

# 嶺南衡怡紀念中學

## 服務學習： 由量到質的追求

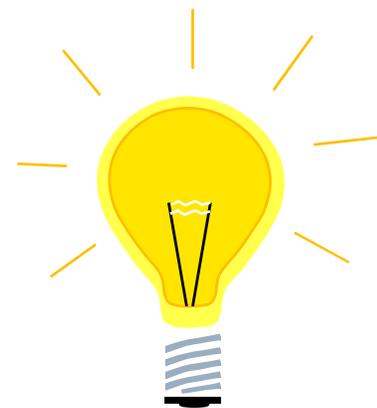
李守儀校長、關國康副校長



# 學校背景

- ❖ 十九年歷史的基督教津貼中學
- ❖ 位於小西灣社區
- ❖ 學生主要來自區內社經背景較弱的家庭
- ❖ 一向都致力為學生提供豐富的課後活動，以多元化的學習經歷去
  - 培養學生的共通能力
  - 豐富學生的生命
  - 促進學生的品德發展
  - 提升學生自信心、學習動機及成效
  - 讓學生在**品德**及**學業**上皆得到高增值

# 信念



不聞不若聞之，  
聞之不若見之，  
見之不若知之，  
知之不若行之；  
學至于行之而止矣。

體驗性學習

# 其他學習經歷的推行

- ❖ 全校參與、全方位：
  - 有系統地規劃的：以學科為本、以班為本或由學生支援統籌組提供
  - 自發性的、增潤式的：以班為本、以課外活動為本或其他
- ❖ 全面配合學科學習及學生成長的需要



# 一人一服務

- ❖ 2003-04年度開始推行
- ❖ 配合校訓「**弘基格致，服務社群**」
- ❖ 希望學生能透過服務社區和生活體驗，
  - 提升解難技巧
  - 改善溝通技巧
  - 提升學生的自治、自律能力及責任感
  - 促進他們的個人成長
  - 學習面對逆境的正面態度
  - **學懂珍惜生命**
  - **體驗及實踐愛與關懷**，把愛心傳到社區。

# 策略

- ❖ 採用「**全校參與**」：包括「**以班為本**」及「**跨組別協作**」模式，全體老師盡量提供社區服務的機會給學生。
- ❖ 由**學生支援統籌組**協助、提供及協調各部門提供的服務機會。
- ❖ 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在**成績表上**，並推行獎勵計劃。

量的追求



# 服務來源

- ❖ 各**班主任**與**社工**舉辦的以班為單位輔導性服務活動（本校採初中及高中跟班主任升班制）
- ❖ 各**課外活動**單位
- ❖ 各**學科**舉辦與課程有關的延伸服務活動
- ❖ **德育及公民教育組**
- ❖ 學校**社工**籌辦的服務活動
- ❖ 學生主動在校外參加各**義工服務機構**提供的服務機會

