

「做是為了更有效地去學」
之
由籌劃到反思

嘉諾撒聖心書院

林美儀老師

2010年7月2日

「做是為了更有效地去學」
之
由籌劃到反思

分享由兩則剪報開始.....

Give Me Five

根據新高中課程，「其他學習經歷」(OLE)是與核心(中、英、數、通識)及選修科目(包括應用學習課程)相輔相成，讓學生達至全人發展。學校會鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。教育當局建議以上五個範疇的時數，佔高中三年內約四百零五小時。

三三四改制後，其中兩個我最喜歡的改動是加設通識教育為必修科及OLE。幾年前當我知道這個變動時，我舉腳贊成。通識教育可讓學生學習獨立思考、如何搜集資料、拓闊他們的視野。OLE希望學生在讀書以外，能夠認識社會、建立更好品格、能夠做多點義務工作。

老師敷衍塞責

推出OLE的理念很好，但上星期我到一所學校分享，實情令我很失望。當我在台上分享完學生應該如何珍惜在學校的學習、鼓勵學生應多參與義務工作，到台下的時候，負責接待我的老師說：「呂Sir，你分享得很好呢！我也可以寫在他們的OLE時數中。」

我說：「若果你早對我說是OLE的講座，我會更集中用我切身經歷與他們分享做義工的樂趣，及協助他們如何在生涯規劃……。」老師的回應說：「唔怕嘍，儲夠時數咪算囉，你估我賺做社工咩，成日要帶活動。」

這句話，反映了很多現實情況，有些老師不認真對待OLE，另一問題是OLE帶給老師額外的工作量和壓力。那天講座完了，我隨便和幾個同學交談問：「你們的OLE做甚麼呢？」

他們說：「勤擦嘍，呂Sir，不斷參觀，又成日叫人來講D嚟到嚟的主題。」

OLE肯定是很好的東西，教育當局既然想到是好事，應大力配合學校發展；負責OLE的老師，希望你們也積極去看待這件「好事」，只要你們計一計，你掌握了學生至少每人四百零五小時，中四至中六也有六百學生吧，你一手執學生二萬四千多小時，各位老師，讓我們好好珍惜和善用學生及你們的寶貴時間吧。

呂宇俊·關愛零分同盟創辦人

OLE應該很好玩



記得程尚達早前提過，有反高鐵團體以「遺識」為名，號召師生參加社運曾經引起爭議。其實，立法會平日亦不時接待師生參觀，如適逢進行會議，更可安排師生到議事堂列席旁聽，現場感受議員的唇舌舌劍。不過程尚達知道，最近有學生在旁聽期間「打瞌睡」，結果遭到議員發言直斥，釀成笑話。

竟只想看「鬧人捉蕉」

話說立法會上周四討論關於「增添動力促進社會向上流動」的議案，當時有三十多名來自南區某中學的師生列席旁聽，部分學生可能因午飯後有睡意，加上抵不住會議嚴肅冗長，結果有學生公然打瞌睡。提出議案的議員梁劉柔芬見狀甚感不滿，立即在發言時向學生訓話：「今日提的議案正正是每個學生、青年人都應該發揮他們的潛力，為何我們的學生坐在上面，大部分都顯得沒有精神。」

有些甚至睡着覺呢？」

老師見狀只好尷尬的拍醒學生，然後急忙拉隊離開議事堂。程尚達在立法會門外問過該位帶隊老師，他指同學上午仍要上課，午膳後才開始參觀行程，故體諒同學的舟車勞頓。不過程尚達問起這群學生有否感到歉意時，他們竟反指議員當面指責他們，是罔顧他們的感受，又指參觀立法會目的是想讓議員鬧人捉蕉，沒想過會議氣氛「沉悶無聊」，令他們大失所望。

程尚達向李求恩紀念中學通識科主任徐曉琦傾過，他感歎時下青少年想法過度自我中心，一切皆以自我感覺為先，往往不懂尊重場合，「現在學生凡事都只問學習興趣，但其實並非每個學科跟題目都是必定適合自己，況且以後升學就業也不一定志趣相投。」

