



透過校本的
「其他學習經歷」
及
「學生學習概覽」
培養學生的核心價值

匯基書院

其他學習經歷及學生學習概覽統籌

潘貴才老師

uccpoonsir@gmail.com



學校背景

- 基督教學校，創校至今36年
- 29班，位於深水埗
- 校訓：「明道尚主、勤學立德」
 - 除了訓練學生勤奮好學外，更期望學生建立良好品格、明辨是非，尋找到人生目標及意義。
- 重點：
 - 堅守聖經 – 以真理作教學原則
 - 建立關係 – 以生命影響生命





內容

- 對「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的核心理念
- 推行「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的校本方案及策略
- 老師在推動過程中的反思



對「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的核心理念

○多元發展的信念

- 我們相信，每一個學生都擁有**獨一無二**的性格及潛能。所以，學校除了在智育上預備學生升學就業外，也提供多元化的優質學習經歷。一方面我們期望學生透過這些活動能認識自己、發展所長，另一方面更期望學生記錄及反思有關經歷，從而製作一個**具個人身份及展示成就的學習概覽**。



對「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的核心理念

○自我導向的信念

- 我們相信，**學生是學習的主角**，他必須為自己的學習成果負上最大責任。無論是參與活動或製作報告，我們鼓勵學生自己制定目標、主動投入、管理紀錄、反思經歷、批判分析及計劃將來，為的是要建立他們的**共通能力及人生目標**。



對「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的核心理念

○成長循環的信念

- 我們相信，正因著每一個學生是獨一無二，他們的成長速度也各有不同，我們不能期望一個活動或一種模式可以滿足所有學生的需要。學校就著學生不同的成長階段，鼓勵他們實踐五個建立成長記錄的**循環步驟**：**收集、選擇、反思、評估及展示**。這些元素不單有助學生建立學習概覽，更將他們日常所學習及經歷的**內化**，建立**終身學習的能力**，為自己創造更多**成長的契機**。



推行「其他學習經歷」及「學生學習概覽」 的校本方案及策略

- 專責團隊帶領
- 教師培訓
- 更新初中課程
- 更新高中課程
- 推行策略

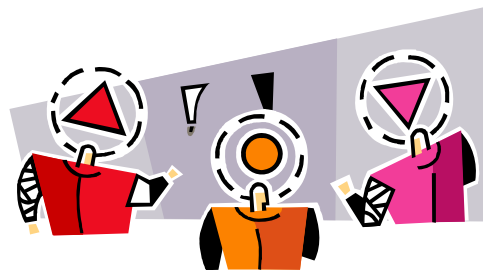


1.專責團隊帶領

○ 全方位學習組

- 訂定整體長遠目標及短期計劃
- 基於學校傳統制定學習經歷時間安排 (如課程及全方位學習周)
- 配合學校發展制定學習概覽製作流程
- 爭取資源(如人力及電子工具)
- 聯繫各組別 (包括課外活動、升學及就業、社會服務、體育科、視藝科、音樂科、班主任等)

副校長



SLP

OLE



訂定目標

- 目的/目標
 - 建立學生全人成長的歷程
 - 建立共通能力 (自我管理、溝通及反思)
 - 管理學術記錄/其他學習歷程
 - 分享學生成長故事及成就



其他學習經歷安排

OLE 範疇	課堂	非課堂
PD	體育堂*	陸運會、水運會 課外活動日
AD	視藝堂*	時裝表演
	音樂堂*	班際歌唱比賽 周年音樂會
MCE, CS, CRE	周會、班主任堂、公民 堂、聖經堂	升學就業組舉辦活動 各班選擇以不同形式 實踐服務
綜合	主題式旅行、OLE體驗、學科活動*	

* 有關課堂及活動將於2010-2011有所改動



其他學習經歷課堂 (2010-2011)

- 每循環周設四堂其他學習經歷課堂
- 除體育、視藝、音樂發展外，加入OLE及SLP發展，內容包括經歷整理、反思學習、生涯規劃等

中四五	堂數
體育發展	32
視藝發展	16
音樂發展	16
OLE及SLP發展	16



全方位學習周 (2010-2011)

- 內容：主題式旅行、OLE活動及學科活動
- 重點：選擇、負責任、反思

	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10
上午	水運會	OLE活動及學科活動	主題式旅行	OLE活動及學科活動	OLE活動及學科活動
下午	OLE活動及學科活動	OLE活動及學科活動		OLE活動及學科活動	OLE活動及學科活動



學習檔案的內容

○ 檔案內容：

- 首頁
- 自我介紹 [自己、背景、學習名言]
- 學習日誌
- 校本計劃
- 學習領域 [中、英、...、聖經]
- 閱讀歷程
- 信仰心路
- 其他學習經歷 [德育公民、社會服務、工作有關經驗、藝術、體育]
- 獎狀證書
- 畢業履歷
- 共通能力



學習檔案的反思

- 反思內容
 - 過去
 - 現在
 - 將來
 - 感受...



綜合人文

學習反思

作品/活動名稱: 3I project

作品/活動簡介:

這次的報告主要是比較香港與順德(或天津)兩地的青年對該地的居住環境、娛樂活動、壓力、假日活動、課外活動、交通、飲食習慣、消費方式等方面的看法。

我學會的東西:

懂得將搜集得的資料重點重寫, 也懂得搜集一手資料和二手資料, 將數據表選出來 - 而且對順德加深了認識。

進步的空間:

可以更加有條理地整理一手、二手資料, 而整理數據時可以用更方便的辦法。

Portfolio @ eClass

日期: 2008/01/11

姓名: QIAN JENOWEN <09 - 11>

學習日誌

初中三年學習檢討

整體表現

範疇	優異	一般	不太理想	...改善之處...
1. 知識理解		★		多閱讀
2. 學習態度			★	多向老師
3. 人際關係	★			改善待人
4. 生活技巧	★			多留意生活

基本能力

範疇	優異	一般	不太理想	...改善之處...
1. 主動學習		★		上堂時多積極參與
2. 運用工具		★		多向老師借書和器材
3. 閱讀能力		★		多閱讀不同類書