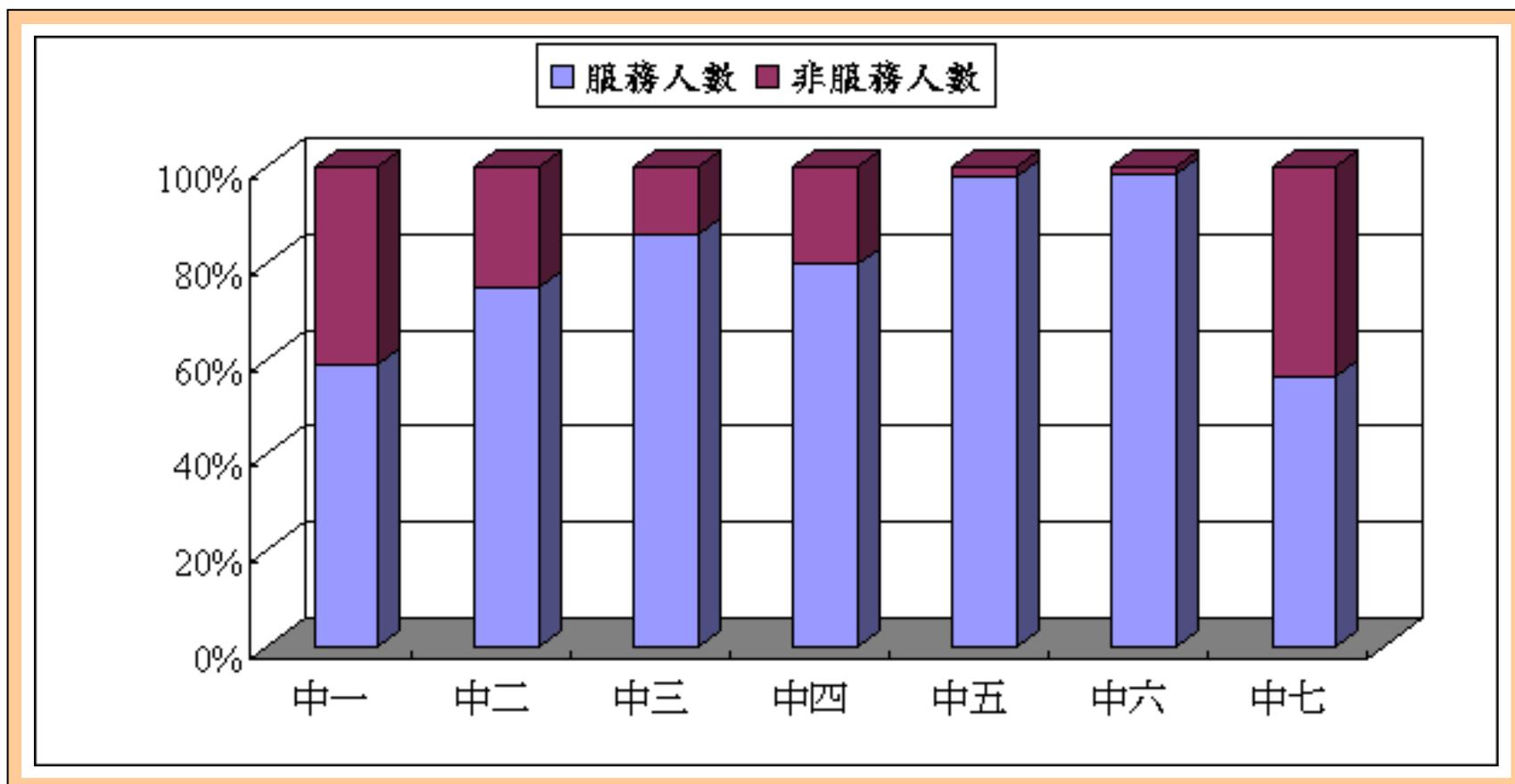


舉辦服務的學會/班別	服務機構	服務活動內容
2C	脊髓肌肉萎縮症慈善基金	步行籌款
2E	環保署、運輸署	派發宣傳單張
地理學會	長春社	清除薺甘菊
電腦學會	信愛小學下午校	家長電腦班
公益少年團	公益少年團	為老人量血壓
田徑學會	基法小學	田徑訓練指導員
先鋒小組	崇真小學及梁李秀娛小學上午校	主辦性教育週會
紅十字會	東華三院方樹泉社會服務大樓	老人服務
美味小廚	公益金	裹糰義賣
棋藝學會	耆康會	和長者下棋
園藝學會	康文署	一人一花
義務工作小組	香港傷健協會	快樂小天使
撒母耳團契	施達基金	赤腳行步行籌款
舞蹈學會	中西區婦女會老人中心	表演、遊戲、傾談、做手工
編寫學會	長者網絡協會	賣旗
學生會幹事會	米埔自然基金會	步行籌款
戲劇學會	中西區婦女會老人中心	表演、手工、遊戲、傾談
德育及公民教育組	香港耆康老人福利會	一人一咭
德育及公民教育組	綠色和平	繪畫及向市民宣傳
德育及公民教育組	環境保護署	「停車熄匙為環保」全港宣傳運動
家長教師會	關懷長者之家服務中心	向長者派米及探訪



## 2008- 2009一人一服務

- 全校總服務時數 : 10965.5小時
- 全校總服務同學 : 767人
- 參與同學佔本校總人數 : 78.35%



# 這些目標是否已能達到？如何達到？

- ✓- 提升解難技巧
- ✓- 改善溝通技巧
- ✓- 提升學生的自治、自律能力及責任感
- ✓- 促進他們的個人成長



量

- 學習面對逆境的正面態度 ?
- 學懂珍惜生命，學習愛與關懷 ?
- 實踐愛與關懷，把愛心傳到社區 ?



質

# 怎樣的學習經歷最能影響學生的生命？

## 讓他們學習到甚麼是愛與關懷？

- ❖ 由學生自行策劃的
- ❖ 需要較大的付出及承擔的
- ❖ 可持續的，可累積經驗的
- ❖ 有關係的建立的

但 . . . .

