

## (服務後)反思日誌(參考大綱)

就服務活動本身提出下的問題：

- 這次服務活動的目的是什麼？
- 從服務活動中，我看到什麼與宗教有關的特別事物？
- 從服務活動中，我遇到什麼困難？
- 我對這些困難有什麼反應？
- 我怎樣克服所遇到的困難？
- 如那些困難再次出現，我將會如何處理？

教師亦可就學生與他人關係的層面上提問：

- 我和誰一起工作？
- 我認為他們所持的希望/信念是什麼？
- 什麼人在這次服務活動中值得嘉許的？為什麼？
- 我與他人的合作上有什麼地方值得欣賞的？
- 我與他人的合作上有什麼改善之處？

教師可就服務活動的結果提問以下的問題：

- 從這次服務活動中，我得到什麼成功的經驗？
- 在這次服務活動中，與我所學習到的倫理及宗教知識有何關係？
- 我將會怎樣利用服務中所學到的知識應用於生活中？

教師可就學生的服務經驗提問以下的問題：

- 我的活動目標達成嗎？有何證明？
- 我最能學習到的是什麼？
- 我在何方面進步了最多？
- 我發現了自己有哪些強項？
- 我發現了自己有哪些弱項？
- 在下次服務活動中，我需要作何方面的改進？
- 我對是服務活動的感覺
- 是次經驗對我的價值觀有何改變？

## 反思日誌工作紙

內容	例子
1. 簡略形容學習事件	今天上了倫理與宗教課，學習內容十分有趣，我學了……
2. 該事件的結果及影響	這課中讓我有機會與一些同學合作，也令我嘗試分享自己的意見。
3. 價值判斷	我發現了一些坦誠的同學，我十分欣賞他們……我明白到寫日誌是很有意思的。
4. 成敗的原因	此課是有意義及成功的，全因各人的投入；最重要的是我的積極參與和勇於嘗試。
5. 一些假設	假如我能建立養成寫日誌的習慣，我日後定有所得著
6. 一些思考問題 / 反省課題	寫日誌會真能幫我個人成長嗎？ (我怎樣才可以成為一個好學生呢？)
7. 日後改進方法 (若有)	(我會努力學習，多讀多想，勤寫日誌，決心做一位好學生。)

內容	例子
1. 今天發生了...	
2. 這件事情令我...	
3. 我明白到...	
4. 當中成敗的原因是...	
5. 假如...便會...	
6. ...嗎? / ...呢?	
7. 日後我會...	

參考評估表

教師評估：

課堂教導	如：理解/投入	如：提不起興趣/欠缺參與	其他評語
	1      2      3	4      5      6	
服務前準備	如：主動/合作	如：欠積極/即興	
	1      2      3	4      5      6	
服務時情況	如：合群/熱誠	如：冷淡/被動	
	1      2      3	4      5      6	
反思日誌	如：認真/具體	如：馬虎/欠深度	
	1      2      3	4      5      6	

自評：

課堂教導	如：有興趣/專心	如：欠動力/怠惰	其他評語
	1      2      3	4      5      6	
服務前準備	如：資料充足/具心理準備	如：準備不足/可有可無	
	1      2      3	4      5      6	
服務時情況	如：投入/主動	如：即興/臨場	
	1      2      3	4      5      6	
反思日誌	如：嘗試實行/有所改變	如：流於表面/無意改變	
	1      2      3	4      5      6	

同儕互評：

服務前準備	如：合作/分享/謙虛	如：欠尊重/欠聆聽	其他評語
	1      2      3	4      5      6	
服務時情況	如：互相欣賞/共同解難	如：重個人/逃避責任	
	1      2      3	4      5      6	

圈出適合的分數，1 為最好，6 為最差

問題舉隅

### 問題一

#### 倫理學初階

在中國歷史上，鄭成功一直被視為一個反對異於漢族統治的民族英雄。然而，鄭成功的父親鄭芝龍則投降清室。如果鄭成功的父親命令他也一同投降清室，他應如何抉擇？  
(25分)

評分指引：

這條問題要求學生從倫理的角度來建立論證，如何運用道德推理來支持或反對某個道德立場，並要求學生探討對不同品德出現出衝突時，應如何取捨。例如當「忠」、「孝」不能共存時，應以什麼理據作倫理取捨。