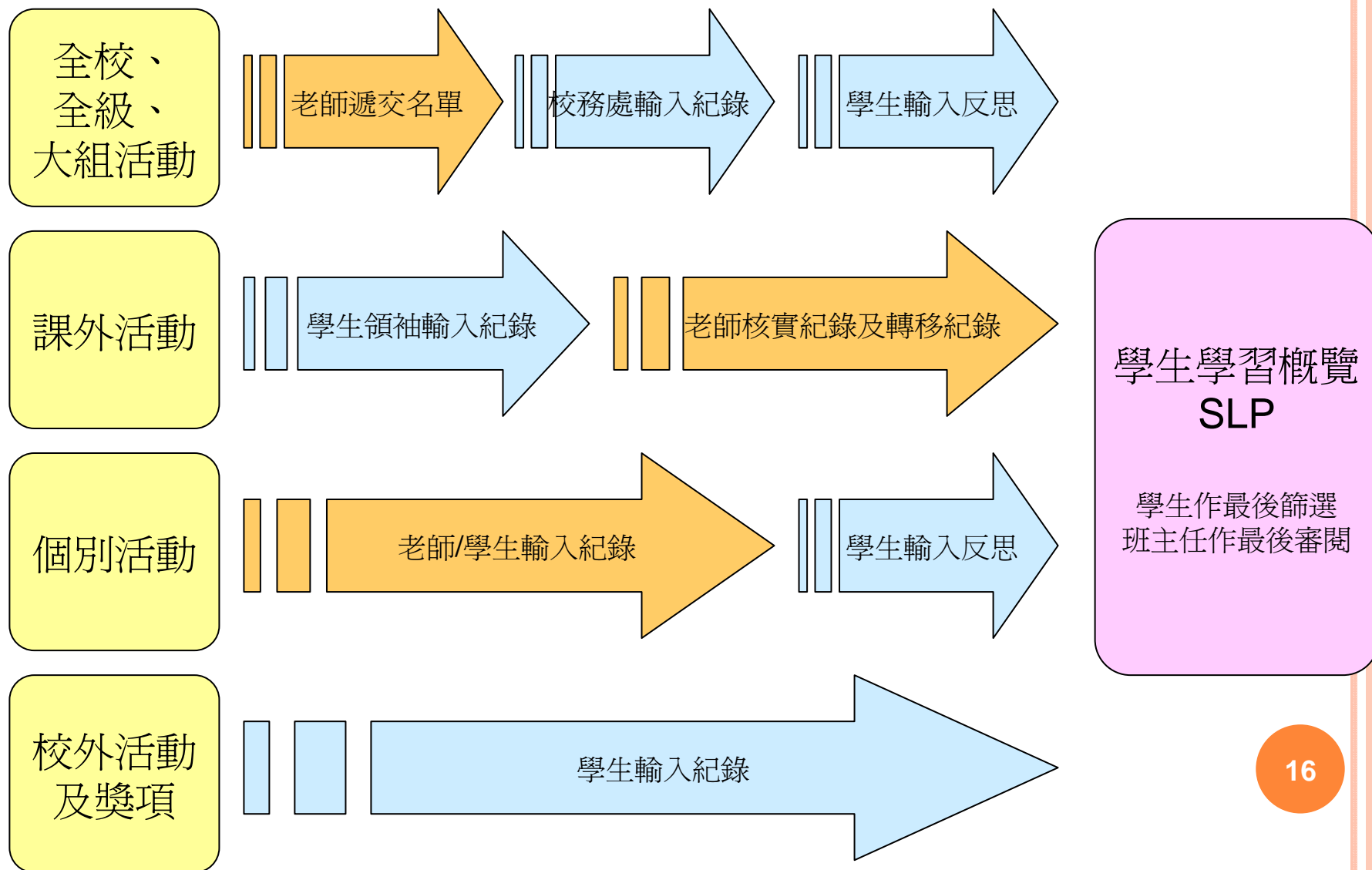


製作學生學習概覽流程(學期)

時間\項目	體育	藝術	德育及公民	社會服務	與工作有關	學科活動	課外活動及獎項	校外活動及獎項
中四、中五 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任課 (1堂) – 介紹其他學習經歷記錄及學生學習概覽 (全方位學習組) ● 班主任課 (1堂) – 學習使用學生學習概覽電子平台 (全方位學習組/電腦科老師) 							
	課餘 全方位學習組輸入 學生補充 (角色、反思、證書)					學科/活動老師輸入 學生補充 (角色、反思、證書) 學生輸入 (須審批)		學生輸入 (無須審批)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 輸入紀錄 / 審批活動 (學生領袖/有關老師) ● 列印其他學習經歷整體報告 (全方位學習組) ● 預覽報告及按需要約見學生檢討其他學習經歷狀況 (班主任) 							
中四、中五 下學期	課餘 全方位學習組輸入 學生補充 (角色、反思、證書)					學科/活動老師輸入 學生補充 (角色、反思、證書) 學生輸入 (須審批)		學生輸入 (無須審批)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 輸入紀錄 / 審批活動 (學生領袖/有關老師) ● 於每一範疇中挑選數項作代表 (學生) ● 試後活動跟進 (全方位學習組) ● 列印報告 (全方位學習組) ● 簽署報告，與成績表一同派發 (班主任) 							



製作學生學習概覽流程(活動)





電子學習檔案工具

○ eClass iPortfolio

- 簡單易用、流程清晰
- 隨時隨地
- 個人化
- 校本化

學生學習概覽
(Student Learning Profile)



學習檔案
(Learning Portfolio)





2. 教師培訓

- 讓每一位老師
 - 認識OLE及SLP的理念及推行計劃
 - 明白自己的角色
 - 帶領活動前後的解說
 - 善用電子平台提高成效



3. 更新初中課程

	目標	掌握技能
高中	製作學生學習概覽、記錄全人學習經歷	<ul style="list-style-type: none">■ 強化自我導向及反思能力■ 培訓學生作生涯規劃■ 尋找人生方向



透過電子學習檔案建立自我管理及反思習慣的基礎

	目標	掌握技能
中三	反思	<ul style="list-style-type: none">■ 進深反思學習的過程
中二	自評及互評	<ul style="list-style-type: none">■ 建立優異的檔案
中一	自我管理	<ul style="list-style-type: none">■ 恒常收集、選擇學習記錄



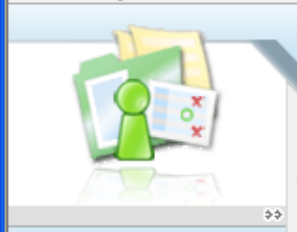
落實執行

- 學校/校長
 - 支援、方向
- 全方位學習組
 - 統籌、設定、支援
- 不同組別
 - 建議內容及推動策略
- 電腦課堂
 - 教授、跟進
- 其他學科/班主任
 - 標準、督導、配合



iPortfolio 電子學習檔案

學習檔案的製作



學習檔案

學習檔案內容管理 模板管理

新增

- 管理
 - 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
 - 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
 - 其他學習經歷
 - 報告
 - 學習檔案

#	名稱	時段	簡介	狀況	最近修改日期	
1	0506中三級學習歷程反思檔案	2005-10-21 00:00:00 至 2007-08-31 23:55:59		公開	2007-06-01 12:47:34	<input type="checkbox"/>
2	0506中一級學習歷程反思檔案	2006-01-01 00:00:00 至 2006-08-31 23:55:59		公開	2007-01-05 13:25:34	<input type="checkbox"/>
3	0708中二級學習歷程反思檔案	2007-09-17 00:00:00 至 2008-07-31 23:55:59		公開	2007-09-18 10:56:28	<input type="checkbox"/>
4	0607中一級學習歷程反思檔案	2006-09-01 00:00:00 至 2007-08-31 23:55:59		公開	2006-09-19 11:01:34	<input type="checkbox"/>
5	0607中二級學習歷程反思檔案	2007-01-01 00:00:00 至 2007-08-31 23:55:59		公開	2007-03-12 13:44:04	<input type="checkbox"/>
6	0607中四級學習歷程反思檔案	2007-01-01 00:00:00 至 2007-10-31 23:55:59		公開	2007-09-20 09:38:27	<input type="checkbox"/>
7	老師教學檔案	2007-06-01 00:00:00 至 2008-07-31 23:55:59		公開	2008-04-09 16:41:39	<input type="checkbox"/>
8	06至08中四五視覺藝術科學習檔	2007-08-27 00:00:00 至		公開	2007-09-07	<input type="checkbox"/>



新增 整理

0708中一級學習歷程反思檔案

- 首頁
- 自我介紹
- 學習日誌
- 學習領域
- 閱讀歷程
- 信仰心路
- 課外活動
- 服務體驗
- 獎狀證書
- 畢業履歷
- 共通能力

灰色代表保密。

首頁	2008-11-11 09:54:37
自我介紹	2008-11-11 09:54:37
有關自己	2008-11-11 09:54:37
我的背景	2008-11-11 09:54:37
學習名言	2008-11-11
學習日誌	
學習領域	
中國語文	
English	
數學	2008-11-11 09:54:37
普通話	2008-11-11 09:54:37
綜合人文	2008-11-11 09:54:37
綜合科學	2008-11-11 09:54:37
音樂	2008-11-11 09:54:37
體育	2008-11-11 09:54:37