如何可以為大量的學生提供穩定而有質素的服務學習經歷？



# 三個層次的活動

參與質素

多



少

❖ 認識與接觸

❖ 學習愛與關懷

❖ 反思生命意義

低



高

參與學生人數



# 平台一：長者學苑

- ❖ 2008年應嶺南大學邀請
  - 配合學校辦學精神及校訓「弘基格致，服務社群」
  - 配合新高中學制中其他學習經歷的「德育及公民教育」與「社會服務」
- ❖ 協辦機構為路德會富欣花園長者中心
- ❖ 學生足不出戶，已可以有機會與一群固定的服務對象建立長久而穩定的關係。



# 認識與接觸

長者學苑活動	節數	參與學生
德育及公民教育、生命教育講座（一）【生態旅遊介紹】	1節	中四學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（二）【傳統木偶藝術】	1節	中四學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（三）【可持續建築】	1節	中四學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（四）【貧與富】	1節	中二學生接待



# 認識與接觸

長者學苑活動	節數	參與學生
德育及公民教育、生命教育講座（五）【沉迷上網】	1節	中二學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（六）【吸煙與健康】	1節	中二學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（七）【捐贈器官】	1節	中四學生接待
德育及公民教育、生命教育講座（八）【關愛四川】	1節	中四學生接待



# 由接觸到關懷

長者學苑活動	節數	參與學生
開放圖書館 書籍推介及伴讀	4節	圖書館學會會員
長者棋藝學習	1節	棋藝學會幹事及會員
藝社：新年手工藝班	1節	藝社幹事
老少同歡日（一）	1節	1C、4E、6B、戲劇學會、國術表演、 歌詠團、舞蹈學會、管樂團、 攝影學會、黃隊、義務工作小組
老少同樂日（二）	1節	2C、3D、3E、4A、4B、戲劇學會、 武術組、團契、舞蹈學會、義務工作小組



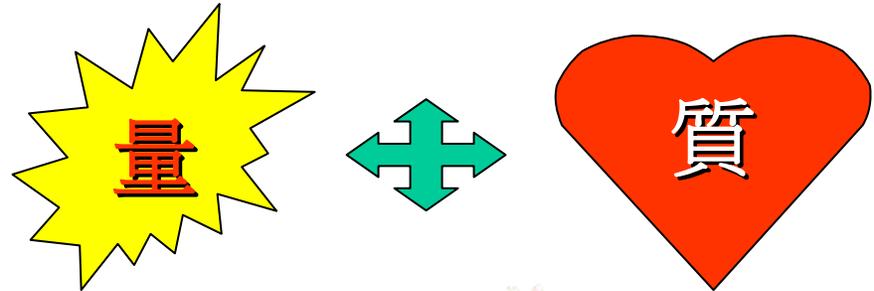
# 由關懷到反思生命意義

長者學苑活動	節數	參與學生
電腦應用課程： 基本電腦操作，視像通訊 網上娛樂資料，搜尋器應用	2節 x 2班	電腦學會
生活普通話	2節	普通話 成績優異同學
培訓+聯歡+專題講座	3+1+3 節	中二先鋒小組
長者經驗分享（人物專訪）	2節	小作家閱讀天地 學生小記者



# 長者學苑學習經歷的特色

- ❖ 先要了解服務對象(長者)的特性
- ❖ 按服務對象(長者)的需要及興趣設計活動
- ❖ 延續性的服務，在過程中需要按服務對象(長者)的需要作出調整
- ❖ 從**認知**到**體驗**及**實踐**，從實踐到**關係建立**及**感受**
- ❖ 結合德育及公民教育、藝術發展及生涯規劃
- ❖ 著重服務前的**資料搜集及策劃**工作及服務後的**反思**



# 平台二：開心智能學堂

- ❖ 2007年應香港傷健協會及義務工作小組邀請
- ❖ 連續四年
- ❖ 以生命接觸生命



其他平台？



# 最有♥活動

- ❖ 「量」為起點：老少同歡日：認識與接觸
- ❖ 「質」化提昇：學習愛與關懷，進而反思生命
  - 一、專題講座
  - 二、開心智能學堂
  - 三、探訪及採訪



# 結語

- ❖ 課程規劃（領導層）：
  - － 建立機制以提高教師及學生參與的動機
  - － 尋找社區協作的機會，提供平台以減輕教職員的工作量及創造質、量兼備的學習機會
- ❖ 全方位學習經歷（全體教職員）：
  - － 老師主導的學習經歷（量的追求）
  - － 以學生為中心的學習經歷（質的追求）
- ❖ 成果
  - － 實踐學校辦學理念，建立關愛校園
  - － 豐富學生的學習歷程檔案
  - － 教職員專業發展
  - － 學校形象推廣

豐富學習經歷

締造美好人生