徐老師指出，學校安排參觀議會或公開論壇等活動，往往難以預計議題是否迎合學生口味，教師宜準備基本資

料作為引導，「如果議題有點艱深，最好準備一些材料，因為同學不熟悉這些議題，就難免感到無所適從」。他以武俠小說作比喻，建議老師須解釋不同議員的政黨背景，「起碼甚麼門派，是忠是奸都分得清楚，否則學生只是看着一群人，聽他們說着自己聽不懂的東西，只會一無所獲」。

被責無悔意應反思

程尚達認為，教師帶領學生參觀議會殿堂，目的離不開增強學生的公民意識，亦讓他們通過列席旁聽「開眼界」。今次出現學生在議事堂倒頭大睡的尷尬場面，正反映他們視之為「鴨仔開」式的參觀活動，而非學習過程，學生被議員責難後仍無悔意，顯然不懂尊重別人，應該好好深切反思。

程尚達

學生旁聽立法會 喊悶「打瞌睡」

OLE應該很好玩

呂宇俊

老師：

1. OLE的目的是爲了計時數
2. 老師經常要帶活動——增加了老師額外的工作量及壓力

學生：

1. 活動沒意義 -- 「勁廢」
2. 只是不斷參觀及聽講座

好好珍惜 善用時間

學生旁聽立會 喊悶打瞌睡

程尚達

老師：

- 體諒同學
- 活動前的簡介(briefing)：
(生理及心理、知識及態度的準備?)
- 活動期間的帶領(leading)：
(拍醒學生，離開議事堂)
- 活動後的解說(debriefing)：
(反思參加動機、沉悶無聊的原因、爲什麼而感到失望?)

學生：

1. 參加活動的動機 —— 看議員掙蕉
2. 參加活動時的感受 —— 沉悶無聊、大失所望

OLE應該很好玩

呂宇俊

老師：

1. OLE的目的是為了計時數
2. 老師經常要帶活動——增加了老師額外的工作量及壓力

學生：

1. 活動沒意義——「勁廢」
2. 只是不斷參觀及聽講座

好好珍惜 善用時間

學生旁聽立會 喊悶打瞌睡

程尚達

老師：

- 體諒同學 **Planning**
- 活動前的簡介(briefing)：(生理及心理) **Implementation**
- 活動期間的帶領(leading)：(拍醒學生，離) **Evaluation**
- 活動後的解說(debriefing)：(反思參加動機、沉悶無聊的原因、為什麼而感到失望?)