設定學習檔案內容

English NEW

新增 整理

0708中一級學習歷程反思檔案

- 首頁
- 自我介紹
- 學習日誌
- 學習領域
 - 中國語文
 - English
 - 數學
 - 普通話
 - 綜合人文
 - 綜合科學
 - 音樂
 - 體育
 - 視覺藝術
 - 中國歷史
 - 經濟
 - 資訊科技
 - 公民
 - 聖經
- 閱讀歷程
- 信仰心路
- 課外活動
- 服務體驗
- 獎狀證書
- 畢業履歷



Learning Reflection

Date:

Name of Artifact/Activity:

Content of Artifact/Activity:

[加入作品或活動連結]

What have I learnt:

What I need to improve:

設定反思內容

匯基書院(大坑東)

iPortfolio @ eClass

歐健安 AU KIN ON <2C - 1>

● 首頁

● 自我介紹

● 自我管理能力的計劃

● 學習日誌

● 學習領域

● 閱讀歷程

● 信仰心路

● 課外活動

● 服務體驗

● 獎狀證書

● 畢業履歷

● 共通能力

自我管理能力的計劃

自我管理能力的提升計劃

目的：鼓勵同學檢視自己不足之處，然後訂下計劃，努力實踐，最後作出檢討。

準時交功課 我會做好每天的功課。之後多翻檢查，準時交功課！

上課備課 我會自動自覺，在每天做功課後，抽取時間去預備下一課要教的東西。

寫筆記 我會在老師教課文時，把重要的重點抄寫在筆記簿。

寫課後反省 在我課後，我會反省我自己有什麼錯的東西要改，之後做到最好。

為自己編排行事時間表 我會為自己編排一個時間表，善用時間去做好學習的東西。

穿著整潔校服 每天早上穿著整潔校服回校。

其他 遵守校規，參加多些課外活動，考試全科合格。

配合學校計劃

出版日期: 2009/06/18

檢視評語

匯基書院(大坑東)

iPortfolio @ eClass

鄭美婷

[首頁](#)
[自我介紹](#)
[自我管理能力提升計劃](#)
[學習日誌](#)
[學習領域](#)
[閱讀歷程](#)
[其他學習經歷](#)
[信仰](#)

學習領域

老師及同學給予評語

作品/活動名稱: 水火箭製作

作品/活動簡介: 5人一組,利用2個1公升的可口可樂樽製作水火箭,於課堂與其他組別一起競賽。

我學會的東西: 原來要製作水火箭,如果認真的話,不是一件難的事情。



意見

新增

意見 1 - 19,
總分 19

1

每頁
顯示

全部

項



鄭美婷 (4A-15)

2009/06/22

thx u guys! ^^



錢麗如 (4C-7)

2009/06/20

內容好豐富,繼續加油^^



李麗梅 (4A-20)

2009/06/20

資料詳盡而且豐富,能夠看得出你所付出的



伍威昊 (4A-22)

2009/06/19

好多牌多謝我啦^^



- 首頁
- 自我介紹
- 學習日誌
- 學習領域
- 閱讀歷程
- 信仰心路

學習領域

學習領域反思

- ▶ 數學
- ▶ 綜合人文
- ▶ 綜合科學
- ▶ 視覺藝術



學習反思

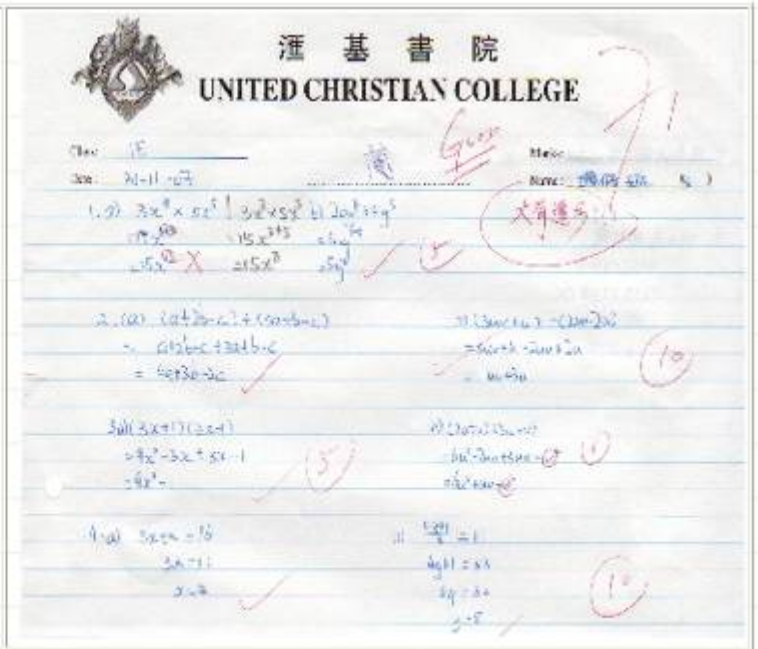
日期：21-12-2007

作品/活動名稱：測驗

作品/活動簡介：上學期的第二次測驗

我學會的東西：更多數學上的[難題]

進步的空間：可以更加細心點，留意一下正負數。



綜合人文 >

視覺藝術

中國歷史

資訊科技



學習反思!

學習領域反思

日期: 2月至4月

作品/活動名稱: 雜誌

「題目:穿著名牌運動鞋是否代表富有?」

作品/活動簡介: 這次的專題活動的形式是製作一本雜誌,以往都是用point等繳交功課。題目主要環繞貧窮,一些爭議性的問題,我組便研究穿著名牌運動鞋的同學/年青人是不是代表有錢?還是因穿名牌運動鞋製造出來的假象?又有多少追求潮流.....?今年中三級綜合人文科與資訊科技結合,中一至中二都是用訪問的方法去收集大眾的意見,今年轉換錄短片,然後寫成文章出雜誌,裡面有真人真事的訪問,揭開校內同學追求潮流的狀況,我組想藉著今次一一解答這個議題,360度全面探討。

我學會的東西: 在整個製作過程中,我學習的東西很多,今次是第一次去製作一本雜誌,開始時,我會擔心自己能否應付,因始終都有點難度,需要很強的分析力及多角度思考,所以這次雖然覺得有點辛苦,不斷去更改、收集各樣資料等,但今次能加強訓練我的分析能力,令我在多方面思考了不少的東西,這次是一個不錯的學習。除此之外,更讓我學懂同學相處之道,在過程中,組員之間有不少的意見不合,導致有鬥紛,製作過程不太愉快,經這次之後,日後我會懂得互相認識。

進步的空間: 一寫作的技巧、用詞方面,在整理訪問時,用詞不恰當,導致不斷更改,需要改善。



{雜誌封面}


[綜合人文](#)
[視覺藝術](#)
[中國歷史](#)
[資訊科技](#)


學習反思

日期：18/4-30/4

作品/活動名稱：中國棋盤

作品/活動簡介：這次的作品主要是以中國歷史為主，次為玩，透過中三整學年的歷史去製作一個棋盤，從而讓人在玩的過程認識中史。這個棋盤的主題為孫中山革命活動與中華民國成立的過程，透過這個棋盤讓人對國父孫中山的事蹟更加深刻，知道中國怎樣由君主專制轉變為一個中華民國。

我學會的東西：這個棋盤是我們組創造的，飛行棋與大富翁的結合。在過程中，讓我學懂了如何去設計一副棋，製作完成後，我們嘗試去玩，發覺這樣的棋子都不錯，比一般的棋子還有益處，一面玩之餘，一面增加中國歷史的知識。

進步的空間：藝術方面



學習領域反思



學習日誌



總結

就快到整年的學期尾了,今年學到的東西真是很多。在學業上學有所成,學到不同的知識,為中四奠定基礎。除了在學業上學習之外,今年要面對中四的升班試,老師在任何時候教導我們,讓我們清楚了解自己的路向,將來的前途,在這一年的學習,可算讓我開始尋覓自己的夢想。希望我能原校升到中四,好好學習更多的東西,預備會考之餘,邁向自己的理想。