(一) 相干論點的陳述：10分

鄭成功應聽從父親的命令，一同投降清室

- 這是盡孝的表現

鄭成功不應聽從父親的命令，一同投降清室

- 應視民族為己任，是忠於民族的表現
- 著重整個民族的權益

(二) 論證的建立：10分

鄭成功應聽從父親的命令，一同投降清室

- 作為兒子應對父親負上責任，民族社稷較為次要

鄭成功不應聽從父親的命令，一同投降清室

- 是非對錯應有其他較客觀的標準，不應受權威（父親）的身分地位影響

(三) 組織、表達、協調、原創性：5分

注意：學生可以同時討論正、反的論點。雖然要學生選擇自己的立場，但若他能善地處理與自己立場相反的觀點，老師也應就這方面的答案給予分數。

## 問題二

### 人權：個人及社會問題

行政長官於二零零五年八月發出行政命令，就執法機關進行秘密監察作出清晰界定和規管。政府認為，此舉可使秘密監察更規範化及更具透明度，有利其運作。香港人權聯委會則去信聯合國，反映相關調查手法未有落實保障公民的私生活權利。就倫理學的角度，評論執法機關進行秘密監察的是否合乎道德。（25分）

評分指引：

本題目主要要求學生對合法地進行秘密監察及保障私隱的倫理思考。題目本身有兩個基本概念應特別注意，即「合法地秘密監察」及「保障私隱」的價值。合法地進行秘密監察和保障私隱會出現的衝突的情況，學生應以不同的角度去權衡利害。

#### （一） 相干論點的陳述：10分

政府的做法是道德的：

- 政府此舉可為執法人員進行重要搜查工作時提供更清晰法律基礎
- 秘密監察是一些罪案（例如商業罪案）的重要搜集證據的方法
- 此舉是針對涉嫌犯罪人士加以監察，有助防止罪案發生，保障大眾利益

政府的做法是不道德的：

- 此舉會侵犯私隱權
- 此舉違反人權公約有關「任何人之私生活、家庭、住宅或通訊，不應受到非法侵擾」之規定
- 秘密監察形同偷窺
- 影響的範圍很大，除執法部門外，傳媒及私家偵探等行業亦有進行秘密監察，若法律上存在灰色地帶，則傳媒及私家偵探亦有機會「合法地」侵犯別人的私隱權

#### （二） 論證的建立：10分

政府的做法是道德的：

- 搜集犯罪證據對舉報罪案是十分重要的，是價值論
- 保障民生是政府最重要的價值，應用有效的方法加以管治，是價值論
- 此舉能將犯罪人士繩之以法，使大眾利益得到保障，是目的論

政府的做法是不道德的：

- 私隱是重要的價值，因此不應受到法律的限制，是價值論
- 侵犯私隱損害人權，人權是十分重要的價值，是價值論
- 秘密監察即是偷窺別人的生活，此舉行為本身不道德，是義務論
- 若執法存在灰色地帶，後果可會對大眾可能造成不便及滋擾，是目

## 的論

(三) 組織、表達、協調、原創性：5分

注意：學生可以同時討論正、反的論點。雖然要學生選擇自己的立場，但若他能善地處理與自己立場相反的觀點，老師也應就這方面的答案給予分數。

### 問題三

#### 商業倫理：個人及社會問題

香港一間企業計畫在北區發展大型別墅式度假酒店。有環保團體指出，北區附近的米埔有不少瀕危品種的生物，因此對反對企業的建設方案，更主張政府規劃該地為生態保育地。你認為此地應發展別墅式度假酒店，抑或列為生態保育地呢？

(25分)

評分指引：

這條問題的核心在於經濟發展和環境保育之間的衝突。學生可以從企業在北區發展別墅式度假酒店及該地被規劃為生態保育地的合理性，權衡利害，並提出贊成或反對的論點和理據。

#### (一) 相干論點的陳述：10分

該地應發展為大型別墅式度假酒店

- 開發土地和發展旅遊是十分重要的，只有這樣社會才會繼續繁榮
- 企業按合法的途徑進行經濟活動，他們的權益也應受到尊重及保護
- 其他地方也可列為生態保育地，不應只限於該地
- 可以在發展的同地，在建築設計時採取措施平衡生態環境

該地應列為生態保育地

- 環境保護是十分重要的。假如為了經濟發展而開發土地，社會便會失去一部分大自然資源
- 大型別墅式度假酒店不是社區的必須品，經濟發展應有其限制
- 合法並不代表道德，假若土地的發展影響該地的長遠保育情況，便不應發展為大型別墅式度假酒店
- 在建築設計時採取措施平衡生態環境未必可行，因為只是人工化的措施，對大自然仍存在損害

#### (二) 論證的建立：10分

該地應發展為大型別墅式度假酒店

- 「開發土地和發展旅遊」比保護環境更重要，是價值論
- 「開發土地和發展旅遊」可為社區帶來利益，是目的論
- 重視法律及當事人的應有權益，是價值論
- 重視經濟及環境保育的平衡，是價值論

該地應列為生態保育地

- 環境保護比經濟發展更重要，是價值論
- 發展為生態保育地是為社區長遠利益設想，是目的論
- 環境保護比合法更重要，是價值論

(三) 組織、表達、協調、原創性：5分

注意：學生可以同時討論正、反的論點。雖然要學生選擇自己的立場，但若他能善地處理與自己立場相反的觀點，老師也應就這方面的答案給予分數。