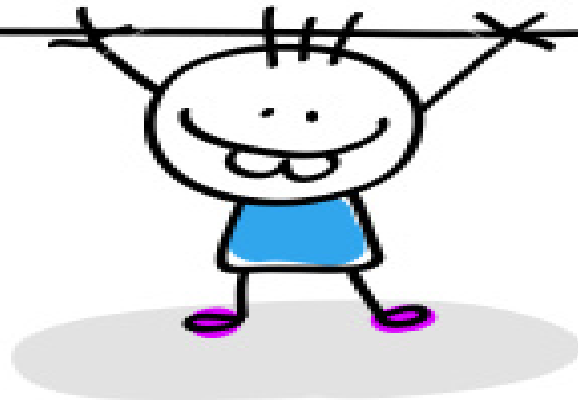


與弱聽青少年參與日營，很驚歎他們用盡方法與我們溝通，說話需用力及聲音模糊，卻從不氣餒或自卑，而我因擔心別人嘲笑自己滿口鄉音而選擇放棄，令有說話能力卻不願說話的我很慚愧。





與視障青年分享，他會考都有15分，
他有理想及目標，雖然他盲了卻看到
自己前景，而我卻沒有任何身體殘障
卻心眼都盲了，嬉戲渡日，再不努力
前景一定暗淡



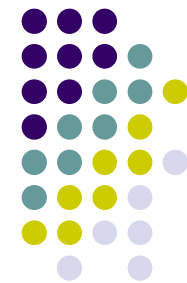
7. 檢討反思→融入生命

Mutual Evaluation, leading to reappraisal and revision of learning objectives



劉家僖(中四)

透過參加不同的義工活動，我慢慢學懂了關懷別人，有時見到服務對象多麼辛苦困難也繼續生活，我也深受感動，開始反思之前的人生，使我的生活有了目標；義工服務就是不問回報，為了服務有好的效果，很多時也沒有計較什麼，久而久之沒有了從前那樣執著，聽到服務對象對我們說的一聲謝謝時，那種愉悅令人覺得之前的辛苦也值得。逐漸自己少了執着，卻多了份自信，亦相信要別人愛自己，先要自己做好本份！



梁柏豪(中四)

中四時，我還是在找不找到人生目標，而且也想
有呆坐了四年的感覺。是一個名為「夢想」的
成真」的活動令我有了亮光，在服務一群雖然
成身體殘障的兒童及青少年得到啟發。雖然有
服務對象天生有殘障，與正常人外觀上有些
分別，但是他們從來沒有放棄過，而且他
們各人與我們一樣，也有夢想，也有一個
理想的職業；他們**堅強的意志**超越了我
們，在他們身上學會了人的**理想不是空口**
講白話，而是要按步就班，努力實踐；再
者，我也學會了壓力是由自己心中產生為
的，我學領會到**把壓力轉成推動力**，因為
的人生不愉快的事太多，倒不如做一些愉快
及有意義的事。參與義工活動我也**學會了**
與人溝通和相處的方法，並以**施比受更有**
福的宗旨做任何事。到了**中五**，我認為自
己也清楚了自己的去路，我會加油。

社會服務：我思、我做、我得。



你覺得生活愉快嗎？

你學到甚麼？

你有甚麼需要再努力？

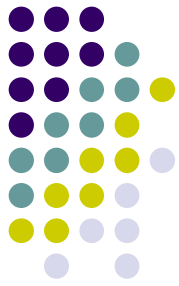
你的未來計劃？



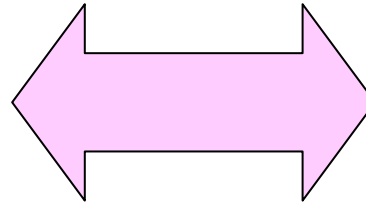


我思、我做、我得...

從「社會服務」到學生學習的成效



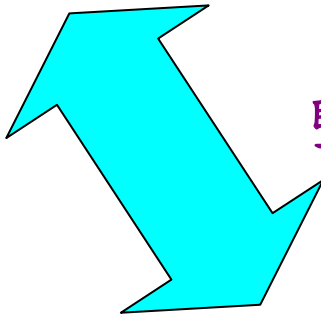
1 個人成長



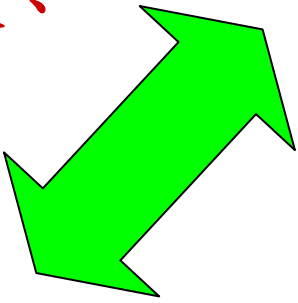
德育、公民教育

培育全人發展

社會服務



關愛、誠信、尊重他人、
堅毅、承擔、責任



生涯規劃



我思、我做、我得...

從「社會服務」到學生學習的成效



② 有系統的學習活動



① 訓練工作坊



② 服務



③ 檢討及反思



④ 總結



我思、我做、我得...

從「社會服務」到學生學習的成效



③ 跑出學校，面對社區



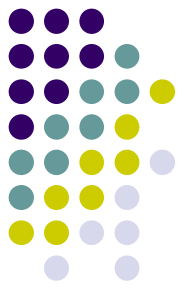
- 09-10 畋園青年樂善行 - 健康生活工程 (美田邨)
- 08-09 畋園青年樂善行 - 和睦鄰里·樂在美田 (美田邨)
- 07-08 長幼心連心、活力迎奧運 (本校)
- 06-07 和諧家庭齊心創嘉年華 (美林邨)





我思、我做、我得...

從「社會服務」到學生學習的成效



④ 同學互相影響 🧑🧒🧑🧒

👍 人人可以成為義工

👍 08-09年度超過850位同學有義工時數紀錄，總服務時數超過23,000小時，最高服務時數為315小時



我思、我做、我得...

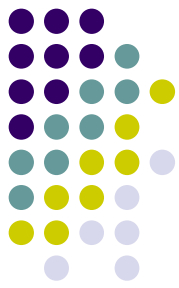
從「社會服務」到學生學習的成效

⑤ 認同成就(校內)

- 成績表刊登 校內 / 校外 義工時數
- 獎狀 及 傑出社會服務獎學金

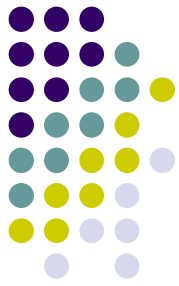
傑出社會服務獎學金

獎項	服務時數	人數
金獎	200或以上	6
銀獎	100-199	54
銅獎	50-99	107
	總數	167





從「社會服務」到學生學習的成效

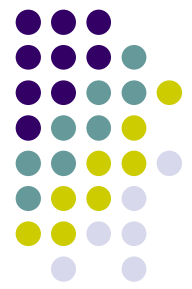


⑤ 認同成就(校外)

義工服務獎項	目的	獲獎同學
2009年香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃	表揚和肯定在逆境中努力自強、積極進取的青少年	蘇鎮濤 張偉業 劉家僖
2008香港青年協會活得出色傑出義工獎	參與義工服務作出的貢獻，個人更從服務中的得著應用於學習中	李君洪

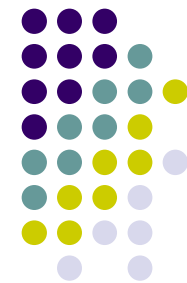


從「社會服務」到學生學習的成效



⑤ 認同成就(校外)





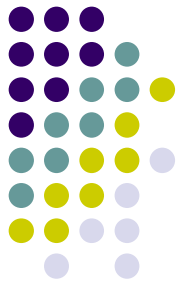
社會服務

體現教育的真諦

成就積極成長的故事

連結學校學生與社會的關係

© Dennis Flood 2005



謝謝