『開心』日誌~~~~~

(^^)日期: 15/11

內容: 那天是全校的旅行,同學們都特別開心的,因為今年是大家最後一年齊齊整整地去旅行旅行了,所以大家的心情特別高漲的。

我們中三級的學生去企嶺下和大澳門,早上我們先去企嶺下,下午才去大澳門。我們興高采烈地乘坐巴士企嶺下,巴士裡充滿了同學們的快樂(^^)聲音。早上主要是遊企嶺下,親親大自然,開始同學們的心情還是開心的,但慢慢已覺得有點悶。在旅程的中段,我們有落海摸(視)的機會,這時大家當然開心啦!但好戲在後頭,我們卻估不到當我們想走的時候,突然水深,大部分同學都在另一邊(包括我),水越來越深,大家都無路可走,最終

學習日誌

信仰心路

信仰心路

(包括讀經計劃"伴你高飛"學習)

對基督教的認識及返教會的學習:在這三年裡,我對基督教及聖經的認識多了,以往我很少去翻開聖經閱讀,今年班主任有時在早上閱讀的時間與我們翻閱伴你高飛,一起閱讀神的話語,最近自己有時亦會在閱讀時間最後五分鐘閱讀聖經,加深了我對聖經的知識。之前,我都會與朋友一起回教會,在教會裡,我不但感受到神對世人的愛,更讓我感受教會的導師對我的關心。教會的活動時靜時動,靜時可讓我們多點認識神,動時,讓我在遊戲過程中增進友誼,在教會裡,我感到很開心,亦學到很多東西。不過,最近因要考試,很少會教會了!



伴你高飛分享

日期:第十一日至第二十一日(第十五日)

內容: 1. 沒有神的生命,肉體雖活著但心靈卻是死的,我認同這句話,神是讓我們的生命得永生,是我們的生命中的獨一的救主,獨一的神,如心裡沒有聖靈,人的心就會空虛,亦因為這樣肉體不停犯罪,滿身積聚罪惡感,亦不會有惻隱之心,只留下一個軀殼,沒有生命的肉體。神讓世人自由信奉祂,給人機會,當然現在仍有人選擇不相信,作任何事也不會遵守神的旨意,繼續作神不喜悅的事,他



- 首頁
- 自我介紹
- 自我管理計劃
- 學習領域
- 閱讀歷程
- 課外活動
- 服務體驗
- 獎狀證書
- 畢業履歷
- 共通能力



獎狀證書

獎狀證書

頒發日期：
5/2008

獎狀證書名稱：
香港浸會
園聖經壁畫比賽

嘉許證書

頒發單位：香
港浸會園



獎狀證書



iPortfolio @ eClass



李美婷 LEE MEI TING <5B - 16>

首頁

作品 1

作品 1

配合學科內容

油畫：魔法人生

創作動機：

我想以魔法和我的夢想去造作一件作品，選擇了用油畫的方式去表達，因為我覺得畫油畫先可以清楚地表達出魔法，和我的夢想。我的夢想是成為一住時裝設計師，而我想用魔法令我從現在這些捆綁飛到巴黎的天橋上，展現我的設計。紅色衣服的代表我自己，下面的綠色藤是代表我現在的捆綁和困難。畫中用了串連的方式，而可以從三面去看畫中人，天橋用了金粉，表現了天橋上發出的光芒孔雀毛代表開我的人生開屏了。

參考資料：



- 首頁
- 自我介紹
- 自我管理計劃
- 學習日誌
- 學習領域
- 閱讀歷程
- 信仰心路
- 課外活動
- 服務體驗
- 獎狀證書
- 畢業履歷
- 共通能力

學習領域

體育

配合學科內容

體育學習歷程檔案

要發展活躍及健康的生活，我會：多做運動

我的目標



目標：日日都做運動

計劃：最少日日做運動15分鐘

學蛙錄

- 在完成目標過程中，記下5次最值得記錄的學習日期、地點、內容等資料；完成後再反思和總結

學習日期	學習地點	學習內容	原因
15/09/2007	深水埗游泳池	學習蛙式	因為喜愛游泳。
29/09/2007	親人家	跳繩	好玩。
07/10/2007	山	行山	舒壓身心。

有關自己

天氣訊號圖 >



(天氣訊號圖)



應用反思工具



最能代表我的天氣圖片：[驟雨或陣雨](#)

原因：我之所以選擇驟雨或陣雨來形容自己。我覺得驟雨或陣雨能表達到我的心情，首先我認為自己本身不是時常開朗和開心的人，有時我的心情會很開心(^_^)。有時卻因為發生某些事情，心情而變得低落。例如：在學習，朋友方面等。而且在人生中，我們是不知道明天會發生甚麼事的，每天發生的事情都會影響到我的心情的，所以我的心情如驟雨或陣雨一樣，沒有固定的，有時好，有時壞！





身體圖

應用反思工具

我在班中的角色是：



/耳朵!

原因：在那麼多的身體圖裡，我認為自己在班上的角色是眼睛，因為我覺得自己在班上是屬於觀察族和聆聽族。有時在班裡，我都是在觀察同學做甚麼事情和發生甚麼事情的，而且在任何時候，我覺得自己是一個較少出聲的人，例如：班裡舉辦的活動等，我較少提出意見，都是在觀察和聆聽同學的提出的意見，多看多聽少說話！

眼

脚

首頁

自我介紹

團隊建立

難題解決

學習日誌

學習領域

閱讀歷程

信仰心路

課外活動

服務經驗

畢業履歷

共通能力

學習日誌

學習日誌

初中檢討

初中三年學習檢討

初中學習檢討

整體表現

範疇	優異	一般	不太理想	... 改善之處...
1. 知識技能		★		多閱讀
2. 身體發展			★	多做運動
3. 人際關係	★			友善待人
4. 品格信仰	★			多去主日學

基本能力

範疇	優異	一般	不太理想	... 改善之處...
1. 主動學習		★		上堂時多積極參與
2. 運用工具		★		多向老師同學請教
3. 閱讀能力		★		多閱讀不同的書



4. 更新高中課程

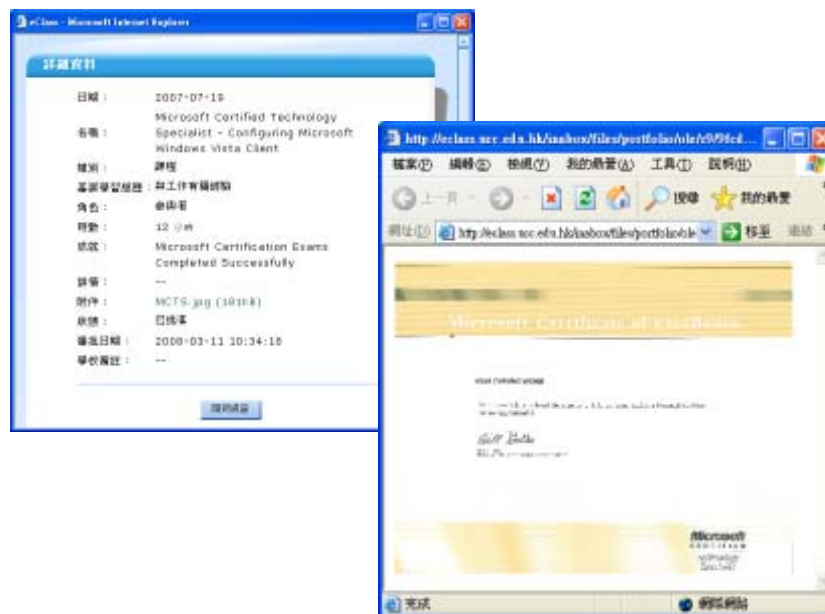
- 重整視藝、音樂、體育課程 (從選修到必修)
- 班主任課加入升學就業和社會服務的元素
(從自由參與到人人參與)
- 課堂或課餘時間加入一些反思及建立學習概覽的空間