學生：

1. 參加活動的動機 —— 看議員掙蕉
2. 參加活動時的感受 —— 沉悶無聊、大失所望

「做是為了更有效地去學」 之 由籌劃到反思

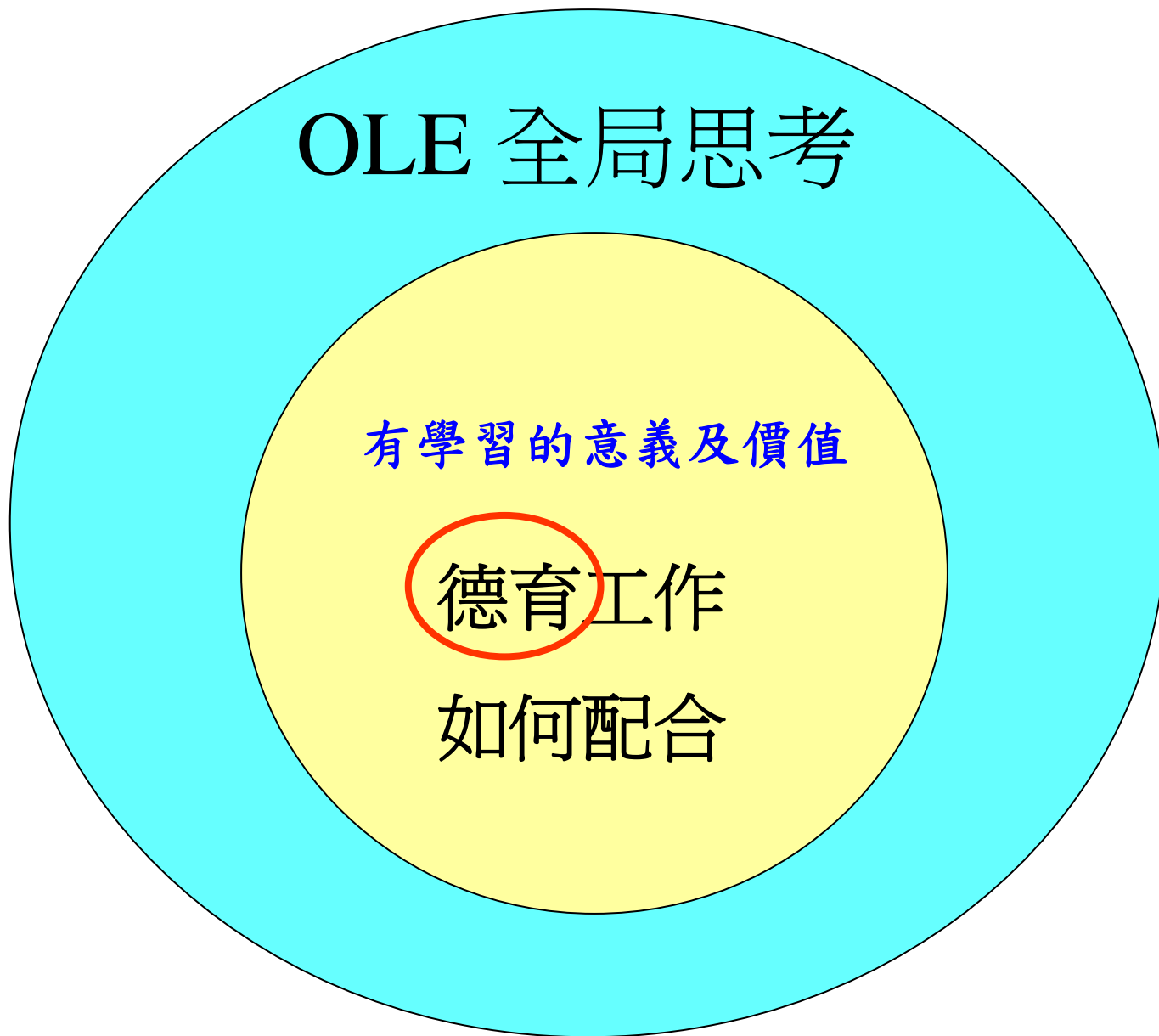
籌劃：

1. 如何融合其他學習經歷元素於德育活動中，豐富學生經歷
2. 如何佈置有意義的德育活動給參加者體驗

反思：

1. 如何帶領參加者反思所學

「做是爲了更有效地去學」之由籌劃到反思



OLE Wednesdays

**Every Wednesday
after school
(4:00pm-5:30pm)**

**For
all students**

**Guest talks ,
short courses
Visits outside school**

**Extra lessons,
trainings of teams,
club/team meetings
would not be
allowed**

**Teachers concerned
would accompany
students during
the extended
period**

For S.4 students

Short Courses

Physical Development :

1. Health & Life Style Training
2. Shaolin Wushu
3. Fencing
4. Thai Boxing

Aesthetic Development :

1. Chinese Painting (Friday)
2. Water colour painting
3. Shadow Art

Open Playground , Covered Playground,
Lecture Room, Activity Room, Big &
Small Art Rooms

For S.1-3 & S.4-6 students

After School Talks

1. Spiritual, Moral and Civic Education
2. Career-related Experiences
3. Community Services
4. Aesthetic Development
5. Physical Development

**Junior Forms
S.1-3**

**Senior Forms
S.4-6**



School Hall



Conclusion :

1. OLE Wednesdays (Extended Learning Wednesdays) will be continued next year. More elements should be included.
2. No short courses of AD and PD on Wednesdays after school will be organised.
3. Day camps / overnight camps / visits of AD and PD will be organised by teams or departments concerned.
4. S.4 students who are low participated in AD or/and PD must join one of the related activities in a year.

