



# 鄧鏡波學校

## 生活學習科

Life Wide Learning (LWL)

## 服務學習 (CS)

負責人：李欣老師



# 服務學習(CS)

分享項目:

- S4 課程的設計和架構
- 由課程設計到施行，遇到的困難，及處理方法。

意見? 問題??

# 生活學習科(LWL)

- 每循環週2節(連堂)
- 內容包括：AE、CS、CRE
- 每一範疇有一名負責老師
- 每一班由一位老師任教
- 由副校長出任科主任
- 科員共10人



# 服務學習(CS)

## 背景資料:

- 社會服務組導師
- 重視學生從服務中學習的經驗
- 指標:  $\geq 20$ 項活動/年

量化!

質化?? (全校性活動)

# 服務學習(CS)

	社務活動 次數	社務活動 項目
<b>08-09</b>	43	36
<b>09-10</b>	<u>53</u>	<u>42</u>

# 服務學習(CS)

	全校總服務時數
08-09	3845小時
09-10	<u>4870</u> 小時

# 服務學習(CS)

	金獎 $\geq 50\text{hrs}$	銀獎 $\geq 40\text{hrs}$	銅獎 $\geq 30\text{hrs}$
<b>2006-2007</b>	2	2	1
<b>2007-2008</b>	2	2	5
<b>2008-2009</b>	5	4	7
<b>2009-2010</b>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>15</u>



# 服務學習(CS)

## 如何收集數據???

工具: 社會服務時數紀錄咭

運作:

- 1) 學期初頒金銀銅獎 (有推動和鼓勵作用)
- 2) 發放上學期的紀錄咭
- 3) 定期更新及發放“清單”供參考
- 4) 上下學期完結前收集紀錄咭  
(畢業班全學年收集一次)
- 5) 統計數據



# 生活學習科: 服務學習 (CS)

	主題	關注項目
中四	尊重生命 愛護動物	培養學生對動物的同感同情、關注和尊重，從而發展德育中的價值觀和態度。
中五	關懷他人 仁愛行動	培養學生對不同社會階層人士的關愛和尊重，從而建立價值系統。
中六	關注環保 社區清潔	培養學生對社會勇於承擔的精神和建立責任感。

# 生活學習科: 服務學習 (CS)

設計課程時遇到的困難:

1.無商無量

\* 課程?上課??

\* 一人一社務/一班一籌款活動? 大製作??

\*跨科運作?(例如: 手工藝品義賣) 由心願意??

2.“愛護動物 尊重生命”不算被重視

\* 得到認同? 新穎??

3.非親自授課

\* 極度仔細清晰的教案! 壓力!!





## 生活學習科: 服務學習 (CS)

- 科任老師遇到的困難:
- 1. 非自己專長
  - \*發揮始終有所限制
- 2. 非自己熟悉的教學材料
  - \*需要有充足的備課
  - \*有備課的壓力
- → 解決方法: 安排全級的集體課節

# 重溫四川大地震的生命奇蹟

## 義犬伴八日 救被埋老婦



# 讓學生見證和感受動物與人類之間的愛







- 透過探討社會上不同虐待動物的個案

- ➔ 教育學生善待動物，尊重生命的訊息

- ➔ 從而培養他們尊重生命，尊重別人的態度

~ 由情到智 ~



# 講座安排

- 邀請SPCA的講員到校演講 (\$500)
- → 強化主題
- \*義工動物
- → 與學生有較親密接觸
  
- 草擬計劃書
  - 一班一午間籌款活動
    - 助養小動物



# 展板製作



# DIY環保袋





班別	籌款活動	籌得款項
4A	攤位遊戲和點唱服務	\$905.3
4B	DIY環保袋和生果冰義賣	\$654.7
4C	菠蘿冰義賣和汽槍射擊	\$573
4D	生果三文治和菠蘿冰義賣	\$519
4E	零食義賣	\$950
4F	汽槍射擊	\$310
4G	麥芽糖餅義賣	\$370.3

total: \$4282.3



# 一班一午間籌款活動：活動後反思

- ✓ 學生投入，積極參與，分工合作
- ✓ 氣氛良好，同學支持
- ✓ 有成功感，要求學術節繼續舉辦
- ✓ 主題訊息得以宣揚至其他級別
- ✓ 班主任主動介入
- X 準備功夫多，需要科任老師指導
- X 學生接收訊息較弱
- → 需要“重覆”多作廣播宣傳

# 一人一社務

- 1. 校外賣旗籌款
  - 2. 參觀愛護動物協會總部
  - 3. 饑饉30
- 視乎同學的興趣，選擇參與一至三項

有選擇！

愉快參與！！



有心



# 活動後反思

√ 約半數學生選擇多  
於一個服務

## 1. 校外賣旗籌款

√ 63位同學完成任務

X 需要分兩天分發旗  
袋



# 活動後反思

## 2. 參觀愛護動物協會總部

- √ 同學深感興趣,踴躍報名
- X 預算出一次,結果得為各班安排
- X 預約爆滿,安排時間遇困難



# 活動後反思

- 3. 饑饉30
- ✓ 學生積極參與, 90人報名
- X 入營要求: 須籌得\$1000或以上
- X 26人成功籌得善款
- X 老師遇捐助上的壓力
- X 跟進追收贊助表(蓋校印)須時
- X 有一位同學遺失贊助表
- ✓ 學生回饋: 開心, 有意義





# 鄧鏡波學校

發展校本OLE課程

意見?? 問題???

多謝各位!!!