對新高中學生的要求

○ 中四：

- 同學需要積極參與OLE的活動
- 探索OLE活動對成長及升學就業的影響
- 主動將有意思的學習記錄在SLP系統





推行策略

- 校務處 / SLP 管理員
 - 中央輸入其他學習經歷及獎項紀錄
 - 列印統計數據及分析報表
 - 列印學生學習概覽





老師

[首頁](#)
[資訊服務](#)
[學與教管理工具](#)
[社群管](#)

iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷

[其他學習經歷種類](#)
[項目類別](#)
[預設項目名稱](#)
[預設參與角色](#)

新增

#	標題 (英文)↑	標題 (中文)			
1	Aesthetic Development	藝術發展			
2	Career-related Experiences	與工作有關經驗			
3	Community Service	社會服務	預設 - 公開	2007-09-27 17:26:30	<input type="checkbox"/>
4	Intellectual Development	智育發展	預設 - 公開	2007-09-27 17:26:30	<input type="checkbox"/>
5	Moral and Civic Education	德育及公民教育	預設 - 公開	2007-09-27 17:26:30	<input type="checkbox"/>
6	Others	其他	預設 - 保密	2007-09-27 17:26:30	<input type="checkbox"/>
7	Physical Development	體育發展	預設 - 公開	2007-09-27 17:26:30	<input type="checkbox"/>
8	Religious Learning	信仰學習	保密	2007-12-26 17:04:37	<input type="checkbox"/>

紀錄 (1 - 8) / 總數 8

← 頁 1 → 每頁顯示 50 項

電子學習檔案(SLP) eClass iPortfolio

其他學習經歷 種類設定

管理

- > 個人帳戶
- > 學生學習概覽
- > 學習檔案
- > 電子成長計劃

報告

- > 個人報告列印
- > 其他學習經歷報告
- > 評估統計報告

設定

- > 其他學習經歷
- > 報告
- > 學習檔案

iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷 設定

- 其他學習經歷種類
- 項目類別
- 預設項目名稱
- 預設參與角色
- 提交時段
- 紀錄審核**

請選擇

- 只有班主任及系統管理員擁有批核權
- 允許學生選擇批核老師
- 不用批核

提交 重設

紀錄審批設定

- 管理
 - 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
 - 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
 - 其他學習經歷**
 - 報告
 - 學習檔案

老師填寫OLE表格



滙基書院
課外活動組 2009-2010
活動資料及學生出席記錄表格
 (填妥後請交校務處)

OLE表格

負責老師：文淑芬老師

#活動類別：比賽 活動 課程 服務 其他：_____

#活動名稱：星島全港校際辯論比賽

#活動開始日期：2009年11月28日

#活動結束日期：2010年5月4日

活動開始時間： (待定)

活動結束時間： (待定)

#其他學習經歷種類：德育及公民教育 社會服務 體育服務
 (可參考學生手冊) 藝術發展 與工作有關經驗

#合作機構／學校：星島日報、教育局、The Standard

#詳情 (請用不多於 50 字簡介活動目的及過程)：

透過活動全面訓練學生的語文能力、辯才、思考力及組織能力，提升學生的時事觸覺及對通識學習的興趣，豐富學生的課外經驗。

集合時間： (待定)

集合地點： (待定)

解散時間： (待定)

解散地點： (待定)

費用： 帶隊老師及聯絡電話：文淑芬老師 / 2777-8344

校務處電話：2777-8344

#活動總時數：20小時

#參加者資料

	班別	學號	姓名	已交回條	*角色	學生手提電話	緊急聯絡人電話	出席✓ 缺席○
1	2E	15	郭采螢	✓	參與者		2351-0488	
2	3A	22	林少鋒	✓	參與者		2626-9620	

iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷

新增

提交類型* 其他學習經歷

類別 比賽

標題*

日期*

新增結束日期

Jan 2009						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 其他學習經歷種類
- 智育發展
 - 德育及公民教育
 - 社會服務
 - 體育發展
 - 藝術發展
 - 與工作有關經驗

合作機構

詳情

學校或老師
中央輸入

- 陸運會
- 水運會
- 班際歌唱比賽
- 陸運會

- 管理
- 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
- 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
- 其他學習經歷
 - 報告
 - 學習檔案

iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷

步驟:

1 選擇學生

2 為學生增加紀錄



成批選擇學生

管理

- > 個人帳戶
- > 學生學習概覽
- > 學習檔案
- > 電子成長計劃

報告

- > 個人報告列印
- > 其他學習經歷報告
- > 評估統計報告

設定

- > 其他學習經歷
- > 報告
- > 學習檔案

選擇學生

自 班別 / 組別

或

輸入「[班名] [學號] [姓名]」
(e.g. 1a15 Chan)

或

以登入名稱搜尋

已選擇學生 *

- 歐越挺 (4A-1)
- 馮可暉 (4A-10)
- 馮亦敏 (4A-11)
- 何健賢 (4A-12)
- 何雅菁 (4A-13)
- 何永洛 (4A-14)
- 顧嘉敏 (4A-15)
- 古嘉麗 (4A-16)
- 關清霞 (4A-17)
- 林俊宏 (4A-18)
- 林啓豪 (4A-19)
- 陳卓汶 (4A-2)
- 林萍萍 (4A-20)
- 劉智聰 (4A-21)
- 羅心樂 (4A-22)



iPortfolio 電子學習檔案

成批加入紀錄

其他學習經歷

步驟:

1 選擇學生

2 為學生增加紀錄

- 管理
 - 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
 - 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
 - 其他學習經歷
 - 報告
 - 學習檔案

#	學生姓名	班號	參與角色	獎項 / 證書 / 成果	時數	附件 / 證明	評語	狀態
			參與者		2			等候批核
1	歐越挺	4A-1	參與者		2	編輯 / 上載		等候批核
2	馮可暉	4A-10	參與者		2	編輯 / 上載		等候批核
3	馮亦敏	4A-11	參與者		2	編輯 / 上載		等候批核
4	何健賢	4A-12	參與者		2	編輯 / 上載		等候批核
5	何雅菁	4A-13	參與者		2	編輯 / 上載		等候批核

iPortfolio 電子學習檔案

統計分析

其他學習經歷報告

個人時數統計 搜尋式報告

全部年度 全部級別 4B
 全部類別 全部其他學習經歷種類

#	姓名	班別	班號 ↑	項目總數	總時數	其他學習經歷種類					
						智育發展	德育及公民教育	社會服務	體育發展	藝術發展	與工作有關經驗
1	區家樂	4B	1	7	69.5	2	31	0	16.5	5	15
2	陳宏昌	4B	10	4	34	0	29	0	0	5	0
3	周錫豪	4B	11	4	34	0	29	0	0	5	0
4	鄭玉明	4B	12	4	34	0	29	0	0	5	0
5	張祖兒	4B	13	4	34	0	29	0	0	5	0
6	張嘉成	4B	14	4	34	0	29	0	0	5	0
7	張紫冬	4B	15	4	34	0	29	0	0	5	0
8	周俊賢	4B	16	4	34	0	29	0	0	5	0
9	周敏聰	4B	17	4	34	0	29	0	0	5	0
10	周仕雄	4B	18	4	34	0	29	0	0	5	0
11	鍾志城	4B	19	4	34	0	29	0	0	5	0