•思考如何在**延伸學習週**(Extended Learning Week)增加體育及美藝的活動類別及機會，鼓勵同學積極參與

•思考如何在學校**其他組織**(例如：德育組、organic farming club、攝影學會等)開拓與體育或美藝有關的活動類別及機會，鼓勵同學積極參與

德育工作如何配合學校OLE的發展需要

CDT plan 2009-2010

Head of CDT : Ms.Lam Mei Yi

Moral and Physical Development

Month / Date	Activity	No. of Ss	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	OLE components	PIC	Progress
10/10/2009(Sat)	Organic farming and ecotour	48			✓	✓				CMSE , PD	LMY Chan YL	Done
12-13/3/2010 (Fri - Sat)	Shaolin Kung Fu Camp	42	✓	✓						CMSE , PD	LMY Lau Ling	Done
13-17/7/2010 (Summer)	S.4 Extended Learning Week	20				✓					LMY	

Community Services

Month / Date	Activity	No. of Ss	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	OLE components	PIC	Progress
21-22/9/2009 (Mon-Tue)	Food donation (1) (donar) mooncake	All Ss	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CMSE, CS	LMY	Done
23-24/3/2010(Mon)	Food donation (2)(donar) daily stuff	All Ss	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Chan YL	Done
Extended Learning Wed 23/9 (Wed)	Food donation – volunteers Donation (1) – moon cake	15	✓							CMSE , CS	LMY	Done
30/3(Tue)	Donation (2) – daily stuff	15	✓									

Film Shows

Month / Date	Activity	No. of Ss	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	OLE components	PIC	Progress
19/9/2009 (Sat)	Film Show 你是天使	66	✓	✓	✓					CMSE	LMY	Done
28/11/2009(Sat)	Film Show 道歉	90				✓	✓	✓	✓		LMY	Done

Visits

Month / Date	Activity	No. of Ss	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	OLE components	PIC	Progress
12/11/2009	參觀警犬訓練學校	48	✓	✓						CMSE, career-related exp.	Chan YL Grace	Done
28/11/2009(Sat)	「墓園遊蹤」之參觀香港墳場及香港天主教墳場	30	✓	✓	✓	✓				CMSE	LMY Grace	Done

Talks

Month / Date	Activity	No. of Ss	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	OLE components	PIC	Progress
30/10/2009(Fri)	名人講座系列之「藝術與電影」講座 (謝露鋒、陳德森、蘇永樂)	10		✓						CMSE, AD	Lau Ling	Done
26/11/2009(Thur)	德育論壇 -- 「關愛校園，由了解開始」之「為什麼我要做老師？」	64	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CMSE	LMY	Done

中一、二同學；42人

2日1夜少林武術訓練營時間表

第一日		第二日	
時間	活動內容	時間	活動內容
17:00	抵達香港少林武術文化中心	6:30	起床及梳洗
17:00 – 17:15	營規簡介、檢查行李及武術訓練營活動簡介	7:00 – 8:00	上山晨練
17:15 – 18:00	分配營舍及整理內務	8:00 – 8:30	早餐及飯後清潔
18:00 – 18:45	晚膳及飯後清潔	8:30 – 9:15	內務課 / 營地服務
18:45 – 19:30	休息	9:15 – 9:30	休息
19:30 – 20:30	第一節武術課	9:30 – 10:30	第二節武術課
20:30 – 20:45	休息	10:30 – 10:45	休息
20:45 – 22:00	1.認識少林文化 2.師傅專訪	10:45 – 11:45	第三節武術課
22:00 – 23:00	沐浴 / 自由活動	12:00 – 12:45	午膳及飯後清潔
23:00	就寢	12:45 – 13:00	休息
<p>1.藉學習武術基本禮儀及精神，認識少林武術與中國傳統文化的關係</p> <p>2.藉武術訓練，鍛煉同學堅忍不拔的意志，並加強自主自律的精神</p>		13:00 – 14:00	武術考核前練習
		14:00 – 15:00	考核及頒發證書
		15:00 – 15:30	收拾行李及退房
		15:30 – 16:00	分享及檢討
		16:00	離開香港少林武術文化中心