- 管理
 - 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
 - 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
 - 其他學習經歷
 - 報告
 - 學習檔案



iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷

[學校紀錄](#)
[其他學習經歷](#)
[校外表現/獎項及重要參與](#)
[新增](#)
[匯入](#)
[匯出](#)
[2009](#)
[全部其他學習經歷種類](#)
[全部類別](#)
[全部項目](#)

 全部年度
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009

1 與親友練羽毛球

2009 其他

✓

2010-02-09

1

1

2 新春年宵攤位2010

2009 活動

✓

2010-02-05

1

1

3 音樂堂

2009 課程

✓

2010-02-04

1

1

4 愛讀二手書計劃 - 「收書不換書日暨環保嘉年華」

2009 服務

✓

✓

2010-01-31

16

0

跨年記錄



iPortfolio 電子學習檔案

學生報告列印

報告類型

- 整體報告
- 學生學習概覽
- 學業報告

時期

- 全年
- 學期:

班級

發出日期



列印

管理

- > 個人帳戶
- > 學生學習概覽
- > 學習檔案
- > 電子成長計劃

報告

- ▾ 個人報告列印
- > 其他學習經歷報告
- > 評估統計報告

設定

- > 其他學習經歷
- > 報告
- > 學習檔案

其他學習經歷

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間表以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。除核心及選修科目外，在高中學習階段的其他學習經歷，尚包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	合辦機構 (如有)	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有)
參與創新科技節2008		參與者		
到科學園參加創新科技節2008，內容包括機械人、生物科技、人體工程學等。				
匯基書院開放日				
協助匯基書院慶祝35周年的開放日，主要負責資訊科技攤位設計及執行。				
參觀香港貨品編碼協會				
介紹RFID(產品電子代碼/無線射頻識別系統)及在香港的應用(如八達通)。全程參觀RFID的展覽館，並專人解釋RFID的原理和在不同情況中如何應用這科技。				
中五模擬會考放榜	2009	參與者		
講座幫助同學認識各種出路及學歷要求。尋找出路同學親身體驗成績的重要及個人的限制。				
班際歌唱比賽	2009	參與者		
以班別形式進行歌唱比賽，內容包括一首指定歌曲及一首自選歌曲。				

報告列印

*有需要時可提供 獎項 / 證書文憑 / 成就 作證明

校外表現 / 獎項及重要參與

學生可向學校提供一些在高中階段曾參與過而並非由學校舉辦的學習活動資料。學校不須確認學生的參與資料。在有需要時，學生須負全責向相關人仕提供適當證明。

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	合辦機構	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有)
-----------	----	------	------	----------------------



課外活動系統

管理學會

編輯 學會

學會名稱 * 電腦學會

小組簡介

儲存量 (MBytes) 50

公眾宣佈權限

不顯示於組織頁面

種類 ECA 課外活動

容許使用所有小組工具

- 小組工具使用權限
- 時間表
 - 交談室
 - 討論欄
 - 共享網址
 - 共享檔案
 - 小組問卷調查

附有「*」的項目必須填寫

課外活動系統
eClass eEnrollment

新增/編輯學會資料

管理

學會

> 活動

> 資料處理(轉移至學生檔案)

> 資料處理(轉移至其他學習經歷)

報告

> 報名總括

> 表現總括

> 學會報名情況統計

設定

> 學會

> 活動

> 類別



課外活動系統

紀錄 進度

▶ 課外活動設定

步驟:

1 設定資料

2 委任職員及助手

3 設定活動日期及時間

基本設定

活動內容 *

會員大會

活動類型 *

訓練

對象級別 *

 全部 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7

對象年齡範圍 *

 無限制 11 - 20 歲

對象性別 *

 全部 男 女

暫定費用 HK(\$) *

0

會員名稱 *

管理

↳ 學會

↳ 活動

↳ 資料處理(轉移至學生檔案)

↳ 資料處理(轉移至其他學習經歷)

報告

↳ 報名總括

↳ 表現總括

↳ 學會報名情況統計

設定

↳ 學會

↳ 活動

↳ 類別



課外活動系統

紀錄 進度

▶ 課外活動設定

步驟:

1 設定資料

2 委任職員及助手

3 設定活動日期及時間

活動負責人 *

潘貴才老師
羅滿強老師

選擇
刪除

活動點名助手

何家良 (4B-23)
麥永健 (4B-29)
張紫冬 (4B-15)

選擇
刪除

附有「*」的項目必須填寫

儲存及繼續

跳過此步驟

返回



委任職員及助手

管理

學會

活動

資料處理(轉移至學生檔案)

資料處理(轉移至其他學習經歷)

報告

報名總括

表現總括

學會報名情況統計

設定

學會

活動

類別



課外活動系統

紀錄 進度

課外活動設定

步驟:

1 設定資料

2 委任職員及助手

3 設定活動日期及時間

請於日曆內選擇學會聚會/活動的舉行日期。當日期被選取後，系統便會自動顯示相應時槽以供設定。

設定活動日期

<<三月		四月 2009							五月>>	
	日	一	二	三	四	五	六			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>				1	2	3	4			
<input type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	11			
<input type="checkbox"/>	12	13	14	15	16	17	18			
<input type="checkbox"/>	19	20	21	22	23	24	25			
<input type="checkbox"/>	26	27	28	29	30					

設定活動日期及時間

- 管理
 - 學會
 - 活動
 - 資料處理(轉移至學生檔案)
 - 資料處理(轉移至其他學習經歷)
 - 報告
 - 報名總括
 - 表現總括
 - 學會報名情況統計
 - 設定
 - 學會
 - 活動
 - 類別



課外活動系統

紀錄 進度

▶ 電腦學會 會員名單

學會名稱 電腦學會
 此學會人數上限為 無限制
 會員人數 5

電郵
 新增及委任
 匯出
 列印通知信
 匯入會員
 匯入表現資料及老師評語
 檢視及編輯活躍會員

學生

- 選擇角色 -

更新角色

刪除

設定為管理員

取消管理員

更新表現

#	職位	班別 (班號) ↑	英文姓名	中文姓名	表現	<input type="checkbox"/>
1	Member	4B (1)	AU KA LOK	區家樂	-	<input type="checkbox"/>
2	Member	4B (17)	CHOW MAN CHUNG	周敏聰	-	<input type="checkbox"/>
3	Member	4B (21)	FAN KA WAI	范家偉	-	<input type="checkbox"/>
4	Member	4B (36)	WONG FUK HONG	王福康	-	<input type="checkbox"/>
5	Vice Chairman	4C (9)	HO CHI MAN	何志文	-	<input type="checkbox"/>

(1 - 5) / 總數 5

 頁 1 每頁顯示 50 項

* - 為本小組管理員。

新增/管理會員

管理

- 學會
- 活動
- 資料處理 (轉移至學生檔案)
- 資料處理 (轉移至其他學習經歷)

報告

- 報名總括
- 表現總括
- 學會報名情況統計

設定

- 學會
- 活動
- 類別



推行策略

○ 學生

- 中四全級 – 接受培訓、輸入其他學習經歷紀錄、撰寫自述
- 學會主席 – 運用eClass eEnrollment 管理活動出席紀錄

其他學習經歷

課程目的：

- 拓寬學習視野
- 發展興趣與潛能
- 培養正面的價值觀及態度
- 養成全人及均衡發展
- 發展終身學習的能力

Other Learning

Experience (OLE)

與工作有關經驗

- 活動例子
- 公司參觀
 - 商校計劃
 - 校園電視台
 - 職業輔導課
 - 工作影子活動

禮儀及公民教育

活動例子

早會

聖經科

團體活動

社會服務

活動例子

學生會

環保活動

高旗籌款

探訪老人院

藝術雅展

活動例子

視藝科

藝術講座

音樂會

音樂演出或比賽



OLE壁佈板

其他學習經歷 Other Learning Experience (OLE)

除學科學習一類，「其他學習經歷」是學校課程外的學習或訓練，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。這些其他學習經歷的目的在於：

- 拓寬同學視野
- 發展終身興趣
- 培養正面的價值觀及態度
- 實踐舍人及培養領導
- 發展終身學習的能力

德育及公民教育

活動例子

早會
德育及公民科
靈修科
團康活動
命題活動
演說活動

與工作有關經驗

活動例子

職業訪問
公司參觀
商校計劃
校園服務台
年宵義賣
工作影子活動

社會服務

活動例子

學生會
學界樂捐計劃
社區中心活動
探訪耆人院
賣旗籌款
環保活動

藝術發展

活動例子

藝術展覽
戲劇賽
音樂賽
音樂會
音樂演出比賽
藝術活動計劃

體育發展

活動例子

體育科
球類訓練
遠征會遊氣
學界比賽
學校比賽
小數統計圖

「其他學習經歷」記錄

類別	日期	活動標題	參與角色	合作機構	時數
第 2	2009/9/2	社區中心活動	參與者	演說會	1小時
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

學生手冊

學生學習概覽 Student Learning Profile (SLP)

適合校內成績、其他學習經歷、校外的表現、興趣及個人生活，同學可在其中學階段完成製作「學生學習概覽」表。報告概覽可在老師充權後同學的舍人處取，並隨同學在這種編後中其應及統計圖。

註：1：德育及公民教育 2：靈修及心修活動 3：社會服務 4：與工作有關經驗 5：藝術發展 6：體育發展

註：2：其他學習經歷表下的內容。



班主任課及午間培訓





iPortfolio 電子學習檔案

學生學習概覽

[學生列表](#) > 王錦翔 (5B-35) > Microsoft Certified Technology Spec

標題:	Microsoft Certified Technology Specialist -
日期:	2007-07-19
類別:	課程
其他學習經歷種類:	- 與工作有關經驗
參與角色:	參與者
時數:	12 小時
合作機構:	--
獎項 / 證書 / 成果:	Microsoft Certification Exams Completed Successfully
附件 / 證明:	MCTS.jpg (181KB)
詳情:	--
狀態:	已批核
批核時間:	2008-03-11 10:34:18
學校備註:	--

電子學習檔案(SLP) eClass iPortfolio

個別輸入


[返回](#)

iPortfolio 電子學習檔案

電子學習檔案(SLP)
eClass iPortfolio

你可以加入 1 項紀錄

+ 增加

#	標題	日期/時段 ↓	類別	時數	<input type="checkbox"/>
1	班際歌唱比賽	2009-12-17	比賽	2	<input type="checkbox"/>
2	周年音樂會 (匯藝之夜)	2009-06-02	比賽	3	<input type="checkbox"/>
3	其他學習經歷交流	2009-05-28	活動	2	<input type="checkbox"/>
4	班際歌唱比賽	2008-12-19	比賽	5	<input type="checkbox"/>
5	學校旅行(海洋公園)	2008-11-06			
6	電腦學會	2008-10-01 至 2009-06-30			
7	班主任或周會堂	2008-09-01 至 2008-12-19			
8	聖經堂	2008-09-01	課程	8	<input type="checkbox"/>

學生自行篩選
記錄作學習概覽

匯入 匯出 列印

2008 - 2

檢視統計

活動日期

人數



老師/學生輸入出席紀錄

記錄出席情況

班別	學號	姓名	02-09	02-23	03-02	03-09	03-16	03-23	出席率 (截至 2009-04-02)
			16:00-17:30	16:00-17:30	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	
4B	1	區家樂	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16%
4B	15	張紫冬	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
4B	17	周敏聰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
4B	21	范家偉	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16%
4B	23	何家良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
4B	36	王福康	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16%
4C	9	何志文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
活動出席率概要			100%	57%	57%	57%	57%	57%	-



執行計劃

○ 老師

- 中四班主任 – 推動及監督學生輸入紀錄
- 焦點活動 – 進行活動前後解說，探討如何發展學生優質參與及深度反思的活動
- 整體 – 輸入及審批其他學習經歷紀錄
– 將學會出席紀錄轉移至學習概覽



老師



首頁



資訊服務



學與教管理工具



社群管理

iPortfolio 電子學習檔案

學生學習概覽

學校紀錄

其他學習經歷

校外表現/獎項及重要參與



新增

全部年度

全部其他學習經歷種類

全部類別

項目列表

編輯 刪除

#	標題	年度	類別	其他學習經歷種類							日期/時段↓	學生人數	等候批核	<input type="checkbox"/>
				智育發展	德育及公民教育	社會服務	體育發展	藝術發展	與工作有關經驗	其他				
1	班際足球	2008	比賽				✓				2008-12-10	1	0	<input type="checkbox"/>
2	ART 展覽參觀	2007	比賽					✓			2008-06-11	1	0	<input type="checkbox"/>
3	it公司參觀	2007	活動	✓					✓		2008-06-11	1	0	<input type="checkbox"/>
4	Microsoft Certified Professional - Designing a Microsoft Windows Server 2003 Active Directory and Network Infrastructure	2007	課程						✓		2008-06-11	1	0	<input type="checkbox"/>

電子學習檔案(SLP)
eClass iPortfolio

管理學習概覽紀錄



iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷

項目列表 > 學校旅行(海洋公園)

提交類型:	其他學習經歷
標題:	學校旅行(海洋公園)
學年:	2008-2009
日期/時段:	2008-11-06
類別:	活動
其他學習經歷種類:	- 德育及公民教育 - 體育發展 - 藝術發展
合作機構:	
詳情:	-
學校備註:	-

進行審批

管理

- > 個人帳戶
- > 學生學習概覽
- > 學習檔案
- > 電子成長計劃

報告

- > 個人報告列印
- > 其他學習經歷報告
- > 評估統計報告

設定

- > 其他學習經歷
- > 報告
- > 學習檔案

指定學生

全部 全部狀態

批准 拒絕 編輯 刪除

#	學生姓名	班別	參與角色	獎項 / 證書 / 成果	時數	附件	評語	狀態/ 已批核日期	<input type="checkbox"/>
1	區家樂	4B-1	參與者		8			等候批核	<input type="checkbox"/>
2	何家良	4B-23	參與者		8			等候批核	<input type="checkbox"/>

(1-2) / 總數 2

← 頁 1 → 每頁顯示 50 項



課外活動系統
eClass eEnrollment

課外活動系統

資料處理(轉移至其他學習經歷)

步驟:

- 1 選擇紀錄類別
- 2 設定細則

將學會出席紀錄轉移
至學習概覽

- 管理
 - 學會
 - 活動
 - 資料處理(轉移至學生檔案)
 - 資料處理(轉移至其他學習經歷)
- 報告
 - 報名總括
 - 學會報名情況統計
- 設定
 - 學會
 - 活動
 - 類別

整體設定

紀錄類別 比賽

設定給全部

其他學習經歷種類

- 德育及公民教育
- 社會服務
- 體育發展
- 藝術發展
- 與工作有關經驗
- 其他
- 智育發展

設定給全部

時數傳送設定

- 傳送實際參與時數
- 如出席率等於或高於 %，傳送整個活動的所有時數
- 自訂傳送時數值 - 小時

設定給全部



班主任課
邀請學生分享OLE學習



iPortfolio 電子學習檔案

其他學習經歷報告

個人時數統計 搜尋式報告

全部年度 全部級別 4B
 全部類別 全部其他學習經歷種類

#	姓名	班別	班號 ↑	項目總數	總時數	其他學習經歷種類					
						智育發展	德育及公民教育	社會服務	體育發展	藝術發展	與工作有關經驗
1	區家樂	4B	1	7	69.5	2	31	0	16.5	5	15
2	陳宏昌	4B	10	4	34	0	29	0	0	5	0
3	周錫豪	4B	11	4	34	0	29	0	0	5	0
4	鄭玉明	4B	12	4	34	0	29	0	0	5	0
5	張祖兒	4B	13	4	34	0	29	0	0	5	0
6	張嘉成	4B	14	4	34	0	29	0	0	5	0
7	張紫冬	4B	15	4	34	0	29	0	0	5	0
8	周俊賢	4B	16	4	34	0	29	0	0	5	0
9	周敏聰	4B	17	4	34	0	29	0	0	5	0
10	周仕雄	4B	18	4	34	0	29	0	0	5	0
11	鍾志城	4B	19	4	34	0	29	0	0	5	0