德育

服務

中國文化

體育

Briefing

搜集資料，了解參加者對課題認知及期望

我眼中的少林功夫

我希望透過今次功夫訓練能夠...

調校期望，配合活動要求

配合學年主題

閱讀與分享

Leading

少林文化

晨練

武術訓練

營地服務

武術考核

Debriefing

活動期間，最令我印象深刻的事情 / 活動是：

活動期間，最令我印象難忘的人是：

用心設計活動

鼓勵學生體驗
師生風雨同路
關顧學生感受

引導學生反思

少林禪武之旅

目的：

1. 藉武術訓練、晨練及營地服務，鍛煉同學堅忍不拔的意志，並加強自律自主的精神
2. 藉武術訓練、坐禪體驗及與師傅分享，認識少林禪武的關係
3. 藉書法學習及靜思體驗，領悟少林功夫與其他中國文化及個人修行的關係

心靈札記

2010年7月13日 -

認識大澳、目標設定、武術課、師傅專訪

反省

今天我最享受的是：

今天我覺得最有意義的是：

未來我想知多一點：

我預計明天自己會：

意見

我發覺幫助我學習或發展的是：

我對自己正面的發現是：

今天可改善的地方：

我給自己今天的表現是_____分，因為：

每日金句：
師傅領進門
修行在各人

心靈札記

2010年7月14日 -

晨練、整理內務、營地服務、武術課、專題演講、師徒齊來鬆一鬆、沉思漫步說心事、禪修
細心回想一至兩個今天經驗的活動，在適當方格加上✓號，以代表今天對自己的發現：

	沒有	很少	有時	時常	全部時間
表現投入					
認真學習					
用心聽講					
用心觀察					
表現突出					
值得讚賞					
對人有禮					
樂於助人					
守紀律					
守時					
有耐性					
不浪費					
不輕言放棄					
有手尾					
有勇氣					

今天我發現自己.....

明天我希望自己.....

每日金句：

技以積練而有益 功以勤勉而終成

總結

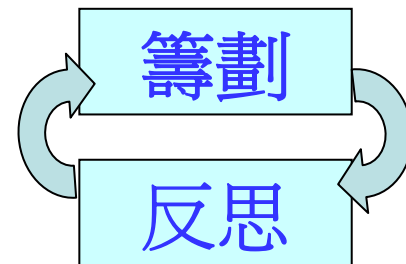
「做是爲了更有效地去學」之由籌劃到反思

老師

學生

OLE 全局思考

- 了解學校現況：強、弱、機、危
- 敢於嘗試與求變 (不怕推倒重來)
- 伸出援手



如何融合其他學習經歷元素於德育活動中，豐富學生經歷

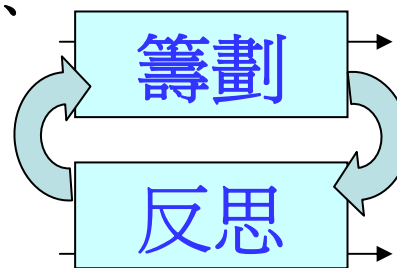
「做是爲了更有效地去學」之由籌劃到反思

老師

學生

做得好、做得足、
做得有方向

通過活動，老師
推動學生動起來



學得更有效果

學得更有效果

如何佈置有意義的德育活動給參加者體驗 + 如何帶領參加者反思所學

參考書籍



整全的歷奇輔導

李德誠、麥淑華著

突破出版社



成長體驗Debriefing

麥淑華、鄧淑英著

突破出版社