班主任課
統計報告

- 管理
 - 個人帳戶
 - 學生學習概覽
 - 學習檔案
 - 電子成長計劃
- 報告
 - 個人報告列印
 - 其他學習經歷報告
 - 評估統計報告
- 設定
 - 其他學習經歷
 - 報告
 - 學習檔案

滙基書院全方位學習組
中四級「其他學習經歷」
ABCDE 反思工作紙

班別： _____ ()

日期： _____

姓名： _____

班主任課
學習填寫反思工作紙

A im 目的 簡單介紹活動的目的	例如：學科體驗、領袖訓練
B ody 內容 詳細介紹活動內容	例如：日期、時間、地點、過程中所見及所聞
C are 關注 分享從這次活動中所學到的東西及最深刻的感受	例如：學習到的知識、技巧、態度
D ecode 解碼 分享在活動過程中所對自己或別人的新發現	例如：自己的強弱處、別人的優點
E ffect 影響	



Decode 解碼

分享在活動過程中所對自己
或別人的新發現

在日常生活所吃的食物看似平平無其，但
內裡的學問極深
亦增加了我對食物的認識
因只是一包公仔麵，製作

例如：自己的強弱處、別人的優

學習反思工作紙

Effect

總結
學習、
或將來

Decode 解碼

分享在活動過程中所對自己
或別人的新發現

食咁多嘢正咁 都會錯過嘅 思考該食物

發現自己原本是有用的
發現人誰都可以做朋友

例如：自己的強弱處、別人的優點

Effect 影響

總結一下這次活動/經歷對你
學習、人生態度、待人接物
或將來升學就業等有何影響

增加我的個人自信心，令我未來見工、做大project等等
都會更上手、更順暢
對人要有禮貌

例如：怎樣將所學用於學習及生活中



SLP故事創作小組 (QEF project) – 訓練



SLP故事創作小組 學習成果展示會議

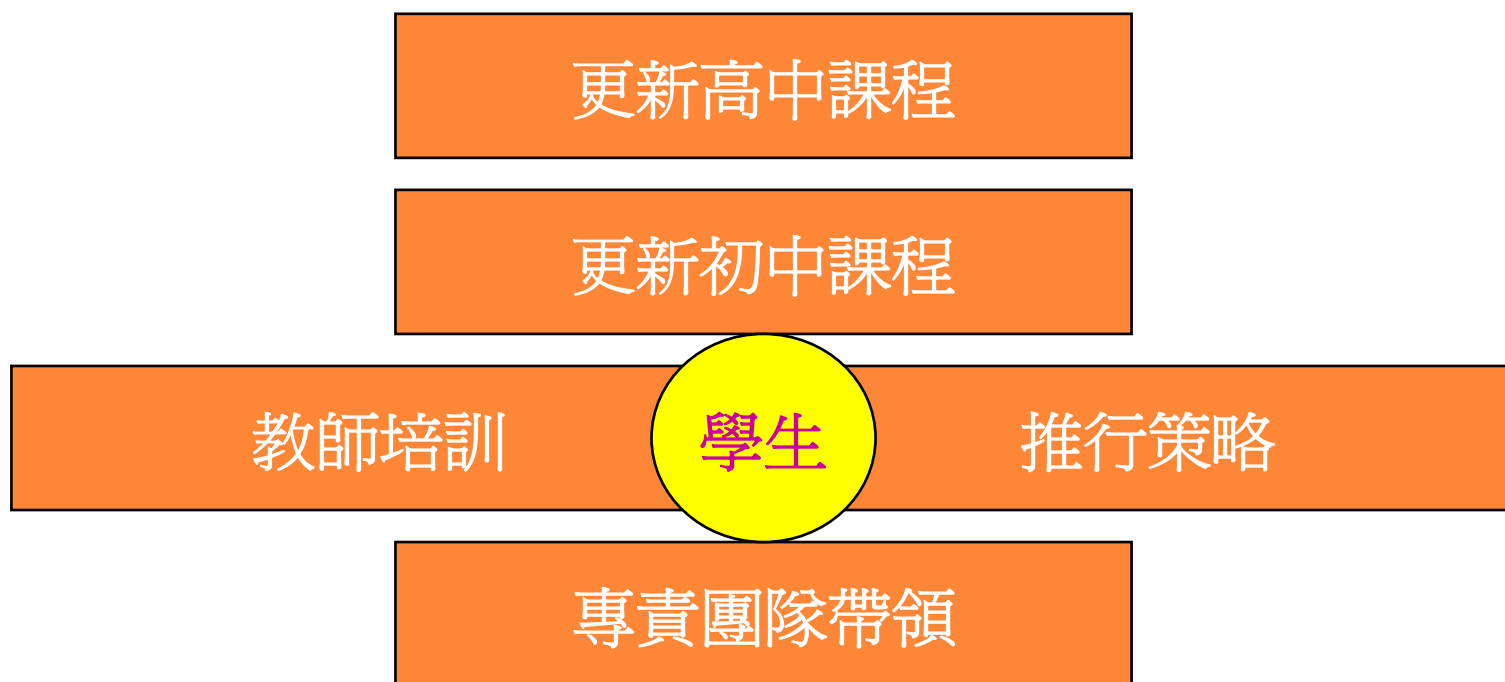


SLP故事創作小組 學生及家長回應

- 4B 張宗鍵：「透過今次學習成果展示會議，我學會了與最親的人講出心聲是需要很大勇氣。」
- 他的家長：「希望多些舉辦這類活動，訓練同學的應變能力。」
- 4C 陳宇東：「我認為我的父母和班主任滿意我的表現，因為我頗有成就。」
- 他的家長：「我對這次學習成果展示會議感到很開心。」
- 4D 涂健君：「我認為我的父母和班主任滿意我的表現，因為我表達得十分好(個人認為)，我有信心將來可更好！」
- 他的家長：「本人贊想是項活動，希望今後繼續舉辦。」
- 4E 凌婉琴：「我認為今次學習成果展示會議自己做得最好的地方是使自己的說話/表達能力增強。」
- 她的家長：「我最欣賞這次學習成果展示會議可以令學生反思自己的強弱，方便訂立日後的目標。」
- 4F 林智華：「我對未來的理想可以做得更好。透過今次學習成果展示會議，我學會了介紹自己的學習模式。」
- 他的家長：「我對今次學習成果展示會議非常滿意。」



總結





老師在推動過程中的反思

- 與學生也一同經歷著不少「其他學習經歷」：
 - 第一次參與規劃學習經歷課時的討論
 - 第一次上學生學習概覽的課堂
 - 第一次編寫全校性工作的策略及流程
 - 第一次帶領學生參與義工
 - 第一次參與教育局種籽計劃
 - 第一次與副校長及同事一起演講
 - 第一次為班主任編寫教案
 - 第一次聽學生主動分享自己的學習經歷
 - 第一次帶領學生編寫自己的成長故事
 - 第一次組織全方位學習周...

背後帶來的意義
得到很大的快樂
及滿足！